



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНОО ВО «ВЭПИ»
С.Л. Иголкин
«18» апреля 2017 г.



ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
образовательной организации
Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
в г. Липецк
(по состоянию на 01.04.2017)

Воронеж
2017

Содержание

I. Аналитическая часть отчета самообследования	
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	6
2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах	6
2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	7
2.3. Внутренняя система оценки качества образования	10
2.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	14
3. Научно-исследовательская деятельность	17
4. Международная деятельность	20
5. Внеучебная работа	22
6. Материально-техническое обеспечение	39
II. Результаты анализа показателей самообследования	
7. Показатели деятельности образовательной организации Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико- правовой институт» в г. Липецк	40

I. Аналитическая часть отчета самообследования

1. Общие сведения об образовательной организации

Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк (далее – Филиал, филиал в г. Липецк) является обособленным структурным подразделением Автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (далее – АНОО ВО «ВЭПИ», Институт).

Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк, создан приказом от 17.03.2003 № 34 «О создании филиалов», реорганизован приказом от 15.06.2006 № 82/2 «О реорганизации филиалов», переименован приказом от 20.05.2009 № 125 «О переименовании института и филиалов института», переименован приказом от 01.09.2015 № 232 «О переименовании института и филиалов института».

Место нахождения филиала: 398055, Липецкая область, г.Липецк, проезд Сержанта Кувшинова, дом № 5б.

Полное наименование филиала: Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк.

Сокращенное наименование филиала: Филиал АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк.

Краткое наименование филиала: Филиал АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Липецк.

Филиал действует на основании Устава Института в редакции, утвержденной протоколом Общего собрания учредителей от 04 октября 2016 г. № 18.

Филиал функционирует согласно Положению о Филиале Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк.

Образовательную деятельность Филиал осуществляет на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 1712 от 20.10.2015, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ (срок действия – бессрочно).

Филиал аккредитован до 19.07.2019 на основании Свидетельства о государственной аккредитации № 1708 от 03.03.2016, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия – до 19.07.2019.

Учредителями являются: Иголкин Сергей Леонидович, Иголкина Галина Владимировна, Шестакова Галина Николаевна.

В соответствии с Уставом целями Института являются:

1. Основная цель – оказание услуг по образовательным программам высшего образования и научная деятельность.

2. Оказание услуг по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам.

3. Выполнение заказов на научные исследования и разработки для физических и юридических лиц на основе гражданско-правовых договоров.

4. Осуществление научных исследований, направленных на решение актуальных проблем и использование полученных результатов в образовательном процессе.

5. Создание для работников и обучающихся Института условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала.

6. Развитие научных и педагогических школ.

7. Развитие материально-технической базы Института.

Телефон: (4742) 31-41-85

Адрес электронной почты: Postlip@vilec.ru

Адрес официального сайта: <http://lipetsk.vepi.ru>.

Миссией Института является удовлетворение потребностей экономики региона в высококвалифицированных, социально и профессионально ответственных специалистах с инновационным потенциалом, широким культурным кругозором путём предоставления качественного образования в современных условиях с внедрением в образовательный процесс новых и совершенствованием устоявшихся методик обучения и управления образовательной организацией высшего образования.

Институт предоставляет возможность получить современное качественное образование в комфортных условиях и наиболее удобной для обучающихся форме, обеспечивая свободу в получении знаний во времени, темпах и месте обучения.

Институт работает для того, чтобы обеспечить обучающимся в образовательной организации хороший карьерный старт и профессиональные перспективы на рынке труда.

Основными направлениями развития Института являются:

1. В области обучения: обеспечение высокого уровня качества образования, вхождение в международное образовательное пространство.

2. В области исследований: обеспечение высокого уровня фундаментальных и прикладных научных исследований, подготовка научно-педагогических кадров.

3. В области инноваций: развитие инновационной деятельности в сфере образования и науки, создание инновационной среды.

4. В области служения обществу: развитие человеческого капитала для повышения качества жизни в регионе, развитие региональной молодёжной политики.

Социальная направленность деятельности Института:

Воронежский экономико-правовой институт стал первым региональным вузом в Центрально-Черноземном регионе и сегодня является одной из самых крупных негосударственной региональной образовательной организацией высшего образования.

Приоритетные направления в развитии Института:

1. Формирование современной системы непрерывного профессионального образования, включая дополнительное профессиональное образование, формы открытого образования;

2. Совершенствование моделей управления Институтами, формирование резерва управленческих кадров и реализация программ развития участников резерва;

3. Основой эффективного контракта должен стать конкурентоспособный уровень заработной платы преподавателей в профессиональном образовании;

4. Проведение в период до 2020 года международной аккредитации и экспертизы образовательных программ, реализующих такие принципы Болонского процесса как гибкость, высокая доля самостоятельной работы;

5. Совершенствование работы по обеспечению выпускников не только профессиональными, но и базовыми социальными и культурными компетенциями и установками, включая организацию коллективной работы, межкультурную коммуникацию, в том числе через радикальное обновление системы практик, через вовлечение студенческой молодежи в позитивную социальную деятельность, включая занятия физкультурой и спортом;

6. Построение эффективной системы обучения взрослых, базирующейся на современных форматах обучения и образовательных технологиях. В рамках этой системы должны быть усовершенствованы программы повышения квалификации и переподготовки кадров для государственного и корпоративного секторов региональной экономики, а также системы неформального обучения взрослых всех возрастов;

7. Развитие системы дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в регионе, с использованием научно-педагогического и материального потенциала Института;

8. Долгосрочным приоритетом является пересмотр структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, обучающихся, а также с учетом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития региона. Планируется создание гибких программ с разными сроками обучения. Для их реализации необходимо совершенствовать имеющееся сейчас взаимовыгодное сотрудничество Института и работодателей путем разработки гибких учебных планов, изменяющихся с учетом требований работодателей, создания мест для проведения практики обучающихся, создания системы профессиональной сертификации специалистов объединениями работодателей. Необходимо нормативными локальными актами Института обеспечить реальное вовлечение работодателей и представителей местного сообщества в управление образовательной организацией.

2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Филиал осуществляет подготовку кадров, востребованных не только в регионе, но и в стране в целом.

Приоритетными программами подготовки для Филиала остаются образовательные программы по укрупненным группам направлений подготовки и специальностям:

38.00.00 Экономика и управление,

40.00.00 Юриспруденция.

В 2016 году в филиале в г. Липецк в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности АНОО ВО «ВЭПИ» реализует следующие образовательные программы:

Основные образовательные программы

Код	Направление подготовки/ специальность	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования
Высшее образование – программы бакалавриата		
38.03.01	Экономика	Бакалавр
40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр

С 5 октября 2016 года обучающиеся Филиала переведены в АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт». Основание – переоформление приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности в связи с:

изменением адреса места нахождения филиала лицензиата;

изменением адресов мест осуществления образовательной деятельности лицензиатом:

- при намерении лицензиата осуществлять образовательную деятельность по адресам мест ее осуществления, не указанным в приложениях к лицензии на осуществление образовательной деятельности;

- в случае прекращения образовательной деятельности по нескольким адресам мест ее осуществления, указанным в приложениях к лицензии на осуществление образовательной деятельности;

изменением перечня образовательных услуг:

- в случае прекращения оказания образовательной услуги по реализации образовательных программ, указанных в приложениях к лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Анализ представленных к самообследованию образовательных программ высшего образования и учебных планов показал их соответствие действующим и Федеральным государственным образовательным стандартам

высшего образования по структуре, соотношению объемов часов, зачетных единиц по циклам дисциплин и перечню дисциплин.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата на 01.10.2016: 143 чел.

В том числе:

по очной форме обучения:	40 человек;
по очно-заочной форме обучения:	0 человек;
по заочной форме обучения:	103 человека.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата на 01.04.2017 – 0 человек.

2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическая работа направлена на совершенствование методики преподавания учебных дисциплин (модулей), непосредственное методическое обеспечение учебного процесса с внедрением в него рекомендаций, а также повышение профессиональной квалификации профессорско-преподавательского состава. Она включает:

1. Составление проектов новых рабочих учебных планов направлений подготовки и специальностей;
2. Составление рабочих программ по вновь вводимым учебным дисциплинам (модулям), пересмотр действующих программ;
3. Разработку новых и модернизацию действующих тематик учебно-научных работ;
4. Разработку методических материалов по контролю знаний обучающихся;
5. Составление карт обеспеченности учебных дисциплин (модулей) учебной и учебно-методической литературой, учебно-методической документацией;
6. Составление документов по планированию учебного процесса: календарных планов дисциплин, календарного графика учебного процесса, самостоятельной работы обучающихся, графика прохождения практики и др.;
7. Контрольные посещения занятий деканами факультетов, заведующими кафедрами, взаимные посещения занятий, участие в проведении показательных, открытых и пробных занятий;
8. Все виды работ по подготовке преподавателя к ведению учебных занятий;
9. Разработку учебно-методической документации преподавателем, необходимой для проведения образовательного процесса, включающей учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам (модулям), направлениям подготовки, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) фонды оценочных средств рабочих программ учебных дисциплин (модулей), учебники и учебные пособия, конспекты лекций, рекомендации к курсовым и выпускным квалификационным работам;

10. Методические разработки по применению новых информационных технологий в учебном процессе и другие учебно-методические документы;

11. Разработку технологий формирования в процессе обучения компетенций выпускников, их профессионально значимых качеств личности как специалистов;

12. Методическое обеспечение производственных практик, разработку к ним пакетов индивидуальных заданий;

13. Внедрение в учебный процесс результатов научно-методических исследований, новых информационных технологий обучения;

14. Методическую работу в рамках повышения квалификации преподавателей;

15. Подготовку методического обеспечения самостоятельной работы студентов.

Основными учебно-методическими документами по каждой учебной дисциплине являются разработанные преподавателями учебно-методические комплексы.

Учебно-методической документацией сопровождаются и все виды практик.

Филиал сотрудничает с предприятиями, с которыми заключены долгосрочные групповые и индивидуальные договора для прохождения студентами практик: Филиал ООО «Росгострах» в Липецкой области; ОАО «АЛЬФА-БАНК»; АКБ «Московский индустриальный банк» (ОАО); «Территориальный орган федеральной службы государственной статистики»; УФНС России по Липецкой области; ОАО «Сбербанк России» №8593; ОАО «БАНК УРАЛСИБ»; Управление Федеральной миграционной службы по Липецкой области др.

Филиал АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Липецк имеет собственную библиотеку, которая в своей работе руководствуется Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации) от 11 декабря 2012 г. № 1032 «Об утверждении заявлений о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности, о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности и справки о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по заявленным для лицензирования образовательным программам», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.07.2014 г. № 1085 «Об утверждении показателей и процедуры проведения мониторинга системы высшего образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки».

Библиотечный фонд Филиала по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) комплектуется печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с тематическим планом комплектования, который отражает профиль учебных дисциплин основных профессиональных образовательных программ, и картотеккой книгообеспеченности, содержащей информацию об учебных дисциплинах, контингенте обучающихся, изданиях, рекомендуемых к изучению.

Общий фонд библиотеки насчитывает 11733 экз. (печатных изданий – 3500 экз., электронных – 8233 экз.) в т.ч. учебной – 1482 экз., учебно-методической литературы – 504 экз., научных изданий – 229 экз.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Библиотека располагает 44 посадочными местами, 30 из которых оборудованы компьютерами с доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, «Ай Пи Эр Букс», «Университетская библиотека Онлайн» и ЭБС «ВЭПИ», содержащими издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающиеся имеют возможность поиска информации в Научной электронной библиотеке (www.e-library.ru), содержащей статьи из научных и научно-практических журналов.

Кроме того, библиотека обеспечивает доступ обучающихся и преподавателей к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам таким, как справочная правовая система «Консультант Плюс», база данных справочно-правовой системы «Гарант».

С целью определения соответствия лицензионным нормативам в процессе самообследования был проведен анализ библиотечного фонда. Для достижения необходимой книгообеспеченности в тематический план комплектования на 2016 г. включен перечень изданий, необходимых к приобретению или опубликованию.

Сегодня библиотека филиала – это информационный и культурный центр, который обеспечивает качественный и эффективный доступ к любым информационным ресурсам, что способствуют образовательной, исследовательской и профессиональной деятельности, а также являться проводником новейших технологий. При этом мы стараемся достичь гармоничного сочетания традиционных и новых форм работы, используя все имеющиеся сегодня в арсенале библиотеки возможности.

Библиотека придает особое значение развитию информационной культуры своих читателей. Наша цель – помочь читателям сориентироваться в объеме информации. Для выполнения этой задачи библиотека оформляет тематические книжные выставки, библиографические указатели, Дни информации, библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям. С целью ознакомления студентов с работой справочно-

информационного и поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой, картотекой и каталогами, сотрудники библиотеки ведут со студентами 1-го курса занятия по «Основам информационной культуры». На заседаниях кружков проводят занятия по основам библиотечно-библиографических знаний.

2.3. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования — совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов для разработки общего намерения и направления деятельности образовательной организации.

Вся система управления Института направлена на обеспечение установленных образовательными стандартами требований гарантий качества результатов образовательной и научной деятельности,

В Филиале Института в целом создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

Высокий уровень качества знаний студентов Филиала обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования определяется в соответствии со Стратегией по обеспечению качества подготовки выпускников в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах.

Оценка уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников осуществляется в рамках функционирующей в Институте внутренней системы оценки качества образования, целью которой является достижение позитивной динамики качества подготовки обучающихся посредством обеспечения соответствия образовательных услуг требованиям ФГОС ВО и потребностям физических или юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе достижение планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования.

Внутренняя система оценки качества образования базируется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Предметом внутренней системы оценки качества образования в Филиале является:

Качество образовательных результатов обучающихся, включающих:

1. Итоги промежуточной и текущей аттестации обучающихся в соответствии с учебным планом;
2. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
3. Результаты мониторинговых исследований (тестирования) по выполнению требований ФГОС к результатам освоения образовательной программы высшего образования, в том числе уровню сформированности компетенций обучающихся, установленных ФГОС и достижению планируемых результатов обучения по каждой учебной дисциплине (модулю);
4. Качество реализации образовательной программы высшего образования, включающее итоги мониторинговых исследований по выполнению требований ФГОС к структуре, объему, соотношению обязательной части образовательной программы высшего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений, к условиям реализации образовательной программы высшего образования;
5. Оценку удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг;
6. Оценку удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

Систему контроля качества обучения составляют следующие контрольные процедуры:

1. Оценка уровня требований при приеме абитуриентов.
2. Текущий контроль успеваемости в соответствии с графиком учебного процесса.
3. Промежуточная аттестация.
4. Итоговая аттестация.
5. Оценка остаточных знаний.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки качества усвоения учебного материала, управления учебно-воспитательным процессом (проведения корректирующих и предупреждающих мероприятий), активизации самостоятельной работы обучаемых и совершенствования методов и технологий проведения учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости проводится по каждой учебной дисциплине (модулю), входящей в образовательную программу высшего образования, для проверки результатов усвоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) учебного плана на основании контрольных работ, коллоквиумов, выполнения домашних заданий, активности на семинарских и практических занятиях, выполнения лабораторных работ, написания самостоятельных работ, тестирования по разделам учебной дисциплины (модуля) и т.п.

Содержание заданий текущего контроля успеваемости строго соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, рабочим программам учебных дисциплин (модулей) и практик, ФОС.

Сроки, форма, порядок проведения и содержание текущего контроля успеваемости определяются соответствующей кафедрой.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся сроки, форму, порядок проведения и критерии оценок аттестации по учебной дисциплине в соответствии с рабочей программой.

Преподаватели регистрируют результаты текущего контроля успеваемости в Журнале преподавателя.

Результаты текущего контроля успеваемости служат основой для внутрисеместровой аттестации обучающихся. Внутрисеместровая аттестация является обязательной формой текущего контроля успеваемости обучающихся очной и очно-заочной форм обучения, проводится с целью повышения качества знаний обучающихся Института и является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внутрисеместровая аттестация проводится по всем учебным дисциплинам (модулям) в течение двух недель один раз в семестр (ноябрь, апрель) на основании распоряжения декана факультета. Порядок проведения, форма и содержание внутрисеместровой аттестации определяются деканатом факультета и согласовываются с методическим отделом.

При внутрисеместровой аттестации по учебной дисциплине (модулю) учитываются: выполнение обучающимися всех видов аудиторной и самостоятельной работы, результаты предусмотренных учебной программой курса контрольных работ, тестов, коллоквиумов и т.п., выполнение домашних заданий и расчетных работ, активность и результаты работы на практических и семинарских занятиях, выполнение лабораторных работ, предусмотренных учебной программой курса, результаты защиты курсовых работ, предусмотренных учебным планом по данной учебной дисциплине (модулю), посещаемость учебных занятий.

Результаты внутрисеместровой аттестации по соответствующей учебной дисциплине (модулю) в установленные сроки проведения аттестации проставляются преподавателем в ведомость аттестации и передаются в деканат. Деканат обобщает полученные сведения по каждой специальности/направлению подготовки (для каждого курса) и представляет их проректору по учебно-методической работе.

Результаты внутрисеместровой аттестации анализируются на заседаниях кафедр и советов факультетов (филиалов) и доводятся до сведения всех обучающихся. На основе анализа результатов аттестации кафедрами проводятся необходимые корректирующие мероприятия по повышению академической успеваемости обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся является одной из форм оценки качества освоения ими образовательных программ высшего образования и регламентируется учебным планом и графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Формы промежуточной аттестации утверждаются в

учебных планах направлений подготовки/ специальностей Института. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет по учебной дисциплине (модулю), дифференцированный зачет с оценкой по курсовой работе, дифференцированный зачет с оценкой по учебной дисциплине (модулю), дифференцированный зачет с оценкой по всем видам практик, экзамен по учебной дисциплине (модулю). Критерии оценок промежуточной аттестации определяются кафедрами, фиксируются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся.

Процедуры и содержание заданий промежуточной аттестации должны строго соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), ФОС к рабочим программам учебных дисциплин (модулей), рабочим программам практик. В начале каждого семестра деканат факультета информирует обучающихся о зачетах и экзаменах, предусмотренных учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин. Деканатом контролируется выполнение всех требований учебного процесса, в том числе и дисциплинарного характера.

Преподаватель доводит до обучающихся на первом лекционном или практическом (лабораторном) занятии перечень вопросов, вынесенных на контрольную форму, и критерии оценки знаний, умений и навыков согласно рабочей программе учебных дисциплин (модулей), ФОС к рабочей программе учебной дисциплины (модуля).

Преподаватель отвечает за объективность выставленной экзаменационной оценки. Если, по мнению обучающегося, оценка выставлена не объективно, он может обратиться с апелляцией к декану факультета.

Освоение образовательных программ в Институте завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Итоговая аттестация обучающихся по всем направлениям подготовки осуществляется в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации по программам высшего образования в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах», утвержденным приказом ректора от 03.11.2016 № 177–У.

К итоговой аттестации, допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей основной профессиональной образовательной программе.

При условии успешного прохождения итоговой аттестации, выпускнику присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом о высшем образовании.

Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке выпускников, результаты которого отражаются в

отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на кафедрах, факультетах и ученым советом Института. Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

В ходе аттестации выпускников 2016 года были соблюдены все необходимые условия для обеспечения объективной оценки качества подготовки. В состав экзаменационных комиссий входили заведующие кафедрами, профессора ведущих вузов России, представители работодателей. На защиты приглашались представители работодателей, заинтересованные в приеме к себе на работу лучших выпускников.

Оценка остаточных знаний проводится с целью контроля общего уровня освоения обучающимися учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль остаточных знаний – проверка наличия знаний, умений и навыков, составляющих общую основу профессиональных компетенций.

Аттестация проводится в форме тестирования по контрольно-измерительным материалам, рекомендованным к использованию Рособрнадзором и (или) по контрольно-измерительным материалам, разработанным кафедрами Института, в соответствии с Положением «О порядке тестирования обучающихся в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах» (утверждено приказом ректора № 333 – У от 29.12.2015).

Ответственность за прохождение обучающимися оценки остаточных знаний возлагается на декана факультета (директора филиала).

Результаты тестирования обсуждаются на кафедрах, совещании деканов и доводятся до сведения обучающихся и преподавателей. Если по дисциплине (блоку дисциплин) результаты тестирования не соответствуют пороговым значениям, установленным Рособрнадзором, кафедрами и советом факультета (филиала) проводится обязательный анализ причин и разрабатывается комплекс мероприятий, направленных на повышение качества усвоения программ учебных дисциплин.

Вся информация по анализу внутренней системы оценки качества образования и требований внешних заинтересованных сторон заслушивалась на заседаниях кафедр, Ученого совета, проходивших с участием представителей работодателей.

2.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Образовательный процесс в филиале г. Липецк осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Общая численность ППС на момент проведения самообследования составила 5,9 ст., из которых 4,65 ст. имеют ученые степени и звания, в том числе, докторов наук, профессоров – 0,8 ст. Штатными преподавателями заняты 5,15 ставок.

Доля ППС с учеными степенями и званиями составляет 78,81 %, в том числе доля лиц с ученой степенью доктора наук – 13,56%. Доля штатных ППС составляет 87,29%.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: 3 человека.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала: 9 чел. /80,82 %

В соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» АНОО ВО «ВЭПИ» обеспечивает открытость и доступность сведений о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы.

Список преподавателей, реализующих учебный процесс в филиале в г. Липецк, размещен на официальном сайте образовательной организации.

Приём, перевод и увольнение работников, реализация их трудовых прав и законных интересов, предоставление им гарантий и компенсаций, предусмотренных трудовым законодательством, осуществляется в строгом соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами и локальными актами.

Для повышения качества образования обучающихся в филиале делается акцент на планомерное и систематическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, обеспечивающей совершенствование профессиональных компетенций, рост педагогического и методического мастерства.

В АНОО ВО «ВЭПИ» используются следующие формы повышения квалификации (обучения) преподавателей: профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации, семинары, тренинги, стажировка, подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура, соискательство), участие в научных конференциях и семинарах.

Ведется планомерная работа по подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации.

АНОО ВО «ВЭПИ» уделяет значительное внимание мероприятиям по закреплению в вузе молодых специалистов, преподавателей, в том числе выпускников образовательной организации.

Для осуществления системной деятельности по подготовке научно-педагогических кадров ежегодно формируется план соответствующих мероприятий, утверждаемый ректором, реализация которых направлена на

увеличение удельной численности молодых ученых со степенью кандидата наук в возрасте до 35 лет, и как следствие докторов наук в возрасте до 40 лет.

В образовательной организации ведется планомерная работа по привлечению к образовательному процессу преподавателей, имеющих учёную степень доктора наук и работа по подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации в части защиты докторских диссертаций.

В целом, качественный уровень профессорско-преподавательского состава филиала соответствует реализуемым образовательным программам высшего образования на основе образовательных стандартов.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научная работа является одним из важнейших видов деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов института. Проведение научной работы в вузе обеспечивает непрерывное совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе фундаментальных и прикладных исследований по существующим направлениям подготовки и внедрение в образовательную деятельность современных методик и педагогических технологий.

Основные задачи научно-исследовательской работы (НИР), осуществляемой в филиале АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Липецк:

1. Проведение актуальных научных исследований;
2. Практическое ознакомление студентов и профессорско-преподавательского состава вуза с постановкой научных исследований и привлечение их к выполнению научно-исследовательских работ;
3. Повышение научной квалификации профессорско-преподавательских кадров;
4. Написание и подготовка к изданию учебников, учебных пособий, монографий, научных статей и докладов;
5. Руководство студенческими научными кружками.

Основные направления научно-исследовательской работы:

1. Решение наиболее актуальных задач в сфере экономики, бухгалтерского учета финансов и юриспруденции;
2. Изучение и обобщение опыта НИР других вузов, научно-исследовательских учреждений и организаций;
3. Выполнение исследовательских работ научно-методического и хозяйственно-договорного характера.

Так, в частности в процессе этой деятельности было: осуществлено организационно-методическое сопровождение по 4-м хоздоговорным НИР и услугам. Следует отметить, что 2016 год отличается существенно более высокой активностью, прирост составил 14 процентов.

Научно-исследовательская и научно-методическая работа осуществлялась в соответствии с комплексными и индивидуальными научными темами, разрабатываемыми кафедрами филиала и отдельными преподавателями, а также в русле совершенствования учебно-образовательной деятельности вуза.

Ежегодное планирование, проведение и подведение результатов НИР отражается в индивидуальных планах каждого преподавателя, суммируется в планах, отчетах кафедр и факультетов по данному виду деятельности и передается в головной вуз.

Организация научной деятельности студентов. В 2016 г. организация научной деятельности студентов осуществлялась в соответствии с планом научной деятельности и решениями ректората по организации проведения мероприятий как на базе филиала Воронежского экономико-правового института, так и на внешних площадках других вузов и организаций.

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов с высшим образованием в области экономики и юриспруденции, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса.

Привлечение к научно-исследовательской работе студентов позволяет использовать их творческий потенциал для решения актуальных задач НИР.

Основными задачами научно-исследовательской работы студентов являются:

1. Овладение студентами научным методом познания, углубленное и творческое освоение учебного материала;
2. Обучение методологии и средствам самостоятельного решения научных задач;
3. Привитие навыков работы в научных коллективах, ознакомление с методами и приемами организации НИР.

Научно-исследовательская работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах и в научных кружках. Руководство научно-исследовательской работой студентов осуществляют профессора и преподаватели вуза.

Из числа мероприятий системы НИРС в 2016 году наиболее значительным явилось проведение традиционной апрельской студенческой конференции «Актуальные проблемы науки в студенческих исследованиях», тематика которой соответствовала профилю факультетов ВЭПИ. В дискуссиях приняло участие более ста студентов, аспирантов и магистрантов, в том числе из вузов Москвы и других городов России.

В целях дальнейшего совершенствования системы НИРС планируется повысить эффективность и качество проводимых в ВЭПИ научных мероприятий, расширить географию и увеличить масштаб участия во внешних научных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Организация и проведение научных мероприятий. В отчетном году организация научных мероприятий ВЭПИ включала в себя:

1. Организацию конференций, круглых столов и других научных мероприятий в Институте, разного уровня и формата;
2. Организацию межвузовского и научного взаимодействия с органами государственной власти, научными структурами и другими вузами;
3. Организацию проведения ежегодной международной научно-практической конференции Воронежского экономико-правового института «Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты».

Главным событием года стало проведение V юбилейной международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты». Она объединил более 250 участников из России и стран зарубежья. Руководители органов

государственной власти, известные отечественные и зарубежные ученые, представители бизнеса обсудили проблемы образования и науки и попытались выработать стратегию механизмов взаимодействия в системе образование-наука-производство.

Среди других в качестве наиболее значимых мероприятий следует отметить:

- Неделя науки в Воронежском экономико-правовом институте 08-12 февраля;
- Неделя финансовой грамотности 05-09 сентября;
- Международная научно-практическая конференция «Современное состояние и перспективы развития рынка страхования».

Организация подготовки научных изданий и публикаций. В отчетный период была организована и плодотворно проведена работа по существенному повышению показателей Воронежского экономико-правового института и совершенствованию публикационной деятельности НПР.

Проведено организационное обеспечение роста наукометрических показателей публикационной активности и рейтинга ВЭПИ среди вузов и научно-исследовательских организаций в базе данных цитирования РИНЦ.

Иные направления организационного обеспечения научной работы. Среди других направлений развития научно-исследовательской работы вуза следует отметить следующие:

1. Подготовлен Перспективный план выполнения научно-исследовательских работ на 2017 год;
2. Ведется учет публикационной деятельности НПР на регулярной основе;
3. Отдельным направлением работы является подготовка локальных актов ВЭПИ. В 2016 году были разработаны локальные акты по организации и регламентированию практически всех видов научной деятельности.

В рамках дальнейшего развития организационного обеспечения научной деятельности в ВЭПИ реализуются следующие работы:

- реализация проекта по продвижению результатов научных исследований ВЭПИ на международной арене;
- организация конкурса на замещение должностей научных работников;
- участие в грантах на проведение научных мероприятий.

4. Международная деятельность

Международная деятельность направлена на легитимацию системы образования, получения передовых технологий подготовки выпускников, научной интеграции для нужд региона и развития вузовской науки, без которой невозможно развитие вуза. Международные связи и кооперация укрепляют положительный имидж института и региона в мире. В силу этих и других обстоятельств руководство филиала выделяет международное сотрудничество как одно из важнейших направлений деятельности института.

Международная деятельность института в отчетный период осуществлялась по следующим приоритетным направлениям:

1. Установление и развитие взаимовыгодного двустороннего сотрудничества с иностранными вузами, научными, общественными и культурными организациями и учреждениями, в том числе на основе партнерских договоров и соглашений в области образования и науки;
2. Ведение переговорного процесса с органами власти и управления других государств, а также с международными неправительственными организациями;
3. Участие в международных образовательных программах;
4. Подготовка и повышение квалификации специалистов и научно-педагогических кадров в зарубежных странах.

Институт традиционно выступает с инициативой проведения ряда международных мероприятий на базе ВЭПИ, следствием чего стало расширение сферы присутствия вуза в региональном и международном общественном и информационном пространствах.

Международное сотрудничество в области образования и науки осуществляется в рамках международных договоров, заключаемых Воронежским экономико-правовым институтом с зарубежными научными и образовательными учреждениями и организациями. Так, в отчетном году было заключено два новых договора о международном сотрудничестве с Кыргызско-Узбекским университетом и Ошским государственным технологическим университетом имени академика М.М. Адышева.

Важным показателем международной деятельности вуза является численность зарубежных студентов.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата в общей численности студентов (курсантов) – 1 чел. / 0,7%, в том числе:

по заочной форме обучения – 1 чел. / 0,97%

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата в общей численности студентов (курсантов) – 5 чел. / 3,5%, в том числе:

по заочной форме обучения – 5 чел. / 4,85%

Численность/удельный вес численности иностранных студентов

(курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) – 2 чел. / 1,61%.

Вместе с тем, к числу основных проблем развития международной деятельности в ВЭПИ следует отнести:

- отсутствие планов языковой подготовки преподавателей кафедр;
- недостаточная активность профессорско-преподавательского состава в вопросах участия в международных проектах;
- отсутствие в планах работы кафедр и факультетов мероприятий, направленных на достижение показателей, связанных с международной деятельностью вуза.

В этой связи необходимо активизировать работу в следующих направлениях:

- разработать планы обеспечения языковой подготовки профессорско-преподавательского состава;
- разработать программы привлечения зарубежных студентов, прежде всего, на очную форму обучения;
- разработать программы студенческой мобильности, заключить международные договора с вузами-партнерами;
- внести изменения в планы работ кафедр и факультетов на 2017 год с учетом необходимости достижения показателей эффективности международной деятельности;
- обосновать направления получения доходов вуза от выполнения НИОКР и образовательной деятельности из иностранных источников.

5. Внеучебная работа

Воспитательная и внеучебная работа (далее – воспитательная работа) в филиале в г. Липецк в 2016 году велась в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295); Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р); Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 № 1760-р); Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р); другими нормативными правовыми актами; Уставом Института.

Основными направлениями воспитательной работы Филиала являются:

Организационные мероприятия.

Волонтерская деятельность студентов Филиала.

Профессионально – трудовое воспитание, содействие профориентации и карьерным устремлениям студентов.

Патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание, формирование традиционных семейных ценностей.

Формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу, развитие международного и межрегионального сотрудничества.

Развитие студенческого самоуправления, научно-исследовательская деятельность студентов, взаимодействие с общественными организациями и движениями.

Занятие творческой деятельностью, работа студенческих средств массовой информации.

Здоровый образ жизни и спорт, культура безопасности в студенческой среде.

Организационные мероприятия

Вопросы воспитательной работы постоянно находятся в центре внимания совета Филиала, администрации и кафедр Филиала.

В Филиале создана и постоянно совершенствуется система управления воспитательным процессом.

Возглавляет воспитательную работу заместитель директора по воспитательной работе.

За каждой студенческой группой на всех курсах закреплен куратор.

Заместитель директора по воспитательной работе курирует деятельность спортивных секций, творческих студий, работу органов студенческого самоуправления, старост и кураторов студенческих групп.

Воспитательную работу в Филиале регламентируют: положения о воспитательной работе Филиала, кураторе учебной группы, старосте, студенческом Совете Филиала, творческих студий и спортивных секций, о поощрении студентов и другие.

По мере необходимости по вопросам организации воспитательного процесса издаются приказы и распоряжения ректора, проректора по воспитательной работе. Ведется методическая работа. Как правило, все крупные мероприятия: фестивали, смотры-конкурсы, спортивные соревнования и т.д. проводятся по заранее утвержденным сценариям или положениям. Разработаны методические рекомендации в помощь куратору студенческой группы, методическое пособие для студентов и сотрудников службы психологической помощи.

Ответственные за различные направления внеучебной работы в Филиале в соответствии с календарным планом проведения внеучебной работы Филиала на учебный год составляют рабочие планы и ежемесячно отчитываются об их выполнении на совещаниях у директора Филиала.

Дважды в учебном году (за каждое полугодие) отчитываются кураторы студенческих групп о воспитательной работе в группах.

Важным инструментом в оценке воспитательной работы, проводимой в Филиале, являются опросы и анкетирование студентов учебных групп с целью выявления и учёта их мнения об организации внеучебной деятельности.

В начале и конце учебного года проводится анкетирование студентов с целью выявления их творческих, спортивных, организаторских потребностей. Задаётся вопрос о том, какие мероприятия они хотели бы видеть в новом учебном году. В соответствии с мнением студентов вносятся коррективы в план воспитательной работы на год.

После изучения и анализа, представленных отчетов и результатов анкетирования, на совещании у директора Филиала подводятся итоги воспитательной работы за год по всем направлениям и во всех структурных подразделениях, и с учетом замечаний и предложений составляется план воспитательной работы Филиала на новый учебный год. Подобная практика организации контроля проведения внеучебной работы позволяет оперативно корректировать годовой комплексный план, находить новые интересные направления и формы воспитательной работы в группах, и в целом в Филиале.

Родители студентов-отличников и активистов по итогам сессий получают благодарственные письма от директора Филиала.

Информационное обеспечение всей воспитательной работы осуществляется через информационные стенды, через социальные сети.

Постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях, о работе спортивных секций, кружков, творческих коллективов и т.д.

Немаловажным источником донесения информации являются официальный сайт Филиала в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» www.lipetsk.vepi.ru.

Волонтерская деятельность (добровольчество).

Заместитель директора по воспитательной работе совместно со Студенческим советом Филиала организуют работу по вовлечению студентов в волонтерскую деятельность.

В 2016 году студенты Филиала приняли активное участие в благотворительных акциях, проводимых в г. Липецк: «Подари детям праздник», «Сделай подарок больным детям». Активное участие студенты-волонтеры приняли в организации и проведении мероприятий приуроченных к празднованию 71 годовщины Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг., в рамках проекта «В капле крови – жизнь» прошел День донора. В акции приняли участие студенты Филиала.

На протяжении многих лет студенты оказывают шефскую помощь детскому дому в г. Ельце Липецкой области, ветеранам Великой Отечественной войны, участвуют в мероприятиях органов опеки и попечительства по работе с детьми, оставшимися без попечения родителей.

В Липецке проходят субботники в рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия» под лозунгом «Страна моей мечты», к которым активно присоединяются студенты Филиала.

Кураторами студенческих групп ежемесячно проводятся кураторские часы по вопросам волонтерского движения молодежи.

В 2016 году в Филиале было организовано и проведено 8 мероприятий по направлению добровольчества, в которых приняло участие 57 студентов очной формы обучения.

Профессионально-трудовое воспитание, содействие профориентации и карьерным устремлениям студентов является одним из приоритетных направлений в деятельности Филиала.

С первых дней учебы в Филиале студенты знакомятся с основами научной организации труда по изучению гуманитарных, общенаучных и специальных дисциплин. В Филиале организован контроль за учебно-воспитательным процессом, самостоятельной работой студентов, проводится промежуточная и текущая аттестация, производственные совещания по курсам, группам с анализом успеваемости и посещаемости занятий.

Основными формами работы со студентами в вопросах профессионально-трудового воспитания и профориентационной деятельности являются:

- выступление перед первокурсниками о задачах Филиала по подготовке высококвалифицированных специалистов, о бережном отношении к оборудованию и имуществу Филиала;

- проведение бесед о дисциплине, привитие на практике дисциплинированности, организованности, изучение, популяризация, поощрение опыта отличников и лучших групп;
- проведение встреч студентов с ведущими учеными Филиала, участие в работе научных кружков, в межвузовских олимпиадах и конференциях, организация работы студенческого научного общества;
- консультации сотрудников центра трудоустройства, социальной политики и работы с социальными партнерами по оказанию помощи в трудоустройстве выпускников и временной занятости студентов;
- сотрудничество с центрами занятости, организация встреч с работодателями, экскурсии на предприятия, организация вечеров для первокурсников «Посвящение в профессию»;
- организация работы службы психологической консультации и помощи.
- организация и проведение субботников по поддержанию чистоты и порядка в Филиале и на прилегающих территориях;
- организация учебы и работы студенческих педагогических отрядов в детских оздоровительных лагерях в летний период.

Воспитательные задачи в профессионально-трудовом направлении реализуются в Филиале в совместной учебной, научной, творческой, производственной и общественной деятельности студентов и преподавателей. Работа преподавателей со студентами, как правило, включает решение воспитательных задач в процесс преподавания учебных дисциплин (воспитывает содержание предмета, используется методика и личность педагога), в ходе прохождения практик, научно-исследовательской, внеаудиторной, воспитательной деятельности и свободного общения.

Особая роль в профессионально-трудовом воспитании, а также социальной адаптации первокурсников принадлежит кураторам студенческих групп. В процессе проведения различных мероприятий, личного общения, анкетирования, кураторами выявляются творческие, научные, организаторские способности обучающихся. В зависимости от наклонностей и желания студенты вовлекаются в деятельность различных студий, кружков, секций Филиала, студенческих организаций Филиала, где каждому из них предоставляется возможность реализовать и развить свои способности. Кураторы в Филиале проводят кураторские часы и круглые столы по различной тематике: «Закон и молодежь», «Психология - профессиональная деятельность юриста», «Быть гражданином - модно», и т.д.

Студенты активно принимают участие в проекте «Стартап твоей карьеры». Как складывается судьба выпускников, где трудятся, каких достигли высот? Важные вопросы для администрации Филиала.

Индивидуальная образовательная траектория, предоставляемая каждому студенту во время обучения, позволяет совмещать учебу и работу. Поэтому, как правило, большинство выпускников имели возможность трудоустроиться во время учебы на долю ставки и работать по совместительству и, как следствие, после окончания Филиала и получения диплома о профессиональном образовании, устроились на постоянную работу еще до окончания учебы. Средняя

заработная плата выпускника Филиала соответствует средней заработной плате молодых специалистов с высшим образованием.

Сегодня с уверенностью можем отметить, что в Филиале действует механизм, позволяющий выпускникам ВУЗа на интересующих их условиях трудоустроиться на рынке труда.

В Филиале совместно с Центром занятости населения Липецкой области проводится «Ярмарка вакансий», в которой принимают участие не только выпускники Филиала, но и у всех остальных студентов есть возможность, ознакомиться с информацией работодателей и найти себе занятие по душе.

В 2016 году по вопросам профессионально-трудового воспитания, содействия профориентации и карьерным устремлениям студентов в Филиале было проведено более 12 мероприятий с охватом почти 100% студентов Филиала.

Патриотическое воспитание

Вопрос патриотического воспитания студентов является одним из основных в целостной системе воспитательной деятельности Филиала. Вузом постоянно совершенствуются усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания студентов.

Патриотическое воспитание в Филиале представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность совета Филиала, администрации, профессорско-преподавательского состава кафедр и других подразделений по формированию у студентов, сотрудников и преподавателей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Основными направлениями работы в сфере патриотического воспитания в Филиале являются:

- формирование у студентов гражданственности, патриотизма, исторического сознания гражданской личности в учебном процессе;
- приобщение студентов к ценностной ориентации, подразумевающей ответственность за судьбу своей Родины, сопричастность с её судьбой;
- содействие включению студентов Филиала в программы патриотического воспитания, в том числе по подготовке к службе в Вооружённых Силах, проведению работ по увековечению памяти защитников Отечества;
- расширение сотрудничества Филиала с организациями ветеранов войны и труда;
- содействие студентам Филиала, участвующих в деятельности поисковых отрядов, археологических и военно-исторических клубов, объединений краеведческой направленности, патриотических молодёжных проектов и программ, патриотических клубов, объединений казачьей молодёжи и иных молодёжных объединений патриотической направленности;

- реализация просветительских и иных программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия среди студентов Филиала;
- реализация программ по сохранению традиционной культуры народов России (фольклора, этнографии, истории) и традиционных ремёсел в целях развития связей между поколениями;
- пропаганда патриотизма в процессе преподавания дисциплин по планам кафедр, индивидуальным планам работы преподавателей;
- экскурсии студентов на Высоту «Огурец» Воловского района, в областной краеведческий музей с обязательным знакомством с историей возникновения и развития Липецкого края, периодом Великой Отечественной войны;
- организация экскурсий студентов по Липецку и Липецкой области с целью их знакомства с культурно-историческим наследием;
- организация коллективных походов студентов в театры, кинотеатры;
- проведение дней культуры, тематических выставок и обзоров, дней информации, бесед, литературных гостиных, конкурсных сочинений, посвященных великим русским поэтам и писателям, нашим народным праздникам, обрядам и русским художникам с целью воспитания патриотизма, высокой культуры;
- встречи студентов с участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, узниками фашистских концлагерей, участниками боевых действий по выполнению интернационального долга, участниками боевых действий в «горячих» точках;
- участие студентов в патриотических и культурно-массовых мероприятиях Филиала, торжественных собраниях в честь памятных дат, возложения венков и цветов к памятникам воинам, погибшим в боях за Родину;
- шефская работа студентов с ветеранами Великой Отечественной войны.

Указанные направления реализовались такими мероприятиями, как в Липецкой области успешно стартовал конкурс «Молодежный проект», конкурс проводился с целью вовлечения молодёжи в социальные практики, поддержки молодёжных инициатив и повышения социальной активности молодёжи по 6 номинациям: «Гражданская позиция», «Добровольчество», «Семейные ценности», «Здоровый образ жизни», «Творчество» и «Содействие».

В Липецке студенты Филиала совместно с «Волонтерами Победы» зажгли «Георгиевскую свечу» в память Олега Пешкова.

Ежегодный фестиваль, посвященный Дню молодого избирателя не оставили без внимания студентов Филиала. На котором молодых избирателей ждали интерактивные конкурсы и викторины, выступления молодежных творческих организаций, а также участие в розыгрыше.

Фестиваль «Подвиг солдата» в ходе которого студенты Филиала смогли посмотреть фильмы «Судьба человека», «Дважды рожденный», «Звезда»,

«Белый тигр», ток-шоу «Чернобыль -30 лет спустя», приуроченное ко «Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф», фестиваль «Связь поколений».

Студенты Филиала приняли участие в тематической акции - в рамках проекта «Помни сквозь года». Она была приурочена к двенадцатой годовщине террористического акта в школе № 1 города Беслана.

Присоединились студенты к областной военно-патриотической акции «Андреевский флаг», посвящённой 320-летию военно-морского флота России. Целью акции является популяризации военно-морского флота, его истории и культуры, в том числе главной святыни всех российских моряков – Андреевского флага.

В рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» и допризывной подготовки молодежи ОБУ «Центр патриотического воспитания населения Липецкой области» при поддержке управления внутренней политики, военного комиссариата Липецкой области проводился областной конкурс военного плаката «Родная армия». Студенты Филиала представляли на конкурсе свои работы.

В Липецкой области организовали и провели исторический квест «Дальневосточная Победа», в которой принимали участие студенты Филиала, «Школе молодого политика».

В мероприятиях патриотического воспитания принимают участие студенты Филиала, в 2016 году в Филиале было проведено 11 мероприятий, которые посетили более 80 человек.

Духовно-нравственное воспитание, формирование традиционных семейных ценностей

При организации учебного процесса добиваться единства обучения, и воспитания – одна из первостепенных задач в вопросах духовно-нравственного воспитания студентов Филиала. Целенаправленное использование в духовно-нравственном воспитании предметов гуманитарного цикла, которые обладают особым потенциалом в развитии моральных качеств личности, гражданского сознания, эмоционально - ценностного отношения к окружающему миру, расширяют позитивный социальный опыт, является важной составляющей в воспитательной работе профессорско-преподавательского состава и студентов Филиала.

Студенты и преподаватели Филиала присоединились к флешмобу «Подними голову», приуроченному ко Дню Космонавтики в честь 55-летия полета первого человека в космос.

Работа института кураторов студенческих групп по вопросу повышения нравственной ответственности каждого студента за исполнением своих обязанностей в получении знаний и умений в процессе учебной деятельности один из наиболее эффективных методов в этой деятельности. Чем ближе к студенту опытный преподаватель-наставник, тем выше качество

воспитательного процесса. Так кураторы групп С.В. Бизин, А.Ю. Иоселиани, В.В. Колесников, А.О. Рыжков, Ю.В. Шуваева и другие регулярно проводят «Дни дружбы народов». Такие мероприятия, как «Кухни народов мира», которые студенты посещают, знакомятся с искусством, традициями, историей различных народов, стали традиционными и проводятся в Филиале не первый год.

Кураторы организывают посещения студентами театров, выставок, концертов классической музыки. Ими были проведены беседы на темы «Твои права и обязанности, студент», «Познай себя», «Роль творчества в жизни человека» и многие другие.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание в Филиале реализовывалось и посредством проведения дискуссий, организованных кураторами и преподавателями кафедры психологии головного вуза. Эти дискуссии были посвящены правилам поведения в обществе, культуре речи, этике делового общения и т.п.

Поучительное, интересное и познавательное мероприятие, организованное Прокуратурой Липецкой области совместно с Липецким областным Советом депутатов, ставшее уже традицией, поднимающее остро социальные вопросы – Проект «Правовое кино» - это еще одна из возможных форм воспитательной работы с подрастающим поколением. На таких показах и дискуссионных площадках молодежь вырабатывает свое мнение по различным проблемам и вопросам, общается с экспертами в различных направлениях. Проект, в котором принимает участие молодежь и общественность. Студенты Филиала в рамках данного мероприятия посмотрели фильм «Я не вернусь».

Очень важным направлением в духовно-нравственном воспитании, которому в Филиале уделяется особое внимание, является проведение мероприятий направленных на просвещение студентов по вопросам развития семейного образа жизни, обеспечение экономической и социальной основ семейных ценностей, необходимых для реализации семьей ее функции, в первую очередь репродуктивной и воспитательной.

В рамках кураторских часов проводятся семинары по различным проблемам молодой семьи: «Гражданский брак: за и против», «Семейный бюджет», «Молодая семья – быть, и как быть?» и т.д.

Привитие студентам традиционных семейных ценностей: ценности брака, заключаемого в целях создания семьи, рождения и (или) совместного воспитания детей и основанного на заботе и уважении друг к другу, стремление супругов и всех членов семьи к его сохранению, а также утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни; возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях; создание условий для осознанного родительства – все эти вопросы обсуждаются при проведении мероприятий с приглашением специалистов из центров здоровья.

Студенты Филиала присоединились к областной добровольческой акции «Дорога к храму», акция проводилась для привлечения молодежи к оказанию

помощи в благоустройстве храмов и прилегающим к ним территориям, вовлечения молодежи Липецкой области в общественно полезную деятельность по оказанию посильной помощи в восстановлении храмов.

В 2016 году по вопросам духовно-нравственного воспитания Филиалом было проведено 14 мероприятий, которые посетили 160 человек.

Воспитание и формирование у студентов чувства сопричастности к судьбе своей страны, активного участия в ее общественной, политической и экономической жизни, ответственности за настоящее и будущее России, готовности к диалогу, межнациональному и межкультурному сотрудничеству является главным при организации воспитательной работы в Филиале.

Студенты и преподаватели Филиала принимали участие в квесте, который проходил в форме интеллектуальной игры «Путь домой». Мероприятие посвящалось годовщине воссоединения России с Крымом.

Поучаствовали в тематической викторине, посвященной «Дню славянской письменности и культуры».

В вопросах формирования российской идентичности, единства российской нации, содействия межкультурному и межконфессиональному диалогу Филиалом была разработана определенная система действий, основными направлениями которой стали:

- воспитание и формирование у студентов дружбы между народами, профилактика экстремизма и террористической угрозы в молодежной среде и неприятию деструктивных социальных практик;
- реализация в Филиале просветительских и иных программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в студенческой среде;
- популяризация среди студентов литературного русского языка, а также культурных и национальных традиций;
- вовлечение студентов в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений;
- воспитание студентов в духе норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма и террористическим проявлениям, как платформы общественного согласия в демократическом обществе;
- проведение круглых столов по проблемам толерантности, профилактике экстремизма и террористических угроз в студенческой среде;
- тематическая встреча студентов с представителями национальных диаспор;
- профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди студентов;
- подготовка и проведение творческих фестивалей Филиала для студентов, преподавателей и сотрудников «День культуры народа»;
- проведение мероприятий по реализации возможности студентов «Жить без границ»: знакомство студентов с историческим наследием, культурой и обычаями других государств, народов, этносов;

- проведение кураторских часов по вопросам профилактики экстремизма в молодежной среде.

Студенты Филиала присоединились к акции «Терроризм не имеет ни национальности, ни религии, ни границ!».

Управление молодежной политики Липецкой области провело встречу со студенческим самоуправлением, в состав которого входит студенческое самоуправление Филиала, молодежный парламент Липецкой области молодежное правительство города Липецка. Встреча посвящена Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В 2016 году студентами Филиала было совершено множество увлекательных путешествий по просторам России: Муром – Суздаль - Владимир», «Город Герой – Волгоград», «Нижний Новгород», в ходе которых студенты знакомятся с историей своей Родины, получаю массу увлекательной, полезной и нужной информации.

Увлекательное мероприятие - Квестория по тайным местам Липецка, квест-экскурсия «Загадки Липецка». Квестория о Липецке подготовлена в рамках Недели туризма в Липецке. Студенты Филиала оценили новую форму туристической экскурсии. Крутой и современный способ узнать историю родного края - квестория!

Заинтересовал студентов Филиала фестиваль исторической реконструкции «Стрелец-2016». Участие в фестивале приняли более 100 человек. Это члены клубов из регионов России и ближнего Зарубежья. Такое количество участников в этом году делает фестиваль самым крупным в России событием в реконструкции эпохи Смутного времени.

В вопросах профилактики экстремизма и террористических угроз в молодежной среде среди студентов Филиала в 2016 году были проведены следующие мероприятия:

- кураторские часы, на которых была отмечена актуальность и значимость проблемы профилактики терроризма для обеспечения безопасности вузов и тех, кто в них обучается и работает;

- тематические встречи студентов со специалистами в этой сфере, которые разъясняли студентам основные критерии и оценки экстремизма и терроризм;

- заведующим кафедрой юриспруденции А.Ю. Иоселиани был проведен лекторий для студентов, на котором обучающиеся получили знания и умения грамотно действовать в условиях всех уровней террористической опасности;

- в рамках реализации плана комплексных мероприятий по противодействию терроризму на территории Липецкой области Филиалом разработаны и внедрены в учебно-воспитательный процесс материалы по противодействию терроризму, разъяснению опасности его идеологии, а также его профилактике в молодежной среде.

В рамках реализации календарного плана воспитательной работы Филиала в 2016 году по этому направлению деятельности было проведено 14 мероприятий, в которых приняло участие 80 человек.

Развитие студенческого самоуправления, научно-исследовательская
работа студентов, взаимодействие с общественными организациями и
движениями

Студенческое самоуправление и администрация Филиала – это две системы управления вузом, взаимно дополняющие друг друга и тесно сотрудничающие на всех уровнях для наиболее эффективного достижения поставленных целей. Цели студенческого самоуправления Филиала: организация жизни преимущественно внутри вуза по всем направлениям, затрагивающим интересы студентов; создание условий для раскрытия внутреннего потенциала каждого студента и привлечение их к активному участию в жизни Филиала.

Студенческий совет или совет обучающихся Филиала является коллегиальным органом управления Филиала и формируется по инициативе обучающихся с целью учета их мнения по вопросам управления Филиалом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Студенческий совет создается как постоянно действующий представительный и координирующий орган обучающихся и действует на основании Положения о студенческом совете Филиала и утверждается директором Филиала.

Каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в Студенческий совет Филиала. Деятельность и решения студенческого совета направлены и распространяются на всех обучающихся Филиала.

Основные направления деятельности Студенческого совета Филиала это:

Учебная работа;

Научно-исследовательская работа;

Профессионально-трудовое воспитание

Гражданско-патриотическая работа;

Духовно-нравственная работа;

Культурно-массовая работа;

Здоровый образ жизни и спорт;

Волонтерская деятельность.

По этим основным направлениям Студенческий совет строит свою работу в тесном сотрудничестве с кафедрами, кураторами, старостами групп, а также сотрудниками Филиала, отвечающими за работу данных направлений.

Студенческий совет Филиала играет особую роль в процессе формирования электоральной культуры. Студентами самостоятельно разработана и проведена ролевая игра по воспитанию электоральной культуры; совместно с кафедрой проведен конкурс на лучший агитационный плакат «Все на выборы». Была оформлена креативная электоральная площадка.

Студенческий совет Филиала принимает активное участие в организации и проведении таких праздников как: «Посвящение в студенты», «Студенческий Новый год»; проводит ряд благотворительных акций: «Подари

детям праздник», «Сделай подарок больным детям», «День святого Валентина. Оказывают шефскую помощь детскому дому г. Елец, ветеранам Великой Отечественной войны.

Студенческий совет принимает активное участие в городских и областных мероприятиях: в городском сборе актива студентов, областной олимпиаде студентов по основам избирательного законодательства, межвузовском сборе, региональном образовательном сборе талантливой молодёжи и других.

Студенческий совет включает в себя 11 человек, ответственных за различные направления работы. Студенческий совет координирует работу старост студенческих групп. Таким образом, органы студенческого самоуправления Филиала насчитывают более 25 человек. Всего в 2016 году под руководством и координацией Студенческого совета было проведено 38 мероприятий, в которых приняло участие в общей сложности более 180 человек.

Создание условий по привлечению студентов Филиала вуза к активному участию в жизни Филиала, города, региона, государства, оказание помощи в реализации эффективной молодежной политики путем представления законных интересов студенчества в различных молодежных общественных консультативно-совещательных структурах – является одной из главных задач Филиала.

Студенты Филиала стали постоянными участниками городского Форума молодежи «inФорум2016», «Молодой лидер города Липецка», фотоконкурс «Я люблю Липецк».

В воспитательной деятельности Филиала в вопросах совершенствования студенческого самоуправления принимаются следующие направления:

- создание условий для выявления талантливых, социально активных лидеров среди студентов Филиала и их дальнейшего становления и роста, в том числе для работы в органах государственной власти и местного самоуправления по рекомендации администрации Филиала;
- развитие института студенческих общественных объединений и школ лидерства;
- поиск лучших практик других вузов в области развития студенческих общественных организаций;
- содействие студентам Филиала по их участию на добровольной основе в работе молодежных общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой;
- развитие студенческих клубов, обществ и организаций в Филиале;
- создание условий для обмена опытом и сотрудничества лидеров студенческого актива Филиала в сфере карьерного развития и профессионального роста, приобретения необходимых дополнительных навыков и компетенций, построения перспективных и полезных социальных связей;

- организация методической и ресурсной поддержки повседневной деятельности проектов студенческих клубов, сообществ и организаций Филиала;

- содействие эффективному взаимодействию актива студенческих клубов, обществ и организаций с администрацией Филиала, органами исполнительной власти субъектов и муниципальных образований;

- выборы студенческого актива (студенческий совет, старост, студенческий актив групп, курсов);

- организация подготовки лидеров и актива студенческих клубов, обществ и организаций, а также сотрудников Филиала, ответственных за это направление деятельности;

- проведение сбора, обобщения, анализа и распространение (внедрение) положительного опыта развития студенческих клубов, иных форм студенческой самоорганизации, а также успешных практик в сфере воспитательной работы в Филиале.

Популярностью среди студентов пользуются клубы по интересам: клуб интеллигентного человека, клуб интеллектуально-познавательной игры «Что? Где? Когда?», историко-краеведческие и туристические клубы и т.д.

В 2016 году в Филиале было проведено 10 методических мероприятий по совершенствованию работы студенческого самоуправления вуза, в которых приняло участие 36 человека.

Занятие творческой деятельностью, работа студенческих средств массовой информации

Традиционно организацией творческой деятельности студентов в вузе занимается заместитель директора по воспитательной работе Филиала. Целью работы отдела является создание условий для гармоничного развития личности, воспитания «человека культуры». Воспитательная работа строится по следующим направлениям:

- создание условий для занятия творческой деятельностью, вовлечение студентов Филиала в творчество, выявление и сопровождение талантливых студентов;

- оказание содействия в творческой самореализации студентов;

- проведение образовательных мероприятий в сфере культуры и искусства;

- поиск и объединение талантливых студентов в творческие клубы, студии, секции;

- формирование и ведение базы творческих студентов Филиала и совместно с управлением маркетинга учащихся общеобразовательных организаций, желающих обучаться в Филиале;

- оказание студентам Филиала содействия в организации совместной работы со студентами вузов творческой направленности, работающих в Липецкой области;

- привлечение студентов к участию в художественной самодеятельности Филиала, в работе творческих студий (вокальная студия, танцевальная студия, КВН, театр и других);
- организация общеинститутских культурно-массовых мероприятий с участием студентов и сотрудников;
- участие в городских и областных мероприятиях (День города, Парад Студенчества, День студента, Новый год, Студенческая весна, День молодежи, и других);
- проведение шефских концертов для школьников;
- организация периодических, совместно с библиотекой Филиала, тематических выставок литературы, посвященных памятным датам.

Каждый год студенты Филиала принимают участие в Деловой игре, организованной областным Советом Депутатов. Деловая игра – одна из форм совершенствования юридического образования. Полученные в процессе Деловых игр знания, опыт и навыки послужили неплохой основой для молодых юристов и пригодились ребятам в их профессиональной деятельности. Но главное на этой площадке формируется профессиональное и дружное сообщество начинающих юристов. За 10 лет Деловые игры из ряда областных переросли в межрегиональные, а затем в международные. Студенты Филиала награждены Благодарственным письмом «За многолетнее сотрудничество в областных, межрегиональных, международных молодежных юридических форумах и в связи с 10-летним юбилеем Деловых игр».

Систематически проводятся фестивали и конкурсы студенческой творческой самодеятельности: День первокурсника, День студента, Студенческая весна

Ежегодно организуется совместно с библиотекой и проводится поэтический конкурс, игры «Что? Где? Когда?», «Монополия».

Студенты Филиала принимали активное участие в конкурсах «Быть честным модно и престижно», «Гримасы коррупции», посвященным Международному дню борьбы с коррупцией, организованных Липецким региональным отделением Общероссийской общественной организацией «Российское объединение судей».

Проходят конкурсы на лучшее оформление тематических стенгазет. Ежемесячно проводится День именинника. Кураторы со своими студенческими группами посещают выставки, музеи, театры.

На базе Филиала существует и плодотворно работает команда КВН, которая активно принимает участие в городском фестивале команд КВН «Кубок Мэра», организованное отделом по работе с молодежью администрации города Липецка.

Липецк в 2016 году во второй раз присоединился к Всероссийской акции «Парад студенчества». Парад Российского студенчества на встречу Всемирному фестивалю молодежи и студентов 2017 года, где студентам Филиала предстояло произнести клятву студента и принять от старших товарищей символический ключ к знаниям.

Большое значение при составлении плана работы редколлегии и при работе над содержанием текущих и перспективных номеров придается публикациям, освещающим вопросы внедрения новых форм и методов воспитательной работы, духовно-нравственного становления студенческой молодежи, их подготовке к самостоятельной жизни. Фоторепортажи, заметки, зарисовки, интервью о студенческих праздниках, о работе студенческого и спортивного клубов, итогах турниров, конкурсов, смотров, спортивных состязаний, занятиях в кружках и секциях по интересам занимают значительное место в выпусках газеты.

Здоровый образ жизни и спорт, культура безопасности в студенческой среде

Занятия физической культурой и спортом рассматриваются Филиалом как эффективное средство решения задач нравственного и патриотического воспитания студентов.

Формирование ценностей здорового образа жизни; создание условий для физического развития студентов; формирование экологической культуры; повышение уровня культуры безопасности в жизнедеятельности студентов Филиала одно из приоритетных направлений в деятельности воспитательной работы Филиала в целом.

Вопросы охраны здоровья студентов регламентируются следующими локальными нормативными актами: Положением об охране здоровья обучающихся в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах; Программой пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах на 2014-2020 годы; Программой по профилактике правонарушений в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах на 2014-2020 годы; Программой профилактики заболеваний и оздоровлений обучающихся и создания условий для занятия ими физической культурой и спортом в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах на 2014-2020 годы; Программой по организации противодействия, распространения, потребления, профилактики и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ обучающимися АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалов на 2014-2020 годы, другими документами.

В рамках реализации указанных программ Филиалом реализуются следующие задачи:

- информационная пропаганда спорта, здорового образа жизни и культуры безопасности, ориентированная на студенческую среду, в том числе и через студенческие средства массовой информации (в 2016 году не менее 31 информационное сообщение размещалось на информационных ресурсах Филиала о деятельности спортивного клуба и спортивных секций вуза);
- информирование по массовому вовлечению студентов в мероприятия, популяризирующие спорт, здоровый образ жизни и культуру безопасности;

- осуществление взаимодействия медицинских учреждений и Филиала;
- привлечение студентов к участию в спортивных межвузовских соревнованиях, туристических слетах;
- организация и проведение профилактических мероприятий по вопросам противодействия алкоголизму, наркомании, табакокурения с приглашением специалистов;
- организация и проведение профилактических мероприятий по вопросам профилактики заболеваний СПИДом, гепатитом, туберкулезом, другими опасными заболеваниями с приглашением специалистов;
- участие студентов Филиала в спортивных мероприятиях в районе, городе, области, регионе;
- выполнение контрольных и зачетных нормативов согласно учебной программе и нормам ГТО;
- проведения кураторских часов по вопросам профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения, правонарушений и проявлений экстремизма в студенческой среде и среди молодежи с приглашением специалистов;
- проведение анонимного анкетирования студентов по вопросам профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения, правонарушений в студенческой среде и среди молодежи.

Студенты Филиала активно принимают участие в конкурсе «Караван здоровья 2», проводимый в рамках городской акции «Мы ЗА здоровый образ жизни!», в городском празднике спорта и здоровья «Наш выбор – здоровье».

Студенты Филиала являются постоянными участниками акций по пропаганде здорового образа жизни: «Нет наркотикам!», «Мы против ВИЧ-инфекций!»; организовали дискуссию «Горькие уроки», в которой приняли участие детский врач-нарколог и преподаватели кафедры психологии головного вуза; провели «День отказа от курения», областной акции «За Бег».

Студенты Филиала приняли участие областной акции «ВИЧ: знать и бороться!», приуроченной 1- Декабря Всемирному дню борьбы со СПИДом, акция проводилась в целях повышения эффективности работы по организации профилактики ВИЧ-инфекции в молодежной среде, а также в рамках реализации государственной программы «Развитие здравоохранения Липецкой области 2013-2020 г.г.», Плана первоочередных мероприятий по противодействию распространения ВИЧ-инфекции в Липецкой области на 2016-2017 гг., организуется и проводится областная акция - «ВИЧ: знать и бороться!».

Достоин себя представили студенты Филиала во втором ежегодном турнире по любительскому армрестлингу «Сокол – Сила», посвященный празднованию Дня поселка «Сокол». Организаторы: Молодежное правительво города Липецка, Молодежный совет «Без границ», Союз офицеров ВДВ и ветеранов боевых действий г. Липецка, Липецкий авиацентр.

Активную работу по пропаганде здорового образа жизни проводят кураторы групп. Ими был проведен ряд семинаров и кураторских часов на различные темы: «Культура отношений юношей и девушек и профилактика

ВИЧ», «Здоровый образ жизни – залог успеха молодого специалиста», «Скажи наркотикам – нет!» и т.д.

В 2016 кураторами групп было проведено 28 мероприятий и кураторских часов по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимостей, а также профилактике ВИЧ-инфекций и правонарушений.

В Филиале проводится серьезная спортивно-массовая работа среди студентов и сотрудников. За 2016 год в Филиале проведено 15 спортивно-массовых мероприятий в рамках вуза, в которых принимают участие студенты очной формы обучения.

В 2016 году в Филиале было проведено 5 спортивных мероприятия и мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, в которых приняло участие 120 человек. Анализируя удовлетворенность спортивными мероприятиями, проводимыми в группах, следует констатировать тот факт, что основная масса студентов, более 85%, удовлетворена ими.

6. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь учебных зданий (помещений), используемых образовательной организацией в учебном процессе – 3152 кв.м., из них:

1. Учебная площадь – 1736 кв.м.;
2. Площадь крытых спортивных сооружений – 795 кв.м.;
3. Площадь пунктов общественного питания – 50 кв.м.

Форма собственности	Площадь учебно-лабораторных зданий (кв.м.)	Общая площадь (кв.м.)
Собственная	0	0
В оперативном управлении	0	0
Арендованная	896	896
В безвозмездном пользовании	2256	2256
Другие	0	0

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 3152 кв.м., в том числе: предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование: 33,5 кв. м

С целью организации питания обучающихся, профессорско-преподавательского состава, сотрудников образовательной организации, в ее помещениях оборудован буфет - раздаточная с посадочными местами.

Для занятий физической культурой в Филиале используется 2 спортивных зала, которые оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями техники безопасности.

Для проведения культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал.

В Филиале работает медицинский пункт, который осуществляет медицинское обслуживание преподавателей и обучающихся. С обучающимися проводятся профилактические мероприятия, процедуры, ведется амбулаторный прием. Своевременно проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры в соответствии с законодательством РФ. Оказание медицинских услуг обучающимся, сотрудникам и профессорско-преподавательскому составу осуществляется на основании заключенных договоров между Институтом и учреждениями здравоохранения.

Обновление учебно-лабораторного, спортивного и медицинского оборудования осуществляется путём приобретения за счёт собственных средств.

Все используемые образовательной организацией в учебном процессе здания (помещения) имеют санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии государственным эпидемиологическим правилам и нормативам и заключения о соответствии требованиям пожарной безопасности.

II. Результаты анализа показателей самообследования

7. Показатели деятельности образовательной организации

Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	143
1.1.1	по очной форме обучения	человек	40
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	103
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	870
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	126,09
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,65
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	126,09

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 25
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,85 / 70,29
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,2 / 17,39
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,7
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,97
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5 / 3,5
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	5 / 4,85
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 1,61
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	11377,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1648,93
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1648,93
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	62,66
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	62,66
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,89
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	69,58
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

Начальник методического отдела



Т.В. Широкоград

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе

Проректор по научно-исследовательской работе

Проректор по воспитательной работе

Проректор по финансовым и правовым вопросам

Начальник юридического отдела



Е.Н. Григорьева

И.В. Смольянинова

И.В. Смольянинова

О.И. Гаврикова

И.В. Шемякина