

Приложение № 2

к приказу

от 25.08.2017 № 137 – У

**Автономная некоммерческая образовательная организация**

**высшего образования**

**«Воронежский экономико-правовой институт»**

**(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*{Индекс и наименование дисциплины (модуля)}*

(наименование дисциплины (модуля))

*{Код и наименование направления подготовки}*

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) *{Наименование направленности}*

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника *{Наименование квалификации}*

(наименование квалификации)

Форма обучения *{Формы обучения}*

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебным планом по направлению подготовки *{код и наименование направления подготовки}*, направленность (профиль) «*{наименование направленности (профиля)}*».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *{наименование кафедры}*.

Протокол от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. №

Заведующий кафедрой *И.О. Фамилия*

Разработчики:

*Должность*  *И.О. Фамилия*

*Должность*  *И.О. Фамилия*

**1. Цель дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) «*{Наименование дисциплины (модуля)}*» является … .

*{Указывается цель освоения дисциплины (модуля), соотнесенная с задачами профессиональной деятельности выпускника и планируемыми результатами обучения по ОП ВО.}*

**2. Задачи дисциплины (модуля)**

2.1. ;

2.2. ;

2.n. .

*{Задачи формируются с учётом осваиваемых компетенций в рамках данной дисциплины (модуля).}*

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «*{Наименование дисциплины (модуля)}*» относится к ………………

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: …

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: …

*(Указывается часть программы бакалавриата (базовая или вариативная), к которой относится данная дисциплина. Указываются дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее).*

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

*(Указывается с чем знакомятся студенты в процессе изучения дисциплины и на что ориентированы практические занятия по дисциплине).*

Процесс изучения дисциплины (модуля) «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Код  компетенции | Наименование компетенции\* | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
| Знать | Уметь | Владеть |
|  |  |  |  |  |  |

*\* наименование в соответствии с ФГОС ВО.*

**5. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего  часов | Семестр\* | |
| *№ 1* | *№ 2* |
| *часов* | *часов* |
| Контактная работа (всего): | |  |  |  |
| В том числе:  Лекции (Л) | |  |  |  |
| Практические занятия (Пр) | |  |  |  |
| Лабораторная работа (Лаб) | |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР), *в том числе выполнение курсовой работы\*\*\** | |  |  |  |
| Контроль | форму контроля\*\* |  |  |  |
| кол-во часов\*\* |  |  |  |
| Общая трудоемкость | часов |  |  |  |
| зач. ед. |  |  |  |

*\*количество столбцов в таблице соответствует количеству семестров изучения дисциплины;*

*\*\*формы контроля: экзамены (Э), зачеты (З), зачеты с оценкой (ЗО), курсовые работы (КР) указываются в скобках, в столбцах «Всего часов» и «Семестр» указывается количество часов.*

\*\*\* *Данная фраза добавляется, если учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы по данной дисциплине (модулю). Курсив убирается.*

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего  часов | Курс\* | |
| *№ 1* | *№ 2* |
| *часов* | *часов* |
| Контактная работа (всего): | |  |  |  |
| В том числе:  Лекции (Л) | |  |  |  |
| Практические занятия (Пр) | |  |  |  |
| Лабораторная работа (Лаб) | |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР), *в том числе выполнение курсовой работы\*\*\** | |  |  |  |
| Контроль | форму контроля\*\* |  |  |  |
| кол-во часов\*\* |  |  |  |
| Общая трудоемкость | часов |  |  |  |
| зач. ед. |  |  |  |

*\*количество столбцов в таблице соответствует количеству курсов изучения дисциплины;*

*\*\*формы контроля: экзамены (Э), зачеты (З), зачеты с оценкой (ЗО), курсовые работы (КР) указываются в скобках, в столбцах «Всего часов» и «Семестр» указывается количество часов.*

*\*\*\* Данная фраза добавляется, если учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы по данной дисциплине (модулю). Курсив убирается.*

5.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего  часов | Семестр\* | |
| *№ 1* | *№ 2* |
| *часов* | *часов* |
| Контактная работа (всего): | |  |  |  |
| В том числе:  Лекции (Л) | |  |  |  |
| Практические занятия (Пр) | |  |  |  |
| Лабораторная работа (Лаб) | |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР), *в том числе выполнение курсовой работы\*\*\** | |  |  |  |
| Контроль | форму контроля\*\* |  |  |  |
| кол-во часов\*\* |  |  |  |
| Общая трудоемкость | часов |  |  |  |
| зач. ед. |  |  |  |

*\*количество столбцов в таблице соответствует количеству семестров изучения дисциплины;*

*\*\*формы контроля: экзамены (Э), зачеты (З), зачеты с оценкой (ЗО), курсовые работы (КР) указываются в скобках, в столбцах «Всего часов» и «Семестр» указывается количество часов.*

\*\*\* *Данная фраза добавляется, если учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы по данной дисциплине (модулю). Курсив убирается*

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Контроль |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе по видам учебных занятий | | |
| Л | Пр | Лаб |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Раздел 1. |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1. |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО ЧАСОВ: |  |  |  |  |  |  |

*В столбце «Кол-во часов СР» указываются количество часов, выделяемых на самостоятельную работу обучающихся, по каждому теме дисциплины. В столбце «Контроль» - виды контроля по каждой теме (лабораторная работа, отчет, типовой расчет, реферат, расчетно-графическая работа и т.п.). После таблицы расписывается содержание тем дисциплины (модуля):*

*Тема 1………………..-\_\_\_часов*

*Содержание темы. Содержание темы. Содержание темы. Содержание темы.*

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Контроль |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе по видам учебных занятий | | |
| Л | Пр | Лаб |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Раздел 1. |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1. |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО ЧАСОВ: |  |  |  |  |  |  |

*В столбце «Кол-во часов СР» указываются количество часов, выделяемых на самостоятельную работу обучающихся, по каждому теме дисциплины. В столбце «Контроль» - виды контроля по каждой теме (лабораторная работа, отчет, типовой расчет, реферат, расчетно-графическая работа и т.п.). После таблицы расписывается содержание тем дисциплины (модуля):*

*Тема 1………………..-\_\_\_часов*

*Содержание темы. Содержание темы. Содержание темы. Содержание темы.*

5.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Контроль |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в том числе по видам учебных занятий | | |
| Л | Пр | Лаб |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Раздел 1. |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1. |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО ЧАСОВ: |  |  |  |  |  |  |

*В столбце «Кол-во часов СР» указываются количество часов, выделяемых на самостоятельную работу обучающихся, по каждому теме дисциплины. В столбце «Контроль» - виды контроля по каждой теме (лабораторная работа, отчет, типовой расчет, реферат, расчетно-графическая работа и т.п.). После таблицы расписывается содержание тем дисциплины (модуля):*

*Тема 1………………..-\_\_\_часов*

*Содержание темы. Содержание темы. Содержание темы. Содержание темы.*

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Указывается список учебно-методических материалов, (в т.ч. виды заданий), которые помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины, приводится перечень материалов, к которым студент имеет возможность доступа (могут быть включены формы организации самостоятельной работы обучающихся (темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое)*

*Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля.*

*Описывается организация каждого вида самостоятельной работы студентов, используемого при изучении данной дисциплины.*

*Основными видами самостоятельной работы являются:*

*выполнение заданий разнообразного характера (выполнение тренировочных тестов, индивидуальных заданий и т.п.);*

*подготовка к учебному занятию;*

*изучение основной и дополнительной литературы;*

*поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях;*

*подготовка и написание рефератов, эссе, докладов и т.п.;*

*подготовка презентации, в том числе с использованием компьютерных технологий;*

*изучение методических рекомендаций, библиотечных ресурсов, электронных библиотечных ресурсов.*

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

7.1. Основная литература

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Период обучения (о. / о.-з. / з.) \* | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|  |  |  |  |  |

7.2. Дополнительная литература

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Период обучения (о. / о.-з. / з.) \* | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|  |  |  |  |  |

*Указывается литература, содержащая дополнительный материал к основным разделам программы, включая учебно-методические пособия* *АНОО ВО «ВЭПИ».*

*\** *о. / о.-з. / з. – очная форма обучения (указывается семестр) / очно-заочная форма обучения (указывается семестр) / заочная форма обучения (указывается курс).*

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)**

*Приводятся ссылки на Интернет-ресурсы (из перечня Интернет-ресурсов, размещенных на сайте АНОО ВО «ВЭПИ»)\*.*

*\*- указывается адрес Интернет ресурса, его название и режим доступа.*

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

9.1. Информационные технологии

*Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.*

*Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.*

*\*В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.*

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Режим доступа (при наличии) |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| … |  |  |

**10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: ……….;

2. Инновационные: ……..;

3. Интерактивные: ……….

**11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)\***

*\*Приводятся сведения в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению ОП по ФГОС ВО.*

| №  п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения |
| --- | --- | --- |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| … |  |  |

**12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья\***

*\*Данный раздел рабочей программы добавляется в только в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».*

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;

2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;

2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;

3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Институтом заключены договоры с электронно-библиотечными системами *{перечисляем ЭБС, названия в кавычках}*, которые предоставляют доступ в том числе и к специальным учебникам, учебным пособиям и дидактическим материалам по дисциплине, приспособленным для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, из списка основной и дополнительной литературы, а именно:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Период обучения (о. / о.-з. / з.) | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|  |  |  |  |  |

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;

- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;

- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;

- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;

- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);

- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:

- оборудованным парковочным местом;

- пандусами;

- мобильным подъемником;

- расширенными дверными проемами;

- тактильной плиткой;

- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |