



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
Е.Н. Григорьева  
« 29 » августа 20 16 г.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.Б.15 Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование направленности (профиля))

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж  
2016

Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине (модулю) рассмотрены и одобрены на заседании кафедры психологии, год начала подготовки – 2016.

Протокол от « 13 » февраля 2016 г. № 4

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Профессор



А.Т. Козлов

## ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

### Лабораторная работа № 1 «Объект, предмет дисциплины»

Цель работы: знать Цели, задачи и методы БЖД.

#### 1. Краткие теоретические сведения

Образовательная область «Безопасность жизнедеятельности» создавалась на основе накопленного в стране опыта обеспечения безопасности человека в повседневной жизни, в процессе его трудовой деятельности в различных и чрезвычайных ситуациях, а также с учетом нормативно-правовых актов РФ в области безопасности.

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) — это область научно-практических знаний, изучающая природу опасностей, которые угрожают человеку и окружающему миру, закономерности их формирования и проявления, способы предупреждения и защиты от них и ликвидации их последствий.

Цель БЖД: выработка идеологии безопасности, формирование безопасного мышления и поведения.

Для достижения этой цели и была предложена новая учебная дисциплина — безопасность жизнедеятельности (БЖД).

БЖД не решает специальных проблем безопасности. Это удел специальных дисциплин (отраслевая безопасность труда, радиационная, пожарная, космическая безопасность и т.д.). Но БЖД обеспечивает общую грамотность в области безопасности, это научно-методический фундамент для всех без исключения специальных дисциплин безопасности.

БЖД рассматривает все опасности, с которыми может столкнуться человек в процессе своей жизни и деятельности. Это не средство личной защиты, а основа для защиты личности, общества и государства. Анализ истории и проблем развития человека свидетельствует, что потребности и мотивы обеспечения его безопасности относятся к числу основных.

Предмет БЖД: обусловленная законодательными и практическими мерами защита жизненно важных интересов личности, общества и государства, имущества и окружающей среды от внешних и внутренних опасностей и угроз, способных погубить их, нанести неприемлемый ущерб для выживания и развития.

Жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства.

К основным объектам безопасности относятся: личность — ее права и свободы; общество — его материальные и духовные ценности; государство — его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность.

Безопасность как научная категория очень многогранна:

- это наука, которую надо изучать и развивать;
- это искусство, которое надо постигать;
- это культура, которую надо воспитывать;
- это повседневная тяжелая крайне важная работа.

## 2. Порядок выполнения работы и содержание отчета

Порядок выполнения работы:

- 1) понятие науки «Безопасность жизнедеятельности» ее значение в современном обществе;
- 2) цели, задачи и методы БЖД;
- 3) понятие «среда обитания».

Содержание отчета:

- 1) цель работы;
- 2) задание на лабораторную работу для своего варианта;
- 3) алгоритм решаемого задания с необходимыми пояснениями;
- 4) выводы по работе.

## 3. Контрольные вопросы

- 1) устойчивость развития и функционирования как основа безопасности жизнедеятельности в РФ и во всем мире.
- 2) взаимодействие живого организма, окружающей среды, общества.
- 3) Работы А. Чижевского
- 4) риск, виды и факторы риска.
- 5) источники и факторы опасности.
- 6) последствия проявления опасностей и защита от них.

## **Лабораторная работа № 2** **«Основы безопасной жизнедеятельности»**

Цель работы: знать структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания.

### 1. Краткие теоретические сведения

Безопасность — состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности.

В Уставе Всемирной организации здравоохранения записано: «Здоровье — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».

Жизнедеятельность – сложный биологический процесс, происходящий в организме человека, позволяющий сохранить здоровье и работоспособность.

Здоровье — естественное состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений.

Необходимым и обязательным условием протекания биологического процесса является – деятельность.

Деятельность — специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное изменение и преобразование. Всякая деятельность включает в себя цель, средство, результат и сам процесс деятельности. Формы деятельности многообразны. Они охватывают практические, интеллектуальные, духовные процессы, протекающие в быту, общественной, культурной, трудовой, научной, учебной и других сферах жизни.

Деятельность включает человека в сложную систему взаимоотношений со средой обитания. Состояние системы «человек – среда обитания» многовариантно.

Наиболее характерными являются системы:

- 1) человек - природная среда;
- 2) человек – машина – среда рабочей зоны;
- 3) человек – городская (бытовая) среда.

Особую роль в безопасности жизнедеятельности занимает человек, который выступает в триединстве функций:

- 1) это объект защиты (наравне с окружающей средой);

2) это источник опасности (ошибки, утомление, эмоциональная неуравновешенность);

3) это специалист обеспечивающий безопасность.

Деятельность – это необходимое условие существования человеческого общества.

Однако любая деятельность потенциально опасна (аксиома).

Опасность — центральное понятие БЖД, под которым понимаются любые явления, угрожающие жизни и здоровью человека.

Номенклатура опасностей — система названий, терминов, употребляемых в какой-либо отрасли науки, техники.

В теории БЖД выделяется несколько уровней номенклатуры:

- 1) общая;
- 2) локальная;
- 3) отраслевая;
- 4) местная (для отдельных объектов) и др.

## 2. Порядок выполнения работы и содержание отчета

Порядок выполнения работы:

- 1) характеристика негативных факторов среды обитания человека;
- 2) классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности;
- 3) принципы установления предельно допустимой концентрации вредного фактора;
- 4) сочетанное действие вредных факторов;

Содержание отчета:

- 1) цель работы;
- 2) задание на лабораторную работу для своего варианта;
- 3) алгоритм решаемого задания с необходимыми пояснениями;
- 4) выводы по работе.

## 3. Контрольные вопросы

- 1) профессиональные и экологически обусловленные заболевания, вызванные действием вредных веществ;
- 2) вибрационная болезнь;
- 3) биологическое загрязнение;
- 4) воздействия на человека акустических колебаний различных частотных диапазонов;
- 5) особенности воздействия электромагнитных полей различных видов и частотных диапазонов.

### Лабораторная работа № 3 «Основы безопасной жизнедеятельности»

Цель работы: знать понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Транспортная и пожарная безопасность. Краткая характеристика разновидностей систем безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики.

#### 1. Краткие теоретические сведения

Политические и экономические изменения, произошедшие в последние годы на территории стран СНГ, вызвали не только существенный сдвиг в сторону демократизации общества, но и породили существенный рост проблем, связанных с обеспечением безопасности как отдельных граждан, так и предприятий всех форм собственности. Решение же проблем обеспечения безопасности предприятий, к которым следует отнести и банки, требует четкого представления о структуре и общих принципах построения систем безопасности и экономических аспектах их организации. Целью данной статьи является привлечение внимания к некоторым экономическим аспектам организации систем безопасности.

Как "устроены" системы безопасности

Общая структура систем обеспечения безопасности может быть представлена в виде трех защитных барьеров, внутри которых помещен охраняемый объект. Первый (внешний) барьер реализуется инженерными средствами охраны (ИСО) - различными механическими ограждениями. Второй состоит из технических средств охраны (ТСО), в состав которых входят следующие системы:

- охранной сигнализации;
- пожарной сигнализации;
- телевизионного наблюдения;
- разграничения доступа;
- защиты информации.

Третий барьер реализуется различными организационными средствами охраны (ОСО), характеризующимися способом построения и тактикой взаимодействия внутренней и внешней (для банков - вневедомственной) служб охраны.

#### 2. Порядок выполнения работы и содержание отчета

Порядок выполнения работы:

- 1) системы безопасности и их структура;
- 2) экологическая, промышленная, производственная безопасности;

- 3) вред, ущерб, риск – виды и характеристики;
- 4) роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей;

Содержание отчета:

- 1) цель работы;
- 2) задание на лабораторную работу для своего варианта;
- 3) алгоритм решаемого задания с необходимыми пояснениями;
- 4) выводы по работе.

### 3. Контрольные вопросы

- 1) аксиомы безопасности жизнедеятельности.;
- 2) основные опасности и риски в выбранной области профессиональной деятельности;
- 3) региональные особенности и проблемы безопасности;
- 4) особенности проявления пожаровзрывоопасности.



## **Лабораторная работа № 4**

### **«Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека»**

Цель работы: знать понятие комфортных или оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека.

#### 1. Краткие теоретические сведения

Цель изучения темы – ознакомиться с основными способами обеспечения комфортных условий на производстве.

Студент должен знать:

- 1) критерии комфортности;
- 2) требования к организации рабочего места;
- 3) требования к рациональному освещению рабочих мест.

Студент должен уметь рационально организовать рабочее место.

Ключевой термин: комфортные условия на рабочем месте.

Комфортные условия на рабочем месте - это условия, обеспечивающие высокую работоспособность человека и сохранение его здоровья.

Второстепенные термины

- 1) оптимальные метеоусловия;
- 2) организация рабочего места;
- 3) техническая эстетика;
- 4) рациональное освещение.

Согласно СНИП (Санитарные нормы проектирования промышленных предприятий СН245-71) еще на стадии проектирования предъявляются следующие требования к устройству производственных зданий и помещений:

- 1) рациональный выбор площадки под строительство (удобное расселение населения, учёт местных климатических условий);
- 2) устройство санитарно-защитной зоны вокруг предприятия в соответствии с СНИП;
- 3) рациональное размещение цехов, исключаящее вредное их влияние друг на друга.

Для этого расстояние между цехами должно быть не менее максимальной высоты противостоящих зданий для лучшей естественной освещённости и вентиляции.

Нормы площади для рабочих и служащих:

- 1) для конторских служащих - 4 кв. м на одно рабочее место;

2) для специалистов конструкторского бюро - 6 кв. м на одного человека;

3) для оператора ПЭВМ - 6 кв. м на одно рабочее место.

Минимально допустимая высота производственного помещения – 3,2 м; складских помещений – 2,5 м. Ширина проходов 1,5 м, если на предприятии работает до 400 человек.

## 2. Порядок выполнения работы и содержание отчета

Порядок выполнения работы:

1) взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с параметрами среды жизнедеятельности человека;

2) основные принципы организации рабочего места;

3) комфортная световая среда;

4) гигиеническое нормирование параметров микроклимата.

Содержание отчета:

1) цель работы;

2) задание на лабораторную работу для своего варианта;

3) алгоритм решаемого задания с необходимыми пояснениями;

4) выводы по работе.

## 3. Контрольные вопросы

1) терморегуляция организма человека;

2) факторы, определяющие зрительный и психологический комфорт;

3) виды, системы и типы освещения;

4) нормирование искусственного и естественного освещения;

5) защита от акустических колебаний.

## **Лабораторная работа № 5** **«Психофизиологические и эргономические основы безопасности»**

Цель работы: знать психические процессы и психические свойства. Психические состояния. Чрезмерные формы психического напряжения. Влияние алкоголя, наркотических и психотропных средств на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии..

### 1. Краткие теоретические сведения

Безопасность труда – это состояние трудовой деятельности, обеспечивающее приемлемый уровень её риска. Защита человека от опасностей, возникающих в производственном процессе, обеспечивается комплексной системой мер.

Нормативно-правовые меры — это система законов, законодательных актов, норм, правил, регламентирующих и регулирующих безопасность и определяющих требования безопасности.

Организационные меры – это организация рабочей зоны и рабочего места, режима труда и отдыха, продолжительности рабочего дня.

Экономические меры — это экономические механизмы, стимулирующие выполнение требований безопасности: материальная ответственность за их несоблюдение, материальное поощрение за организацию безопасных условий.

Технические меры – применение технических методов и средств, обеспечивающих безопасность трудовой деятельности.

Санитарно-гигиенические меры – это меры, направленные на обеспечение санитарии и гигиены.

Лечебно-профилактические меры – это профилактические медицинские осмотры, лечебное и профилактическое питание.

Охрана труда решает следующие основные задачи:

- идентификация опасных и вредных производственных факторов;
- разработка соответствующих технических мероприятий и средств защиты от опасных и вредных производственных факторов;
- разработка организационных мероприятий по обеспечению безопасности труда на предприятии;
- подготовка к действиям в условиях проявления опасностей.

### 2. Порядок выполнения работы и содержание отчета

Порядок выполнения работы:

- 1) понятие чрезвычайных ситуаций и их виды;
- 2) фазы развития чрезвычайных ситуаций;

- 3) прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций;
- 4) опасные факторы пожара и пожарная защита;
- 5) аварии и экстремальные ситуации.

Содержание отчета:

- 1) цель работы;
- 2) задание на лабораторную работу для своего варианта;
- 3) алгоритм решаемого задания с необходимыми пояснениями;
- 4) выводы по работе.

### 3. Контрольные вопросы

- 1) права и обязанности граждан на основе закона «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
- 2) понятия экстремальной и чрезвычайной ситуации;
- 3) виды чрезвычайных ситуаций;
- 4) виды поражающих факторов.

## **Лабораторная работа № 6 «Чрезвычайные ситуации»**

Цель работы: знать классификации чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени. Понятие опасного промышленного объекта, классификация опасных объектов. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций.

### 1. Краткие теоретические сведения

Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это обстановка на определенной территории (акватории) или объекте, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, опасного природного явления, стихийного или иного бедствия, эпидемии, эпизоотии, эпифитотии, применения современных средств поражения, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью и (или) окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Чрезвычайная ситуация для здравоохранения – обстановка, сложившаяся на объекте, в зоне (районе) в результате аварии, катастрофы, опасного природного явления, эпидемии, эпизоотии, эпифитотии, военных действий, характеризующаяся наличием или возможностью появления значительного числа пораженных (больных), резким ухудшением условий жизнедеятельности населения и требующая привлечения для медико-санитарного обеспечения сил и средств здравоохранения, находящихся за пределами объекта (зоны, района) ЧС, а также особой организации работы медицинских учреждений и формирований, участвующих в ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.

Авария– опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории (акватории) угрозу жизни и здоровью людей, приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования, транспортных средств и нарушению производственного или транспортного процесса, а также наносящих ущерб здоровью людей и (или) окружающей среде.

Катастрофа– внезапное, быстротечное событие, повлекшее за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, разрушение или уничтожение объектов и других материальных ценностей в значительных размерах, а также нанесшее серьезный ущерб окружающей среде.

В качестве альтернативного варианта может быть предложено определение: катастрофа – относительно быстрое и необратимое изменение параметров состояния окружающей среды, которое приводит к резкому ухудшению условий существования гибели растительности, животных и людей.

Термин «относительно быстрое» означает, что характерное время катастрофы значительно меньше среднего времени жизни человека (А.М. Гришин).

Стихийные бедствия – это опасные природные явления или процессы геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного, биосферного и другого происхождения такого масштаба, который вызывает катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности населения, разрушением и уничтожением материальных ценностей, поражением и гибелью людей.

Стихийные бедствия могут служить причиной различных аварий и катастроф. По виду(характеру) источника ЧС подразделяют (Сахно И.И., Сахно В.И.) на:

- биолого-социальные (инфекционная заболеваемость людей, инфекционная заболеваемость сельскохозяйственных животных, поражения сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями, голод, терроризм);
- военные (военные конфликты ограниченные и неограниченные);
- природные (землетрясения, наводнения, ураганы, цунами, оползни, селевые потоки и др.);
- техногенные (радиационные, химические, биологические аварии; пожары и взрывы; обрушение сооружений; аварии на очистных сооружениях; затопление; крушение (аварии транспортных средств);
- экологические (в атмосфере, биосфере, гидросфере и литосфере).

Чрезвычайные классифицируются в зависимости от количества людей, пораженных в этих ситуациях; от количества людей, у которых были нарушены условия жизнедеятельности; от нанесенного материального ущерба, а также с учетом зон распространения ЧС (таблица).

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) все ЧС предлагает называть катастрофами и различать:

- метеорологические катастрофы – бури (ураганы, смерчи, циклоны, бураны), морозы, необычайная жара, засухи и т.п.;
- топологические катастрофы – наводнения, снежные обвалы, оползни, снежные заносы, сели;
- теллурические и тектонические катастрофы – землетрясения, извержения вулканов и т.п.;
- аварии – выход из строя сооружений (плотин, туннелей, зданий, шахт и т.д.), пожары, кораблекрушения, крушения поездов, крупные взрывы и др.

## 2. Порядок выполнения работы и содержание отчета

Порядок выполнения работы:

- 1) понятие чрезвычайных ситуаций и их виды;
- 2) фазы развития чрезвычайных ситуаций;
- 3) прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций;

- 4) опасные факторы пожара и пожарная защита;
- 5) аварии и экстремальные ситуации.

Содержание отчета:

- 1) цель работы;
- 2) задание на лабораторную работу для своего варианта;
- 3) алгоритм решаемого задания с необходимыми пояснениями;
- 4) выводы по работе.

### 3. Контрольные вопросы

- 1) права и обязанности граждан на основе закона «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
- 2) понятия экстремальной и чрезвычайной ситуации;
- 3) виды чрезвычайных ситуаций;
- 4) виды поражающих факторов;
- 5) психологическое состояние человека в чрезвычайных ситуациях;
- 6) психологический тренинг как средство подготовки к возможному возникновению ЧС.

## Лабораторная работа № 7 «Методы защиты в условиях ЧС»

Цель работы: знать потенциально опасные техногенные объекты региона: характеристика опасностей и правила действий в условиях их возможного применения.

Роль и место конкретного профессионального профиля деятельности в прогнозировании и предотвращении чрезвычайных происшествий и экстремальных ситуаций, особенности профессиональной деятельности в условиях реализации чрезвычайных ситуаций того или иного вида.

### 1. Краткие теоретические сведения

Безопасность людей в ЧС должна обеспечиваться организацией и проведением защитных мероприятий в отношении населения и персонала объектов при возникновении, развитии и распространении поражающих воздействий ЧС.

Основные мероприятия по защите населения установлены ГОСТ Р 22.3.03-94 “Защита населения”. ГОСТ определяет мероприятия по защите населения в мирное время.

1. Укрытие людей в приспособленных под нужды защиты помещения, а также в специальных защитных сооружениях.

2. Эвакуация населения из зон ЧС.

3. использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов.

4. Проведение мероприятий медицинской защиты .

5. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.

«Положение о гражданской обороне» и СНиП 2.01.51-90 - ИТМ ГО определяют три способа защиты населения на военное время:

1. Укрытие в защитных сооружениях

2. Использование средств индивидуальной защиты

3. Проведение эвакуационных мероприятий.

Виды защитных сооружений, их назначение и требования к ним.

Защитные сооружения (ЗС) предназначены для защиты людей от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов современных средств поражения.

Защитные сооружения подразделяются:

По защитным свойствам :

– убежища,

– противорадиационные укрытия (ПРУ),

– простейшие ЗС



По назначению – для защиты населения, пунктов управления (ПУ), для размещения медпунктов.

По месту расположения:

- встроенные,
- отдельностоящие,
- в горных выработках.

По срокам строительства:

- заблаговременно построенные
- быстровозводимые (БВУ).

## 2. Порядок выполнения работы и содержание отчета

Порядок выполнения работы:

- 1) опасные техногенные объекты;
- 2) классификация и характеристика методов защиты в условиях ЧС;
- 3) порядок оповещения населения об угрозе возникновения аварий; катастроф и стихийных бедствий.

Содержание отчета:

- 1) цель работы;
- 2) задание на лабораторную работу для своего варианта;
- 3) алгоритм решаемого задания с необходимыми пояснениями;
- 4) выводы по работе.

## 3. Контрольные вопросы

- 1) российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- 2) требования безопасности технических средств;
- 3) прогнозирование ЧС;
- 4) правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

## **Лабораторная работа № 8** **«Организационные мероприятия при ЧС»**

Цель работы: знать концепции национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации – основные положения. Требования безопасности в технических регламентах. Законодательство об охране труда. Законодательные акты директивных органов. Подзаконные акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) - структура и основные стандарты. Стандарты предприятий по безопасности труда.

### 1. Краткие теоретические сведения

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, принятый Государственной Думой РФ 11.11.94 определяет общие для РФ организационно-правовые нормы в области защиты граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории РФ, всего земельного, водного, воздушного пространства в пределах РФ или его части, объектов производственного и социального назначения, а так же окружающей среды от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Согласно этому закону, на организации наложены следующие обязанности:

- планировать и осуществлять необходимые меры в области защиты работников организаций и подведомственных объектов производственного и социального назначения от чрезвычайных ситуаций;
- планировать и проводить мероприятия по повышению устойчивости функционирования организаций и обеспечению жизнедеятельности работников организаций в чрезвычайных ситуациях;
- обеспечивать создание, подготовку и поддержание в готовности к применению сил и средств по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обучать работников организаций способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях в составе невоенизированных формирований;
- создавать и поддерживать в постоянной готовности локальные системы оповещения о чрезвычайных ситуациях;
- обеспечивать организацию и проведение аварийно-спасательных и др. неотложных работ на подведомственных объектах производственного и социального назначения и на прилегающих к ним территориях в соответствии с планом предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять финансирование мероприятий по защите работников организаций и подведомственных объектов производственного и социального назначения от чрезвычайных ситуаций;

- создавать резервы финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- предоставлять в установленном порядке информацию в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, а также оповещать работников организаций об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций.

В исполнение этого закона было принято Постановление Правительства РФ № 1113 от 05.11.95 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», которое определяет принципы построения, состав сил и средств, порядок выполнения задач и взаимодействия основных элементов, а так же регулирует основные вопросы функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с ним на каждом предприятии должен быть создан орган управления - объектовая комиссия по чрезвычайным ситуациям (КЧС). Ее основные задачи:

- руководство разработкой и осуществлением мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций, повышение надежности потенциально опасных объектов, обеспечение устойчивости функционирования организаций и объектов при возникновении ЧС;
- организация работ по созданию на потенциально опасных объектах и поддержании в состоянии готовности локальных систем контроля и оповещения;
- обеспечение готовности органов управления, сил и средств к действиям при чрезвычайных ситуациях, руководство ликвидацией ЧС и эвакуацией персонала организации и объектов;
- руководство созданием и использованием резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- организация подготовки руководящего состава, сил и средств, а так же персонала организаций и объектов к действиям в ЧС.

Органом управления по делам ГО и ЧС на объектовом уровне являются отделы (секторы или специально назначенные лица) по делам ГО и ЧС.

Для ликвидации ЧС создается объектовый резерв финансовых и материальных ресурсов за счет средств организации.

## 2. Порядок выполнения работы и содержание отчета

Порядок выполнения работы:

- 1) вопросы безопасности жизнедеятельности в законах;
- 2) государственное управление безопасностью;
- 3) требования безопасности в технических регламентах.

Содержание отчета:

- 1) цель работы;
- 2) задание на лабораторную работу для своего варианта;
- 3) алгоритм решаемого задания с необходимыми пояснениями;
- 4) выводы по работе.

### 3. Контрольные вопросы

- 1) деятельность Министерства по чрезвычайным ситуациям;
- 2) деятельность и полномочия региональных органов власти;
- 3) противодействие экстремизму и терроризму.