Приложение № 4

к приказу

от

**Автономная некоммерческая образовательная организация**

**высшего образования**

**«Воронежский экономико-правовой институт»**

**(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

(индекс, наименование дисциплины)

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся

(основное / среднее общее образование)

Вид подготовки

(базовый / углубленный)

Форма обучения

(очная, заочная)

Год начала подготовки

Воронеж 20\_\_\_

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ №

Ответственный за разработку образовательной программы:

*Должность*

(подпись) (И.О. Фамилия)

Разработчики:

*Должность*

(подпись) (И.О. Фамилия)

*Должность*

(подпись) (И.О. Фамилия)

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

(индекс, наименование дисциплины)

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования *{индекс и наименование специальности}*, утвержденного приказом Минобрнауки России от *{дата в формате 00.00.0000}* № *{номер приказа}* и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Наименование компетенции |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

*{Указать принадлежность дисциплины к учебному циклу, связь с другими дисциплинами, профессиональными модулями образовательной программы}*.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- …;

- …;

- … .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- …;

- …;

- … .

*{Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО}*.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | \* |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | \* |
| в том числе: |  |
| *лекции (если предусмотрено)* | \* |
| *практические занятия (если предусмотрено)* | \* |
| *лабораторные занятия (если предусмотрено)* | \* |
| *курсовая работа (проект) (если предусмотрено)* | \* |
| Консультации | \* |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | \* |
| в том числе: |  |
| *индивидуальные проект (если предусмотрено)* | \* |
| *{Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии}* | \* |
| Промежуточная аттестация в форме *{указать форму}* | |

*{Во всех ячейках со звездочкой следует указать объем часов.}*

**2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | \* |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | \* |
| в том числе: |  |
| *лекции (если предусмотрено)* | \* |
| *практические занятия (если предусмотрено)* | \* |
| *лабораторные занятия (если предусмотрено)* | \* |
| *курсовая работа (проект) (если предусмотрено)* | \* |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | \* |
| в том числе: |  |
| *индивидуальные проект (если предусмотрено)* | \* |
| *{Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии}* | \* |
| Промежуточная аттестация в форме *{указать форму}* | |

**2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
| Тема 1. … | Содержание учебного материала: | *{Количество часов в целом, включая с. р.}* | *{Указать коды компетенций}* |
|  | … |
|  | Лекции | \* |
|  | Практические занятия, семинары | \* |
|  | Лабораторные работы | \* |
|  | Самостоятельная работа обучающихся *{при наличии указывается содержание самостоятельной работы}* | \* |
| Тема N. … | Содержание учебного материала: | *{Количество часов в целом, включая с. р.}* | *{Указать коды компетенций}* |
|  | … |
|  | Лекции | \* |
|  | Практические занятия, семинары | \* |
|  | Лабораторные работы | \* |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | \* |
| Примерная тематика курсовой работы: *(если предусмотрено)* | | \* | *{Указать коды компетенций}* |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой *(если предусмотрено)* | | \* |
| Консультации |  | \* |  |
| Промежуточная аттестация | *{Указать форму}* | \* |  |
| Всего | | \* |  |

**2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
| Тема 1. … | Содержание учебного материала: | *{Количество часов в целом, включая с. р.}* | *{Указать коды компетенций}* |
|  | … |
|  | Лекции | \* |
|  | Практические занятия, семинары | \* |
|  | Лабораторные работы | \* |
|  | Самостоятельная работа обучающихся *{при наличии указывается содержание самостоятельной работы}* | \* |
| Тема N. … | Содержание учебного материала: | *{Количество часов в целом, включая с. р.}* | *{Указать коды компетенций}* |
|  | … |
|  | Лекции | \* |
|  | Практические занятия, семинары | \* |
|  | Лабораторные работы | \* |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | \* |
| Примерная тематика курсовой работы: *(если предусмотрено)* | | \* | *{Указать коды компетенций}* |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой *(если предусмотрено)* | | \* |
| Промежуточная аттестация | *{Указать форму}* | \* |  |
| Всего | | \* |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета *{перечисляем названия кабинетов (при наличии)}*, лаборатории *{перечисляем названия лабораторий (при наличии)}*.

Оборудование учебного кабинета: …

Оборудование лаборатории: …

*{Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается. Перечни приводятся по каждому кабинету, лаборатории, если их несколько.}*

**3.2. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

*{Перечислить образовательные технологии}*.

**3.3. Информационное обеспечение обучения**

**3.3.1. Основные источники**

1. …

2. …

3. …

**3.3.2. Дополнительные источники**

1. …

2. …

3. …

**3.3.3. Нормативные правовые акты**

1. …

2. …

3. …

*{Пункт заполняется при необходимости.}*

**3.3.4. Перечень информационных ресурсов сети «Интернет»**

1. …

2. …

3. …

*{Указывается название Интернет-ресурса и гиперссылка.}*

**3.3.5. Современные профессиональные базы данных**

1. …

2. …

3. …

**3.3.6. Перечень программного обеспечения**

1. …

2. …

3. …

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Формы и методы контроля результатов обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки |
| Знания: |  |
| Умения: |  |

**4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**уровня сформированности знаний и умений**

**4.2.1. Критерии оценивания устного ответа\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Отлично» | «Хорошо» | «Удовлетворительно» | «Неудовлетворительно» |
|  |  |  |  |

*\*Пункты создаются для каждой формы организации деятельности обучающихся, предусмотренной рабочей программой дисциплины (кроме лекционных занятий): устный ответ, тест, практическая работа, доклад и т.д.*

**4.2.m. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

…

**4.2.n. Критерии оценивания знаний и умений по итогам**

**освоения дисциплины**

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме *{указать форму промежуточной аттестации}* в ходе *{зимней / летней}* экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К *{указать форму промежуточной аттестации}* допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе *{указать форму промежуточной аттестации}* проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения обучающихся на *{указать форму промежуточной аттестации}* оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется обучающемуся по окончании его ответа на *{указать форму промежуточной аттестации}*. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» *{для зачета - «зачтено}*) заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» *{для зачета - «не зачтено}* проставляется только в экзаменационную ведомость.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на *{указать форму промежуточной аттестации}*, являются:

*{Таблица для экзамена}*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *«Отлично»* | *«Хорошо»* | *«Удовлетворительно»* | *«Неудовлетворительно»* |
|  |  |  |  |

*{Таблица для зачета}*

|  |  |
| --- | --- |
| *«Зачтено* | *«Не зачтено* |
|  |  |

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |