

1. Пояснительная записка

Настоящая Программа отражает обязательный минимум содержания Обществознания как учебного предмета, установленный Министерством образования и науки РФ, состоит из нескольких разделов, которые знакомят абитуриента с содержанием, системой требований, критериями оценки ответов на вступительном испытании, и включает краткие рекомендации по подготовке к нему. Все разделы взаимосвязаны между собой и базируются на школьном курсе учебного предмета Обществознание.

Программа вступительных испытаний по Обществознанию предназначена для абитуриентов, поступающих по программам высшего образования - программам бакалавриата на очную, очно-заочную и заочную формы обучения в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалы Института, проводимых АНОО ВО «ВЭПИ» самостоятельно.

Программа дает представление об основных требованиях, предъявляемых ФГОС к уровню подготовки поступающих. В программе содержится информация о структуре, объеме и особенностях содержания вступительных испытаний, о формах проверочных заданий и критериях оценки их выполнения; приводится перечень теоретических вопросов проверяемого учебного материала и демонстрационная версия заданий для испытаний в форме тестирования.

Объем знаний и степень владения материалом определяется на основе Обязательных минимумов содержания среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении обязательного минимума среднего (полного) общего образования» от 30.06.99 № 56) с учетом Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по Обществознанию (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089).

Содержание заданий вступительных испытаний по Обществознанию полностью соответствует обязательным требованиям к подготовке выпускников общеобразовательных организаций по курсу Обществознания и отражают содержание базового уровня образовательных программ среднего общего образования по Обществознанию.

Типы всех заданий вступительных испытаний приведены в соответствии с терминологией и символикой, принятой в школьном курсе Обществознания.

1.1. Цель вступительного испытания: выявление уровня знаний абитуриента по всем разделам Обществознания, необходимого для обучения в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах по определенному направлению подготовки бакалавриата.

1.2. Задачи вступительного испытания:

1.2.1. Установить знания основных вопросов, изученных в школьных обществоведческих курсах, и обнаруживать способность: определять основные понятия, указывая на существенные отличительные

признаки объектов, отображенных в данном понятии, анализировать основные показатели, характеризующие общественные явления;

1.2.2. Выявить умение получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельностью, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

1.2.3. Оценить навыки проводить собственные примеры, пояснять изученные теоретические и социальные нормы объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении.

1.3. В результате изучения Обществознания на базовом уровне абитуриент должен:

1.3.1. Знать:

1.3.1.1. Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

1.3.1.2. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

1.3.1.3. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

1.3.1.4. Особенности социально-гуманитарного познания;

1.3.2. Уметь:

1.3.2.1. Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

1.3.2.2. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

1.3.2.3. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

1.3.2.4. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

1.3.2.5. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

1.3.2.6. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

1.3.2.7. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

1.3.2.8. Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

1.3.2.9. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

1.3.2.9. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1.3.3.9.1. Успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

1.3.3.9.2. Совершенствования собственной познавательной деятельности;

1.3.3.9.3. Критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

1.3.3.9.4. Решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

1.3.3.9.5. Ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

1.3.3.9.6. Предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

1.3.3.9.7. Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

1.3.3.9.8. Реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

1.3.3.9.9. Осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

1.3.3.9.10. Понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

1.4. Форма проведения вступительного испытания:

1.4.1. Письменный экзамен (тестирование). Письменный экзамен оценивается суммой баллов, полученных за все выполненные задания.

Время выполнения теста - 60 минут на 20 заданий.

1.4.2. Абитуриенты с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать вступительные испытания в форме письменного экзамена (тестирование) и в форме устного экзамена (собеседования).

Время выполнения теста (подготовки к устному экзамену) для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приёма в Автономную некоммерческую образовательную организацию

высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата.

Для общеобразовательного вступительного испытания по Обществознанию в качестве минимального количества баллов используется минимальное количество баллов ЕГЭ, установленное федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования и утверждённое приказом ректора Института.

Максимальное количество баллов, которые может набрать экзаменуемый, – 100 баллов. Минимальное количество баллов – 42 балла.

2. Содержание программы вступительных испытаний.

2.1. Содержание программы:

№ п/п	Раздел учебного предмета	Содержание раздела
1.	Человек как творец и творение культуры	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.
2.	Общество как сложная динамическая система	<p>Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.</p> <p>Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.</p> <p>Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.</p> <p>Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.</p> <p>Банковская система. Финансовые</p>

		<p>институты. Виды, причины и последствия инфляции.</p> <p>Рынок труда. Безработица и Государственная политика в области занятости.</p> <p>Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.</p> <p>Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной политики и бюджетной политики государства.</p> <p>Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ.</p> <p>Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.</p> <p>Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p> <p>Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в РФ.</p> <p>Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.</p> <p>Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.</p> <p>Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. Политическая идеология.</p> <p>Политический процесс, его особенности в РФ. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p>
3.	Человек в системе общественных отношений	<p>Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и</p>

		<p>его типы.</p> <p>Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.</p> <p>Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.</p> <p>Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство.</p>
4.	Правовое регулирование общественных отношений	<p>Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.</p> <p>Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.</p> <p>Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.</p> <p>Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.</p> <p>Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных услуг.</p> <p>Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.</p> <p>Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>

2.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к вступительным испытаниям.

2.2.1. Основная литература:

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)
1.	Ольга Кишенкова: ЕГЭ-2020. Обществознание. Задания, ответы, комментарии / Под ред. А. Жилинской. - М.: Эксмо-Пресс, 2019 г. – (ЕГЭ. ФИПИ - школе).
2.	Лискова Т.Е., Котова О.А. ЕГЭ - 18. Обществознание: типовые экзаменационные

	варианты. 30 вариантов – М.: Издательство «Национальное образование», 2018. – (ЕГЭ. ФИПИ - школе).
3.	Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ-2017. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов – М.: Издательство «Национальное образование», 2017. – (ЕГЭ. ФИПИ - школе).
4.	Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов – М.: Издательство «Национальное образование», 2017. – (ЕГЭ. ФИПИ - школе).
5.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание 10 - 11 кл. (базовый и профильный уровни). – М.: Просвещение, 2011.
6.	Воронцов А.В., Королёва Г.Э., Наумов С.А. и др. /Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание. 11 кл. (базовый уровень). – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011.
7.	Никитин А.Ф., Метлик И.В., Галицкая И.А. /Под ред. Никитина А.Ф. Обществознание. 10 кл. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2011.

2.2.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)
1.	ЕГЭ-2020. Обществознание. Сборник заданий: 550 заданий с ответами / Е. Л. Рутковская, Е. С. Королькова, Г. Э. Королева - М.: Эксмо-Пресс, 2019 г. – (ЕГЭ. ФИПИ - школе).
2.	ЕГЭ-2020. Обществознание. 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / П.А. Баранов, С.В. Шевченко – М.: АСТ, 2019.
3.	Касьянов В.В. Обществознание: учеб. Пособие для ссузов. –Ростов-на-Дону: Феникс, изд. 13-е, 2014. –413 с.
4.	Боголюбов Л.Н. Обществознание. – М.: Просвещение, 2006.
5.	Волков Ю.Г. Обществознание. – М.: Гардарики, 2008.
6.	Обществознание для абитуриентов/ Под ред. В.Н. Князева, Л.Ш. Лозовского, Б.А. Райзберга, Д.Н. Землякова. - М.: Айрис-пресс, 2003.

2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к вступительным испытаниям:

2.3.1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: Обществознание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>;

2.3.2. Российский общеобразовательный портал: ЕГЭ: Обществознание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rsl.ru/>;

2.3.3. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>;

2.3.4. Информационный образовательный портал. Документы, материалы, пособия, пробники к ЕГЭ, ГИА. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://egeigia.ru/>;

2.3.5. Официальный сайт Рособнадзора «ЕГЭ - портал. Мы знаем о ЕГЭ все». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://4ege.ru/novosti-ege/1532-shkala-perevoda-ballov-ege.html>.

2.4. Фонды оценочных средств для проведения вступительных испытаний по Обществознанию.

2.4.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков абитуриентов.

2.4.1.1. Примерные экзаменационные вопросы:

№ п/п	Вопросы
1.	Общество как объект познания
2.	Общество как саморазвивающаяся система
3.	Структура общества
4.	Основные сферы жизни общества
5.	Материально-производственная сфера жизни общества
6.	Культурологический подход к развитию общества
7.	Государство, его признаки, Государственная символика Российской Федерации
8.	Права человека, их закрепление в Конституции РФ
9.	Наука и общество
10.	Политический статус личности
11.	Религия, ее место в системе отношений человека и окружающего мира. Атеизм
12.	Цивилизация и формация
13.	Образование и его роль в обществе
14.	Трудовая деятельность человека
15.	Социальный статус личности, социальные роли личности
16.	Демократия, ее характеристика, Демократическая политическая культура. Науки, изучающие человека и общество
17.	Правовое государство
18.	Исторический процесс и его участники
19.	Человек в системе рыночных отношений
20.	Деньги как ключевой элемент современной экономики
21.	Сущность рыночных отношений. Виды рынков
22.	Спрос и предложение
23.	Социальная структура общества
24.	Социальные отношения и социальные взаимодействия
25.	Малые социальные группы

2.4.1.2. Демонстрационный вариант тестовых заданий

Вариант 1.

1. Обществом в широком смысле слова называют
 - а) весь окружающий мир
 - б) совокупность форм объединения людей

- в) группы, в которых происходит общение
- г) взаимодействие людей в повседневной жизни

2. Деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей, - это

- а) общение
- б) понимание
- в) творчество
- г) познание

3. Человек от животного, в частности, отличает наличие

- а) кровообращения
- б) речи
- в) зрения
- г) слуха

4. К социальным относятся потребности в

- а) отдыхе
- б) пище
- в) воде
- г) общении

5. Познавательная деятельность в отличие от трудовой

- а) предполагает наличие цели
- б) направлена на постижение истины
- в) требует специальной подготовки
- г) носит полезный характер

Ключи к тестам

- 1 – б)
- 2 – в)
- 3 – б)
- 4 – г)
- 5 – б)

2.4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков абитуриентов.

На основании распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ (Рособрнадзор) № 1967 от 18 ноября 2016 г. «Об определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета» в 2017 году АНОО

ВО «ВЭПИ» устанавливает минимальный балл для общеобразовательного вступительного испытания по Обществознанию 42 балла.

При определении соответствия уровня подготовленности абитуриента требованиям, предъявляемым к нему программой вступительных испытаний, следует руководствоваться шкалой оценивания вступительных испытаний и критериями оценки.

Шкала оценивания вступительных испытаний - 100 баллов.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Количество правильно выполненных тестовых заданий	Количество баллов
1	5
2	10
3	15
4	20
5	25
6	30
7	35
8	40
9	45
10	50
11	55
12	60
13	65
14	70
15	75
16	80
17	85
18	90
19	95
20	100

Критерии оценивания на устном экзамене:

Количество баллов	Описание критериев оценивания
1 - 26	Поступающий не раскрыл основное содержание вопроса. Не знает или не понимает основную часть программного материала, демонстрирует неполные знания. Ответ логически не последователен, нет выводов и обобщений. Допускает 5 ошибок и более, которые частично исправляет по просьбе экзаменатора. На дополнительные вопросы ответил с грубыми ошибками. Речь бедна и невыразительна.
27 - 42	Поступающий демонстрирует знания основного содержания материала, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно, бессистемно. Допускает 3-5 фактических ошибок и (или) ошибок в определении

	понятий. На вопросы экзаменатора отвечает не полно. Выводы и обобщения аргументирует слабо. Демонстрирует не высокую культуру устного ответа, допускает грамматические ошибки.
43 - 58	Поступающий демонстрирует знания основного содержания материала, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно. Допускает 1 - 2 фактических ошибки и (или) ошибки в определении понятий. При допуске ошибок исправляется по просьбе экзаменатора. Выводы и обобщения аргументирует не достаточно чётко. Показывает слабое умение творчески применять программный материал, в видеоизмененных ситуациях теряется.
59 – 74	Поступающий показывает хорошие знания и понимание вопроса в объеме программы среднего общего образования. Дает полный и правильный ответ, допускает незначительные недочеты, неточности в терминах (определениях). Умеет выделять главные положения, делать выводы. Правильно отвечает на дополнительные вопросы, при этом допускает 1-2 негрубые ошибки или недочеты, которые исправляет по просьбе экзаменатора или при его небольшой помощи. Ответ изложен литературным языком, допущены негрубые нарушения грамматических норм.
75-100	Поступающий показывает глубокое знание и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Умеет составить полный и правильный ответ, выделяет главные положения, подтверждает ответ конкретными примерами и фактами. Самостоятельно делает анализ и обобщение. Формирует точное определение и истолкование основных понятий. Ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, изложенный литературным языком. При допуске 1-2 недочетов легко исправляется по просьбе экзаменатора.

2.5. Методические указания для абитуриентов по подготовке к вступительным испытаниям.

Институт самостоятельно проводит вступительные испытания в соответствии с Правилами приёма в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата (далее – Правила).

При приеме на обучение не используются результаты выпускных экзаменов подготовительных отделений, подготовительных факультетов, курсов (школ) и иных испытаний, не являющихся вступительными испытаниями, проводимыми в соответствии с Правилами.

Вступительные испытания проводятся в письменной форме (тестирование).

Абитуриенты с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать вступительные испытания в форме письменного экзамена (тестирование) и в форме устного экзамена (собеседования).

Вступительные испытания проводятся на русском языке.

Вступительные испытания с использованием дистанционных технологий не проводятся.

Выдача экзаменационных комплектов (экзаменационные билеты, чистовая и черновая бумага со штампами приемной комиссии, экзаменационные ведомости) производится ответственным секретарем приемной комиссии или секретарём приёмной комиссии филиала Института в день экзамена.

Абитуриенты допускаются в аудиторию за 15 минут до начала экзамена, занимают места и получают индивидуальный экзаменационный комплект. Председатель предметной комиссии (или его заместитель) информирует абитуриентов об особенностях проведения вступительного испытания по Обществознанию.

Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Во время проведения экзамена абитуриенты должны соблюдать следующие правила поведения:

1. Работать самостоятельно;
2. Не использовать справочные материалы (учебники, методические пособия, справочники и т. д., а также любого вида шпаргалки);
3. Не разговаривать с другими экзаменуемыми.

Экзаменуемому в период экзамена может быть разрешен выход из аудитории, где проводится экзамен, при этом все экзаменационные документы должны быть сданы экзаменатору.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

При нарушении поступающим во время проведения вступительных испытаний Правил приёма в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, уполномоченные должностные лица Института вправе удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и на информационном стенде:

1. При проведении вступительного испытания в устной форме - в день его проведения;
2. При проведении вступительного испытания в письменной форме - не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

После объявления результатов письменного вступительного испытания поступающий (доверенное лицо) имеет право ознакомиться со своей работой (с работой поступающего) в день объявления результатов письменного вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня.

При несогласии с результатами вступительных испытаний поступающий имеет право подать апелляцию.

Апелляция осуществляется в соответствии с Правилами и Положением об апелляционной комиссии АНОО ВО «ВЭПИ».

В день прохождения вступительных испытаний абитуриенту выдаётся экзаменационный билет, содержащий 20 тестовых заданий. Абитуриенту с ограниченными возможностями здоровья, выбравшему устную форму вступительных испытаний, выдаётся экзаменационный билет, содержащий 2 теоретических вопроса. Практическое владение материалом при устном ответе абитуриент демонстрирует, сопровождая ответ соответствующими примерами.

Объем знаний и степень владения материалом, представленным в экзаменационном билете, соответствует обязательному минимуму освоения знаний по курсу Обществознания общеобразовательной организации.

Письменный экзамен состоит из заданий в форме тестов, которые отражают обязательный минимум освоения знаний по Обществознанию за курс среднего общего образования.

Тестовые задания включают базовую часть общеобразовательной программы по Обществознанию и предполагают проверку того, как абитуриент умеет выполнять алгоритмизированные действия и делать выводы.

Для экономии времени советуем пропускать задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас останется время.

При решении тестовых заданий необходимо показать умение использования теоретических знаний и практических навыков для решения практических задач по дисциплине Обществознание.

Тест состоит из двадцати заданий открытого типа. Правильный ответ каждого задания оценивается в пять баллов. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов. Максимальное количество набранных баллов – 100. Время выполнения работы – 60 минут. В программе представлен демонстрационный вариант тестовых заданий.

2.6. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

допускается присутствие в аудитории ассистента, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля, или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля, или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

в) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме.

Ответ устного экзамена оценивается по 100-балльной шкале. В случае неполного ответа по билету, абитуриенту могут быть заданы дополнительные теоретические или практические вопросы, не относящиеся к данному билету.

Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается от тридцати до сорока баллов. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются. Максимальное количество набранных баллов – 100. Минимальное количество набранных баллов – 42.