



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.04.01 Инновационный финансовый менеджмент

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « 15 » \_\_\_\_\_ декабря \_\_\_\_\_ 20 22 г. № \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент



Е.С. Ткаченко

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Инновационный финансовый менеджмент» является формирование понимания у будущих экономистов твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию методов управления инновациями - от организации, планирования и финансирования до мотивации инновационной деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Инновационный финансовый менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Менеджмент»; «Финансовый менеджмент».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Инвестиционная стратегия».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.	ИПК-2.1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международные и национальные экономические интересы, мотивы и критерии инновационной деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую и бухгалтерскую отчетность организации для оценки инновационного климата;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета стоимости капитала организации на основании статистической отчетности.</li> </ul>

	<p>ИПК-2.2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	<p>знать: - основы инновационного менеджмента; уметь: - оценивать эффективность финансирования инновационной деятельности на основании финансовой отчетности; владеть: - навыками разработки вариантов финансирования инновационного проекта с учетом влияния факторов на макро – и мезо – уровнях.</p>
<p>ПК-9. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития корпоративных и общественных финансов путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий.</p>	<p>ИПК-9.1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков.</p>	<p>знать: - современные методы экономической оценки инновационных проектов; уметь: - систематизировать экономические последствия инновационного развития проекта; владеть: - навыком разработки вариантов финансирования инновационного проекта.</p>
	<p>ИПК-9.2. Применяет профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов.</p>	<p>знать: - основы инновационного предпринимательства; уметь: - прогнозировать развитие инновационного проекта в условиях финансового кризиса; владеть: - навыком использования специализированных информационных технологий для построения динамики развития проекта.</p>
	<p>ИПК-9.3. Проводит необходимые для решения финансово-экономических задач, расчеты показателей с использованием современных методов и информационных технологий в корпоративных и общественных финансах.</p>	<p>знать: - методику осуществления расчета стоимости капитала; уметь: - осуществлять расчет показателей реализации инноваций на предприятии; владеть: - навыком расчета цены привлечения капитала.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 7 часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		38	38
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 5 часов
Контактная работа (всего):		4	4
В том числе: Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (Пр)		2	2
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		64	64
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

#### 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 9
			часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		52	52
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теоретические основы инноватики	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Финансирование инноваций	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Этапы инновационного процесса	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Инновационный анализ	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Выбор организационных форм инновационной деятельности	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Инновационная стратегия	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Этапы обоснования инновационного проекта	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач



Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Управление рисками в инновационном процессе	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	3	1	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				зачет
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		17	17		38		

Тема 1. Теоретические основы инноватики – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Становление теории инноватики и ее современные концепции. Классификация инноваций. Содержание и взаимосвязь основных понятий в области инновационного менеджмента. Объект, предмет, цели, задачи и функции инновационного менеджмента. Понятие и сущность новшества, нововведения, инновации, их взаимосвязь. Классификация инноваций и их специфика. Менеджеры в инновационной сфере.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и сущность развития на макро и микроуровнях.
2. Управление технологическими разрывами.
3. Объект, предмет, задачи и функции инновационного менеджмента.
4. Понятие новшества, нововведения, инновации, их взаимосвязь.

Темы докладов:

1. Инновационный процесс и инновационная деятельность
2. Валютно-процентный своп

Тема 2. Финансирование инноваций – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность и содержание финансирования инноваций. Финансирование инновации как рыночного товара. Внутреннее и внешнее финансирование проекта. Проектное финансирование в России и за

рубежом. Смешанное финансирование проекта. Использование лизинга для инвестиций.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Финансирование инновационной деятельности.
2. Понятие и сущность лизинга, его роль в инновационной деятельности.
3. Понятие венчурного финансирования инновационной деятельности.

Темы докладов:

1. Сущность и содержание финансирования инноваций.
2. Проектное финансирование в России и за рубежом.
3. Смешанное финансирование проекта.
4. Использование лизинга для финансирования инвестиций .

Тема 3. Этапы инновационного процесса – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Инновационный процесс. Содержание этапов инновационного процесса. Интеграция в бизнес-среду. Прогнозирование и проектирование. Метод Дельфи. Мотивация деятельности. Методы поиска идей инновации.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Инновационный процесс: понятие, этапы, их характеристика.
2. Методы организации и способы ускорения инновационного процесса.
3. Предпосылки развития инновационного менеджмента.

Тема 4. Инновационный анализ – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Анализ доходов и расходов от инновационной деятельности. Общая схема формирования и оценка факторов чистой прибыли (убытка). Анализ факторов прибыли от продаж. Методы определения условий безубыточности продаж от инновационной деятельности.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Необходимость инновационного анализа в практике управления.
2. Методика комплексной оценки инновационной деятельности.
3. Система экономических показателей, характеризующих эффективность инноваций.

Темы докладов:

1. Анализ доходов и расходов от инновационной деятельности.
2. Методы определения условий безубыточности продаж от инновационной деятельности.

3. Капитал в инновационной деятельности: источники, классификация.

Тема 5. Выбор организационных форм инновационной деятельности – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Показатели инновационной деятельности. Инновационная программа. Инновационный потенциал. Венчурные фирмы и инкубаторы. Альянсы, консорциумы, технопарки и технополисы. Этапы финансирования проекта.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Венчурные фирмы и инкубаторы.
2. Альянсы, консорциумы, технопарки и технополисов.
3. Критерии выбора организационных форм инновационного менеджмента.
4. Преимущества, проблемы и ограничения организационных форм.

Темы докладов:

1. Венчурные фирмы и инкубаторы.
2. Альянсы, консорциумы, технопарки и технополисы.

Тема 6. Инновационная стратегия – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Типы систем планирования на предприятии в зависимости от степени неопределенности, временной ориентации идей планирования, горизонта планирования. Система планов в организации и их взаимосвязь: стратегические планы, планы развития, оперативные планы, программы и проекты. Выбор стратегии развития предприятия.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Типы систем планирования на предприятии.
2. Система планов в организации и их взаимосвязь.
3. Выбор стратегии развития предприятия.

Тема 7. Этапы обоснования инновационного проекта – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Модели оценки эффективности проекта. Описание емкости и роста рынка сбыта продукта. Описание и оценка конкурентных преимуществ инновационного продукта. Позиция организации на рынках сырья. Хеджирование рисков проекта.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и сущность инновационного проекта.
2. Классификация инновационных проектов и их специфика.
3. Экспертиза инновационных проектов: понятие, основные этапы.

Темы докладов и научных сообщений.

1. Содержание этапов инновационного процесса.
2. Методы поиска идей инновации.
3. Планирование стартового баланса.

Тема 8. Управление рисками в инновационном процессе – 8 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Классификация рисков. Количественная оценка рисков. Мера и зоны рисков. Методы страхования и хеджирования. Метод диверсификации. Понятие о плановых нормах и нормативах. Классификация и характеристика норм и нормативов по видам ресурсов, стадиям производства, выполняемым функциям, времени действия, сферы распространения.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и сущность риска в инновационной деятельности.
2. Классификация инновационных рисков и их специфика.
3. Методы управления рисками инновационной деятельности.

Темы докладов:

1. Позиция организации на рынках и риски.
2. Хеджирование рисков проекта.
3. Обоснование потребных сторонних инвестиций.

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теоретические основы инноватики	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	1	1	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Финансирование инноваций	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	1	1	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Этапы инновационного процесса	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Инновационный анализ	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Выбор организационных форм инновационной деятельности	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Инновационная стратегия	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Этапы обоснования инновационного проекта	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Управление рисками в инновационном процессе	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		2	2	-	64		

Тема 1. Теоретические основы инноватики – 10 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Становление теории инноватики и ее современные концепции. Классификация инноваций. Содержание и взаимосвязь основных понятий в области инновационного менеджмента. Объект, предмет, цели, задачи и функции инновационного менеджмента. Понятие и сущность новшества, нововведения, инновации, их взаимосвязь. Классификация инноваций и их специфика. Менеджеры в инновационной сфере.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и сущность развития на макро и микроуровнях.
2. Управление технологическими разрывами.
3. Объект, предмет, задачи и функции инновационного менеджмента.
4. Понятие новшества, нововведения, инновации, их взаимосвязь.

Темы докладов:

1. Инновационный процесс и инновационная деятельность
2. Валютно-процентный своп

Тема 2. Финансирование инноваций – 10 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность и содержание финансирования инноваций. Финансирование инновации как рыночного товара. Внутреннее и внешнее финансирование проекта. Проектное финансирование в России и за рубежом. Смешанное финансирование проекта. Использование лизинга для инвестиций.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Финансирование инновационной деятельности.
2. Понятие и сущность лизинга, его роль в инновационной деятельности.
3. Понятие венчурного финансирования инновационной деятельности.

Темы докладов:

1. Сущность и содержание финансирования инноваций.
2. Проектное финансирование в России и за рубежом.
3. Смешанное финансирование проекта.
4. Использование лизинга для финансирования инвестиций.

Тема 3. Этапы инновационного процесса – 8 ч.

Содержание: Инновационный процесс. Содержание этапов инновационного процесса. Интеграция в бизнес-среду. Прогнозирование и проектирование. Метод Дельфи. Мотивация деятельности. Методы поиска идей инновации.

Тема 4. Инновационный анализ – 8 ч.

Содержание: Анализ доходов и расходов от инновационной деятельности. Общая схема формирования и оценка факторов чистой прибыли (убытка). Анализ факторов прибыли от продаж. Методы определения условий безубыточности продаж от инновационной деятельности.

Тема 5. Выбор организационных форм инновационной деятельности – 8 ч.

Содержание: Показатели инновационной деятельности. Инновационная программа. Инновационный потенциал. Венчурные фирмы и инкубаторы. Альянсы, консорциумы, технопарки и технополисы. Этапы финансирования проекта.

Тема 6. Инновационная стратегия – 8 ч.

Содержание: Типы систем планирования на предприятии в зависимости от степени неопределенности, временной ориентации идей планирования, горизонта планирования. Система планов в организации и их взаимосвязь: стратегические планы, планы развития, оперативные планы, программы и проекты. Выбор стратегии развития предприятия.

Тема 7. Этапы обоснования инновационного проекта – 8 ч.

Содержание: Модели оценки эффективности проекта. Описание емкости и роста рынка сбыта продукта. Описание и оценка конкурентных преимуществ инновационного продукта. Позиция организации на рынках сырья. Хеджирование рисков проекта.



Тема 8. Управление рисками в инновационном процессе – 8 ч.

Содержание: Классификация рисков. Количественная оценка рисков. Мера и зоны рисков. Методы страхования и хеджирования. Метод диверсификации. Понятие о плановых нормах и нормативах. Классификация и характеристика норм и нормативов по видам ресурсов, стадиям производства, выполняемым функциям, времени действия, сферы распространения.

#### 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теоретические основы инноватики	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	1	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Финансирование инноваций	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	1	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Этапы инновационного процесса	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	1	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Инновационный анализ	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	1	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Выбор организационных форм инновационной деятельности	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	1	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Инновационная стратегия	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	1	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Этапы обоснования инновационного проекта	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Управление рисками в инновационном процессе	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2)  ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				зачет
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		10	10	-	52		

Тема 1. Теоретические основы инноватики – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Становление теории инноватики и ее современные концепции. Классификация инноваций. Содержание и взаимосвязь основных понятий в области инновационного менеджмента.

Объект, предмет, цели, задачи и функции инновационного менеджмента. Понятие и сущность новшества, нововведения, инновации, их взаимосвязь. Классификация инноваций и их специфика. Менеджеры в инновационной сфере.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и сущность развития на макро и микроуровнях.
2. Управление технологическими разрывами.
3. Объект, предмет, задачи и функции инновационного менеджмента.
4. Понятие новшества, нововведения, инновации, их взаимосвязь.

Темы докладов:

1. Инновационный процесс и инновационная деятельность
2. Валютно-процентный своп

Тема 2. Финансирование инноваций – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность и содержание финансирования инноваций. Финансирование инновации как рыночного товара. Внутреннее и внешнее финансирование проекта. Проектное финансирование в России и за рубежом. Смешанное финансирование проекта. Использование лизинга для инвестиций.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Финансирование инновационной деятельности.
2. Понятие и сущность лизинга, его роль в инновационной деятельности.
3. Понятие венчурного финансирования инновационной деятельности.

Темы докладов:

1. Сущность и содержание финансирования инноваций.
2. Проектное финансирование в России и за рубежом.
3. Смешанное финансирование проекта.
4. Использование лизинга для финансирования инвестиций.

Тема 3. Этапы инновационного процесса – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Инновационный процесс. Содержание этапов инновационного процесса. Интеграция в бизнес-среду. Прогнозирование и проектирование. Метод Дельфи. Мотивация деятельности. Методы поиска идей инновации.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Инновационный процесс: понятие, этапы, их характеристика.

2. Методы организации и способы ускорения инновационного процесса.
3. Предпосылки развития инновационного менеджмента.

Тема 4. Инновационный анализ – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Анализ доходов и расходов от инновационной деятельности. Общая схема формирования и оценка факторов чистой прибыли (убытка). Анализ факторов прибыли от продаж. Методы определения условий безубыточности продаж от инновационной деятельности.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Необходимость инновационного анализа в практике управления.
2. Методика комплексной оценки инновационной деятельности.
3. Система экономических показателей, характеризующих эффективность инноваций.

Темы докладов:

1. Анализ доходов и расходов от инновационной деятельности.
2. Методы определения условий безубыточности продаж от инновационной деятельности.
3. Капитал в инновационной деятельности: источники, классификация.

Тема 5. Выбор организационных форм инновационной деятельности – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Показатели инновационной деятельности. Инновационная программа. Инновационный потенциал. Венчурные фирмы и инкубаторы. Альянсы, консорциумы, технопарки и технополисы. Этапы финансирования проекта.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Венчурные фирмы и инкубаторы.
2. Альянсы, консорциумы, технопарки и технополисы.
3. Критерии выбора организационных форм инновационного менеджмента.
4. Преимущества, проблемы и ограничения организационных форм.

Темы докладов:

1. Венчурные фирмы и инкубаторы.
2. Альянсы, консорциумы, технопарки и технополисы.

Тема 6. Инновационная стратегия – 10 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Типы систем планирования на предприятии в зависимости от степени неопределенности, временной ориентации идей

планирования, горизонта планирования. Система планов в организации и их взаимосвязь: стратегические планы, планы развития, оперативные планы, программы и проекты. Выбор стратегии развития предприятия.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Типы систем планирования на предприятии.
2. Система планов в организации и их взаимосвязь.
3. Выбор стратегии развития предприятия.

Тема 7. Этапы обоснования инновационного проекта – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Модели оценки эффективности проекта. Описание емкости и роста рынка сбыта продукта. Описание и оценка конкурентных преимуществ инновационного продукта. Позиция организации на рынках сырья. Хеджирование рисков проекта.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и сущность инновационного проекта.
2. Классификация инновационных проектов и их специфика.
3. Экспертиза инновационных проектов: понятие, основные этапы.

Темы докладов и научных сообщений.

1. Содержание этапов инновационного процесса.
2. Методы поиска идей инновации.
3. Планирование стартового баланса.

Тема 8. Управление рисками в инновационном процессе – 7 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Классификация рисков. Количественная оценка рисков. Мера и зоны рисков. Методы страхования и хеджирования. Метод диверсификации. Понятие о плановых нормах и нормативах. Классификация и характеристика норм и нормативов по видам ресурсов, стадиям производства, выполняемым функциям, времени действия, сферы распространения.

## **5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## **6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля)

## 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	1-8	<a href="https://urait.ru/bcode/508098">https://urait.ru/bcode/508098</a>
2	Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01718-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	1-8	<a href="https://urait.ru/bcode/489299">https://urait.ru/bcode/489299</a>
3	Б Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Д. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией Д. В. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13779-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	1-8	<a href="https://urait.ru/bcode/511392">https://urait.ru/bcode/511392</a>
4	Лукаевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукаевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная	1-8	<a href="https://urait.ru/bcode/517878">https://urait.ru/bcode/517878</a>

	платформа Юрайт [сайт]		
5	Борисова, О. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17337-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]..	1-8	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72671.html">http://www.iprbookshop.ru/72671.html</a>

## **8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
2	Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
3	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
4	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
5	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
6	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
7	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
8	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
9	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
10	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>



2	Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
3	Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»)	<a href="http://innovation.gov.ru/">http://innovation.gov.ru/</a>

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	335 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	
2	320 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	
3	313 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	

## Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	01.09.2023	23-25	<p style="text-align: center;">Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954</p> <p style="text-align: center;">Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p>	<p style="text-align: center;">Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p style="text-align: center;">Актуализация литературы</p>	