



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом АНОО ВО «ВЭПИ»
от 19.11.2019 № 19.19.11.19.10
Ректор  С.Л. Иголкин



СТРАТЕГИЯ

по обеспечению качества подготовки
выпускников с привлечением
представителей работодателей
в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах

Настоящая Стратегия разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 10.02.2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования», приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2010 № 1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)), федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования, Уставом Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» и другими локальными нормативными актами АНОО ВО «ВЭПИ».

1. Общие положения

1.1. Настоящая Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах (далее – Стратегия) определяет цель, направления и комплекс мероприятий, обеспечивающих выполнение требований к качеству подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам

высшего образования и среднего профессионального образования (далее – образовательные программы), достижение необходимого уровня конкурентоспособности выпускников на рынке труда, а также создание условий для участия представителей работодателей или их объединений в осуществлении контроля качества подготовки выпускников в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах (далее вместе – Институт).

1.2. Целью Стратегии является определение приоритетов деятельности Института в области обеспечения качества подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам, конкурентоспособных на рынке труда, готовых и способных к профессиональному исполнению своих трудовых функций и постоянному повышению профессионального уровня.

1.3. Достижение цели Стратегии обусловлено следующими направлениями ее реализации:

1.3.1. Обеспечение качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей или их объединений;

1.3.2. Мониторинг, периодическое рецензирование, согласование образовательных программ с представителями работодателей или их объединений;

1.3.3. Разработка и постоянное совершенствование объективных процедур оценки уровня знаний, умений и навыков обучающихся, компетенций выпускников;

1.3.4. Обеспечение компетентности педагогических работников Института и (или) лиц, привлекаемых Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях;

1.3.5. Обеспечение регулярного проведения самообследования для оценки деятельности Института и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей или их объединений;

1.3.6. Осуществление информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

2. Мероприятия по реализации Стратегии

2.1. Институт гарантирует качество подготовки выпускников путем проведения мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ.

2.2. Качество подготовки выпускников по реализуемым в Институте образовательным программам гарантируется разработкой и постоянным совершенствованием объективных процедур оценки уровня знаний, умений и навыков обучающихся, компетенций выпускников.

2.3. Оценка уровня знаний, умений и навыков обучающихся, компетенций выпускников осуществляется в рамках функционирующей в Институте внутренней системы оценки качества образования, целью которой является достижение позитивной динамики качества подготовки обучающихся посредством обеспечения соответствия образовательных услуг

требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и потребностям физических или юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.4. Внутренняя система оценки качества образования базируется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

2.5. Предметом внутренней системы оценки качества образования в Институте является:

2.5.1. Качество образовательных результатов обучающихся, включающих:

2.5.1.1. Итоги текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с учебным планом;

2.5.1.2. Итоги государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;

2.5.1.3. Результаты мониторинговых исследований (тестирования) по выполнению требований ФГОС к результатам освоения образовательной программы, в том числе уровню сформированности компетенций обучающихся, установленных ФГОС и достижению планируемых результатов обучения по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

2.5.1.4. Качество реализации образовательной программы, включающее итоги мониторинговых исследований по выполнению требований ФГОС к структуре, объему образовательной программы;

2.5.1.5. Оценку удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг;

2.5.1.6. Оценку удовлетворенности работодателей или их объединений качеством подготовки выпускников.

2.6. Обеспечение компетентности педагогических работников Института и (или) лиц, привлекаемых Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях, является одним из стратегических приоритетов в процессе осуществления образовательной деятельности Института и важнейшей гарантией качества подготовки выпускников.

2.6.1. Компетентность педагогических работников Института и (или) лиц, привлекаемых Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях, обеспечивается выполнением требований ФГОС к качеству подготовки научно-педагогических кадров, включающим:

2.6.2. Компетентность педагогических работников Института и (или) лиц, привлекаемых Институтом к реализации образовательных

программ на иных условиях, также обеспечивается внедрением и постоянным совершенствованием процедур конкурсного отбора преподавателей, привлечением представителей работодателей или их объединений к участию в образовательном процессе, использованием интеллектуальных активов, включающих в себя учебно-методические материалы для реализации образовательных программ, инновационные образовательные технологии, в том числе активные и интерактивные методы обучения.

2.7. К оценке качества элементов образовательных программ, реализуемых в Институте, привлекаются представители работодателей или их объединений.

2.8. Обеспечение качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей или их объединений предполагает реализацию следующих мероприятий:

2.8.1. Привлечение представителей работодателей или их объединений к участию в разработке образовательных программ, в том числе в процессе их обсуждения, согласования и утверждения;

2.8.2. Привлечение ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений к участию в образовательном процессе;

2.8.3. Осуществление анализа и прогнозирования развития потребностей рынка труда в выпускниках по реализуемым в Институте образовательным программам;

2.8.4. Расширение базы профильных организаций путем заключения договоров с ведущими работодателями или их объединениями региона для организации и проведения практики обучающихся;

2.8.5. Привлечение представителей работодателей или их объединений к участию в государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), в том числе в качестве председателей и членов государственных (итоговых) экзаменационных комиссий;

2.8.6. Совместное с представителями работодателей или их объединений оказание помощи выпускникам в трудоустройстве, в том числе посредством формирования единого банка вакансий и резюме, обучения выпускников оформлению пакета документов, необходимых для трудоустройства.

2.9. Качество подготовки выпускников гарантируется регулярным проведением самообследования для оценки деятельности (стратегии) Института и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей или их объединений.

2.10. Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Института, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

2.11. Самообследование проводится ежегодно, его результаты оформляются в виде отчета, который размещается на официальном сайте Института, а также доводятся до сведения представителей работодателей или

их объединений, принимавших участие в разработке и утверждении образовательных программ.

2.12. Сопоставление результатов образовательной деятельности Института с другими образовательными организациями осуществляется посредством сравнительного анализа результатов самообследования Института и результатов мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования и мониторинга качества подготовки кадров, проводимых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации.

2.13. Информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях включает такие мероприятия как:

2.13.1. Ежегодное предоставление достоверной и полной отчетности, а также всей необходимой статистической информации в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и другие органы исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

2.13.2. Информирование через официальный сайт Института, средства массовой информации абитуриентов, работодателей или их объединений, партнеров, иных заинтересованных лиц и общества в целом о результатах своей деятельности, достижениях и планах развития.

2.13.3. Размещение и регулярное обновление на официальном сайте Института и в иных средствах массовой информации актуальной и объективной информации о результатах своей деятельности, достижениях и планах развития.

3. Ожидаемые результаты реализации Стратегии

3.1. Ожидаемыми результатами реализации Стратегии являются:

3.1.1. Готовность выпускников Института к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности по освоенной образовательной программе;

3.1.2. Максимальное использование потенциала Института и работодателей в подготовке выпускников, востребованных на рынке труда;

3.1.3. Удовлетворение потребностей рынка труда в высококвалифицированных кадрах, подготовленных по образовательным программам, реализуемым в Институте;

3.1.4. Создание условий для взаимовыгодного сотрудничества в сфере информационного обмена между Институтом и работодателями или их объединениями по вопросам трудоустройства выпускников, выполнения требований ФГОС к содержанию и качеству образовательных услуг, состоянием удовлетворенности работодателей или их объединений качеством подготовки выпускников;

3.1.5. Мотивирование выпускников других образовательных организаций к получению образования в Институте по востребованным в обществе и на рынке труда направлениям подготовки и специальностям;

3.1.6. Повышение удовлетворенности населения региона качеством образовательных услуг, предоставляемых Институтом;

3.1.7. Создание условий для получения любым гражданином страны профессионального образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки, соответствующих современным требованиям рынка труда;

3.1.8. Усиление мотивации обучающихся к получению среднего профессионального образования, высшего образования, самообразованию, занятию наукой.

Начальник методического отдела
учебно-методического управления



Д.Н. Пьянников