



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
«20» декабря 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.31 Логика

(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Гражданско-правовая  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовая».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол от «\_\_12\_\_» \_\_\_\_\_ноября\_\_\_\_\_ 2021\_\_ г. № 4

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



Г.В. Черникова

## 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) Б1.О.31 «Логика» является формирование способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, а также способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Логика» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Русский язык и культура речи».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Основы экономики и финансовой грамотности», «Уголовное право», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс», «Наследственное право», «Право интеллектуальной собственности», «Несостоятельность (банкротство)», «Коммерческое право».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач                        | Знать принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации<br>Уметь применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации                           |
|                                                                                                                                        | ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач                                                    | Владеть практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации                                                                                              |
| ПК-4 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства                                                              | ИПК-4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных ОБСТОЯТЕЛЬСТВ. | Знать порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности.                                                         |
|                                                                                                                                        | ИПК-4.2. Выявляет факты, имеющие юридическое значение.                                                                 | Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.                                                                           |
|                                                                                                                                        | ИПК-4.3. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.                                   | Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы                       |                  | Всего часов | Семестр |
|------------------------------------------|------------------|-------------|---------|
|                                          |                  |             | № 3     |
|                                          |                  |             | часов   |
| Контактная работа (всего):               |                  | 51          | 51      |
| В том числе:                             |                  |             |         |
| Лекции (Л)                               |                  | 17          | 17      |
| Практические занятия (Пр)                |                  | 34          | 34      |
| Лабораторная работа (Лаб)                |                  |             |         |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР) |                  | 57          | 57      |
| Промежуточная аттестация                 | Зачет с оценкой  | (ЗаО)       |         |
|                                          | Количество часов | -           | -       |
| Общая трудоемкость Дисциплины (модуля)   | Часы             | 108         | 108     |
|                                          | Зачетные единицы | 3           | 3       |

##### 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы                       |                  | Всего часов | Курс  |
|------------------------------------------|------------------|-------------|-------|
|                                          |                  |             | № 3   |
|                                          |                  |             | часов |
| Контактная работа (всего):               |                  | 14          | 14    |
| В том числе:                             |                  |             |       |
| Лекции (Л)                               |                  | 4           | 4     |
| Практические занятия (Пр)                |                  | 10          | 10    |
| Лабораторная работа (Лаб)                |                  |             |       |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР) |                  | 90          | 90    |
| Промежуточная аттестация                 | Зачет с оценкой  | (ЗаО)       |       |
|                                          | Количество часов | 4           | 4     |
| Общая трудоемкость                       | Часы             | 108         | 108   |
|                                          | Зачетные единицы | 3           | 3     |

##### 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы         |  | Всего часов | Семестр |
|----------------------------|--|-------------|---------|
|                            |  |             | № 5     |
|                            |  |             | часов   |
| Контактная работа (всего): |  | 51          | 51      |
| В том числе:               |  |             |         |
| Лекции (Л)                 |  | 17          | 17      |
| Практические занятия (Пр)  |  | 34          | 34      |

|                                          |                  |       |     |
|------------------------------------------|------------------|-------|-----|
| Лабораторная работа (Лаб)                |                  |       |     |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР) |                  | 57    | 57  |
| Промежуточная аттестация                 | Зачет с оценкой  | (ЗаО) |     |
|                                          | Количество часов | -     | -   |
| Общая трудоемкость                       | Часы             | 108   | 108 |
|                                          | Зачетные единицы | 3     | 3   |

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

### 4.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы        | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                     | Контроль                     |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------------------------------|------------------------------|
|                                   |                                                        | Л                                                                                       | Пр | Лаб |                 |                                             |                              |
| 1                                 | 2                                                      | 3                                                                                       | 4  | 5   | 6               | 7                                           | 8                            |
| Раздел 1. Вводный                 |                                                        |                                                                                         |    |     |                 |                                             |                              |
| Тема 1. Предмет логики            | ИУК-1.1.<br>ИУК-1.2.                                   | 2                                                                                       | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, реферат.       |
| Тема 2. Логика и язык             | ИУК-1.1.<br>ИУК-1.2.                                   | 2                                                                                       | 4  |     | 7               | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, решение задач. |
| Раздел 2. Формы и законы мышления |                                                        |                                                                                         |    |     |                 |                                             |                              |
| Тема 3. Понятие                   | ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.                             | 2                                                                                       | 4  |     | 8               | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, решение задач. |
| Тема 4. Суждение                  | ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.                             | 2                                                                                       | 6  |     | 8               | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, решение задач. |
| Тема 5. Умозаключение             | ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.                             | 2                                                                                       | 4  |     | 8               | Подготовка к устному                        | Устный опрос, реше-          |

| Наименование раздела, темы            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                     | Контроль                     |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------------------------------|------------------------------|
|                                       |                                                        | Л                                                                                       | Пр | Лаб |                 |                                             |                              |
| 1                                     | 2                                                      | 3                                                                                       | 4  | 5   | 6               | 7                                           | 8                            |
|                                       |                                                        |                                                                                         |    |     |                 | опросу и решению задач                      | ние задач.                   |
| Тема 6. Доказательство и опровержение | ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.                             | 2                                                                                       | 4  |     | 8               | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, решение задач. |
| Тема 7. Законы логики                 | ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.                             | 3                                                                                       | 4  |     | 6               | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, решение задач. |
| Тема 8. Формы развития знания         | ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.                             | 2                                                                                       | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу и тестированию  | Устный опрос, тестирование   |
| Обобщающее занятие                    |                                                        |                                                                                         | 2  |     |                 |                                             | Зачет с оценкой              |
| Всего часов:108                       |                                                        | 17                                                                                      | 34 |     | 57              |                                             |                              |

## Раздел 1. Вводный

### Тема 1. Предмет логики - 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Мышление как предмет изучения логики. Особенности человеческого мышления. Объективная и субъективная логика. Логика как наука о формах и законах правильного мышления. Логическая форма мысли. Основные исторические этапы развития логики. Логическая культура. Теоретическое и практическое значение логики.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Мышление как предмет изучения логики
2. Логика и логическая культура
3. Понятие логической формы

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сознание и мышление.
2. Соотношение мышления и языка.
3. История развития логики.
4. Особенности предмета логики.

## **Тема 2. Логика и язык – 13 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Язык как знаковая информационная система. Понятие знака. Типы знаков. Имена. Единичные и общие, мнимые и действительные имена. Три нормативных принципа языка науки: принцип предметности, принцип однозначности, принцип взаимозаменяемости. Автонимность и антиномии отношений именования. Семантические категории выражений языка. Язык логики предикатов. Понятие о языке логики высказываний. Роль искусственных языков в выявлении структуры мысли.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Язык как знаковая система.
2. Виды языков.
3. Принципы употребления имен.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Естественные и искусственные языки.
2. Знак, символ, язык.
3. Особенности языка науки.

## **Раздел 2. Формы и законы мышления**

### **Тема 3. Понятие – 14 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Общая характеристика понятия. Понятие и слово. Основные приемы образования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Логическая форма понятия. Содержание и объем понятия. Закон обратного соотношения между объемом и содержанием понятия. Логический класс и универсум рассуждения. Виды понятий по объему и содержанию. Отношения между понятиями. Сравнимые и несравнимые понятия. Совместимые и несовместимые понятия. Круговые схемы Эйлера для выражения отношений между понятиями. Обобщение и ограничение, сложение и умножение понятий.

Понятие определения. Виды определений. Номинальные и реальные, явные и неявные определения. Определение через родовую принадлежность и видовое отличие и его разновидности. Логико-методологические требования, предъявляемые к определениям. Ошибки, связанные с нарушением правил определения понятий. Неявные определения: контекстуальные, индуктивные, через аксиомы. Приемы сходные с определением: описание, характеристика, остенсивное определение, сравнение. Понятие деления. Виды деления. Правила и возможные ошибки деления. Классификация как особого рода деление. Естественные и искусственные классификации.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика понятия. Содержание и объем понятия.
2. Виды понятий.
3. Отношения между понятиями.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Абстрагирование как способ образования понятий.
2. Анализ и синтез в процессе образования понятий.
3. Безотносительные и относительные понятия.
4. Операция деления понятия.
5. Классификация понятий.
6. Операция определения понятия.

#### **Тема 4. Суждение – 16 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Общая характеристика суждения. Суждение и предложение. Простые и сложные суждения. Логическая структура суждения. Атрибутивные суждения. Суждения об отношениях. Суждения существования. Категорические суждения и их виды. Деление категорических суждений по количеству и качеству. Распределенность терминов в суждении. Круговые схемы, выражающие отношения между терминами в суждении. "Логический квадрат". Сложные суждения и их состав. Соединительные и разделительные суждения. Строгая и нестрогая дизъюнкция. Условные суждения. Суждения эквивалентности. Суждение с внешним отрицанием. Условия истинности сложных суждений (табличное определение). Модальные суждения. Отрицание суждений.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика суждения и его типы.
2. Простые атрибутивные и дистрибутивные суждения
3. Сложные суждения

Темы докладов и научных сообщений:

1. Суждение и предложение.
2. Логическое ударение.
3. Логические отношения между простыми суждениями.
4. Логический квадрат.
5. Логический анализ сложных суждений

#### **Тема 5. Умозаключение- 14 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Общее понятие об умозаключении. Структура умозаключения. Понятие логического следования. Дедукция, индукция и аналогия. Взаимосвязь индукции и дедукции в процессе познания.

Понятие дедуктивного умозаключения. Основные виды дедуктивных умозаключений. Категорический силлогизм, его состав. Общие правила категорического силлогизма. Фигуры и модусы категорического силлогизма. Правила фигур категорического силлогизма. Понятие о сокращенных (энтимема), сложных (полисиллогизмы) и сложносокращенных (сориты и эпихейрема) силлогизмах.

Условно-категорический силлогизм и его правильные модусы. Утверждающий модус (*modusponens*), отрицающий модус (*modustollens*). Ошибки, возможные в условно-категорическом силлогизме. Разделительно-категорический силлогизм. Ошибки, возможные в разделительно-категорическом силлогизме. Дилеммы. Правильные модусы дилемм. Метод истинностных таблиц как способ проверки истинности умозаключений, основанных на свойствах сложных суждений.

Непосредственные умозаключения по "логическому квадрату".

Понятие индуктивного умозаключения. Полная и неполная индукция. Логические формы полной и неполной индукции. Виды неполной индукции: популярная и научная индукция. Популярная индукция. Условия, повышающие степень вероятности выводов популярной индукции. Особенности статистических обобщений. Научная индукция. Разнообразие индуктивных методов установления причинных связей между явлениями.

Умозаключения по аналогии (традуктивные умозаключения). Нестрогая и строгая аналогия. Условия, повышающие степень вероятности заключений, полученных с помощью нестрогой аналогии. Достоверность заключений, полученных с помощью строгой аналогии.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Умозаключение и его логическая структура.
2. Простой категорический силлогизм, его состав и общие правила.
3. Индуктивные умозаключения и их виды.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Непосредственные умозаключения.
2. Основные принципы построения простых умозаключений.
3. Сложные, сокращенные и сложносокращенные силлогизмы.

## **Тема 6. Доказательство и опровержение - 14 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие аргументации. Аргументация как процесс обоснования убеждения. Социальные и психологические факторы убеждающего воздействия. Логические основы аргументации. Понятие доказательства. Структура доказательства. Виды доказательства. Доказательное рассуждение как основа формирования научных убеждений. Критика и опровержение. Способы опровержения. Логические требования к научной критике. Правила аргументации и критики, доказательства и опровержения. Логические ошибки: софизмы и паралогизмы. Понятие о логических парадоксах. Спор и его виды. Дискуссия как метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. Правила ведения дискуссии. Искусство полемики в дискуссии. Вопросно-ответные ситуации. Понятие вопроса. Виды вопросов. Виды ответов.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Логическая структура доказательства.
2. Правила и виды доказательств.
3. Понятие и способы опровержения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды доказательств.
2. Прямые и косвенные доказательства и их построение.
3. Приемы опровержений.
4. Ошибки в доказательстве.
5. Софизмы и их психологическая роль в ходе дискуссии.

### **Тема 7. Законы логики – 13 ч.**

Лекция – 3 ч. Содержание: мышления. Место логики в системе научного познания. Логика и методология. Законы логики как отражение необходимых условий правильного мышления.

Закон тождества как выражение требования определенности (ясности) мышления. Причины нарушения закона тождества.

Закон запрещения противоречия и закон исключенного третьего (их сходство и различие) как выражение требования непротиворечивости и последовательности мышления. Основные причины несоблюдения требований закона запрещения противоречия и закона исключенного третьего.

Закон достаточного основания как выражение требования доказательности мышления. Мировоззренческое значение закона достаточного основания.

Понятие о логическом законе. Особенности логических законов

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие логического закона.
2. Основные законы логики

Темы докладов и научных сообщений:

1. Нарушения законов логики в обыденной речи.
2. Законы логики и их нарушения законов логики в юридической практике.
3. Исторические трансформации закона достаточного основания.

### **Тема 8. Формы развития знания- 10 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Формы развития знания: проблема, гипотеза, судебно-следственная версия, теория. Проблема и ее роль в познании. Гипотеза как форма развития знания. Виды гипотез. Понятие рабочей гипотезы. Построение гипотезы и этапы ее развития. Доказательство и опровержение гипотез. Понятие теории. Значение теоретического знания в процессе обучения и самообразования, профессионального становления.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Проблема и ее роль в познании.
2. Гипотеза как форма развития знания.
3. Понятие теории.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные правила формулирования гипотез.
2. Основные принципы научного подтверждения гипотезы.

3. Основные принципы построения научных теорий.

4. Научное моделирование и его роль в развитии знания.

#### 4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                     | Контроль                     |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------------------------------|------------------------------|
|                                       |                                                        | Л                                                                                       | Пр | Лаб |                 |                                             |                              |
| 1                                     | 2                                                      | 3                                                                                       | 4  | 5   | 6               | 7                                           | 8                            |
| Раздел 1. Вводный                     |                                                        |                                                                                         |    |     |                 |                                             |                              |
| Тема 1. Предмет логики                | ИУК-1.1.<br>ИУК-1.2.                                   | 1                                                                                       | 1  |     | 10              | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, реферат.       |
| Тема 2. Логика и язык                 | ИУК-1.1.<br>ИУК-1.2.                                   |                                                                                         | 1  |     | 12              | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, решение задач. |
| Раздел 2. Формы и законы мышления     |                                                        |                                                                                         |    |     |                 |                                             |                              |
| Тема 3. Понятие                       | ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.                             | 1                                                                                       | 3  |     | 12              | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, решение задач. |
| Тема 4. Суждение                      | ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.                             |                                                                                         | 1  |     | 10              | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, решение задач. |
| Тема 5. Умозаключение                 | ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.                             | 1                                                                                       | 1  |     | 12              | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, решение задач. |
| Тема 6. Доказательство и опровержение | ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.                             | 1                                                                                       | 1  |     | 12              | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, решение задач. |

| Наименование раздела, темы    | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                     | Контроль                     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------------------------------|------------------------------|
|                               |                                                        | Л                                                                                       | Пр | Лаб |                 |                                             |                              |
| 1                             | 2                                                      | 3                                                                                       | 4  | 5   | 6               | 7                                           | 8                            |
| Тема 7. Законы логики         | ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.                             |                                                                                         | 1  |     | 10              | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, решение задач. |
| Тема 8. Формы развития знания | ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.                             |                                                                                         | 1  |     | 12              | Подготовка к устному опросу и тестированию  | Устный опрос, тестирование   |
| ВСЕГО ЧАСОВ:108               |                                                        | 4                                                                                       | 10 |     | 90              |                                             | 4                            |

## Раздел 1. Вводный

### Тема 1. Предмет логики - 12 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание :Мышление как предмет изучения логики. Особенности человеческого мышления. Объективная и субъективная логика. Логика как наука о формах и законах правильного мышления. Логическая форма мысли. Основные исторические этапы развития логики. Логическая культура. Теоретическое и практическое значение логики.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Мышление как предмет изучения логики
2. Логика и логическая культура
3. Понятие логической формы

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сознание и мышление.
2. Соотношение мышления и языка.
3. История развития логики.
4. Особенности предмета логики.

### Тема 2. Логика и язык – 13 ч.

Содержание: Язык как знаковая информационная система. Понятие знака. Типы знаков. Имена. Единичные и общие, мнимые и действительные имена. Три нормативных принципа языка науки: принцип предметности, принцип од-

нозначности, принцип взаимозаменяемости. Автонимность и антиномии отношений именования. Семантические категории выражений языка. Язык логики предикатов. Понятие о языке логики высказываний. Роль искусственных языков в выявлении структуры мысли.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Язык как знаковая система.
2. Виды языков.
3. Принципы употребления имен.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Естественные и искусственные языки.
2. Знак, символ, язык.
3. Особенности языка науки.

## **Раздел 2. Формы и законы мышления**

### **Тема 3. Понятие – 16 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Общая характеристика понятия. Понятие и слово. Основные приемы образования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Логическая форма понятия. Содержание и объем понятия. Закон обратного соотношения между объемом и содержанием понятия. Логический класс и универсум рассуждения. Виды понятий по объему и содержанию. Отношения между понятиями. Сравнимые и несравнимые понятия. Совместимые и несовместимые понятия. Круговые схемы Эйлера для выражения отношений между понятиями. Обобщение и ограничение, сложение и умножение понятий.

Понятие определения. Виды определений. Номинальные и реальные, явные и неявные определения. Определение через родовую принадлежность и видовое отличие и его разновидности. Логико-методологические требования, предъявляемые к определениям. Ошибки, связанные с нарушением правил определения понятий. Неявные определения: контекстуальные, индуктивные, через аксиомы. Приемы сходные с определением: описание, характеристика, остенсивное определение, сравнение. Понятие деления. Виды деления. Правила и возможные ошибки деления. Классификация как особого рода деление. Естественные и искусственные классификации.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика понятия. Содержание и объем понятия.
2. Виды понятий.
3. Отношения между понятиями.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Абстрагирование как способ образования понятий.
2. Анализ и синтез в процессе образования понятий.
3. Безотносительные и относительные понятия.
4. Операция деления понятия.

5.Классификация понятий.

6.Операция определения понятия.

#### **Тема 4. Суждение – 11 ч.**

Содержание: Общая характеристика суждения. Суждение и предложение. Простые и сложные суждения. Логическая структура суждения. Атрибутивные суждения. Суждения об отношениях. Суждения существования. Категорические суждения и их виды. Деление категорических суждений по количеству и качеству. Распределенность терминов в суждении. Круговые схемы, выражающие отношения между терминами в суждении. "Логический квадрат". Сложные суждения и их состав. Соединительные и разделительные суждения. Строгая и нестрогая дизъюнкция. Условные суждения. Суждения эквивалентности. Суждение с внешним отрицанием. Условия истинности сложных суждений (табличное определение). Модальные суждения. Отрицание суждений.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика суждения и его типы.
2. Простые атрибутивные и дистрибутивные суждения
3. Сложные суждения

Темы докладов и научных сообщений:

- 1.Суждение и предложение.
- 2.Логическое ударение.
- 3.Логические отношения между простыми суждениями.
- 4.Логический квадрат.
- 5.Логический анализ сложных суждений

#### **Тема 5. Умозаключение- 14 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Общее понятие об умозаключении. Структура умозаключения. Понятие логического следования. Дедукция, индукция и аналогия. Взаимосвязь индукции и дедукции в процессе познания.

Понятие дедуктивного умозаключения. Основные виды дедуктивных умозаключений. Категорический силлогизм, его состав. Общие правила категорического силлогизма. Фигуры и модусы категорического силлогизма. Правила фигур категорического силлогизма. Понятие о сокращенных (энтимема), сложных (полисиллогизмы) и сложносокращенных (сориты и эпихейрема) силлогизмах.

Условно-категорический силлогизм и его правильные модусы. Утверждающий модус (modusponens), отрицающий модус (modustollens). Ошибки, возможные в условно-категорическом силлогизме. Разделительно-категорический силлогизм. Ошибки, возможные в разделительно-категорическом силлогизме. Дилеммы. Правильные модусы дилемм. Метод истинностных таблиц как способ проверки истинности умозаключений, основанных на свойствах сложных суждений.

Непосредственные умозаключения по "логическому квадрату".

Понятие индуктивного умозаключения. Полная и неполная индукция. Логические формы полной и неполной индукции. Виды неполной индукции: популярная и научная индукция. Популярная индукция. Условия, повышающие степень вероятности выводов популярной индукции. Особенности статистических обобщений. Научная индукция. Разнообразие индуктивных методов установления причинных связей между явлениями.

Умозаключения по аналогии (традуктивные умозаключения). Нестрогая и строгая аналогия. Условия, повышающие степень вероятности заключений, полученных с помощью нестрогой аналогии. Достоверность заключений, полученных с помощью строгой аналогии.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Умозаключение и его логическая структура.
2. Простой категорический силлогизм, его состав и общие правила.
3. Индуктивные умозаключения и их виды.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Непосредственные умозаключения.
2. Основные принципы построения простых умозаключений.
3. Сложные, сокращенные и сложносокращенные силлогизмы.

## **Тема 6. Доказательство и опровержение - 14 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие аргументации. Аргументация как процесс обоснования убеждения. Социальные и психологические факторы убеждающего воздействия. Логические основы аргументации. Понятие доказательства. Структура доказательства. Виды доказательства. Доказательное рассуждение как основа формирования научных убеждений. Критика и опровержение. Способы опровержения. Логические требования к научной критике. Правила аргументации и критики, доказательства и опровержения. Логические ошибки: софизмы и паралогизмы. Понятие о логических парадоксах. Спор и его виды. Дискуссия как метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. Правила ведения дискуссии. Искусство полемики в дискуссии. Вопросно-ответные ситуации. Понятие вопроса. Виды вопросов. Виды ответов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Логическая структура доказательства.
2. Правила и виды доказательств.
3. Понятие и способы опровержения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды доказательств.
2. Прямые и косвенные доказательства и их построение.
3. Приемы опровержений.
4. Ошибки в доказательстве.
5. Софизмы и их психологическая роль в ходе дискуссии.

### **Тема 7. Законы логики – 11 ч.**

Содержание: мышления. Место логики в системе научного познания. Логика и методология. Законы логики как отражение необходимых условий правильного мышления.

Закон тождества как выражение требования определенности (ясности) мышления. Причины нарушения закона тождества.

Закон запрещения противоречия и закон исключенного третьего (их сходство и различие) как выражение требования непротиворечивости и последовательности мышления. Основные причины несоблюдения требований закона запрещения противоречия и закона исключенного третьего.

Закон достаточного основания как выражение требования доказательности мышления. Мировоззренческое значение закона достаточного основания.

Понятие о логическом законе. Особенности логических законов

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие логического закона.

2. Основные законы логики

Темы докладов и научных сообщений:

1. Нарушения законов логики в обыденной речи.

2. Законы логики и их нарушения законов логики в юридической практике.

3. Исторические трансформации закона достаточного основания.

### **Тема 8. Формы развития знания- 13 ч.**

Содержание: Формы развития знания: проблема, гипотеза, судебно-следственная версия, теория. Проблема и ее роль в познании. Гипотеза как форма развития знания. Виды гипотез. Понятие рабочей гипотезы. Построение гипотезы и этапы ее развития. Доказательство и опровержение гипотез. Понятие теории. Значение теоретического знания в процессе обучения и самообразования, профессионального становления.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Проблема и ее роль в познании.

2. Гипотеза как форма развития знания.

3. Понятие теории.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные правила формулирования гипотез.

2. Основные принципы научного подтверждения гипотезы.

3. Основные принципы построения научных теорий.

4. Научное моделирование и его роль в развитии знания.

### 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы            | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                         | Контроль                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------|------------------------------|
|                                       |                                     | Л                                                                                       | Пр | Лаб |                 |                                                 |                              |
| 1                                     | 2                                   | 3                                                                                       | 4  | 5   | 6               | 7                                               | 8                            |
| Раздел 1. Вводный                     |                                     |                                                                                         |    |     |                 |                                                 |                              |
| Тема 1. Предмет логики                | ИУК-1.1.<br>ИУК-1.2.                | 1                                                                                       | 3  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат.       |
| Тема 2. Логика и язык                 | ИУК-1.1.<br>ИУК-1.2.                | 1                                                                                       | 3  |     | 8               | Подготовка к устному опросу и решению задач     | Устный опрос, решение задач. |
| Раздел 2. Формы и законы мышления     |                                     |                                                                                         |    |     |                 |                                                 |                              |
| Тема 3. Понятие                       | ИПК-4.1.<br>ИПК-4.2.<br>ИПК-4.3.    | 2                                                                                       | 4  |     | 8               | Подготовка к устному опросу и решению задач     | Устный опрос, решение задач. |
| Тема 4. Суждение                      | ИПК-4.1.<br>ИПК-4.2.<br>ИПК-4.3.    | 4                                                                                       | 6  |     | 8               | Подготовка к устному опросу и решению задач     | Устный опрос, решение задач. |
| Тема 5. Умозаключение                 | ИПК-4.1.<br>ИПК-4.2.<br>ИПК-4.3.    | 4                                                                                       | 6  |     | 8               | Подготовка к устному опросу и решению задач     | Устный опрос, решение задач. |
| Тема 6. Доказательство и опровержение | ИПК-4.1.<br>ИПК-4.2.<br>ИПК-4.3.    | 2                                                                                       | 5  |     | 8               | Подготовка к устному опросу и решению задач     | Устный опрос, решение задач. |
| Тема 7. Законы логики                 | ИПК-4.1.<br>ИПК-4.2.<br>ИПК-4.3.    | 2                                                                                       | 3  |     | 7               | Подготовка к устному опросу и решению задач     | Устный опрос, решение задач. |

| Наименование<br>раздела, темы | Код компетенций<br>(части компетенций) | Количество часов,<br>выделяемых на контактную работу,<br><br>в том числе по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                     | Контроль                   |
|-------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|---------------------------------------------|----------------------------|
|                               |                                        | Л                                                                                                 | Пр | Лаб |                 |                                             |                            |
| 1                             | 2                                      | 3                                                                                                 | 4  | 5   | 6               | 7                                           | 8                          |
| Тема 8. Формы развития знания | ИПК-4.1.<br>ИПК-4.2.<br>ИПК-4.3.       | 1                                                                                                 | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу и решению задач | Устный опрос, тестирование |
| Обобщающее занятие            |                                        |                                                                                                   | 2  |     |                 |                                             | Зачет с оценкой            |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108              |                                        | 17                                                                                                | 34 |     | 57              |                                             | -                          |

## Раздел 1. Вводный

### Тема 1. Предмет логики - 8 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Мышление как предмет изучения логики. Особенности человеческого мышления. Объективная и субъективная логика. Логика как наука о формах и законах правильного мышления. Логическая форма мысли. Основные исторические этапы развития логики. Логическая культура. Теоретическое и практическое значение логики.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Мышление как предмет изучения логики
2. Логика и логическая культура

3. Понятие логической формы

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сознание и мышление.
2. Соотношение мышления и языка.
3. История развития логики.
4. Особенности предмета логики.

### Тема 2. Логика и язык – 12 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Язык как знаковая информационная система. Понятие знака. Типы знаков. Имена. Единичные и общие, мнимые и действительные имена. Три нормативных принципа языка науки: принцип предметности, принцип однозначности, принцип взаимозаменяемости. Автонимность и антиномии отношений именования. Семантические категории выражений язы-

ка. Язык логики предикатов. Понятие о языке логики высказываний. Роль искусственных языков в выявлении структуры мысли.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Язык как знаковая система.
2. Виды языков.
3. Принципы употребления имен.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Естественные и искусственные языки.
2. Знак, символ, язык.
3. Особенности языка науки.

## **Раздел 2. Формы и законы мышления**

### **Тема 3. Понятие – 14 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Общая характеристика понятия. Понятие и слово. Основные приемы образования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Логическая форма понятия. Содержание и объем понятия. Закон обратного соотношения между объемом и содержанием понятия. Логический класс и универсум рассуждения. Виды понятий по объему и содержанию. Отношения между понятиями. Сравнимые и несравнимые понятия. Совместимые и несовместимые понятия. Круговые схемы Эйлера для выражения отношений между понятиями. Обобщение и ограничение, сложение и умножение понятий.

Понятие определения. Виды определений. Номинальные и реальные, явные и неявные определения. Определение через родовую принадлежность и видовое отличие и его разновидности. Логико-методологические требования, предъявляемые к определениям. Ошибки, связанные с нарушением правил определения понятий. Неявные определения: контекстуальные, индуктивные, через аксиомы. Приемы сходные с определением: описание, характеристика, остенсивное определение, сравнение. Понятие деления. Виды деления. Правила и возможные ошибки деления. Классификация как особого рода деление. Естественные и искусственные классификации.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика понятия. Содержание и объем понятия.
2. Виды понятий.
3. Отношения между понятиями.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Абстрагирование как способ образования понятий.
2. Анализ и синтез в процессе образования понятий.
3. Безотносительные и относительные понятия.
4. Операция деления понятия.
5. Классификация понятий.
6. Операция определения понятия.

#### **Тема 4. Суждение – 18 ч.**

Лекция – 4 ч. Содержание: Общая характеристика суждения. Суждение и предложение. Простые и сложные суждения. Логическая структура суждения. Атрибутивные суждения. Суждения об отношениях. Суждения существования. Категорические суждения и их виды. Деление категорических суждений по количеству и качеству. Распределенность терминов в суждении. Круговые схемы, выражающие отношения между терминами в суждении. "Логический квадрат". Сложные суждения и их состав. Соединительные и разделительные суждения. Строгая и нестрогая дизъюнкция. Условные суждения. Суждения эквивалентности. Суждение с внешним отрицанием. Условия истинности сложных суждений (табличное определение). Модальные суждения. Отрицание суждений.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика суждения и его типы.
2. Простые атрибутивные и дистрибутивные суждения
3. Сложные суждения

Темы докладов и научных сообщений:

1. Суждение и предложение.
2. Логическое ударение.
3. Логические отношения между простыми суждениями.
4. Логический квадрат.
5. Логический анализ сложных суждений

#### **Тема 5. Умозаключение- 18 ч.**

Лекция – 4 ч. Содержание: Общее понятие об умозаключении. Структура умозаключения. Понятие логического следования. Дедукция, индукция и аналогия. Взаимосвязь индукции и дедукции в процессе познания.

Понятие дедуктивного умозаключения. Основные виды дедуктивных умозаключений. Категорический силлогизм, его состав. Общие правила категорического силлогизма. Фигуры и модусы категорического силлогизма. Правила фигур категорического силлогизма. Понятие о сокращенных (энтимема), сложных (полисиллогизмы) и сложносокращенных (сориты и эпихейрема) силлогизмах.

Условно-категорический силлогизм и его правильные модусы. Утверждающий модус (*modus ponens*), отрицающий модус (*modus tollens*). Ошибки, возможные в условно-категорическом силлогизме. Разделительно-категорический силлогизм. Ошибки, возможные в разделительно-категорическом силлогизме. Дилеммы. Правильные модусы дилемм. Метод истинностных таблиц как способ проверки истинности умозаключений, основанных на свойствах сложных суждений.

Непосредственные умозаключения по "логическому квадрату".

Понятие индуктивного умозаключения. Полная и неполная индукция. Логические формы полной и неполной индукции. Виды неполной индукции: популярная и научная индукция. Популярная индукция. Условия, повышающие

степень вероятности выводов популярной индукции. Особенности статистических обобщений. Научная индукция. Разнообразие индуктивных методов установления причинных связей между явлениями.

Умозаключения по аналогии (традуктивные умозаключения). Нестрогая и строгая аналогия. Условия, повышающие степень вероятности заключений, полученных с помощью нестрогой аналогии. Достоверность заключений, полученных с помощью строгой аналогии.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Умозаключение и его логическая структура.
2. Простой категорический силлогизм, его состав и общие правила.
3. Индуктивные умозаключения и их виды.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Непосредственные умозаключения.
2. Основные принципы построения простых умозаключений.
3. Сложные, сокращенные и сложносокращенные силлогизмы.

### **Тема 6. Доказательство и опровержение - 15 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие аргументации. Аргументация как процесс обоснования убеждения. Социальные и психологические факторы убеждающего воздействия. Логические основы аргументации. Понятие доказательства. Структура доказательства. Виды доказательства. Доказательное рассуждение как основа формирования научных убеждений. Критика и опровержение. Способы опровержения. Логические требования к научной критике. Правила аргументации и критики, доказательства и опровержения. Логические ошибки: софизмы и паралогизмы. Понятие о логических парадоксах. Спор и его виды. Дискуссия как метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. Правила ведения дискуссии. Искусство полемики в дискуссии. Вопросно-ответные ситуации. Понятие вопроса. Виды вопросов. Виды ответов.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Логическая структура доказательства.
2. Правила и виды доказательств.
3. Понятие и способы опровержения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды доказательств.
2. Прямые и косвенные доказательства и их построение.
3. Приемы опровержений.
4. Ошибки в доказательстве.
5. Софизмы и их психологическая роль в ходе дискуссии.

### **Тема 7. Законы логики – 12 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: мышления. Место логики в системе научного познания. Логика и методология. Законы логики как отражение необходимых условий правильного мышления.

Закон тождества как выражение требования определенности (ясности) мышления. Причины нарушения закона тождества.

Закон запрещения противоречия и закон исключенного третьего (их сходство и различие) как выражение требования непротиворечивости и последовательности мышления. Основные причины несоблюдения требований закона запрещения противоречия и закона исключенного третьего.

Закон достаточного основания как выражение требования доказательности мышления. Мировоззренческое значение закона достаточного основания.

Понятие о логическом законе. Особенности логических законов

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Понятие логического закона.
2. Основные законы логики

Темы докладов и научных сообщений:

1. Нарушения законов логики в обыденной речи.
2. Законы логики и их нарушения законов логики в юридической практике.
3. Исторические трансформации закона достаточного основания.

### **Тема 8. Формы развития знания- 9 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Формы развития знания: проблема, гипотеза, судебно-следственная версия, теория. Проблема и ее роль в познании. Гипотеза как форма развития знания. Виды гипотез. Понятие рабочей гипотезы. Построение гипотезы и этапы ее развития. Доказательство и опровержение гипотез. Понятие теории. Значение теоретического знания в процессе обучения и самообразования, профессионального становления.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Проблема и ее роль в познании.
2. Гипотеза как форма развития знания.
3. Понятие теории.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные правила формулирования гипотез.
2. Основные принципы научного подтверждения гипотезы.
3. Основные принципы построения научных теорий.
4. Научное моделирование и его роль в развитии знания.

## 5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## 6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)                                                                                                    | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа                                                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Ивин, А. А. Логика. Элементарный курс : учебное пособие для вузов / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 215 с. — (Высшее образование). | Темы 1-8                                 | <a href="https://urait.ru/bcode/539375">https://urait.ru/bcode/539375</a> |
| 2.    | Ивин, А. А. Логика для юристов : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 262 с. — (Высшее образование).                             | Темы 1-8                                 | <a href="https://urait.ru/bcode/536789">https://urait.ru/bcode/536789</a> |
| 3.    | Михайлов, К. А. Логика : учебник для вузов / К. А. Михайлов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 467 с. — (Высшее образование).                    | Темы 1-8                                 | <a href="https://urait.ru/bcode/559852">https://urait.ru/bcode/559852</a> |

|  |               |  |  |
|--|---------------|--|--|
|  | образование). |  |  |
|--|---------------|--|--|

## 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование                                                             | Гиперссылка                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:           | <a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>   |
| 2     | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:               | <a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>           |
| 3     | Федеральный портал «Российское образование»:                             | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                             |
| 4     | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                       |
| 5     | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:                      | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 6     | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:                | <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>                         |
| 7.    | Электронно-библиотечная система «Znanium»:                               | <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>                           |
| 8.    | Электронная библиотечная система Юрайт:                                  | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>               |

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| №<br>п/п | Наименование                                                      | Гиперссылка (при наличии)                                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Официальный интернет портал правовой информации                   | <a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a> |
| 2        | Электронно-библиотечная система «Znanium»:                        | <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>                       |
| 3        | Электронная библиотечная система Юрайт:                           | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>           |
| 4        | Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации | <a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>                               |
| 5        | Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации       | <a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>                       |

|   |                                                               |                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации         | <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>                 |
| 7 | Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ | <a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>                         |
| 8 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс»                 | <a href="https://www.consultant.ru/edu/">https://www.consultant.ru/edu/</a> |
| 9 | Справочная правовая система «ГАРАНТ-Образование»              | <a href="https://study.garant.ru/">https://study.garant.ru/</a>             |

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещения                                                                                                                                             | Перечень оборудования и технических средств обучения                                                                                                     | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 313<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа<br>Аудитория для проведения занятий семинарского типа | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель учебническая; доска учебническая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; | 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23<br>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;<br>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; |

| №<br>п/п | Наименование<br>помещения                                                                                         | Перечень<br>оборудования и<br>технических средств<br>обучения                                       | Состав комплекта лицензионного и свободно<br>распространяемого программного<br>обеспечения, в том числе отечественного<br>производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций | колонки; веб-камера                                                                                 | <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знани-ум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4        | Компьютерный холл<br>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся                                             | Мебель ученическая;<br>доска ученическая;<br>персональные компьютеры с подключением к сети Интернет | <p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знани-</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>помещения | Перечень<br>оборудования и<br>технических средств<br>обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно<br>распространяемого программного<br>обеспечения, в том числе отечественного<br>производства |
|----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                           |                                                               | ум»: Лицензионный договор № 697эбс от<br>17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (под-<br>писка 01.09.2024-31.08.2027)                     |

### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Дата внесения<br>изменений | Номера изме-<br>ненных листов | Документ, на основании кото-<br>рого внесены изменения                                                                                                                                                                        | Содержание изменений    | Подпись разра-<br>ботчика рабочей<br>программы                                      |
|----------|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 01.09.2022                 | 23-24                         | Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставле-<br>нию доступа к электронно-<br>библиотечной системе.<br>Лицензионный договор №<br>5343 от 23.06.2022 между<br>ООО «Электронное изда-<br>тельство Юрайт» и АНОО<br>ВО «ВЭПИ». | Актуализация литературы |  |
| 2        | 01.09.2023                 | 24-25                         | Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставле-<br>нию доступа к электронно-<br>библиотечной системе.<br>Лицензионный договор №<br>5343 от 23.06.2022 между<br>ООО «Электронное изда-<br>тельство Юрайт» и АНОО<br>ВО «ВЭПИ». | Актуализация литературы |  |

|   |            |       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                           |                                                                                       |
|---|------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 02.09.2024 | 23-24 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем |    |
| 4 | 02.09.2024 | 24-26 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 | Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения               |    |
| 5 | 02.09.2024 | 26-27 | Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343 с доступом к адаптированным                                                                                     | Актуализация литературы                                                   |  |

|   |            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                     |
|---|------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            |       | технологиям ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)<br>Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 ЭБС с доступом для лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                              |                         |                                                                                     |
| 6 | 01.09.2025 | 23-24 | Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 04.07.2025 № 7297 с доступом к адаптированным технологиям ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)<br>Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 ЭБС с доступом для лиц с ограниченными возможностями здоровья | Актуализация литературы |  |

|   |            |       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |                                                                                     |
|---|------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | 01.09.2025 | 24-26 | Федеральный<br>государственный<br>образовательный стандарт<br>высшего образования по<br>направлению подготовки<br>40.03.01 Юриспруденция<br>(уровень бакалавриата):<br>Приказ Минобрнауки<br>России от 13.08.2020 №<br>1011 | Обновление профессиональных баз данных и информа-<br>ционных справочных систем |  |
| 8 | 01.09.2025 | 26-28 | Федеральный<br>государственный<br>образовательный стандарт<br>высшего образования по<br>направлению подготовки<br>40.03.01 Юриспруденция<br>(уровень бакалавриата):<br>Приказ Минобрнауки<br>России от 13.08.2020 №<br>1011 | Обновление комплекта лицензионного программного<br>обеспечения                 |  |