



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНОО ВО «ВЭПИ»

С.Л. Иголкин

«18» апреля 2016 г.



ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

образовательной организации

Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации
высшего образования

«Воронежский экономико-правовой институт»

в г. Липецк

(по состоянию на 01.04.2016)

Воронеж
2016

Содержание

I. Аналитическая часть отчета самообследования

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Образовательная деятельность	6
2.1.	Сведения о реализуемых образовательных программах	6
2.2.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	7
2.3.	Внутренняя система оценки качества образования	10
2.4.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	14
3.	Научно-исследовательская деятельность	16
4.	Международная деятельность	19
5.	Внеучебная работа	21
6.	Материально-техническое обеспечение	35

II. Результаты анализа показателей самообследования

7.	Показатели деятельности образовательной организации	
	Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк	37

I. Аналитическая часть отчета самообследования

1. Общие сведения об образовательной организации

Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк (далее – Филиал, филиал в г. Липецк) является структурным подразделением Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (далее – АНОО ВО «ВЭПИ», институт).

Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк, создан приказом от 17.03.2003 № 34 «О создании филиалов», реорганизован приказом от 15.06.2006 № 82/2 «О реорганизации филиалов», переименован приказом от 20.05.2009 № 125 «О переименовании института и филиалов института», переименован приказом от 01.09.2015 № 232 «О переименовании института и филиалов института», расположенный по адресу: 398006, Липецкая область, г. Липецк, ул. Волгоградская, д. 2а.

Полное наименование филиала на русском языке: Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк.

Сокращенное наименование филиала на русском языке: Филиал АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк.

Краткое наименование Института на русском языке: Филиал АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Липецк.

Филиал действует на основании Устава Института в редакции, утвержденной протоколом Общего собрания учредителей от 17 июля 2015 г. № 6.

Филиал функционирует согласно Положению о Филиале АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Липецк.

Образовательную деятельность Филиал осуществляет на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 1712 от 20.10.2015, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ (срок действия – бессрочно).

Филиал аккредитован до 19.07.2019 на основании Свидетельства о государственной аккредитации № 1708 от 03.03.2016, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия – до 19.07.2019.

Учредителями являются: Иголкин Сергей Леонидович, Иголкина Галина Владимировна, Шестакова Галина Николаевна.

В соответствии с Уставом целями Института являются:

1. Основная цель – оказание услуг по образовательным программам высшего образования и научная деятельность.

2. Оказание услуг по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования,

программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам.

3. Выполнение заказов на научные исследования и разработки для физических и юридических лиц на основе гражданско-правовых договоров.

4. Осуществление научных исследований, направленных на решение актуальных проблем и использование полученных результатов в образовательном процессе.

5. Создание для работников и обучающихся Института условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала.

6. Развитие научных и педагогических школ.

7. Развитие материально-технической базы Института.

Телефон: (4742) 22-15-93

Адрес электронной почты: Postlip@vilec.ru, engrigoryeva@vilec.ru

Адрес WWW- сервера: <http://lipetsk.vepi.ru>.

Миссия образовательной организации – стать ведущей образовательной организацией по подготовке высококвалифицированных кадров для экономики региона, предоставлять качественное образование в современных условиях с внедрением в образовательный процесс новых и совершенствованием устоявшихся методик обучения и управления вузом.

Институт предоставляет возможность получить современное качественное образование в комфортных условиях и наиболее удобной для студентов форме, обеспечивая свободу в получении знаний во времени, темпах и месте обучения.

Институт работает, чтобы обеспечить обучающимся хороший карьерный старт и профессиональные перспективы на рынке труда.

АНОО ВО «ВЭПИ» - конкурентоспособный институт с полным циклом обучения, имеющий высокое признание в регионе и осуществляющий качественную подготовку квалифицированных специалистов.

АНОО ВО «ВЭПИ» - центр образования, науки, культуры и социально значимой активности в регионе.

Социальная направленность деятельности института.

Институт стал первым региональным вузом в Центрально-Черноземном регионе и сегодня является одним из самых крупных негосударственных региональных вузов.

Приоритетные направления в развитии Института:

1. Формирование современной системы непрерывного профессионального образования, включая дополнительное профессиональное образование, формы открытого образования.

2. Совершенствование моделей управления институтом, формирование резерва управленческих кадров и реализация программ развития участников резерва.

3. Основой эффективного контракта должен стать конкурентоспособный уровень заработной платы преподавателей в профессиональном образовании.

4. Проведение в период до 2020 года международной аккредитации и экспертизы образовательных программ, реализующих такие принципы Болонского процесса как гибкость, высокая доля самостоятельной работы.

5. Совершенствование работы по обеспечению выпускников не только профессиональными, но и базовыми социальными и культурными компетенциями и установками, включая организацию коллективной работы, межкультурную коммуникацию, в том числе через радикальное обновление системы практик, через вовлечение студенческой молодежи в позитивную социальную деятельность, включая занятия физкультурой и спортом.

6. Построение эффективной системы обучения взрослых, базирующейся на современных форматах обучения и образовательных технологиях. В рамках этой системы должны быть усовершенствованы программы повышения квалификации и переподготовки кадров для государственного и корпоративного секторов региональной экономики, а также системы неформального обучения взрослых всех возрастов.

7. Развитие системы дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в регионе, с использованием научно-педагогического и материального потенциала Института.

8. Долгосрочным приоритетом является пересмотр структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, студентов, а также с учетом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития региона. Планируется создание гибких программ с разными сроками обучения. Для их реализации необходимо совершенствовать имеющееся сейчас взаимовыгодное сотрудничество института и работодателей путем разработки гибких учебных планов, изменяющихся с учетом требований работодателей, создания мест для проведения практики студентов, создания системы профессиональной сертификации специалистов объединениями работодателей. Необходимо нормативными локальными актами Института обеспечить реальное вовлечение работодателей и представителей местного сообщества в управление вузом.

2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Филиал осуществляет подготовку кадров, востребованных не только в регионе, но и в стране в целом.

Приоритетными программами подготовки для Филиала остаются образовательные программы по укрупненным группам направлений подготовки и специальностям:

38.00.00 Экономика и управление,

40.00.00 Юриспруденция.

В 2015 году в филиале в г. Липецк в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности АНОО ВО «ВЭПИ» реализует следующие образовательные программы:

Основные образовательные программы

Код	Направление подготовки/ специальность	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования
Высшее образование – программы бакалавриата		
38.03.01	Экономика	Бакалавр
40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр
Высшее образование – программы специалитета		
080502	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	Экономист-менеджер
Дополнительное образование		
Дополнительное образование детей и взрослых		
Дополнительное профессиональное образование		

АНОО ВО «ВЭПИ» реализует следующие программы дополнительного профессионального образования: повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профилю основных профессиональных образовательных программ Института.

Анализ представленных к самообследованию образовательных программ высшего образования, программ дополнительного профессионального образования и учебных планов показал их соответствие действующим Государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования (ГОС ВПО) и Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС ВПО, ФГОС ВО) по структуре, соотношению объемов часов, зачетных единиц по циклам дисциплин и перечню дисциплин.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета: 233 чел.

В том числе:

по очной форме обучения:	57 чел.
по очно-заочной форме обучения:	0 чел.
по заочной форме обучения:	176 чел.

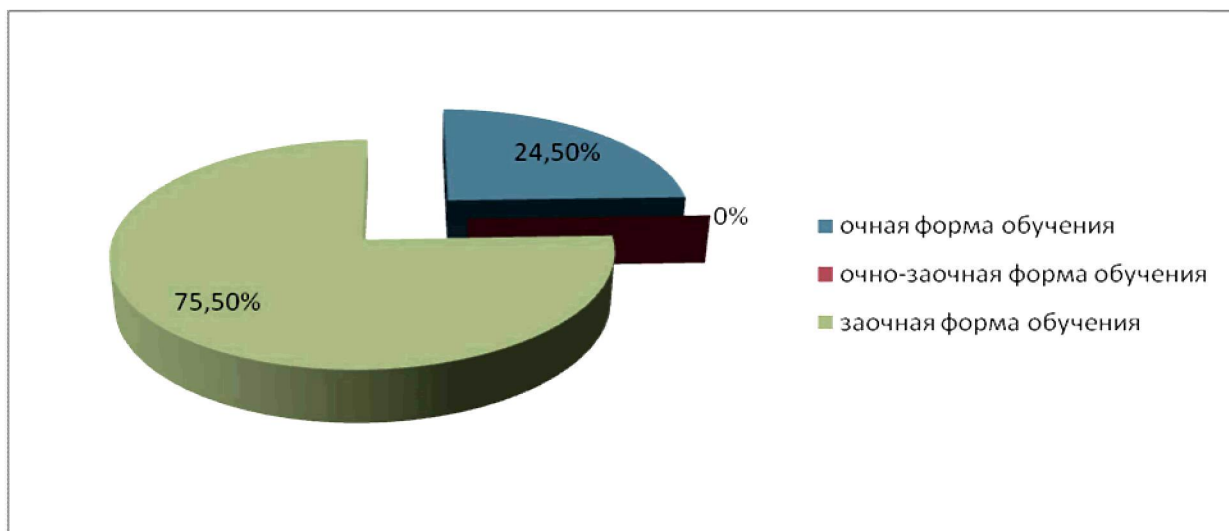


Рис. Соотношение по формам обучения: контингент студентов филиала, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета.

2.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическая работа направлена на совершенствование методики преподавания дисциплин, непосредственное методическое обеспечение учебного процесса с внедрением в него современных рекомендаций, а также повышение профессиональной квалификации профессорско-преподавательского состава. Она включает:

1. Составление проектов новых рабочих учебных планов направлений подготовки;
2. Составление рабочих программ по вновь вводимым дисциплинам, пересмотр действующих программ;
3. Разработку новых и модернизацию действующих тематик учебно-научных работ;
4. Разработку методических материалов по контролю знаний обучающихся;
5. Составление карт обеспеченности дисциплин учебной и учебно-методической литературой, учебно-методической документацией;
6. Составление документов по планированию учебного процесса: календарных планов дисциплин, графика учебного процесса, самостоятельной работы обучающихся, графика прохождения практики и др.;

7. Контрольные посещения занятий заведующими кафедрой, взаимные посещения занятий, участие в проведении показательных, открытых и пробных занятий;

8. Все виды работ по подготовке преподавателя к ведению учебных занятий;

9. Разработку учебно-методической документации преподавателем, необходимой для проведения образовательного процесса, включающей учебно-методические комплексы по дисциплинам, направлениям подготовки, рабочие программы учебных дисциплин, учебники и учебные пособия, конспекты лекций, рекомендации к курсовым и дипломным работам;

10. Методические разработки по применению новых информационных технологий в учебном процессе и другие учебно-методические документы;

11. Разработку технологий формирования в процессе обучения компетенций выпускников, их профессионально значимых качеств личности, как специалистов;

12. Методическое обеспечение производственных практик, разработку к ним пакетов индивидуальных заданий;

13. Внедрение в учебный процесс результатов научно-методических исследований, новых информационных технологий обучения;

14. Методическую работу в рамках повышения квалификации преподавателей;

15. Подготовку методического обеспечения самостоятельной работы студентов.

Основными учебно-методическими документами по каждой учебной дисциплине являются разработанные преподавателями учебно-методические комплексы.

Учебно-методической документацией сопровождаются и все виды практик.

Студенты филиала проходят практику на предприятиях, с которыми заключены долгосрочные групповые и индивидуальные договора: Филиал ООО «Росгострах» в Липецкой области; ОАО «АЛЬФА-БАНК»; АКБ «Московский индустриальный банк» (ОАО); «Территориальный орган федеральной службы государственной статистики»; УФНС России по Липецкой области; ОАО «Сбербанк России» №8593; ОАО «БАНК УРАЛСИБ»; Управление Федеральной миграционной службы по Липецкой области др.

Филиал имеет собственную библиотеку, которая удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Министерства образования России от 27.04.2000 №1246, соответствует «Минимальным нормативам обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов», утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 11.04.2001 №1623 (с изм. от 23.04.2008), лицензионным нормативам к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-

информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Библиотечный фонд Филиала по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) комплектуется печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями, из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с тематическим планом комплектования, который отражает профиль учебных дисциплин основных профессиональных образовательных программ, и картотеккой книгообеспеченности, содержащей информацию об учебных дисциплинах, контингенте обучающихся, изданиях, рекомендуемых к изучению.

Общий фонд библиотеки Филиала насчитывает 3905 экз., в т.ч. учебной – 1481 экз., учебно-методической литературы – 504 экз. За отчетный период фонд библиотеки уменьшился на 1966 экз. устаревшей и непрофильной литературы. Поступления учебной и учебно-методической литературы составили 350 экз., научных изданий – 66 экз.

С учетом степени устареваемости литературы фонд библиотеки в целом укомплектован основной учебной литературой, в том числе в электронном виде, по всем направлениям подготовки и специальностям. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания, в целом соответствует утвержденным минимальным нормативам.

Библиотека располагает 44 посадочными местами, 20 из которых оборудованы компьютерами с доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, «Книгофонд», «Университетская библиотека Он-лайн» и ЭБС «ВЭПИ», содержащими издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающиеся имеют возможность поиска информации в Научной электронной библиотеке (www.e-library.ru), содержащей статьи из научных и научно-практических журналов.

Кроме того библиотека обеспечивает доступ обучающихся и преподавателей к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам таким, как справочная правовая система «Консультант Плюс», база данных справочно-правовой системы «Гарант».

С целью определения соответствия лицензионным нормативам в процессе самообследования был проведен анализ библиотечного фонда. Для достижения необходимой книгообеспеченности в тематический план комплектования на 2016 г. включен перечень изданий, необходимых к приобретению или опубликованию.

2.3. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования — совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов для разработки общего намерения и направления деятельности образовательной организации.

Вся система управления Института направлена на обеспечение установленных образовательными стандартами требований гарантий качества результатов образовательной и научной деятельности,

В Институте в целом создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

Высокий уровень качества знаний студентов Института обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования определяется в соответствии со Стратегией по обеспечению качества подготовки выпускников в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах.

Оценка уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников осуществляется в рамках функционирующей в Институте внутренней системы оценки качества образования, целью которой является достижение позитивной динамики качества подготовки обучающихся посредством обеспечения соответствия образовательных услуг требованиям ФГОС и потребностям физических или юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе достижение планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования.

Внутренняя система оценки качества образования базируется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Предметом внутренней системы оценки качества образования в Институте является:

Качество образовательных результатов обучающихся, включающих:

1. Итоги промежуточной и текущей аттестации обучающихся в соответствии с учебным планом;
2. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
3. Результаты мониторинговых исследований (тестирования) по выполнению требований ФГОС к результатам освоения образовательной программы высшего образования, в том числе уровню сформированности компетенций обучающихся, установленных ФГОС и достижению планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю);
4. Качество реализации образовательной программы высшего образования, включающее итоги мониторинговых исследований по выполнению требований ФГОС к структуре, объему, соотношению обязательной части образовательной программы высшего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений, к условиям реализации образовательной программы высшего образования;
5. Оценку удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг;
6. Оценку удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

Систему контроля качества обучения составляют следующие контрольные процедуры:

1. Оценка уровня требований при приеме абитуриентов.
2. Текущий контроль успеваемости в соответствии с графиком учебного процесса.
3. Промежуточная аттестация.
4. Итоговая аттестация.
5. Оценка остаточных знаний.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки качества усвоения учебного материала, управления учебно-воспитательным процессом (проведения корректирующих и предупреждающих мероприятий), активизации самостоятельной работы обучаемых и совершенствования методов и технологий проведения учебных занятий.

Текущий контроль (в устной или письменной форме) осуществляется в виде: индивидуального или группового опроса, собеседования, коллоквиума, защиты реферата, презентации (индивидуального или группового представления выполненного задания), защиты выполненных заданий и работ, полученных ранее, тестов, включающих вопросы множественного выбора, вопросов-определений, задач и вычислительных заданий, анализа деловых ситуаций (анализа текстовых, графических или табличных материалов), анализа вариантов решения проблемы, обоснования выбора оптимального варианта решения), лабораторных работ, расчетно-графических заданий, комплексных заданий, моделирующих реальные ситуации профессиональной деятельности.

Содержание заданий текущего контроля успеваемости строго соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, рабочим программам учебных дисциплин.

Одним из условий реализации текущего контроля успеваемости является учет посещаемости учебных занятий. Учет посещаемости в учебных группах осуществляется преподавателями и деканами факультетов (заместителями директоров филиалов).

Сроки, форма, порядок проведения и содержание текущего контроля успеваемости определяются соответствующей кафедрой.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся сроки, форму, порядок проведения и критерии оценок аттестации по учебной дисциплине в соответствии с рабочей программой.

Преподаватели регистрируют результаты текущего контроля успеваемости в Журнале преподавателя.

Результаты текущего контроля успеваемости служат основой для внутрисеместровой аттестации обучающихся. Внутрисеместровая аттестация проводится по всем учебным дисциплинам один раз в семестр (ноябрь, апрель) в течение двух недель в соответствии с графиком учебного процесса. Порядок проведения, форма и содержание внутрисеместровой аттестации определяются соответствующим деканатом.

Результаты внутрисеместрового контроля по каждой дисциплине фиксируются преподавателями в ведомости и передаются в деканат. Деканат обобщает полученные сведения по каждой специальности/направлению подготовки (для каждого курса) и представляет их проректору по учебно-методической работе.

Результаты внутрисеместровой аттестации анализируются на заседаниях кафедр и советов факультетов (филиалов) и доводятся до сведения всех обучающихся. На основе анализа результатов аттестации кафедрами проводятся необходимые корректирующие мероприятия по повышению академической успеваемости обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся в образовательной организации по основным профессиональным образовательным программам регламентируется учебным планом и графиком учебного процесса.

Контроль качества освоения образовательных программ осуществляется путем проведения аттестации обучающихся в форме курсовых экзаменов и зачетов. Критерии оценок промежуточной аттестации определяются кафедрами, фиксируются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по дисциплинам, практикам, курсовым работам утвержденного учебного плана по соответствующей образовательной программе. В начале каждого семестра деканат факультета информирует обучающихся о зачетах и экзаменах, предусмотренных учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин. Деканатом

контролируется выполнение всех требований учебного процесса, в том числе и дисциплинарного характера.

Все процедуры и содержание заданий промежуточной аттестации должны строго соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, рабочим программам учебных дисциплин.

Преподаватель отвечает за объективность выставленной экзаменационной оценки. Если, по мнению обучающегося, оценка выставлена не объективно, он может обратиться с апелляцией к декану факультета.

Освоение образовательных программ в Институте завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательных стандартов. Итоговая аттестация обучающихся по всем направлениям подготовки и специальностям осуществляется в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации по программам высшего образования в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах», утвержденным приказом ректора № 22 от 16.02.2016.

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательного стандарта.

К итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы.

При условии успешного прохождения итоговой аттестации, выпускнику выдается диплом об образовании высшего образования.

Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке выпускников, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на кафедрах, факультетах и ученым советом Института. Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

В ходе аттестации выпускников 2015 года были соблюдены все необходимые условия для обеспечения объективной оценки качества подготовки. В состав экзаменационных комиссий входили заведующие кафедрами, профессора ведущих вузов России, представители работодателей. На защиты приглашались представители работодателей, заинтересованные в приеме к себе на работу лучших выпускников.

Оценка остаточных знаний проводится с целью контроля общего уровня освоения обучающимися учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль остаточных знаний –

проверка наличия знаний, умений и навыков, составляющих общую основу профессиональных компетенций.

Аттестация проводится в форме тестирования по контрольно-измерительным материалам, рекомендованным к использованию Рособрнадзором и (или) по контрольно-измерительным материалам, разработанным кафедрами Института, в соответствии с Положением «О порядке тестирования обучающихся в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах» (утверждено приказом ректора № 333 – У от 29.12.2015).

Ответственность за прохождение обучающимися оценки остаточных знаний возлагается на декана факультета (директора филиала).

Результаты тестирования обсуждаются на кафедрах, совещании деканов и доводятся до сведения обучающихся и преподавателей. Если по дисциплине (блоку дисциплин) результаты тестирования не соответствуют пороговым значениям, установленным Рособрнадзором, кафедрами и советом факультета (филиала) проводится обязательный анализ причин и разрабатывается комплекс мероприятий, направленных на повышение качества усвоения программ учебных дисциплин.

Вся информация по анализу внутренней системы оценки качества образования и требований внешних заинтересованных сторон заслушивалась на заседаниях кафедр, Ученого совета, проходивших с участием представителей работодателей.

2.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Образовательный процесс в филиале г. Липецк осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Общая численность ППС на момент проведения самообследования составила 9,05 ст., из которых 7,4 ст. имеют ученые степени и звания, в том числе, докторов наук, профессоров – 1,2 ст. Штатными преподавателями заняты 8,05 ставок.

Доля ППС с учеными степенями и званиями составляет 81,75%, в том числе доля лиц с ученой степенью доктора наук – 13,25%. Доля штатных ППС составляет 83%.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: 4 чел./33 %.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: 11 чел./81,75%.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности

научно-педагогических работников образовательной организации: 1 чел./13,25 %.

В соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» АНОО ВО «ВЭПИ» обеспечивает открытость и доступность сведений о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы.

Список преподавателей, реализующих учебный процесс в филиале в г. Липецк, размещен на официальном сайте образовательной организации.

Приём, перевод и увольнение работников, реализация их трудовых прав и законных интересов, предоставление им гарантий и компенсаций, предусмотренных трудовым законодательством, осуществляется в строгом соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами и локальными актами.

Для повышения качества образования обучающихся в филиале делается акцент на планомерное и систематическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, обеспечивающей совершенствование профессиональных компетенций, рост педагогического и методического мастерства.

В АНОО ВО «ВЭПИ» используются следующие формы повышения квалификации (обучения) преподавателей: профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации, семинары, тренинги, стажировка, подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура, соискательство), участие в научных конференциях и семинарах.

Ведется планомерная работа по подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации.

АНОО ВО «ВЭПИ» уделяет значительное внимание мероприятиям по закреплению в вузе молодых специалистов, преподавателей, в том числе выпускников образовательной организации.

Для осуществления системной деятельности по подготовке научно-педагогических кадров ежегодно формируется план соответствующих мероприятий, утверждаемый ректором, реализация которых направлена на увеличение удельной численности молодых ученых со степенью кандидата наук в возрасте до 35 лет, и как следствие докторов наук в возрасте до 40 лет.

В образовательной организации ведется планомерная работа по привлечению к образовательному процессу преподавателей, имеющих учёную степень доктора наук и работа по подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации в части защиты докторских диссертаций.

В целом, качественный уровень профессорско-преподавательского состава филиала соответствует реализуемым образовательным программам высшего образования на основе образовательных стандартов.

3. Научно-исследовательская деятельность

Результаты научно-исследовательской работы являются главным показателем деятельности, базой образовательной технологии любого вуза. Именно НИР отражает квалификацию профессорско-преподавательского состава и качество подготовки специалистов, поскольку интеграция науки с образовательным процессом составляют высококачественную эффективную образовательную технологию.

Основными задачами Филиала в области научной деятельности являются выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, использование новейших научных достижений и технологий в обучении, развитие творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, разработка наукоемких проектов в интересах развития экономики.

Основные задачи научно-исследовательской работы, осуществляемой в 2015 году АНОО ВО «ВЭПИ»:

- 1) выполнение кафедральных работ по общеинститутской и кафедральным темам научного исследования;
- 2) обмен результатами научных и научно – методических исследований путем проведения межвузовских, региональных и международных конференций, семинаров на базе института, а также участие преподавателей в конференциях, проводимых в других научных и учебных центрах;
- 3) организация научно – исследовательской работы студентов (НИРС).

В 2015 году профессорско-преподавательский состав, студенты и аспиранты института традиционно продолжали работу в рамках единой общеинститутской темы научных исследований: «Формирование вертикально-интегрированных образовательных структур российского общества».

Ключевой вклад в развитие научно-исследовательской деятельности в рамках единой темы научных исследований осуществляется основными научными школами института:

1. Теория управления экономическими системами, отраслями и комплексами.
2. Формирование профессионально значимых качеств у студентов-психологов.
3. Теоретические и прикладные проблемы развития предпринимательской деятельности.
4. Молодежная преступность в Центрально-Черноземном регионе: современное состояние, тенденции развития и прогноз.

Развитие единой темы научных исследований проводится по следующим направлениям:

- «Мониторинг и диагностика обеспечения финансовой устойчивости в многоуровневом образовательном комплексе «Школа – техникум – ВУЗ – предприятие»;

- «Организационно-экономическое планирование и прогнозирование в многоуровневом образовательном комплексе «Школа – техникум – ВУЗ – предприятие»;
- «Человек и общество в условиях модернизации образовательных структур»;
- «Формирование профессионально-значимых качеств студентов вуза в системе современного образования «Школа – техникум – ВУЗ – предприятие»;
- «Правовое обеспечение административной реформы и реформы МСУ в Российской Федерации на современном этапе»;
- «Молодежная преступность в Центрально-Черноземном регионе: современное состояние, тенденции развития и прогноз»;
- «Методы информационных технологий и систем в процессе вертикальной интеграции образовательных организаций».

Научно-исследовательская деятельность проводится силами профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников. Это позволяет привлечь студентов к работе над актуальными проблемами, привить им навыки формирования собственного взгляда на основные вопросы развития общества.

Хозяйственные договоры на выполнение научно-исследовательских работ позволяют привлечь к научно-исследовательской деятельности большой круг студентов и молодых ученых, тем самым, обеспечивая формирование инновационного потенциала ВУЗа.

За отчетный 2015 год объем НИР Филиала по хоздоговорным работам составил 760,0 тысячи рублей. Крупнейшими заказчиками являются, в том числе, и образовательные организации - Липецкий институт кооперации (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» (АНО ВПО «БУКЭП») и другие организации.

Являясь крупным вузом, Воронежский экономико-правовой институт зарекомендовал себя ведущим организатором и участником научных мероприятий по социальным, экономическим, юридическим направлениям, а также по проблемам интеграционного развития системы образования.

Так, в частности, Филиалом было организовано 23 научных мероприятия, преподаватели ВУЗа участвовали в 17-ти сторонних научных мероприятиях; студенческая наука представлена организацией 13-ти научных мероприятий для студентов, в течении 2015 года студенты участвовали в 8 сторонних научных мероприятиях

Также результаты научных исследований ученых АНОО ВО «ВЭПИ» в 2015 году были опубликованы в авторитетных научных изданиях, в том числе реферируемых, а так же в рецензируемом в РИНЦ научно-практическом журнале «Территория науки». Важным событием в научной жизни института стало открытие нового электронного научно-практического журнала «Синергия». Перед журналом поставлены амбициозные задачи, направленные на развитие современного научного знания и международного сотрудничества

с использованием последних достижений в области информационных технологий.

По результатам научно-исследовательской работы за 2015 год преподавателями филиала в г. Липецк опубликовано: 5 учебных пособия; 57 статей - в рецензируемых журналах, 3 монографии; 28 статей – в журналах, включенных в перечень ВАК РФ; 15 тезисов по материалам всероссийских и международных научно-практических конференций.

Еще одним важным направлением научной работы ВУЗа является вовлечение в научные исследования студентов и молодых ученых. Так, в институте успешно действуют студенческие научные кружки, которые полностью обеспечены всеми необходимыми техническими средствами. В работе кружков принимают активное участие студенты всех направлений подготовки.

Таким образом, несмотря на непростую экономическую ситуацию в стране, филиал института сохранил положительную динамику в развитии научно-исследовательской работе.

4. Международная деятельность

За отчетный период международная деятельность Филиала представляла собой важный компонент стратегической программы развития института и была направлена на использование международного ресурса для интернационализации высшего образования, повышение его качества, содействие инновационным процессам и структурным преобразованиям в ВЭПИ. Международная деятельность стала одним из важных показателей мониторинга эффективности российских вузов.

В этой связи Филиалом ведется постоянная работа по совершенствованию взаимосвязи с головным вузом по вопросам установления и укрепления связей с зарубежными университетами, участия в проектах международных организаций и межуниверситетского сотрудничества, реализации совместных образовательных программ, проведения стажировок, организации и участия в международных научных семинарах и симпозиумах.

За последние годы международное сотрудничество Воронежского экономико-правового института вышло на уровень стратегического партнерства, что связано с формированием единого образовательного пространства в мире. На сегодня АНОО ВО «ВЭПИ» сотрудничает на основе долгосрочных договоров с Костанайским инженерно-экономическим университетом (Казахстан) и Кызыл-Кийским институтом технологии, экономики и права (Кыргызстан).

Кроме того, в течение 2015 года на базе института успешно прошли 4 международные научно-практические конференции с участием ученых стран, как ближнего (Азербайджан, Украина, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Молдова), так и дальнего зарубежья (Канада, США).

Также необходимо отметить активное участие преподавателей Института в многочисленных международных научных мероприятиях, проводимых за рубежом, в том числе в: Кыргызстане, Украине, Казахстане, Латвии, Беларуси, Чехии, США и др. странах.

Численность иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и программам специалитета из стран СНГ – 9 человек по заочному обучению.

Таким образом, Филиалом проводится планомерная работа по налаживанию международного научного сотрудничества, которая является важным элементом сохранения ведущих научных школ вуза и увеличения конкурентоспособности научной продукции вузовских ученых в сложных экономических условиях.

Перспективной линией международного сотрудничества является усиление научно-исследовательской составляющей международной деятельности, издание международных учебников и монографий, участие в международных рейтингах.

Эффективная инфраструктура международного сотрудничества, позволяет институту в целом и его филиалам в частности системно осуществлять международную деятельность, реализовывать стратегию

интернационализации высшего образования. Следствием этого является успешная интеграция института в европейское и мировое образовательное пространство.

5. Внеучебная работа

Воспитательная и внеучебная работа (далее – воспитательная работа) в филиале в г. Липецк в 2015 году велась в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295); Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р); Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 № 1760-р); Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р); другими нормативными правовыми актами; Уставом института.

Основными направлениями воспитательной работы Филиала являются:

1. Организационные мероприятия.
2. Волонтерская деятельность студентов филиала.
3. Профессионально-трудовое воспитание, содействие профориентации и карьерным устремлениям студентов.
4. Патриотическое воспитание.
5. Духовно-нравственное воспитание, формирование традиционных семейных ценностей.
6. Формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу, развитие международного и межрегионального сотрудничества.
7. Развитие студенческого самоуправления, научно-исследовательская деятельность студентов, взаимодействие с общественными организациями и движениями.
8. Занятие творческой деятельностью, работа студенческих средств массовой информации.
9. Здоровый образ жизни и спорт, культура безопасности в студенческой среде.

Организационные мероприятия

Вопросы воспитательной работы постоянно находятся в центре внимания совета филиала, администрации и кафедр филиала.

В Филиале создана и постоянно совершенствуется система управления воспитательным процессом.

Возглавляет воспитательную работу заместитель директора по воспитательной работе.

За каждой студенческой группой на всех курсах закреплен куратор.

Заместитель директора по воспитательной работе курирует деятельность спортивных секций, творческих студий, работу органов студенческого самоуправления, старост и кураторов студенческих групп.

Воспитательную работу в Филиале регламентируют: положения о воспитательной работе филиала, кураторе учебной группы, старосте, студенческом Совете филиала, творческих студий и спортивных секций, о поощрении студентов и другие.

По мере необходимости по вопросам организации воспитательного процесса издаются приказы и распоряжения ректора, проректора по воспитательной работе. Ведется методическая работа. Как правило, все крупные мероприятия: фестивали, смотры-конкурсы, спортивные соревнования и т.д. проводятся по заранее утвержденным сценариям или положениям. Разработаны методические рекомендации в помощь куратору студенческой группы, методическое пособие для студентов и сотрудников службы психологической помощи.

Ответственные за различные направления внеучебной работы в Филиале в соответствии с календарным планом проведения внеучебной работы Филиала на учебный год составляют рабочие планы и ежемесячно отчитываются об их выполнении на совещаниях у директора Филиала.

Дважды в учебном году (за каждое полугодие) отчитываются кураторы студенческих групп о воспитательной работе в группах.

Важным инструментом в оценке воспитательной работы, проводимой в Филиале, являются опросы и анкетирование студентов учебных групп с целью выявления и учёта их мнения об организации внеучебной деятельности.

В начале и конце учебного года проводится анкетирование студентов с целью выявления их творческих, спортивных, организаторских потребностей. Задаётся вопрос о том, какие мероприятия они хотели бы видеть в новом учебном году. В соответствии с мнением студентов вносятся коррективы в план воспитательной работы на год.

После изучения и анализа, представленных отчетов и результатов анкетирования, на совещании у директора филиала подводятся итоги воспитательной работы за год по всем направлениям и во всех структурных подразделениях, и с учетом замечаний и предложений составляется план воспитательной работы Филиала на новый учебный год. Подобная практика организации контроля проведения внеучебной работы позволяет оперативно корректировать годовой комплексный план, находить новые интересные направления и формы воспитательной работы в группах, и в целом в филиале.

Родители студентов-отличников и активистов по итогам сессий получают благодарственные письма от директора филиала.

Информационное обеспечение всей воспитательной работы осуществляется через информационные стенды, через социальные сети. Постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях, о работе спортивных секций, кружков, творческих коллективов и т.д.

Немаловажным источником донесения информации являются официальный сайт Филиала в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» www.lipetsk.veri.ru.

Волонтерская деятельность (добровольчество)

Заместитель директора по воспитательной работе совместно со Студенческим советом Филиала организуют работу по вовлечению студентов в волонтерскую деятельность.

В 2015 году студенты Филиала приняли активное участие в благотворительных акциях, проводимых в г. Липецк: «Подари детям праздник», «Сделай подарок больным детям». Активное участие студенты-волонтеры приняли в организации и проведении мероприятий приуроченных к празднованию 70-летия Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.

На протяжении многих лет студенты оказывают шефскую помощь детскому дому в г. Ельце Липецкой области, ветеранам Великой Отечественной войны, участвуют в мероприятиях органов опеки и попечительства по работе с детьми, оставшимися без попечения родителей.

Кураторами студенческих групп ежемесячно проводятся кураторские часы по вопросам волонтерского движения молодежи.

В 2015 году в Филиале было организовано и проведено 8 мероприятий по направлению добровольчества, в которых приняло участие 57 студентов очной формы обучения.

Профессионально-трудовое воспитание, содействие профориентации и карьерным устремлениям студентов

Профессионально-трудовое воспитание, содействие профориентации и карьерным устремлениям студентов является одним из приоритетных направлений в деятельности филиала.

С первых дней учебы в Филиале студенты знакомятся с основами научной организации труда по изучению гуманитарных, общенаучных и специальных дисциплин. В Филиале организован контроль за учебно-воспитательным процессом, самостоятельной работой студентов, проводится промежуточная и текущая аттестация, производственные совещания по курсам, группам с анализом успеваемости и посещаемости занятий.

Основными формами работы со студентами в вопросах профессионально-трудового воспитания и профориентационной деятельности являются:

выступление перед первокурсниками о задачах Филиала по подготовке высококвалифицированных специалистов, о бережном отношении к оборудованию и имуществу филиала;

проведение бесед о дисциплине, привитие на практике дисциплинированности, организованности, изучение, популяризация, поощрение опыта отличников и лучших групп;

проведение встреч студентов с ведущими учеными Филиала, участие в работе научных кружков, в межвузовских олимпиадах и конференциях, организация работы студенческого научного общества;

консультации сотрудников центра трудоустройства, социальной политики и работе с социальными партнерами по оказанию помощи в трудоустройстве выпускников и временной занятости студентов, сотрудничество с центрами занятости, организация встреч с работодателями, экскурсии на предприятия, организация вечеров для первокурсников «Посвящение в профессию»;

организация работы службы психологической консультации и помощи.

организация и проведение субботников по поддержанию чистоты и порядка в Филиале и на прилегающих территориях;

организация учебы и работы студенческих педагогических отрядов в детских оздоровительных лагерях в летний период.

Воспитательные задачи в профессионально-трудовом направлении реализуются в Филиале в совместной учебной, научной, творческой, производственной и общественной деятельности студентов и преподавателей. Работа преподавателей со студентами, как правило, включает решение воспитательных задач в процесс преподавания учебных дисциплин (воспитывает содержание предмета, используется методика и личность педагога), в ходе прохождения практик, научно-исследовательской, внеаудиторной, воспитательной деятельности и свободного общения.

Особая роль в профессионально-трудовом воспитании, а также социальной адаптации первокурсников принадлежит кураторам студенческих групп. В процессе проведения различных мероприятий, личного общения, анкетирования, кураторами выявляются творческие, научные, организаторские способности обучающихся. В зависимости от наклонностей и желания студенты вовлекаются в деятельность различных студий, кружков, секций филиала, студенческих организаций филиала, где каждому из них предоставляется возможность реализовать и развить свои способности. Кураторы в Филиале проводят кураторские часы и круглые столы по различной тематике: «Закон и молодежь», «Психология - профессиональная деятельность юриста», «Быть гражданином - модно», и т.д.

Как складывается судьба выпускников, где трудятся, каких достигли высот? Важные вопросы для администрации Филиала.

Индивидуальная образовательная траектория, предоставляемая каждому студенту во время обучения, позволяет совмещать учебу и работу. Поэтому, как правило, большинство выпускников имели возможность трудоустроиться во время учебы на долю ставки и работать по совместительству и, как следствие, после окончания Филиала и получение диплома о профессиональном образовании, устроились на постоянную работу еще до окончания учебы. Средняя заработная плата выпускника Филиала соответствует средней заработной плате молодых специалистов с высшим образованием.

Сегодня с уверенностью можем отметить, что в Филиале действует механизм, позволяющий выпускникам вуза на интересующих их условиях трудоустроиться на рынке труда.

В Филиале совместно с Центром занятости населения Липецкой области проводится «Ярмарка вакансий», в которой принимают участие не только выпускники Филиала, но и у всех остальных студентов есть возможность, ознакомиться с информацией работодателей и найти себе занятие по душе

В 2015 году по вопросам профессионально-трудового воспитания, содействия профориентации и карьерным устремлениям студентов в Филиале было проведено более 12 мероприятий с охватом почти 100% студентов филиала.

Патриотическое воспитание

Вопрос патриотического воспитания студентов является одним из основных в целостной системе воспитательной деятельности Филиала. Вузом постоянно совершенствуются усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания студентов.

Патриотическое воспитание в Филиале представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность совета филиала, администрации, профессорско-преподавательского состава кафедр и других подразделений по формированию у студентов, сотрудников и преподавателей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Основными направлениями работы в сфере патриотического воспитания в Филиале являются:

- формирование у студентов гражданственности, патриотизма, исторического сознания гражданской личности в учебном процессе;

- приобщение студентов к ценностной ориентации, подразумевающей ответственность за судьбу своей Родины, сопричастность с её судьбой;

- содействие включению студентов Филиала в программы патриотического воспитания, в том числе по подготовке к службе в Вооружённых Силах, проведению работ по увековечению памяти защитников Отечества;

- расширение сотрудничества Филиала с организациями ветеранов войны и труда;

- содействие студентам Филиала, участвующих в деятельности поисковых отрядов, археологических и военно-исторических клубов, объединений краеведческой направленности, патриотических молодёжных проектов и программ, патриотических клубов, объединений казачьей молодёжи и иных молодёжных объединений патриотической направленности;

- реализация просветительских и иных программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия среди студентов Филиала;

реализация программ по сохранению традиционной культуры народов России (фольклора, этнографии, истории) и традиционных ремёсел в целях развития связей между поколениями;

пропаганда патриотизма в процессе преподавания дисциплин по планам кафедр, индивидуальным планам работы преподавателей;

экскурсии студентов в музей Диораму Великой Отечественной войны, в областной краеведческий музей с обязательным знакомством с историей возникновения и развития Воронежского края, периодом Великой Отечественной войны;

организация экскурсий студентов по Воронежу и Воронежской области с целью их знакомства с культурно-историческим наследием;

организация коллективных походов студентов в театры, кинотеатры;

проведение дней культуры, тематических выставок и обзоров, дней информации, бесед, литературных гостиных, конкурсных сочинений, посвященных великим русским поэтам и писателям, нашим народным праздникам, обрядам и русским художникам с целью воспитания патриотизма, высокой культуры;

встречи студентов с участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, узниками фашистских концлагерей, участниками боевых действий по выполнению интернационального долга, участниками боевых действий в «горячих» точках;

участие студентов в патриотических и культурно-массовых мероприятиях филиала, торжественных собраниях в честь памятных дат, возложения венков и цветов к памятникам воинам, погибшим в боях за Родину;

шефская работа студентов с ветеранами Великой Отечественной войны.

В мероприятиях патриотического воспитания принимают участие студенты Филиала, в 2015 году в Филиале было проведено 9 мероприятий, которые посетили более 70 человек.

Духовно-нравственное воспитание, формирование традиционных семейных ценностей

При организации учебного процесса добиваться единства обучения, и воспитания – одна из первостепенных задач в вопросах духовно-нравственного воспитания студентов Филиала. Целенаправленное использование в духовно-нравственном воспитании предметов гуманитарного цикла, которые обладают особым потенциалом в развитии моральных качеств личности, гражданского сознания, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, расширяют позитивный социальный опыт, является важной составляющей в воспитательной работе профессорско-преподавательского состава и студентов Филиала.

Работа института кураторов студенческих групп по вопросу повышения нравственной ответственности каждого студента за исполнением своих обязанностей в получении знаний и умений в процессе учебной деятельности

один из наиболее эффективных методов в этой деятельности. Чем ближе к студенту опытный преподаватель-наставник, тем выше качество воспитательного процесса. Так кураторы групп С.В. Бизин, А.Ю. Иоселиани, В.В. Колесников, А.О. Рыжков, Ю.В. Шуваева и другие регулярно проводят «Дни дружбы народов». Такие мероприятия, как «Фестиваль культур», «Кухни народов мира», которые студенты посещают, знакомятся с искусством, традициями, историей различных народов, стали традиционными и проводятся в филиале не первый год.

Кураторы организывают посещения студентами театров, выставок, концертов классической музыки. Ими были проведены беседы на темы «Твои права и обязанности, студент», «Познай себя», «Роль творчества в жизни человека» и многие другие.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание в Филиале реализовывалось и посредством проведения дискуссий, организованных кураторами и преподавателями кафедры психологии головного вуза. Эти дискуссии были посвящены правилам поведения в обществе, культуре речи, этике делового общения и т.п.

Очень важным направлением в духовно-нравственном воспитании, которому в Филиале уделяется особое внимание, является проведение мероприятий направленных на просвещение студентов по вопросам развития семейного образа жизни, обеспечение экономической и социальной основ семейных ценностей, необходимых для реализации семьей ее функции, в первую очередь репродуктивной и воспитательной.

В рамках кураторских часов проводятся семинары по различным проблемам молодой семьи: «Гражданский брак: за и против», «Семейный бюджет», «Молодая семья – быть, и как быть?» и т.д.

Привитие студентам традиционных семейных ценностей: ценности брака, заключаемого в целях создания семьи, рождения и (или) совместного воспитания детей и основанного на заботе и уважении друг к другу, стремление супругов и всех членов семьи к его сохранению, а также утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни; возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях; создание условий для осознанного родительства – все эти вопросы обсуждаются при проведении мероприятий с приглашением специалистов из центров здоровья.

В 2015 году по вопросам духовно-нравственного воспитания Филиалом было проведено 12 мероприятий, которые посетили 150 человек.

Формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу, развитие международного и межрегионального сотрудничества

Воспитание и формирование у студентов чувства сопричастности к судьбе своей страны, активного участия в ее общественной, политической и экономической жизни, ответственности за настоящее и будущее России,

готовности к диалогу, межнациональному и межкультурному сотрудничеству является главным при организации воспитательной работы в филиале.

В вопросах формирования российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу институтом была разработана определенная система действий, основными направлениями которой стали:

- воспитание и формирование у студентов дружбы между народами, профилактику экстремизма и террористической угрозы в молодежной среде и неприятию деструктивных социальных практик;

- реализация в филиале просветительских и иных программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в студенческой среде;

- популяризация среди студентов литературного русского языка, а также культурных и национальных традиций;

- вовлечение студентов в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений;

- воспитание студентов в духе норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма и террористическим проявлениям, как платформы общественного согласия в демократическом обществе;

- проведение круглых столов по проблемам толерантности, профилактике экстремизма и террористических угроз в студенческой среде;

- тематическая встреча студентов с представителями национальных диаспор;

- профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди студентов;

- подготовка и проведение творческих фестивалей филиала для студентов, преподавателей и сотрудников «Дружба народов ВЭПИ», «Фестиваль культур», «День культуры народа»;

- проведение мероприятий по реализации возможности студентов «Жить без границ»: знакомство студентов с историческим наследием, культурой и обычаями других государств, народов, этносов;

- проведение кураторских часов по вопросам профилактики экстремизма в молодежной среде.

В вопросах профилактики экстремизма и террористических угроз в молодежной среде среди студентов Филиала в 2015 году были проведены следующие мероприятия:

- кураторские часы, на которых была отмечена актуальность и значимость проблемы профилактики терроризма для обеспечения безопасности вузов и тех, кто в них обучается и работает;

- тематические встречи студентов со специалистами в этой сфере, которые разъясняли студентам основные критерии и оценки экстремизма и терроризм;

- заведующим кафедрой юриспруденции А.Ю. Иоселиани был проведен лекторий для студентов, на котором обучающиеся получили знания и умения

грамотно действовать в условиях всех уровней террористической опасности;

в рамках реализации плана комплексных мероприятий по противодействию терроризму на территории Липецкой области Филиалом разработаны и внедрены в учебно-воспитательный процесс материалы по противодействию терроризму, разъяснению опасности его идеологии, а также его профилактике в молодежной среде.

В рамках реализации календарного плана воспитательной работы Филиала в 2015 году по этому направлению деятельности было проведено 12 мероприятий, в которых приняло участие 75 человек.

Развитие студенческого самоуправления,
научно-исследовательская работа студентов,
взаимодействие с общественными организациями и движениями

Студенческое самоуправление и администрация Филиала – это две системы управления вузом, взаимно дополняющие друг друга и тесно сотрудничающие на всех уровнях для наиболее эффективного достижения поставленных целей. Цели студенческого самоуправления Филиала: организация жизни преимущественно внутри вуза по всем направлениям, затрагивающим интересы студентов; создание условий для раскрытия внутреннего потенциала каждого студента и привлечение их к активному участию в жизни Филиала.

Студенческий совет или совет обучающихся Филиала является коллегиальным органом управления Филиала и формируется по инициативе обучающихся с целью учета их мнения по вопросам управления институтом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Студенческий совет создается как постоянно действующий представительный и координирующий орган обучающихся и действует на основании Положения о студенческом совете и на собрании студенческих объединений Филиала и утверждается директором филиала.

Каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в Студенческий совет Филиала, деятельность и решения студенческого совета направлена и распространяется на всех обучающихся Филиала.

Основные направления деятельности Студенческого совета Филиала это:

1. Учебная работа;
2. Научно-исследовательская работа;
3. Профессионально-трудовое воспитание
4. Гражданско-патриотическая работа;
5. Духовно-нравственная работа;
6. Культурно-массовая работа;
7. Здоровый образ жизни и спорт;
8. Волонтерская деятельность.

По этим основным направлениям Студенческий совет строит свою работу в тесном сотрудничестве с кафедрами, кураторами, старостами групп, а также сотрудниками Филиала, отвечающими за работу данных направлений.

Студенческий совет Филиала играет особую роль в процессе формирования электоральной культуры. Студентами самостоятельно разработана и проведена ролевая игра по воспитанию электоральной культуры; совместно с кафедрой проведен конкурс на лучший агитационный плакат «Все на выборы». Была оформлена креативная электоральная площадка.

Студенческий совет Филиала принимает активное участие в организации и проведении таких праздников как: «Посвящение в первокурсники», «Студенческий Новый год», проводит ряд благотворительных акций: «Подари детям праздник», «Сделай подарок больным детям», «День святого Валентина. Оказывают шефскую помощь детскому санаторию-профилакторию, ветеранам Великой Отечественной войны.

Студенческий совет принимает активное участие в городских и областных мероприятиях: в городском сборе актива студентов, областной олимпиаде студентов по основам избирательного законодательства, межвузовском сборе, региональном образовательном сборе талантливой молодёжи и других.

Студенческий совет включает в себя 11 человек, ответственных за различные направления работы. Студенческих советов координирует работу старост студенческих групп. Таким образом, органы студенческого самоуправления Филиала насчитывают более 25 человек. Всего в 2015 году под руководством и координацией Студенческого совета было проведено 28 мероприятий, в которых приняло участие в общей сложности более 178 человек.

Создание условий по привлечению студентов Филиала вуза к активному участию в жизни Филиала, города, региона, государства, оказание помощи в реализации эффективной молодежной политики путем представления законных интересов студенчества в различных молодежных общественных консультативно-совещательных структурах – является одной из главных задач Филиала.

В воспитательной деятельности Филиала в вопросах совершенствования студенческого самоуправления институтом принимаются следующие направления:

- создание условий для выявления талантливых, социально активных лидеров среди студентов Филиала и их дальнейшего становления и роста, в том числе для работы в органах государственной власти и местного самоуправления по рекомендации администрации филиала;

- развитие института студенческих общественных объединений и школ лидерства;

- поиск лучших практик других вузов в области развития студенческих общественных организаций;

содействие студентам Филиала по их участию на добровольной основе в работе молодежных общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой;

развитие студенческих клубов, обществ и организаций в Филиале;

создание условий для обмена опытом и сотрудничества лидеров студенческого актива Филиала в сфере карьерного развития и профессионального роста, приобретения необходимых дополнительных навыков и компетенций, построения перспективных и полезных социальных связей;

организация методической и ресурсной поддержки повседневной деятельности проектов студенческих клубов, сообществ и организаций Филиала;

содействие эффективному взаимодействию актива студенческих клубов, обществ и организаций с администрацией Филиала, органами исполнительной власти субъектов и муниципальных образований;

выборы студенческого актива (студенческий совет, старост, студенческий актив групп, курсов);

организация подготовки лидеров и актива студенческих клубов, обществ и организаций, а также сотрудников Филиала, ответственных за это направление деятельности;

проведение сбора, обобщения, анализа и распространение (внедрение) положительного опыта развития студенческих клубов, иных форм студенческой самоорганизации, а также успешных практик в сфере воспитательной работы в Филиале.

В 2015 году в Филиале было проведено 8 методических мероприятий по совершенствованию работы студенческого самоуправления вуза, в которых приняло участие 32 человека.

Занятие творческой деятельностью, работа студенческих средств массовой информации

Традиционно организацией творческой деятельности студентов в вузе занимается заместитель директора по воспитательной работе Филиала. Целью работы отдела является создание условий для гармоничного развития личности, воспитания «человека культуры». Воспитательная работа строится по следующим направлениям:

создание условий для занятия творческой деятельностью, вовлечение студентов Филиала в творчество, выявление и сопровождение талантливых студентов;

оказание содействия в творческой самореализации студентов;

проведение образовательных мероприятий в сфере культуры и искусства;

поиск и объединение талантливых студентов в творческие клубы, студии, секции;

формирование и ведение базы творческих студентов Филиала и совместно с управлением маркетинга учащихся общеобразовательных организаций, желающих обучаться в Филиале;

оказание студентам Филиала содействия в организации совместной работы со студентами вузов творческой направленности, работающих в Липецкой области;

привлечение студентов к участию в художественной самодеятельности филиала, в работе творческих студий (вокальная студия, танцевальная студия, КВН, театр и других);

организация общеинститутских культурно-массовых мероприятий с участием студентов и сотрудников;

участие в городских и областных мероприятиях (День города, Парад Студенчества, День студента, Новый год, Студенческая весна, День молодежи, и других);

проведение шефских концертов для школьников;

организация периодических совместно с библиотекой Филиала тематических выставок литературы, посвященные памятным датам.

Систематически проводятся фестивали и конкурсы студенческой творческой самодеятельности: День первокурсника, День студента, Студенческая весна

Ежегодно организуется совместно с библиотекой и проводится поэтический конкурс, игры «Что? Где? Когда?», «Монополия».

Проходят конкурсы на лучшее оформление тематических стенгазет. Ежемесячно проводится День именинника. Кураторы со своими студенческими группами посещают выставки, музеи, театры.

Большое значение при составлении плана работы редколлегии и при работе над содержанием текущих и перспективных номеров придается публикациям, освещающим вопросы внедрения новых форм и методов воспитательной работы, духовно-нравственного становления студенческой молодежи, их подготовке к самостоятельной жизни. Фоторепортажи, заметки, зарисовки, интервью о студенческих праздниках, о работе студенческого и спортивного клубов, итогах турниров, конкурсов, смотров, спортивных состязаний, занятиях в кружках и секциях по интересам занимают значительное место в выпусках газеты.

Здоровый образ жизни и спорт, культура безопасности в студенческой среде

Занятия физической культурой и спортом рассматриваются Филиалом как эффективное средство решения задач нравственного и патриотического воспитания студентов.

Формирование ценностей здорового образа жизни; создание условий для физического развития студентов; формирование экологической культуры; повышение уровня культуры безопасности в жизнедеятельности студентов

Филиала одно из приоритетных направлений в деятельности воспитательной работы Филиала в целом.

Вопросы охраны здоровья студентов регламентируются следующими локальными нормативными актами: Положением об охране и укреплении здоровья обучающихся в АНОО ВО «ВЭПИ»; Программой пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся в АНОО ВПО «ВЭПИ» на 2014-2020 годы; Программой по профилактике правонарушений в АНОО ВПО «ВЭПИ» на 2014-2020 годы; Программой профилактики заболеваний и оздоровлений обучающихся и создания условий для занятия ими физической культурой и спортом в АНОО ВПО «ВЭПИ» на 2014-2020 годы; Программой по организации противодействия, распространения, потребления, профилактики и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ обучающимися АНОО ВПО «ВЭПИ» на 2014-2020 годы, другими документами.

В рамках реализации указанных программ Филиалом реализуются следующие задачи:

- информационная пропаганда спорта, здорового образа жизни и культуры безопасности, ориентированная на студенческую среду, в том числе и через студенческие средства массовой информации (в 2015 году не менее 31 информационное сообщение размещалось на информационных ресурсах филиала о деятельности спортивного клуба и спортивных секций вуза);

- информирование по массовому вовлечению студентов в мероприятия, популяризирующие спорт, здоровый образ жизни и культуру безопасности;

- осуществление взаимодействия медицинских учреждений и Филиала;

- привлечение студентов к участию в спортивных межвузовских соревнованиях, туристических слетах;

- организация и проведение профилактических мероприятий по вопросам противодействия алкоголизму, наркомании, табакокурения с приглашением специалистов;

- организация и проведение профилактических мероприятий по вопросам профилактики заболеваний СПИДом, гепатитом, туберкулезом, другими опасными заболеваниями с приглашением специалистов;

- участие студентов Филиала в спортивных мероприятиях в районе, городе, области, регионе;

- выполнение контрольных и зачетных нормативов согласно учебной программе и нормам ГТО;

- проведения кураторских часов по вопросам профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения, правонарушений и проявлений экстремизма в студенческой среде и среди молодежи с приглашением специалистов;

- проведение анонимного анкетирования студентов по вопросам профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения, правонарушений в студенческой среде и среди молодежи.

Студенты Филиала являются постоянными участниками акций по пропаганде здорового образа жизни: «Нет наркотикам!», «Мы против ВИЧ-инфекций!», организовали дискуссию «Горькие уроки», в которой приняли участие детский врач-нарколог и преподаватели кафедры психологии головного вуза, провели «День отказа от курения».

Активную работу по пропаганде здорового образа жизни проводят кураторы групп. Ими был проведен ряд семинаров и кураторских часов на различные темы: «Культура отношений юношей и девушек и профилактика ВИЧ», «Здоровый образ жизни – залог успеха молодого специалиста», «Скажи наркотикам – нет!» и т.д.

В 2015 кураторами групп было проведено 18 мероприятий и кураторских часов по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимостей, а также профилактике ВИЧ-инфекций и правонарушений.

В Филиале проводится серьезная спортивно-массовая работа среди студентов и сотрудников. За 2015 год в Филиале проведено 5 спортивно-массовых мероприятий в рамках вуза, в которых принимают участие студенты очной формы обучения.

В 2015 году в Филиале было проведено 23 спортивных мероприятия и мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, в которых приняло участие 212 человек. Анализируя удовлетворенность спортивными мероприятиями, проводимыми в группах, следует констатировать тот факт, что основная масса студентов, более 85%, удовлетворена ими.

6. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь учебных зданий (помещений), используемых образовательной организацией в учебном процессе – 2761 кв.м., из них:

1. Учебная площадь – 1334 кв.м.;
2. Площадь крытых спортивных сооружений – 250 кв.м.;
3. Площадь пунктов общественного питания – 53 кв.м.

Форма собственности	Площадь учебно-лабораторных зданий (кв.м.)	Общая площадь (кв.м.)
Собственная	0	0
В оперативном управлении	0	0
Арендованная	0	0
В безвозмездном пользовании	1849	1849
Другие	912	912

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента: 37,01 кв. м., в том числе: предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование: 24,79 кв. м

Общее количество компьютеров составляет 95 ед. типа Pentium-4 и выше.

Количество компьютеров в расчете на одного студента по филиалу 1,27 ед.

Все учебные аудитории оснащены необходимым оборудованием для обеспечения проведения учебных занятий.

С целью организации питания обучающихся, профессорско-преподавательского состава, сотрудников образовательной организации, в ее помещениях оборудован буфет - раздаточная с посадочными местами.

Для занятий физической культурой в Филиале используется спортивный зал, оборудованный в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями техники безопасности.

Для проведения культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал.

В Филиале работает медицинский пункт, который осуществляет медицинское обслуживание преподавателей и студентов. Со студентами очной формы обучения проводятся профилактические мероприятия, процедуры, ведется амбулаторный прием. Своевременно проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры в соответствии с законодательством РФ. Оказание медицинских услуг обучающимся, сотрудникам и профессорско-преподавательскому составу

осуществляется на основании заключенных договоров между институтом и учреждениями здравоохранения.

Обновление учебно-лабораторного, спортивного и медицинского оборудования осуществляется путём приобретения за счёт собственных средств.

Все используемые образовательной организацией в учебном процессе здания (помещения) имеют санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии государственным эпидемиологическим правилам и нормативам и заключения о соответствии требованиям пожарной безопасности.

II. Результаты анализа показателей самообследования

7. Показатели деятельности образовательной организации

Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	233
1.1.1	по очной форме обучения	человек	57
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	176
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	760
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	83,98
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,83
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	83,98

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 33,33
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6,2 / 68,51
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,2 / 13,26
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	9 / 3,86
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	9 / 5,11
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,82
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	13030,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1439,79
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1439,79
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	147,98
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	37,01
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	24,79
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,27
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	46,73
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

Проректор по учебно-методической работе



Е.Н. Григорьева

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-исследовательской работе

Проректор по воспитательной работе

Начальник учебно-методического управления

Начальник отдела кадров

Начальник юридического отдела



И.В. Смольянинова

А.Н. Мачульский

Е.П. Головина

Н.В. Полянская

И.В. Шемякина