



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.01 Гражданское население в противодействии распространению
идеологии терроризма
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование направленности (профиля))

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции.

Протокол заседания от « 15 » _____ декабря _____ 20 22 г. № _____ 5 _____

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



В.И. Иванов

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» является формирование социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» относится к факультативным дисциплинам, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Философия», «История России», «Право».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.	знать: - историю возникновения террористических направлений; уметь: - анализировать социально – экономические процессы, происходящие в обществе, путем оценки идеологии терроризма; владеть: - навыком выявления и анализа факторов, определяющих взгляды гражданского общества.

	<p>ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте.</p>	<p>знать: - этические основы формирования терроризма в обществе; уметь: - анализировать и систематизировать взгляды ученых на проблемы разобщения гражданского общества; владеть: - навыками самостоятельной работы с профессиональной литературой.</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>знать: - понятие, виды и принципы правосознания; - приоритеты собственной и коллективной безопасности деятельности и способы ее поддержания на рабочем месте; уметь: - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - оказывать помощь в сложных ситуациях; владеть: - навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 6
		часов
Контактная работа (всего):	18	18
В том числе: Лекции (Л)	9	9
Практические занятия (Пр)	9	9

Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		18	18
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	36	36
	Зачетные единицы	1	1

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 4 часов
Контактная работа (всего):	4	4
В том числе:	2	2
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	2	2
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	28	28
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3
	Количество часов	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	36
	Зачетные единицы	1

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 8 часов
Контактная работа (всего):	34	34
В том числе:		
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (Пр)	17	17
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	2	2
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	36
	Зачетные единицы	1

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.							
Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	1	-	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания
Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	1	1	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания
Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	1	1	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	1	1	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания
Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	1	1	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания
Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.						Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	
Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	1	1	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	1	1	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания
Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	1	1	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания
Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	1	1	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания
Обобщающее занятие			1				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		9	9	-	18		

Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.

Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма – 3 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и характерные черты терроризма. Причины возникновения терроризма: политические, социально-экономические, духовные. Виды терроризма: революционный, политический,

националистический, религиозный, информационный. Цели террористической деятельности. Последствия террористической деятельности.

Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности – 4 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Особенности современного терроризма. Глобализация террористических угроз. Современные террористические организации, их идеология, источники финансирования.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Определение понятия «терроризм».
2. Общая характеристика терроризма как идеологии насилия.
3. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма.
4. Разновидности терроризма.
5. Природа этнорелигиозного терроризма.

Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности – 4 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества. Сущность и идеология современного международного терроризма.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Международное сотрудничество в противодействии терроризму.
2. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.
3. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.
4. Международный опыт профилактики терроризма.

Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма – 4 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Экстремизм как угроза национальной безопасности и целостности Российской Федерации.. Виды экстремизма: националистический, политический, религиозный, экологический, экономический. Экстремизм и терроризм, их характерные черты. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма. Политические, экономические, социальные, культурноцивилизационные и идеологические причины возрастания террористических угроз в современной России. Виды экстремистских идеологий: идеология крайнего национализма (шовинизма), идеология расизма, идеология неонацизма, идеология сепаратизма, идеология ваххабизма.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Идеология крайнего национализма (шовинизма).
2. Идеология расизма.
3. Идеология неонацизма.
4. Идеология сепаратизма.

Темы докладов:

1. Идеология ваххабизма.
2. Общие негативные антиобщественные качества.
3. Антигуманизм и ставка на насилие.

Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население – 4 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Терроризм как угроза мирному населению. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера. Функционирование государства и общества в режиме повышенной террористической опасности. Культура безопасности жизнедеятельности. Меры личной безопасности в условиях террористических угроз. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов. Реагирование на террористические атаки с применением химического, биологического, радиологического и ядерного оружия. Способы противостояния стрессовым факторам.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Специфика преступных идеологий террористов.
2. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности.
3. Региональные особенности распространения идеологии терроризма.
4. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.

Темы докладов:

1. Понятие и сущность «молодежного экстремизма».
2. Причины «молодежного экстремизма».
3. Основные формы проявления «молодежного экстремизма».

Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России

Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации – 4 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Уголовная ответственность за совершение преступлений, связанных с террористической деятельностью. Понятие преступлений террористического характера. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Понятие и виды преступлений экстремистской направленности. Преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму.

2. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.

3. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

4. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ.

5. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации – 4 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции. Национальный антитеррористический комитет. Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций и объединений в борьбе с терроризмом и экстремизмом. Формы и методы противодействия терроризму и экстремизму: профилактика терроризма и экстремизма, борьба с терроризмом, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма и экстремизма, создание антитеррористической идеологии.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность понятия «национальная безопасность».

2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

3. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

4. Сущность понятия «общественная безопасность».

5. Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ.

6. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.

7. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма – 4 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму и экстремизму. Новые информационные технологии в противодействии терроризму и экстремизму. Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму и экстремизму, их воздействие на общественное мнение.

Способы выявления признаков экстремизма в текстах СМИ, в сети Интернет, митинговой речи, наглядной агитации, в аудио-, видео- и текстовых информационных материалах.

Социальная реклама и другие аудиовизуальные средства предупреждения населения об угрозе терактов и опасности экстремизма. Взаимодействие правоохранительных органов и населения по предупреждению экстремизма и терроризма.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Глобальное развитие информационных технологий.
2. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий.
3. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма.
4. Сущность понятий кибертерроризма.
5. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача.
6. Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная.

Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма – 4 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность понятия «патриотизм». Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Основные характеристики патриотизма.
2. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма.
3. Сущность понятия «толерантность».

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.						Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания
Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	1	1	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	1	1	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания
Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	-	-	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания
Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	-	-	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	-	-	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания
Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.							
Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	-	-	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	-	-	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания
Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	-	-	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания
Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	-	-	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		2	2	-	28		

Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность. - 20 ч.

Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и характерные черты терроризма. Причины возникновения терроризма: политические, социально-экономические, духовные. Виды терроризма: революционный, политический, националистический, религиозный, информационный. Цели террористической деятельности. Последствия террористической деятельности.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Предыстория терроризма.
2. Идейные основы европейского революционного террора.
3. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер).
4. Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.

Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности – 5 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Особенности современного терроризма. Глобализация террористических угроз. Современные террористические организации, их идеология, источники финансирования.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Определение понятия «терроризм».
2. Общая характеристика терроризма как идеологии насилия.
3. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма.
4. Разновидности терроризма.
5. Природа этнорелигиозного терроризма.

Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности – 3 ч.

Содержание: Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества. Сущность и идеология современного международного терроризма.

Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма – 3 ч.

Содержание: Экстремизм как угроза национальной безопасности и целостности Российской Федерации.. Виды экстремизма: националистический, политический, религиозный, экологический, экономический. Экстремизм и терроризм, их характерные черты. Терроризм

как крайняя форма проявления экстремизма. Политические, экономические, социальные, культурноцивилизационные и идеологические причины возрастания террористических угроз в современной России. Виды экстремистских идеологий: идеология крайнего национализма (шовинизма), идеология расизма, идеология неонацизма, идеология сепаратизма, идеология ваххабизма.

Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население – 3 ч.

Содержание: Терроризм как угроза мирному населению. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера. Функционирование государства и общества в режиме повышенной террористической опасности. Культура безопасности жизнедеятельности. Меры личной безопасности в условиях террористических угроз. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов. Реагирование на террористические атаки с применением химического, биологического, радиологического и ядерного оружия. Способы противостояния стрессовым факторам.

Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России. - 12 ч.

Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации – 3 ч.

Содержание: Уголовная ответственность за совершение преступлений, связанных с террористической деятельностью. Понятие преступлений террористического характера. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Понятие и виды преступлений экстремистской направленности. Преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации – 3 ч.

Содержание: Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции. Национальный антитеррористический комитет. Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций и объединений в борьбе с терроризмом и экстремизмом. Формы и методы противодействия терроризму и экстремизму: профилактика терроризма и экстремизма, борьба с терроризмом, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма и экстремизма, создание антитеррористической идеологии.

Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма – 3 ч.

Содержание: Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму и экстремизму. Новые информационные технологии в противодействии терроризму и экстремизму. Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму и экстремизму, их воздействие на общественное мнение.

Способы выявления признаков экстремизма в текстах СМИ, в сети Интернет, митинговой речи, наглядной агитации, в аудио-, видео- и текстовых информационных материалах.

Социальная реклама и другие аудиовизуальные средства предупреждения населения об угрозе терактов и опасности экстремизма. Взаимодействие правоохранительных органов и населения по предупреждению экстремизма и терроризма.

Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма – 3 ч.

Содержание: Сущность понятия «патриотизм». Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма.

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.							

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	2	2	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания
Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	2	2	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания
Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	2	2	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания
Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	2	2	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	2	2	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания
Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.							
Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	2	2	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания
Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	2	2	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	2	1	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания
Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-8 (ИУК-8.2)	1	1	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению типовых задач	Устный опрос, доклад, тестирование, типовые задания
Обобщающее занятие			1				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	17	-	2		

Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность. – 20 ч.

Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма – 4 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и характерные черты терроризма. Причины возникновения терроризма: политические, социально-экономические, духовные. Виды терроризма: революционный, политический, националистический, религиозный, информационный. Цели террористической деятельности. Последствия террористической деятельности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Предыстория терроризма.
2. Идеиные основы европейского революционного террора.
3. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер).

4. Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.

Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности – 4 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Особенности современного терроризма. Глобализация террористических угроз. Современные террористические организации, их идеология, источники финансирования.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Определение понятия «терроризм».
2. Общая характеристика терроризма как идеологии насилия.
3. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма.
4. Разновидности терроризма.
5. Природа этнорелигиозного терроризма.

Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности – 4 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества. Сущность и идеология современного международного терроризма.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Международное сотрудничество в противодействии терроризму.
2. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.
3. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.
4. Международный опыт профилактики терроризма.

Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма – 4 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Экстремизм как угроза национальной безопасности и целостности Российской Федерации.. Виды экстремизма: националистический, политический, религиозный, экологический, экономический. Экстремизм и терроризм, их характерные черты. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма. Политические, экономические, социальные, культурноцивилизационные и идеологические причины возрастания террористических угроз в современной России. Виды экстремистских идеологий: идеология крайнего национализма (шовинизма), идеология расизма, идеология неонацизма, идеология сепаратизма, идеология ваххабизма.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Идеология крайнего национализма (шовинизма).
2. Идеология расизма.
3. Идеология неонацизма.
4. Идеология сепаратизма.

Темы докладов:

1. Идеология ваххабизма.
2. Общие негативные антиобщественные качества.
3. Антигуманизм и ставка на насилие.

Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население – 4 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Терроризм как угроза мирному населению. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера. Функционирование государства и общества в режиме повышенной террористической опасности. Культура безопасности жизнедеятельности. Меры личной безопасности в условиях террористических угроз. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов. Реагирование на террористические атаки с применением химического, биологического, радиологического и ядерного оружия. Способы противостояния стрессовым факторам.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Специфика преступных идеологий террористов.
2. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности.
3. Региональные особенности распространения идеологии терроризма.
4. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.

Темы докладов:

1. Понятие и сущность «молодежного экстремизма».
2. Причины «молодежного экстремизма».
3. Основные формы проявления «молодежного экстремизма».

Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России. – 15 ч.

Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации – 4 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Уголовная ответственность за совершение преступлений, связанных с террористической деятельностью. Понятие преступлений террористического характера. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Понятие и виды преступлений экстремистской направленности. Преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму.
2. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.
3. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.
4. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ.
5. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации – 4 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции. Национальный антитеррористический комитет. Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций и объединений в борьбе с терроризмом и экстремизмом. Формы и методы противодействия терроризму и экстремизму: профилактика терроризма и экстремизма, борьба с терроризмом, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма и экстремизма, создание антитеррористической идеологии.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Сущность понятия «национальная безопасность».
2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
3. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
4. Сущность понятия «общественная безопасность».
5. Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ.

6. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.

7. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма – 3 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму и экстремизму. Новые информационные технологии в противодействии терроризму и экстремизму. Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму и экстремизму, их воздействие на общественное мнение.

Способы выявления признаков экстремизма в текстах СМИ, в сети Интернет, митинговой речи, наглядной агитации, в аудио-, видео- и текстовых информационных материалах.

Социальная реклама и другие аудиовизуальные средства предупреждения населения об угрозе терактов и опасности экстремизма. Взаимодействие правоохранительных органов и населения по предупреждению экстремизма и терроризма.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Глобальное развитие информационных технологий.
2. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий.
3. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма.
4. Сущность понятий кибертерроризма.
5. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача.
6. Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная.

Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма – 4 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность понятия «патриотизм». Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Основные характеристики патриотизма.
2. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма.
3. Сущность понятия «толерантность».

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	1-9	https://urait.ru/bcode/489436
2.	Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04849-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	1-9	https://urait.ru/bcode/492930
3.	Русанов, Г. А. Противодействие легализации (отмыванию)	1-9	https://urait.ru/bcode/492589

	преступных доходов : учебное пособие для вузов / Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03778-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]		
4.	Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16723-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	1-9	https://urait.ru/bcode/532516
5.	Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	1-9	https://urait.ru/bcode/494084

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
4	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/

5	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
6	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
7	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
8	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
9	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
10	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
3	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	314 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
2	307 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых	
3	320 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	01.09.2023	27-29	<p style="text-align: center;">Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p>	<p style="text-align: center;">Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p style="text-align: center;">Актуализация литературы</p>	