



**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор С.Л. Иголкин
«19» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк
(за 2022 год)

Воронеж
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	6
2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах	6
2.2. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	6
2.3. Анализ приема на обучение по реализуемым образовательным программам	8
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	8
2.5. Внутренняя система оценки качества образования.....	11
2.6. Трудоустройство выпускников	20
2.7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	21
3. Научно-исследовательская деятельность	22
4. Международная деятельность	24
5. Внеучебная работа	26
6. Материально-техническое обеспечение	29
7. Показатели деятельности Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк	31

1. Общие сведения об образовательной организации

Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк (далее – Филиал, филиал в г. Липецк) является обособленным структурным подразделением Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (далее – АНОО ВО «ВЭПИ», Институт).

Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк создан приказом от 17.03.2003 № 34 «О создании филиалов», реорганизован приказом от 15.06.2006 № 82/2 «О реорганизации филиалов», переименован приказом от 20.05.2009 № 125 «О переименовании института и филиалов института», переименован приказом от 01.09.2015 № 232 «О переименовании института и филиалов института».

Место нахождения филиала: 398055, Липецкая область, г. Липецк, проезд Сержанта Кувшинова, дом № 5б.

Полное наименование филиала: Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк.

Сокращенные наименования филиала: Филиал АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк, Филиал АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Липецк, Филиал ВЭПИ в г. Липецк.

Филиал действует на основании Устава Института в редакции, утвержденной протоколом Общего собрания учредителей от 20.10.2022 № 7 (ранее действующие редакции: Устав от 02.03.2020 утвержден протоколом Общего собрания учредителей от 02.03.2020 № 1, Устав от 18.01.2022 утвержден протоколом Общего собрания учредителей от 18.01.2022 № 1, Устав от 10.03.2022 утвержден протоколом Общего собрания учредителей от 10.03.2022 № 4, Устав от 20.04.2022 утвержден протоколом Общего собрания учредителей от 20.04.2022 № 5).

Филиал функционирует согласно Положению о Филиале Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк.

Образовательную деятельность Филиал осуществляет на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 31.01.2019 (регистрационный номер Л035-00115-36/00096651, срок действия – бессрочно), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Учредителями являются: Иголкин Сергей Леонидович, Иголкина Галина Владимировна, Шестакова Галина Николаевна, Иголкин Иван Сергеевич.

В соответствии с Уставом целями Института являются:

1. Основной целью деятельности Института является оказание услуг по образовательным программам высшего образования и научная деятельность,

в том числе в сфере экономики и бухгалтерского учета, анализа и аудита, финансов и кредита, менеджмента, юриспруденции, права и организации социального обеспечения, информатики, психологии и управления.

2. Оказание услуг по образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере экономики и бухгалтерского учета, анализа и аудита, финансов и кредита, менеджмента, юриспруденции, права и организации социального обеспечения, информатики, психологии и управления;

3. Выполнение заказов на научные исследования и разработки для физических и юридических лиц на основе договоров, контрактов и соглашений;

4. Осуществление научных исследований, направленных на решение актуальных проблем и использование полученных результатов в образовательном процессе;

5. Создание для работников и обучающихся Института условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала;

6. Развитие научных и педагогических школ;

7. Развитие материально-технической базы Института.

Телефон: 8 (4742) 56-66-04

Адрес электронной почты: postlip@vilec.ru

Адрес официального сайта: <http://lipetsk.vepi.ru>.

Миссией Института является удовлетворение потребностей экономики региона в высококвалифицированных, социально и профессионально ответственных специалистах с инновационным потенциалом, широким культурным кругозором путём предоставления качественного образования в современных условиях с внедрением в образовательный процесс новых и совершенствованием устоявшихся методик обучения и управления образовательной организацией высшего образования.

Институт предоставляет возможность получить современное качественное образование в комфортных условиях и наиболее удобной для обучающихся форме, обеспечивая свободу в получении знаний во времени, темпах и месте обучения.

Институт работает для того, чтобы обеспечить обучающимся в образовательной организации хороший карьерный старт и профессиональные перспективы на рынке труда.

Основными направлениями развития Института являются:

1. В области обучения: обеспечение высокого уровня качества образования, вхождение в международное образовательное пространство.

2. В области исследований: обеспечение высокого уровня фундаментальных и прикладных научных исследований, подготовка научно-педагогических кадров.

3. В области инноваций: развитие инновационной деятельности в сфере образования и науки, создание инновационной среды.

4. В области служения обществу: развитие человеческого капитала для повышения качества жизни в регионе, развитие региональной молодёжной политики.

Социальная направленность деятельности Института:

Воронежский экономико-правовой институт стал первым региональным вузом в Центрально-Черноземном регионе и сегодня является одной из самых крупных негосударственных региональных образовательных организаций высшего образования.

Приоритетные направления в развитии Института:

1. Формирование современной системы непрерывного профессионального образования, включая дополнительное профессиональное образование, формы открытого образования;

2. Совершенствование моделей управления Институтом, формирование резерва управленческих кадров и реализация программ развития участников резерва;

3. Основой эффективного контракта должен стать конкурентоспособный уровень заработной платы преподавателей в профессиональном образовании;

4. Проведение международной аккредитации и экспертизы образовательных программ, реализующих такие принципы Болонского процесса как гибкость, высокая доля самостоятельной работы;

5. Совершенствование работы по обеспечению выпускников не только профессиональными, но и базовыми социальными и культурными компетенциями и установками, включая организацию коллективной работы, межкультурную коммуникацию, в том числе через радикальное обновление системы практик, через вовлечение студенческой молодежи в позитивную социальную деятельность, включая занятия физкультурой и спортом;

6. Построение эффективной системы обучения взрослых, базирующейся на современных форматах обучения и образовательных технологиях. В рамках этой системы должны быть усовершенствованы программы повышения квалификации и переподготовки кадров для государственного и корпоративного секторов региональной экономики, а также системы неформального обучения взрослых всех возрастов;

7. Развитие системы дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в регионе, с использованием научно-педагогического и материального потенциала Института;

8. Долгосрочным приоритетом является пересмотр структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, обучающихся, а также с учетом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития региона. Планируется создание гибких программ с разными сроками обучения. Для их реализации необходимо совершенствовать имеющееся сейчас взаимовыгодное сотрудничество Института и работодателей путем разработки гибких учебных планов, изменяющихся с учетом требований работодателей, создания мест для проведения практики обучающихся,

создания системы профессиональной сертификации специалистов объединениями работодателей. Необходимо нормативными локальными актами Института обеспечить реальное вовлечение работодателей и представителей местного сообщества в управление образовательной организацией.

2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк осуществляет подготовку высококвалифицированных кадров, социально и профессионально ответственных специалистов с инновационным потенциалом, широким культурным кругозором, востребованных экономикой не только региона, но и страны в целом.

На 01.01.2023 в Филиале реализуются в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности следующие образовательные программы:

Код	Направление подготовки	Присваиваемые по направлениям подготовки квалификации
1	2	3
Высшее образование – программы бакалавриата		
38.03.01	Экономика	Бакалавр
40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр

Общая численность обучающихся по образовательным программам высшего образования в филиале – 240 человек, в том числе:

- 1) по очной форме обучения: 46 человек;
- 2) по очно-заочной форме обучения: 84 человек;
- 3) по заочной форме обучения: 110 человек.

2.2. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В Филиале АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Липецк созданы необходимые условия для обеспечения доступности инвалидов и других маломобильных групп населения (далее – МГН) к образовательным услугам, обеспечения беспрепятственного доступа и сопровождения в здании филиала.

Вход в здание оборудован специальными съездом, пандусами и поручнями для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и иных категорий граждан с ограниченными возможностями здоровья. Входная группа оборудована кнопками-вызовами и оснащена тактильной плиткой.

В филиале оборудованы: учебный кабинет, санитарно-гигиеническое помещение, имеющие расширенные дверные проёмы и кнопки-вызовы.

При входе на объект имеется вывеска с названием и графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

На пути движения внутри здания имеется мнемосхема, эвакуационные направляющие, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. Пути эвакуации оснащены тактильной плиткой.

Адаптированный сайт филиала в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» позволяет получить слабовидящим информацию официального сайта, в том числе раздела «Абитуриенту».

Для осуществления образовательного процесса инвалидов и других МГН в филиале имеются специальные технические средства приема-передачи учебной информации (звукоусиливающая аппаратура) в доступных формах с использованием мультимедийного оборудования. На учебных компьютерах установлена операционная система, позволяющая использование специальных возможностей:

- для оптимизации изображения на экране (использование различных высоконтрастных схем);
- для увеличения размера текста и других элементов экрана;
- для дополнительного увеличения отдельных областей изображения (экранная лупа);
- для альтернативного ввода данных (экранная клавиатура);
- для одновременного нажатия сложных комбинаций клавиш (залипание клавиш).

В целях доступности образовательных услуг в Филиале АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Липецк организовано:

- наличие работников, на которых возложена административно-распорядительным актом обязанность по оказанию инвалидам помощи при их сопровождении;
- предоставление услуг ассистента, психолога, профориентолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения, тьютора, оказывающих обучающимся инвалидам и другим МГН необходимую помощь;
- проведение инструктирования и (или) обучения сотрудников для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг;
- предоставление сменного кресла-коляски;
- предоставление услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;
- размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

- наличие комплекса программ и учебно-методических материалов Электронно-библиотечной системы IPRbooks в формах, адаптированных к ограничениям здоровья;

- наличие мобильного гусеничного лестничного подъемника Т09 «ROBY»;

- обеспечение допуска на объект собаки-проводника;

- наличие индукционных петель, звукоусиливающей аппаратуры.

Также имеется адаптированная комната отдыха, место для приема пищи для инвалидов и других МГН.

На 01.01.2023 обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не ведется в связи с отсутствием таких обучающихся.

2.3. Анализ приема на обучение по реализуемым образовательным программам

В 2022 году для обучения по программам высшего образования – программам бакалавриата в Филиал зачислено:

- на очную форму обучения – 18 человек;

- на очно-заочную форму обучения – 30 человек;

- на заочную форму обучения – 37 человек.

Средний балл обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования – 65,34 балла.

Информация о ходе приема отражалась на официальном сайте Филиала. Данные поступающих вводились в ФИС ГИА и Приёма.

Обучение проводится только по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Официальный сайт Филиала (<http://lipetsk.veri.ru/>) содержит полную информацию для всех категорий граждан и организаций – от поступающих до органов, контролирующей деятельность образовательных организаций. Информация на сайте Филиала структурирована, своевременно пополняется и обновляется в соответствии с законодательством в сфере образования.

В Институте постоянно работает «горячая линия» (8 (800) 700-74-89), где можно узнать подробную информацию о правилах приема в Институт. Также на сайте организовано ведение оперативного обмена информацией с поступающими в электронной форме.

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическая работа направлена на совершенствование методики преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), непосредственное методическое обеспечение учебного процесса

с внедрением в него рекомендаций, а также повышение профессиональной квалификации профессорско-преподавательского состава и включает:

1. Составление проектов новых учебных планов направлений подготовки и специальностей;

2. Составление рабочих программ по вводимым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), ежегодный пересмотр действующих рабочих программ;

3. Разработку оценочных и методических материалов по контролю знаний обучающихся;

4. Составление карт обеспеченности учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебной и учебно-методической литературой, учебно-методической документацией;

5. Составление документов по планированию учебного процесса;

6. Контроль посещаемости занятий деканами факультетов, заведующими кафедрами, взаимные посещения занятий педагогическими работниками Института, участие в проведении показательных, открытых и пробных занятий;

7. Все виды работ по подготовке педагогического работника к ведению учебных занятий;

8. Разработку учебно-методической документации преподавателем, необходимой для проведения учебного процесса, включающей учебно-методические комплексы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), фонды оценочных средств рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебники и учебные пособия, конспекты лекций, рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ;

9. Методические разработки по применению новых информационных технологий в учебном процессе;

10. Разработку технологий формирования в процессе обучения компетенций выпускников, их профессионально значимых качеств личности как специалистов;

11. Методическое обеспечение практик обучающихся, разработку к ним пакетов индивидуальных заданий;

12. Внедрение в учебный процесс результатов научно-методических исследований, новых информационных технологий обучения;

13. Методическую работу в рамках повышения квалификации преподавателей;

14. Подготовку методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Каждый обучающийся Института имеет право на получение учебно-методической помощи при освоении основной профессиональной образовательной программы. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают кафедры, обеспечивающие подготовку обучающихся

по образовательным программам, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Целью оказания учебно-методической помощи обучающимся является:

1. Содействие изучению ими отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), самостоятельному освоению образовательных программ;

2. Формирование компетенций в рамках ФГОС ВО.

Для получения учебно-методической помощи при реализации образовательных программ обучающимся предоставляется право и возможность доступа к электронной информационно-образовательной среде Института. Электронная информационно-образовательная среда АНОО ВО «ВЭПИ» обеспечивает:

1. Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

2. Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата.

3. Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

4. Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

5. Доступ к средствам информационно-коммуникационных технологий.

Предоставление доступа к электронным образовательным и информационным ресурсам осуществляется отделом информационных технологий Института. Предоставление доступа к электронным библиотечным системам (далее – ЭБС) осуществляется в соответствии с порядком пользования ЭБС и информационными ресурсами Института. Доступ обучающихся к учебно-методическим материалам, размещенным в электронной информационно-образовательной среде Института осуществляется посредством индивидуальной регистрации пользователей и выдачей логина и пароля.

Оказание учебно-методической помощи обучающимся в форме индивидуальных консультаций с использованием информационных образовательных технологий основано на:

1. Обеспечении обучающимся доступа к материалам, расположенным на официальном сайте Института – <http://lipetsk.veri.ru>.

2. Обеспечении обучающимся доступа к ресурсам ЭБС IPRbooks, «Юрайт», справочно-правовой системы «КонсультантПлюс», информационно-правового портала «Гарант».

Филиал АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Липецк имеет собственный информационно-библиотечный центр (далее – ИБЦ).

Фонд ИБЦ формируется в соответствии с тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК), который отражает направленность (профиль) учебных дисциплин основных профессиональных образовательных программ; заявками кафедр и подразделений и картотекой книгообеспеченности, содержащей информацию об учебных дисциплинах, контингенте обучающихся, изданиях, рекомендуемых к изучению.

Общий фонд ИБЦ Филиала насчитывает 189275 экз. (печатной – 662 экз., электронной – 188613 экз.): в т.ч. учебной – 161617 экз., учебно-методической литературы – 5877 экз.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

ИБЦ располагает 44 посадочными местами, 30 из которых оборудованы компьютерами с доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, «Ай Пи Эр Букс», «Юрайт» и ЭБС «ВЭПИ», содержащими издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Кроме того, ИБЦ обеспечивает доступ обучающихся и преподавателей к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам таким, как справочная правовая система «Консультант Плюс», база данных справочно-правовой системы «Гарант».

Продолжается формирование фонда электронной библиотеки Института, в которую входят электронные копии трудов сотрудников Института, переданные по авторскому договору, а также другие электронные ресурсы, размещаемые на сервере научной библиотеки и доступные пользователям.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования – совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов для разработки общего намерения и направления деятельности образовательной организации.

В Филиале создана система контроля качества подготовки выпускников.

Целью внутренней системы оценки качества образования является достижение повышения качества подготовки обучающихся посредством обеспечения соответствия образовательных услуг требованиям ФГОС ВО и потребностям физических или юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе достижение планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования.

Внутренняя система оценки качества образования определяется в соответствии со Стратегией по обеспечению качества подготовки

выпускников с привлечением представителей работодателей в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах.

Внутренняя система оценки качества образования базируется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Целями проведения ВСОКО являются:

1. Формирование максимально объективной оценки качества осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ;
2. Совершенствование условий реализации образовательных программ, в том числе ресурсного обеспечения;
3. Совершенствование содержания образовательных программ;
4. Совершенствование процесса организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ;
5. Оценка качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Организация и контроль ВСОКО осуществляется Центром качества, который является структурным подразделением Института. Центр качества ежегодно разрабатывает план мероприятий ВСОКО на учебный год. Положение, план мероприятий ВСОКО, отчеты о выполнении плана, иные документы, относящиеся к ВСОКО, размещаются на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки в 2022 календарном году проводилась по каждой образовательной программе высшего образования, реализуемой в Филиале:

№ п/п	Код	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация
1	2	3	4
1	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
2			Финансы и кредит
3	40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовая
4			Уголовно-правовая

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки условно делится на несколько этапов и проводится в рамках:

1. Входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

2. Текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям). Внутрисеместровой аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
3. Промежуточной аттестации обучающихся по курсовым работам;
4. Промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
5. Промежуточной аттестации обучающихся по практической подготовке;
6. Контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

А также в рамках ВСОКО проводится анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, участие обучающихся в студенческих олимпиадах и других конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам (модулям); с целью определения степени удовлетворенности обучающихся, педагогических работников и работодателей качеством предоставляемых образовательных услуг проводится анкетирование.

Рассмотрим результаты каждого этапа оценки качества образовательной деятельности.

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) – позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

Входной контроль осуществляется в форме тестирования.

Для обеспечения максимальной объективности тестовые задания проходят экспертизу, подлежат обновлению и корректировке не реже одного раза в год.

Итоги входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) следующие:

№ п/п	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
			очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3,9	3,8	3,7	94	88	86	83	73	67
2	38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	3,8	3,7	3,9	96	92	85	74	69	82

№ п/п	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
			очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	3,9	3,9	3,8	93	98	91	85	84	77
4	40.03.01 Юриспруденция	Уголовно-правовая	3,8	3,9	3,7	95	97	84	79	88	70

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям) – проводится с помощью внутрисеместровой аттестации. Внутрисеместровая аттестация является обязательной формой контроля успеваемости обучающихся и неотъемлемой частью образовательного процесса, проводится с целью подведения итогов текущей успеваемости обучающихся.

Итоги текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям) – внутрисеместровой аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) представлены в таблице:

№ п/п	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
			очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4	3,7	3,8	98	90	89	90	76	80
2	38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	3,8	3,9	3,9	96	88	89	78	83	87
3	40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	4	3,8	3,7	88	85	81	91	80	67
4	40.03.01 Юриспруденция	Уголовно-правовая	3,7	3,8	3,7	91	83	81	69	75	68

Курсовая работа (проект) является одним из основных видов самостоятельной работы обучающихся в Институте, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по учебным дисциплинам (модулям).

Анализ результатов защиты курсовых работ показал в целом

достойный уровень подготовки обучающихся, также преподавателями были даны общие рекомендации по самостоятельной проектной деятельности.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся по курсовым работам следующие:

№ п/п	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Форма обучения	Успеваемость		
				Средний балл	Абсолютная, %	Качественная, %
1.	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Очная	4,5	100	90
2.			Очно-заочная	4,3	95	87
3.			Заочная	4,3	92	86
4.		Финансы и кредит	Очная	4,4	100	91
5.			Очно-заочная	4,3	100	85
6.			Заочная	3,9	98	80
7.	40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	Очная	4,2	99	88
8.			Очно-заочная	4	95	90
9.			Заочная	4	90	85
10.		Уголовно-правовая	Очная	4,2	100	94
11.			Очно-заочная	4,1	100	90
12.			Заочная	3,9	88	89

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) реализуется путем согласования оценочных материалов (фондов оценочных средств), реализуемых образовательных программ по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) с представителями работодателей и (или) их объединений и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств (типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ, либо педагогических работников других образовательных организаций.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) представлены в таблице:

№ п/п	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
			очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

№ п/п	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
			очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3,9	3,8	3,7	98	91	92	83	73	67
2	38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	3,8	3,7	3,9	97	89	90	75	68	85
3	40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	3,9	3,9	3,8	91	84	80	84	86	77
4	40.03.01 Юриспруденция	Уголовно-правовая	3,8	3,9	3,7	89	81	86	76	79	68

Важной формой в подготовке и становлении специалиста является практическая подготовка, которая организуется при проведении практики. В процессе прохождения практики обучающимся прививаются умения и навыки в решении широкого спектра вопросов в сфере своей будущей профессии, чтобы обеспечить их высокую конкурентоспособность на рынке труда и успешную профессиональную деятельность.

В 2022 году Филиалом заключены договоры о практической подготовке с такими организациями, как ООО «Дуэт», ООО «Голд Инвест», ГУ ОПФ РФ по Липецкой области, ОБУ ЦСЗН Липецкой области, МБОУ СОШ № 49 и др.

К руководству практикой привлекаются научно-педагогические сотрудники Филиала, руководители и специалисты профильных организаций, имеющие большой опыт профессиональной деятельности.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик следующие:

№ п/п	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Форма обучения	Успеваемость		
				Средний балл	Абсолютная, %	Качественная, %
1	2	3	4	5	6	7
1.	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Очная	5	100	100
2.			Очно-заочная	4,3	95	100
3.			Заочная	4,5	92	100
4.		Финансы и кредит	Очная	4,5	100	100
5.			Очно-заочная	4,4	100	100
6.			Заочная	4,3	98	100
7.	40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	Очная	4,6	99	100
8.			Очно-заочная	4,4	95	100
9.			Заочная	4,4	90	100
10.		Уголовно-правовая	Очная	4,8	100	100
11.			Очно-	4,6	100	100

№ п/п	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Форма обучения	Успеваемость		
				Средний балл	Абсолютная, %	Качественная, %
1	2	3	4	5	6	7
12.			заочная			
			Заочная	4,3	88	100

Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) реализуется в различных формах, в том числе в виде компьютерного тестирования обучающихся.

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения дисциплины (модуля). Результаты данного контроля представлены в таблице:

№ п/п	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Средний балл			Абсолютная успеваемость, %			Качество знаний, %		
			очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3,7	3,7	3,7	97	93	87	65	67	69
2	38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	3,7	3,7	3,8	95	87	84	64	68	73
3	40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	3,8	3,8	3,7	87	83	82	75	77	70
4	40.03.01 Юриспруденция	Уголовно-правовая	3,7	3,8	3,9	84	81	76	69	74	85

Уровень качества знаний обучающихся Филиала обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, внедрением новых технологий обучения, развитием информатизации учебного процесса.

Результаты текущего контроля успеваемости, внутрисеместровой и промежуточной аттестации обучающихся, а также предложения по повышению качества подготовки выпускников обсуждаются на заседаниях кафедр, совета Филиала.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной,

коммукативной и др. Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки. Абсолютное большинство обучающихся оформляет портфолио в личных кабинетах электронной информационно-образовательной среды.

С целью выявления наиболее способных обучающихся, а также стимулирования углубленного изучения дисциплины (модуля), подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной жизненной позиции в Институте проводились студенческие предметные олимпиады – важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся.

Организацию олимпиад на базе Института осуществляет проректор по научно-исследовательской работе совместно с кафедрами Института. Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам (модулям) за отчетный период следующие:

Кафедра	Количество организованных олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	Количество участников
1	2	3
Кафедра экономики	10	62
Кафедра юриспруденции	16	85
Кафедра общепрофессиональных дисциплин	7	28

Оценка степени удовлетворенности обучающихся, педагогических работников и работодателей качеством образовательных услуг происходит путем проведения анкетирования. На официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещены анкеты по ВСОКО, отдельно для обучающихся, педагогических работников и для работодателей.

С целью изучения удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся и выпускников проводится анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц. Анкетирование направлено на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся, помогает определить качество теоретической и практической подготовки обучающихся, уровень компетентности обучающихся и выпускников Института в целом, их личностно-деловые и профессионально важные качества.

Результаты анкетирования педагогических работников на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся позволяют определить эффективность применяемых образовательных технологий, уровень подготовки

обучающихся, актуальность и ресурсное обеспечение образовательных программ.

На основе анализа результатов анкетирования педагогических работников формируются рекомендации по совершенствованию управления образовательным процессом в Институте.

В обязательном порядке проводится и анкетирование обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом. В анкетах также прописаны дополнительные вопросы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся из числа иностранных студентов. Также обучающимся предлагается анкетирование на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством преподавания (реализацией) отдельных дисциплин (модулей).

Результаты анализа элементов ВСОКО следующие:

Направление подготовки	Направленность (профиль), специализация	Элементы внутренней системы оценки качества образования*									
		Контроль знаний			Промежуточная аттестация			Портфолио	Олимпиады	ГИА	
		Входной контроль	Внутрисеместровая аттестация	Сред остаточных знаний	Дисциплины (модули)	Практическая подготовка	Курсовые работы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит Финансы и кредит	соответствует			соответствует			соответствует			
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая Уголовно-правовая	соответствует			соответствует			соответствует			

*Значение «соответствует» устанавливается в случае осуществления ключевых элементов ВСОКО, в том числе их выполнения более 50% обучающихся.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в Институте направлена на определение уровня качества образовательных результатов обучающихся, реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования по выполнению требований ФГОС, с учетом оценки удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг и работодателей качеством подготовки выпускников.

2.6. Трудоустройство выпускников

Изучение рынка труда и информирование о положении в сфере занятости является одной из основных задач Филиала.

С целью трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников в Институте создан Центр трудоустройства, социальной политики и работы с социальными партнерами. Задачами Центра являются:

- оказание содействия в трудоустройстве выпускникам, исходя из возможностей и потребностей рынка труда;
- организация стажировки обучающихся с целью адаптации будущих специалистов на рабочем месте;
- организация временной занятости обучающихся для приобретения опыта работы и повышения навыков успешного трудоустройства;
- поиск эффективных механизмов социального партнерства по трудоустройству выпускников;
- повышение уровня конкурентоспособности выпускников Института на рынке труда региона;
- формирование банка вакансий, предлагаемых работодателями по направлениям подготовки и специальностям Института;
- информирование выпускников о вакансиях с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- оказание содействия в трудоустройстве выпускников-инвалидов с учетом рекомендаций, выданных федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы и отраженных в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий труда.

Функциями Центра являются:

- организация работы по содействию трудоустройству выпускников в соответствии с требованиями Минобрнауки России, органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- предоставление обучающимся объективной информации о состоянии рынка труда региона и происходящих в нем изменениях, имеющихся вакансиях для молодых специалистов;
- установление связей с потенциальными работодателями, заключение договоров на стажировки (в том числе с возможностью последующего трудоустройства) с организациями по направлениям подготовки и специальностям Института;
- реализация системы адаптации обучающихся к рынку труда через проведение тренингов, обучение ведению собеседования при найме на работу, составлению резюме;
- сбор и анализ данных о вакансиях в регионе по направлениям подготовки и специальностям Института;
- организация презентаций и встреч работодателей с обучающимися старших курсов, в том числе обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальных консультаций обучающихся по вопросам трудоустройства, мастер-классов и тренингов.

- трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

После окончания Института в 2022 году трудоустроились 89% выпускников.

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности работы вуза. Сегодня с уверенностью можно сказать, что в Филиале действует механизм, позволяющий выпускникам вуза на интересующих их условиях трудоустроиться на рынке труда.

2.7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Образовательный процесс в Филиале осуществляется квалифицированными педагогическими работниками, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

Общая численность педагогических работников по программам бакалавриата в 2022 году составила 12,5 ставки, из которых 10,6 ставки имеют ученые степени и звания, в том числе, докторов наук, профессоров – 0,8 ставки. Штатными педагогическими работниками заняты 7,1 ставок. Доля педагогических работников с учеными степенями и званиями составляет 95 %, в том числе доля лиц с ученой степенью доктора наук – 1 %. Доля штатных педагогических работников составляет 57 %.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: 0 чел. / 0 %.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: 19 чел. / 86 %.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: 2 чел. / 1 %.

В соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Филиал обеспечивает открытость и доступность сведений о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы. Персональный состав педагогических работников Филиала размещен на официальном сайте.

Приём, перевод и увольнение работников, реализация их трудовых прав и законных интересов, предоставление им гарантий и компенсаций, предусмотренных трудовым законодательством, осуществляется в строгом соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами и локальными нормативными актами Института.

Для повышения качества образования обучающихся в Филиале делается акцент на планомерное и систематическое повышение квалификации педагогических работников, обеспечивающее совершенствование профессиональных компетенций, рост педагогического и методического мастерства.

В отчетном периоде повышение квалификации и профессиональную переподготовку прошли 100 % штатных педагогических работников и педагогических работников, работающих на условиях совместительства.

Филиал уделяет значительное внимание мероприятиям по закреплению в Институте молодых специалистов, педагогических работников, в том числе выпускников Института.

3. Научно-исследовательская деятельность

В отчетном периоде новые формы управления и организации научных исследований были связаны с совершенствованием подходов к планированию планово-хозяйственной деятельности Института в целом и филиала в частности:

1. Проводилась работа по формированию плановых показателей филиала по науке в соответствии с плановыми показателями Института. Это позволило стимулировать научную активность преподавателей, поощрять материально подготовку и издание ими научных трудов.

2. Одной из форм организации исследований явилась технология группового проектного обучения, предполагающая участие небольших студенческих групп совместно с более опытными руководителями (преподаватели или научные сотрудники) в проведении разработок, экспериментальных работ. С точки зрения активизации ППС и студентов в проведении НИР такая форма организации интеллектуального труда оправдала себя полностью. Предстоит закрепить достигнутое гармоничное сочетание традиционного способа обучения студентов путем создания студенческих проектных групп, а также площадок для организации и обсуждения инновационных проектов.

В отчетном году организация научных мероприятий была направлена на:

- организацию конференций, круглых столов и других научных мероприятий в Институте, разного уровня и формата;
- организацию межвузовского и научного взаимодействия с органами государственной власти, научными структурами и другими вузами;
- организацию проведения ежегодных международных научно-практических конференций, приуроченных ко дню экономиста, юриста и т.д.

Главным событием года стало проведение международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты». Она объединила более 100 участников из России и стран зарубежья. Особенностью конференции этого года стал

дистанционный характер ее проведения, что позволило привлечь еще более широкий круг участников. Руководители органов государственной власти, известные отечественные и зарубежные ученые, представители образования, науки и бизнеса в ходе дискуссий попытались выработать стратегию развития взаимодействия на основе инновационных подходов.

В отчетный период была организована и плодотворно проведена работа по повышению показателей Воронежского экономико-правового института и совершенствованию публикационной деятельности НПР.

Проведено организационное обеспечение роста наукометрических показателей публикационной активности и рейтинга ВЭПИ среди вузов и научно-исследовательских организаций в базе данных цитирования РИНЦ. Продолжена работа по регистрации в базе научно-педагогических работников.

Эффективной формой формирования интеллектуальной культуры, развития творческих способностей студентов, основанной на концепции творческой деятельности, является непрерывная система организации студенческой научно-исследовательской деятельности, одной из составляющей триединого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического. Созданная система научно-исследовательской работы студентов является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные, научные, и социальные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса.

В 2022 году организация научной деятельности студентов осуществлялась в соответствии с планом научной деятельности, в рамках этого было организовано и проведено более 20 мероприятий с участием студентов на базе ВЭПИ; организовано участие студентов в научных мероприятиях в сторонних организациях; осуществлено плодотворное сотрудничество с соорганизаторами крупных внешних мероприятий города и области.

Значимым и масштабным мероприятием, традиционно проводимым системой НИРС, явился Конкурс научных работ студентов, включая студентов СПО, в 2022 году традиционно прошедший в апреле – мае. Конкурс призван поддержать и стимулировать научно-исследовательскую деятельность студентов в экономико-правовой сфере, создать условия для реализации их творческого потенциала, привлечь в науку талантливую молодежь.

По результатам работы в 2022 году следует отметить в качестве положительных моментов:

- активное вовлечение студентов во всех мероприятиях;
- привлечение студентов внешних вузов в мероприятия вуза;
- научные мероприятия ВЭПИ стали ведущими мероприятиями города, студенты и преподаватели из многих вузов считают престижным принимать в них участие.

В целях дальнейшего совершенствования научных исследований планируется повысить эффективность и качество проводимых в ВЭПИ научных мероприятий, расширить географию и увеличить масштаб участия во внешних научных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Вместе с тем, присутствуют некоторые проблемы и недостатки в организации мероприятий и проведении научных исследований в 2022 году:

- отсутствие долгосрочных планов развития научных направлений и эффективного использования научного оборудования, имеющегося в вузе;
- недостаточный уровень публикационной активности в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями;
- недостаточное количество хоздоговорных работ и международных контрактов, обусловленное низкой активностью коллективов научных подразделений в поиске предприятий-заказчиков.

4. Международная деятельность

Международное сотрудничество и интернационализация высшего образования являются одним из стратегических ориентиров в деятельности филиала.

В этой связи одной из основных задач ВЭПИ является развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими университетами, научными центрами и организациями мира. Так, в отчетном году основной акцент был сделан на организацию международного сотрудничества со странами СНГ.

Значительная часть международных соглашений, как и прежде, предусматривает возможности для сотрудничества по широкому спектру направлений: академические обмены, стажировки, совместные исследования, организация и проведение конференций, семинаров, летних школ.

В отчетном году международная деятельность филиала развивалась по следующим направлениям:

- сотрудничество с зарубежными партнерами на договорной основе;
- экспорт образовательных услуг;
- развитие академической мобильности;
- реализация совместных образовательных программ;
- проектно-грантовая деятельность;
- проведение международных мероприятий.

ВЭПИ проводит активную работу по развитию партнерства с крупными международными компаниями в рамках приоритетных направлений развития института. Основными формами взаимодействия являются разработка и реализация совместных образовательных программ, проведение совместных практико-ориентированных научных исследований, организация практик для студентов в компаниях, создание научно-образовательных центров и лабораторий, работающих по заказам компаний.

Важным показателем международной деятельности вуза является численность зарубежных студентов. За отчетный период в области набора

иностранных учащихся была проведена активная работа по налаживанию контактов и изучению международного образовательного рынка.

В 2022 году иностранные студенты из стран СНГ по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета в Филиале не обучались.

ВЭПИ традиционно является активным участником международных образовательных выставок, на которых была представлена информация об образовательном и научном потенциале Воронежского экономико-правового института для иностранных абитуриентов.

В отчетном году в Воронежском экономико-правовом институте началась работа по разработке и внедрению совместных образовательных программ и программ двойных дипломов в партнерстве с ведущими зарубежными университетами и научными организациями.

Важной задачей и одним из основных индикаторов повышения интернационализации образовательного и научного процессов является привлечение иностранных специалистов. ВЭПИ ведется планомерная работа по привлечению иностранных преподавателей и специалистов для чтения курсов лекций, разработки совместных образовательных программ, проведения научных исследований, руководства выполнением студенческих проектов, участия в научных мероприятиях.

Участие научно-педагогических работников и студентов в международных научных мероприятиях рассматривается в качестве важного фактора продвижения исследований и разработок ученых, повышения репутации Института в международном академическом пространстве. В 2022 г. научно-педагогические работники приняли активное участие в международных научных мероприятиях: симпозиумах, конференциях, семинарах, проводившихся за рубежом. География участия в международных научных мероприятиях охватывает как страны ближнего, так и дальнего зарубежья.

Вместе с тем, к числу основных проблем развития международной деятельности следует отнести:

- недостаточная активность профессорско-преподавательского состава в вопросах участия в международных проектах;
- отсутствие в планах работы кафедр и факультетов мероприятий, направленных на достижение показателей, связанных с международной деятельностью вуза.

В этой связи необходимо активизировать работу в следующих направлениях:

- разработать программы привлечения зарубежных студентов, прежде всего, на очную форму обучения;
- разработать программы студенческой мобильности, заключить международные договора с вузами-партнерами.

Одной из основных стратегических задач филиала в сфере международной деятельности является увеличение контингента иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры.

Необходимо отметить, что сегодня, наиболее активно поступают абитуриенты из стран постсоветского пространства, поскольку представители ряда стран СНГ имеют возможность безвизового въезда, что облегчает процесс обучения в России.

5. Внеучебная работа

Внеучебная работа в Филиале рассматривается как целенаправленный процесс по созданию условий для предметной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, творческой и общественной деятельности личности, определяемой потребностями и интересами, которые способствуют развитию личных и профессиональных качеств обучающихся посредством мероприятий, направленных на повышение роли студенческого самоуправления Филиала, привлечение обучающихся к участию в реализации социально-значимых мероприятий.

В 2022 году воспитательная работа в Филиале строилась в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Устава Института, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы и на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, нравственного, физического, эстетического воспитания.

Деятельность структурных подразделений Филиала по организации воспитательного процесса координирует проректор по воспитательной работе и молодежной политике. Воспитательную и организационно-методическую работу в Филиале АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Липецк осуществляют директор филиала, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, профессорско-преподавательский состав, кураторы.

Неотъемлемым элементом в системе организации как учебного, так и воспитательного процесса является институт кураторов, основной задачей которого является формирование у обучающихся положительной мотивации к профессионально-личностному самосовершенствованию через развитие социокультурного пространства вуза.

В Филиале функционирует студенческий совет как орган студенческого самоуправления, деятельность которого направлена на формирование у обучающихся способности к самоорганизации, содействию и развитию их социальной зрелости, самостоятельности, а также развитию управленческих и лидерских качеств. За отчетный год было проведено 10 заседаний, на которых рассматривались вопросы студенческого самоуправления, организации творческих мероприятий, спортивных мероприятий.

Приоритетами воспитательной работы в Филиале являются:

1. Формирование у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, толерантности, правовой и политической культуры;
2. Развитие и совершенствование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

3. Организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности;

4. Воспитание инновационного потенциала обучающихся в интересах общественного развития и развития самой студенческой молодежи;

5. Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

6. Укрепление физического состояния обучающихся, стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению;

7. Поддержка молодежной добровольческой деятельности, развитие волонтерского движения;

8. Вовлечение обучающихся в творческую деятельность, творческое развитие, поддержка талантливой молодежи.

Актуальным в системе гражданско-патриотического воспитания в 2022 году стало формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма как в учебном процессе, так и во внеучебное время; проведение массовой патриотической работы с участием студенческих общественных организаций. В данном направлении за отчетный период было организовано 19 мероприятий. Наиболее яркими из них стали тематические дни: День народного единства, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, воинской славы России, День Героев Отечества, День снятия блокады Ленинграда, День освобождения города Воронежа, День защитника Отечества, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ и другие. На высоком организационном уровне прошли мероприятия и патриотические акции, посвященные Дню Победы: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату».

Значимым звеном в общей системе воспитательной деятельности Филиала является планирование духовно-нравственной работы, направленной на организацию нравственной среды студенческой жизни, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов обучающихся. В 2022 году было организован и проведен комплекс мероприятий, раскрывающих ценности, хранимые в культурных, семейных, религиозных, этнических, социальных традициях и передаваемые из поколения в поколение. Таких мероприятий было проведено-22.

Особое внимание в Филиале уделяется профилактике терроризма и экстремистских проявлений в студенческой среде, противодействию распространения криминальной субкультуры среди молодежи и вовлечению их в деструктивные движения. Разработаны план мероприятий по профилактике и противодействию экстремизма и терроризма в молодежной среде, программа по профилактике правонарушений на 2020-2026 годы; инструкции действий персонала по предупреждению и ликвидации

террористических актов. За отчетный период было организовано и проведено 21 профилактическое мероприятие.

Гармоничное воспитание здорового, физически крепкого молодого поколения является одним из приоритетных направлений социальной политики Филиала. В 2022 году прошел ряд мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся, среди которых 15 акций, 24 бесед, 4 публичных лекций, 7 викторин, 4 флешмоба и другие.

В отчетном году на базе Филиала функционировала спортивная секция по теннису с охватом 12 человек.

Одной из важных задач является формирование здоровой модели поведения через систему профилактических и культурно-массовых мероприятий. Профилактическая работа, направленная на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в Филиале, носит системный характер. Разработан план профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся, в рамках которого было проведено более 20 мероприятия по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительская работа в сфере профилактики наркомании;

2. Привлечение молодёжи к деятельности в органах студенческого самоуправления, общественных организациях, молодежных объединениях, культурно-досуговой деятельности;

3. Совершенствование взаимодействия Филиала с общественными объединениями с целью объединения усилий по профилактике потребления наркотических и психотропных средств.

В головном Институте функционирует социально-психологическая служба, деятельность которой включает спектр задач, направленных на обеспечение полноценного психического и социального развития как обучающихся, так и административных и педагогических работников, их социально-педагогическую поддержку и обеспечение социально-психологического здоровья.

По запросам Филиала социально-психологическая служба Института оказывает помощь в проведении различных мероприятий.

В 2022 году осуществлялось психолого-педагогическое, оздоровительное сопровождение обучающихся, было проведено социально-психологическое тестирование.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника Филиала важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. В рамках дней профессий было проведено 11 экскурсий в различные организации и предприятия города.

Организация воспитательной работы в Филиале АНОО ВО «ВЭПИ» г. Липецк носит комплексный системный характер, имеет многообразные

формы, характеризуется высокой степенью вовлеченности обучающихся в процесс. В 2022 году широкую популярность стали набирать добровольческие объединения и волонтерское движение. Количество волонтеров – 14. Волонтерское объединение студентов организует работу по направлениям добровольческой деятельности: экологическое волонтерство, патриотическое, событийное.

Организация, стимулирование и контроль образовательного процесса обучающихся осуществляется путем ежегодного поощрения за успехи в учебе и активное участие в общественной жизни обучающихся грамотами и благодарностями. За отчетный период были награждены 16 человек. Родители 4 обучающихся-отличников и активистов по итогам сессий получили благодарственные письма руководителя филиала и Института.

Немаловажную роль в организации воспитательной деятельности Филиала играет студенческий совет. Обучающиеся, входящие в его состав, проявляют активную позицию и принимают непосредственное участие в организации и проведении всех внеучебных мероприятий и деятельности Филиала в целом. Работа студенческого совета проводилась согласно ежегодно разрабатываемому плану работы. В 2022 году в его составе было 14 обучающихся. Было проведено 10 заседаний, на которых обсуждались вопросы об участии, организации и проведении культурно-досуговых, военно-патриотических, спортивных мероприятий, участии в волонтерском движении, награждении обучающихся. Студенческий совет Филиала принял активное участие в более чем 22 мероприятиях, проводимых администрацией г. Липецк и городским отделом по делам молодежи.

Подробные сведения об организации внеучебной работы Филиала раскрываются на официальном сайте <https://lipetsk.vepi.ru/>, а также группы в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/vepi_48.

Анализ удовлетворенности обучающихся культурно-массовыми, спортивными и другими мероприятиями, проведенными в 2022 году, составляет более 93%. Таким образом, внеучебная работа, проводимая в Филиале, соответствует установленным требованиям государственной политики в сфере высшего образования и молодежи.

6. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь учебных зданий (помещений), используемых филиалом в учебном процессе – 2256 кв. м, из них:

1. Учебная площадь – 1041 кв. м;
2. Площадь крытых спортивных сооружений – 103 кв. м;
3. Площадь пунктов общественного питания – 50 кв. м.

Форма собственности	Площадь учебно-лабораторных зданий (кв. м)	Общая площадь (кв. м)
Собственная	0	0

Форма собственности	Площадь учебно-лабораторных зданий (кв. м)	Общая площадь (кв. м)
В оперативном управлении	0	0
Арендованная	0	0
В безвозмездном пользовании	2256	2256
Другие	0	0

С целью организации питания обучающихся, педагогических и научных работников, сотрудников образовательной организации, в ее помещениях оборудован буфет-раздаточная с посадочными местами.

Для занятий физической культурой в Филиале используется спортивный зал, оборудованный в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями техники безопасности.

Для проведения культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал.

В Филиале работает медицинский пункт, который осуществляет медицинское обслуживание сотрудников и обучающихся. С обучающимися проводятся профилактические мероприятия, процедуры, ведется амбулаторный прием. Своевременно проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры в соответствии с законодательством РФ. Оказание медицинских услуг обучающимся, сотрудникам, научным и педагогическим работникам осуществляется на основании заключенных договоров между Институтом и учреждениями здравоохранения.

Обновление учебно-лабораторного, спортивного и медицинского оборудования осуществляется путём приобретения за счёт собственных средств.

Все используемые образовательной организацией в учебном процессе здания (помещения) имеют санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии государственным эпидемиологическим правилам и нормативам и заключения о соответствии требованиям пожарной безопасности.

7. Показатели деятельности Филиала Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Липецк

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	240
1.1.1	по очной форме обучения	человек	46
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	84
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	110
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,34
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1800
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	133,3
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	29,5
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	133,3
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	19 / 86
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 / 1
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	21/95
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	6107,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	452,4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	452,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	264,3
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	28,92
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	28,92
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,97
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	8,49
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	24 / 86
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	24 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0