



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Инновационный финансовый менеджмент

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « 15 » _____ декабря _____ 20 22 г. № _____ 5 _____

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент



Е.С. Ткаченко

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Инновационный финансовый менеджмент» является формирование понимания у будущих экономистов твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию методов управления инновациями - от организации, планирования и финансирования до мотивации инновационной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Инновационный финансовый менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Менеджмент»; «Финансовый менеджмент».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Инвестиционная стратегия».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.	ИПК-2.1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные и национальные экономические интересы, мотивы и критерии инновационной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и бухгалтерскую отчетность организации для оценки инновационного климата; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета стоимости капитала организации на основании статистической отчетности.

	<p>ИПК-2.2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	<p>знать: - основы инновационного менеджмента; уметь: - оценивать эффективность финансирования инновационной деятельности на основании финансовой отчетности; владеть: - навыками разработки вариантов финансирования инновационного проекта с учетом влияния факторов на макро – и мезо – уровнях.</p>
<p>ПК-9. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития корпоративных и общественных финансов путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий.</p>	<p>ИПК-9.1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков.</p>	<p>знать: - современные методы экономической оценки инновационных проектов; уметь: - систематизировать экономические последствия инновационного развития проекта; владеть: - навыком разработки вариантов финансирования инновационного проекта.</p>
	<p>ИПК-9.2. Применяет профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов.</p>	<p>знать: - основы инновационного предпринимательства; уметь: - прогнозировать развитие инновационного проекта в условиях финансового кризиса; владеть: - навыком использования специализированных информационных технологий для построения динамики развития проекта.</p>
	<p>ИПК-9.3. Проводит необходимые для решения финансово-экономических задач, расчеты показателей с использованием современных методов и информационных технологий в корпоративных и общественных финансах.</p>	<p>знать: - методику осуществления расчета стоимости капитала; уметь: - осуществлять расчет показателей реализации инноваций на предприятии; владеть: - навыком расчета цены привлечения капитала.</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 7 часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		38	38
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 5 часов
Контактная работа (всего):		4	4
В том числе: Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (Пр)		2	2
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		64	64
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 9
			часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		52	52
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теоретические основы инноватики	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Финансирование инноваций	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Этапы инновационного процесса	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Инновационный анализ	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Выбор организационных форм инновационной деятельности	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Инновационная стратегия	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Этапы обоснования инновационного проекта	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	2	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Управление рисками в инновационном процессе	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	3	1	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	17		38		

Тема 1. Теоретические основы инноватики – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Становление теории инноватики и ее современные концепции. Классификация инноваций. Содержание и взаимосвязь основных понятий в области инновационного менеджмента. Объект, предмет, цели, задачи и функции инновационного менеджмента. Понятие и сущность новшества, нововведения, инновации, их взаимосвязь. Классификация инноваций и их специфика. Менеджеры в инновационной сфере.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и сущность развития на макро и микроуровнях.
2. Управление технологическими разрывами.
3. Объект, предмет, задачи и функции инновационного менеджмента.
4. Понятие новшества, нововведения, инновации, их взаимосвязь.

Темы докладов:

1. Инновационный процесс и инновационная деятельность
2. Валютно-процентный своп

Тема 2. Финансирование инноваций – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность и содержание финансирования инноваций. Финансирование инновации как рыночного товара. Внутреннее и внешнее финансирование проекта. Проектное финансирование в России и за

рубежом. Смешанное финансирование проекта. Использование лизинга для инвестиций.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Финансирование инновационной деятельности.
2. Понятие и сущность лизинга, его роль в инновационной деятельности.
3. Понятие венчурного финансирования инновационной деятельности.

Темы докладов:

1. Сущность и содержание финансирования инноваций.
2. Проектное финансирование в России и за рубежом.
3. Смешанное финансирование проекта.
4. Использование лизинга для финансирования инвестиций .

Тема 3. Этапы инновационного процесса – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Инновационный процесс. Содержание этапов инновационного процесса. Интеграция в бизнес-среду. Прогнозирование и проектирование. Метод Дельфи. Мотивация деятельности. Методы поиска идей инновации.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Инновационный процесс: понятие, этапы, их характеристика.
2. Методы организации и способы ускорения инновационного процесса.
3. Предпосылки развития инновационного менеджмента.

Тема 4. Инновационный анализ – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Анализ доходов и расходов от инновационной деятельности. Общая схема формирования и оценка факторов чистой прибыли (убытка). Анализ факторов прибыли от продаж. Методы определения условий безубыточности продаж от инновационной деятельности.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Необходимость инновационного анализа в практике управления.
2. Методика комплексной оценки инновационной деятельности.
3. Система экономических показателей, характеризующих эффективность инноваций.

Темы докладов:

1. Анализ доходов и расходов от инновационной деятельности.
2. Методы определения условий безубыточности продаж от инновационной деятельности.

3. Капитал в инновационной деятельности: источники, классификация.

Тема 5. Выбор организационных форм инновационной деятельности – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Показатели инновационной деятельности. Инновационная программа. Инновационный потенциал. Венчурные фирмы и инкубаторы. Альянсы, консорциумы, технопарки и технополисы. Этапы финансирования проекта.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Венчурные фирмы и инкубаторы.
2. Альянсы, консорциумы, технопарки и технополисов.
3. Критерии выбора организационных форм инновационного менеджмента.
4. Преимущества, проблемы и ограничения организационных форм.

Темы докладов:

1. Венчурные фирмы и инкубаторы.
2. Альянсы, консорциумы, технопарки и технополисы.

Тема 6. Инновационная стратегия – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Типы систем планирования на предприятии в зависимости от степени неопределенности, временной ориентации идей планирования, горизонта планирования. Система планов в организации и их взаимосвязь: стратегические планы, планы развития, оперативные планы, программы и проекты. Выбор стратегии развития предприятия.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Типы систем планирования на предприятии.
2. Система планов в организации и их взаимосвязь.
3. Выбор стратегии развития предприятия.

Тема 7. Этапы обоснования инновационного проекта – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Модели оценки эффективности проекта. Описание емкости и роста рынка сбыта продукта. Описание и оценка конкурентных преимуществ инновационного продукта. Позиция организации на рынках сырья. Хеджирование рисков проекта.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и сущность инновационного проекта.
2. Классификация инновационных проектов и их специфика.
3. Экспертиза инновационных проектов: понятие, основные этапы.

Темы докладов и научных сообщений.

1. Содержание этапов инновационного процесса.
2. Методы поиска идей инновации.
3. Планирование стартового баланса.

Тема 8. Управление рисками в инновационном процессе – 8 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Классификация рисков. Количественная оценка рисков. Мера и зоны рисков. Методы страхования и хеджирования. Метод диверсификации. Понятие о плановых нормах и нормативах. Классификация и характеристика норм и нормативов по видам ресурсов, стадиям производства, выполняемым функциям, времени действия, сферы распространения.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и сущность риска в инновационной деятельности.
2. Классификация инновационных рисков и их специфика.
3. Методы управления рисками инновационной деятельности.

Темы докладов:

1. Позиция организации на рынках и риски.
2. Хеджирование рисков проекта.
3. Обоснование потребных сторонних инвестиций.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теоретические основы инноватики	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	1	1	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Финансирование инноваций	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	1	1	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Этапы инновационного процесса	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Инновационный анализ	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Выбор организационных форм инновационной деятельности	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Инновационная стратегия	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Этапы обоснования инновационного проекта	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Управление рисками в инновационном процессе	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	-	-	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		2	2	-	64		

Тема 1. Теоретические основы инноватики – 10 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Становление теории инноватики и ее современные концепции. Классификация инноваций. Содержание и взаимосвязь основных понятий в области инновационного менеджмента. Объект, предмет, цели, задачи и функции инновационного менеджмента. Понятие и сущность новшества, нововведения, инновации, их взаимосвязь. Классификация инноваций и их специфика. Менеджеры в инновационной сфере.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и сущность развития на макро и микроуровнях.
2. Управление технологическими разрывами.
3. Объект, предмет, задачи и функции инновационного менеджмента.
4. Понятие новшества, нововведения, инновации, их взаимосвязь.

Темы докладов:

1. Инновационный процесс и инновационная деятельность
2. Валютно-процентный своп

Тема 2. Финансирование инноваций – 10 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность и содержание финансирования инноваций. Финансирование инновации как рыночного товара. Внутреннее и внешнее финансирование проекта. Проектное финансирование в России и за рубежом. Смешанное финансирование проекта. Использование лизинга для инвестиций.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Финансирование инновационной деятельности.
2. Понятие и сущность лизинга, его роль в инновационной деятельности.
3. Понятие венчурного финансирования инновационной деятельности.

Темы докладов:

1. Сущность и содержание финансирования инноваций.
2. Проектное финансирование в России и за рубежом.
3. Смешанное финансирование проекта.
4. Использование лизинга для финансирования инвестиций.

Тема 3. Этапы инновационного процесса – 8 ч.

Содержание: Инновационный процесс. Содержание этапов инновационного процесса. Интеграция в бизнес-среду. Прогнозирование и проектирование. Метод Дельфи. Мотивация деятельности. Методы поиска идей инновации.

Тема 4. Инновационный анализ – 8 ч.

Содержание: Анализ доходов и расходов от инновационной деятельности. Общая схема формирования и оценка факторов чистой прибыли (убытка). Анализ факторов прибыли от продаж. Методы определения условий безубыточности продаж от инновационной деятельности.

Тема 5. Выбор организационных форм инновационной деятельности – 8 ч.

Содержание: Показатели инновационной деятельности. Инновационная программа. Инновационный потенциал. Венчурные фирмы и инкубаторы. Альянсы, консорциумы, технопарки и технополисы. Этапы финансирования проекта.

Тема 6. Инновационная стратегия – 8 ч.

Содержание: Типы систем планирования на предприятии в зависимости от степени неопределенности, временной ориентации идей планирования, горизонта планирования. Система планов в организации и их взаимосвязь: стратегические планы, планы развития, оперативные планы, программы и проекты. Выбор стратегии развития предприятия.

Тема 7. Этапы обоснования инновационного проекта – 8 ч.

Содержание: Модели оценки эффективности проекта. Описание емкости и роста рынка сбыта продукта. Описание и оценка конкурентных преимуществ инновационного продукта. Позиция организации на рынках сырья. Хеджирование рисков проекта.

Тема 8. Управление рисками в инновационном процессе – 8 ч.

Содержание: Классификация рисков. Количественная оценка рисков. Мера и зоны рисков. Методы страхования и хеджирования. Метод диверсификации. Понятие о плановых нормах и нормативах. Классификация и характеристика норм и нормативов по видам ресурсов, стадиям производства, выполняемым функциям, времени действия, сферы распространения.

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теоретические основы инноватики	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	1	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Финансирование инноваций	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	1	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Этапы инновационного процесса	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	1	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Инновационный анализ	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	1	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Выбор организационных форм инновационной деятельности	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	1	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Инновационная стратегия	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	1	1	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Этапы обоснования инновационного проекта	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Управление рисками в инновационном процессе	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	2	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	10	-	52		

Тема 1. Теоретические основы инноватики – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Становление теории инноватики и ее современные концепции. Классификация инноваций. Содержание и взаимосвязь основных понятий в области инновационного менеджмента.

Объект, предмет, цели, задачи и функции инновационного менеджмента. Понятие и сущность новшества, нововведения, инновации, их взаимосвязь. Классификация инноваций и их специфика. Менеджеры в инновационной сфере.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и сущность развития на макро и микроуровнях.
2. Управление технологическими разрывами.
3. Объект, предмет, задачи и функции инновационного менеджмента.
4. Понятие новшества, нововведения, инновации, их взаимосвязь.

Темы докладов:

1. Инновационный процесс и инновационная деятельность
2. Валютно-процентный своп

Тема 2. Финансирование инноваций – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность и содержание финансирования инноваций. Финансирование инновации как рыночного товара. Внутреннее и внешнее финансирование проекта. Проектное финансирование в России и за рубежом. Смешанное финансирование проекта. Использование лизинга для инвестиций.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Финансирование инновационной деятельности.
2. Понятие и сущность лизинга, его роль в инновационной деятельности.
3. Понятие венчурного финансирования инновационной деятельности.

Темы докладов:

1. Сущность и содержание финансирования инноваций.
2. Проектное финансирование в России и за рубежом.
3. Смешанное финансирование проекта.
4. Использование лизинга для финансирования инвестиций.

Тема 3. Этапы инновационного процесса – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Инновационный процесс. Содержание этапов инновационного процесса. Интеграция в бизнес-среду. Прогнозирование и проектирование. Метод Дельфи. Мотивация деятельности. Методы поиска идей инновации.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Инновационный процесс: понятие, этапы, их характеристика.

2. Методы организации и способы ускорения инновационного процесса.
3. Предпосылки развития инновационного менеджмента.

Тема 4. Инновационный анализ – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Анализ доходов и расходов от инновационной деятельности. Общая схема формирования и оценка факторов чистой прибыли (убытка). Анализ факторов прибыли от продаж. Методы определения условий безубыточности продаж от инновационной деятельности.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Необходимость инновационного анализа в практике управления.
2. Методика комплексной оценки инновационной деятельности.
3. Система экономических показателей, характеризующих эффективность инноваций.

Темы докладов:

1. Анализ доходов и расходов от инновационной деятельности.
2. Методы определения условий безубыточности продаж от инновационной деятельности.
3. Капитал в инновационной деятельности: источники, классификация.

Тема 5. Выбор организационных форм инновационной деятельности – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Показатели инновационной деятельности. Инновационная программа. Инновационный потенциал. Венчурные фирмы и инкубаторы. Альянсы, консорциумы, технопарки и технополисы. Этапы финансирования проекта.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Венчурные фирмы и инкубаторы.
2. Альянсы, консорциумы, технопарки и технополисы.
3. Критерии выбора организационных форм инновационного менеджмента.
4. Преимущества, проблемы и ограничения организационных форм.

Темы докладов:

1. Венчурные фирмы и инкубаторы.
2. Альянсы, консорциумы, технопарки и технополисы.

Тема 6. Инновационная стратегия – 10 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Типы систем планирования на предприятии в зависимости от степени неопределенности, временной ориентации идей

планирования, горизонта планирования. Система планов в организации и их взаимосвязь: стратегические планы, планы развития, оперативные планы, программы и проекты. Выбор стратегии развития предприятия.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Типы систем планирования на предприятии.
2. Система планов в организации и их взаимосвязь.
3. Выбор стратегии развития предприятия.

Тема 7. Этапы обоснования инновационного проекта – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Модели оценки эффективности проекта. Описание емкости и роста рынка сбыта продукта. Описание и оценка конкурентных преимуществ инновационного продукта. Позиция организации на рынках сырья. Хеджирование рисков проекта.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и сущность инновационного проекта.
2. Классификация инновационных проектов и их специфика.
3. Экспертиза инновационных проектов: понятие, основные этапы.

Темы докладов и научных сообщений.

1. Содержание этапов инновационного процесса.
2. Методы поиска идей инновации.
3. Планирование стартового баланса.

Тема 8. Управление рисками в инновационном процессе – 7 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Классификация рисков. Количественная оценка рисков. Мера и зоны рисков. Методы страхования и хеджирования. Метод диверсификации. Понятие о плановых нормах и нормативах. Классификация и характеристика норм и нормативов по видам ресурсов, стадиям производства, выполняемым функциям, времени действия, сферы распространения.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля)

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1.	1-8	https://urait.ru/bcode/536478
2	Борисова, О. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17337-6.	1-8	https://urait.ru/bcode/542657
3	Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Д. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией Д. В. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13779-8.	1-8	https://urait.ru/bcode/536440
4	Лукашевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукашевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2.	1-8	https://urait.ru/bcode/542218
5	Резник, С. Д. Менеджмент : избранные статьи. Книга восьмая. Менеджмент в строительстве, высшей школе и научной деятельности / С.Д. Резник. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 392 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2125045. - ISBN 978-5-16-019506-3.	1-8	https://znanium.ru/catalog/product/2125045

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
4	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.
5	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
6	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
7	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
8	Электронно-библиотечная система ZNANIUM:	https://znanium.ru/
9	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/



8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
3	Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»)	http://innovation.gov.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	335 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	
2	320 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	
3	313 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	01.09.2023	23-25	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p>	
2	30.08.2024	23-25	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p>	

			23.06.2022. ООО "ЗНАНИУМ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №697 от 17.07.2024.		
--	--	--	---	--	--