

РЕЦЕНЗИЯ

на статью: А. М. Юсуповой «Роль способов семантизации лексики в методике преподавания русского языка в национальной школе»

Данная работа посвящена основным способам семантизации (перевод или объяснение) иноязычных слов при изучении русского языка в национальных школах.

Актуальность настоящего исследования обусловлена тем, что изучение иностранного языка – сложный процесс (особенно русского языка), поэтому в настоящем исследовании автором предлагается внедрение семантизации как инновационного метода обучения, а не простого «заучивания» иностранных слов и их значений и переводов.

Статья имеет исследовательский характер, выражающийся в обоснованном выводе автора о том, что методика обучения языку посредством «погружения» используется среди способов семантизации, в первую очередь, как раскрытие значений новых слов с помощью различных средств наглядности: мимикой, жестом, демонстрацией действия или посредством контекста, дефиниции – но не переводом.

Название статьи соответствует ее содержанию. Особый интерес представляют проведенный автором подробный анализ теоретических аспектов семантизации, обоснование практической значимости применения семантизации в методике преподавания русского языка.

Статья представляет интерес для специалистов в области образования и рекомендуется к публикации в электронном научном журнале «Синергия».

Кандидат филологических наук,
доцент кафедры психологии,
филиала АНОО ВО «Воронежский экономико-
правовой институт»
в г. Старый Оскол

Л. И. Никитенко

Статья рецензия заверена

СПЕЦИАЛИСТ ПО
КАДРАМ
Г.С. ШКУРИНА



Л. И. Никитенко