Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ С.Л. Иголкин
«28» апреля 2016 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2016

Образовательная программа высшего образования (далее – ОП ВО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Финансы и кредит».

ОП ВО одобрена на заседании кафедры экономики и рекомендована к утверждению Ученым советом АНОО ВО «ВЭПИ».
Протокол от «13» февраля 2016 г. № 8

ОП ВО утверждена на заседании Учёного совета АНОО ВО «ВЭПИ».
Протокол от «29» февраля 2016 г. № 8

ОП ВО согласована со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель директора филиала «Воронежский» ПАО КБ «Уральский Банк реконструкции и развития» Ретунская Е.Г. 16.02.2016
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Директор ООО КФ «Оланд» Кудрявцева А.А. 16.02.2016
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Ответственный за разработку образовательной программы:

Заведующий кафедрой		А.Э. Ахмедов
(должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

Разработчики:

Доцент		А.Э. Ахмедов
(должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
(должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Объем образовательной программы

Обучение по программе бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» в АНОО ВО «ВЭПИ» осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.2. Срок получения высшего образования

Срок получения образования по программе бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»:

1.2.1. В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

1.2.2. В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.;

1.2.3. При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются АНОО ВО «ВЭПИ» самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом (по решению Ученого совета).

1.3. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата включает:

1.3.1. Экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

1.3.2. Финансовые, кредитные и страховые учреждения;

1.3.3. Органы государственной и муниципальной власти;

1.3.4. Академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

1.3.5. Учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

1.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.5. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Основным видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»:

- аналитическая, научно-исследовательская.

Дополнительные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»:

- расчетно-экономическая;
- организационно-управленческая.

В соответствии с выбранным основным видом профессиональной деятельности образовательная программа является программой академического бакалавриата.

1.6. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

Организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

1.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом

В результате освоения программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в

профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

расчётно-экономическая деятельность:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

1.8. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практикам – знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы отражаются в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

1.9. Структура образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

1. Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

2. Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
	Базовая часть	109
	Вариативная часть	107
Блок 2	Практики	15
	Вариативная часть	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он

осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленным соответствующим ФГОС ВО.

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Институтом самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

1) базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

2) элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном положением «О порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках освоения программ бакалавриата в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах». Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата и практик, Институт определяет самостоятельно в объеме, установленном соответствующим ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Тип учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;

- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

2.1. Сведения о кадровых условиях реализации программы бакалавриата

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

2.2. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении программы бакалавриата

АНОО ВО «ВЭПИ» располагает материально-технической базой, необходимой для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работ обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной программы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программами дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНОО ВО «ВЭПИ».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде АНОО ВО «ВЭПИ». Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда АНОО ВО «ВЭПИ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (при реализации программы бакалавриата применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии);

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

АНОО ВО «ВЭПИ» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, либо техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

2.3. Сведения о финансовых условиях реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Философия»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Изучение традиционных и современных проблем философии и методов философского исследования;

2.2. Умение классифицировать и систематизировать направления философской мысли, позволяющие излагать учебный материал с использованием философских категорий и принципов;

2.3. Изучение основ философских знаний, философских и общенаучных методам исследования.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Философия» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки «Экономика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «История», «Право», «История экономических учений».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК - 1	способностью	традиционные и	классифицировать	основами фи-

		использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	современные проблемы философии и методы философского исследования.	и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал с использование философских категорий и принципов.	лософских знаний, философскими и общенаучными методами исследования.
2.	ОК - 4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	объектную и предметную области культурологии, её место в системе наук о человеке и обществе; основные теоретические концепции и понятия философии; особенности межкультурной коммуникации; глобальные проблемы	классифицировать конкретные виды философии по типам; использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.	культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		56	56
В том числе: Лекции (Л)		38	38
Практические занятия (Пр)		18	18
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		52	52
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		10	10
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		94	94
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.							
Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества.	ОК-4	3	1		2	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Предпосылки возникновения философии.	ОК-1, ОК-4	3	2		2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Раздел 2. История становления и развития философии.							
Тема 3. Древнеиндийская философия.	ОК-1, ОК-4	3	2		4	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Философские школы в древнем Китае.	ОК-1, ОК-4	2	1		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 5. Философия античности.	ОК-1, ОК-4	3	1		4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 6. Философия Средневековья.	ОК-1, ОК-4	3	1		4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Философия эпохи Возрождения.	ОК-1, ОК-4	2	1		4	Анализ проведенного исследования	опрос
Раздел 3. Проблемы философии Нового и новейшего времени.							
Тема 8. Философия Нового времени.	ОК-1, ОК-4	2	1		4	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 9. Философия XVIII века.	ОК-1, ОК-4	3	1		4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 10. Немецкая классическая философия.	ОК-1, ОК-4	3	1		4	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 11. Возникновение и развитие марксистской философии.	ОК-1, ОК-4	3	1		4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 12. Русская философия XIX века.	ОК-1, ОК-4	2	1		4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 13. Русская философия начала XX века.	ОК-1, ОК-4	2	1		4	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 14. Основные направления современной философии	ОК-1, ОК-4	4	1		4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		38	18		52		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.							
Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества.	ОК-4	1	1		6	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Предпосылки возникновения философии.	ОК-1, ОК-4				6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Раздел 2. История становления и развития философии.							
Тема 3. Древнеиндийская философия.	ОК-1, ОК-4	1	1		6	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 4. Философские школы в древнем Китае.	ОК-1, ОК-4				6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Философия античности.	ОК-1, ОК-4				6	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 6. Философия Средневековья.	ОК-1, ОК-4				6	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Философия эпохи Возрождения.	ОК-1, ОК-4	1	1		6	Анализ проведенного исследования	опрос
Раздел 3. Проблемы философии Нового и новейшего времени.							
Тема 8. Философия Нового времени.	ОК-1, ОК-4	1	1		6	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 9. Философия XVIII века.	ОК-1, ОК-4				6	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 10. Немецкая классическая философия.	ОК-1, ОК-4	1			8	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 11. Возникновение и развитие марксистской философии.	ОК-1, ОК-4				8	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 12. Русская философия XIX века.	ОК-1, ОК-4				8	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 13. Русская философия начала XX века.	ОК-1, ОК-4	1			8	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 14. Основные направления современной философии	ОК-1, ОК-4				8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	4		94		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«История»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; а также введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Изучение основных закономерностей взаимодействия человека и общества; основных этапов историко-культурного развития человека и человечества; особенностей современного экономического развития России и мира;

2.2. Анализ мировоззренческих, социальных и личностно значимых философских проблем;

2.3. Овладение технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;

2.4. Умение обосновывать свою позицию по спорным историко-экономическим вопросам мирового и отечественного развития;

2.5. Изучение методов исторического анализа в социальной практике и профессиональной деятельности;

2.6. Приобретение информационной компетентности (умения самостоятельно работать с различными информационными источниками), навыков классифицировать, анализировать, синтезировать и оценивать значимость информации; овладение технологиями проектирования и организации образовательной среды; технологией решения психолого-педагогических задач и анализа ситуаций.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «История» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки «Экономика».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:* «Философия».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: *«*История экономических учений»; «Мировая экономика и международные экономические отношения».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития России и мира.	анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы.	технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний
2.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	методы исторического анализа в социальной практике и профессиональной деятельности	обосновывать свою позицию по спорным историко-экономическим вопросам мирового и отечественного развития	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по историко-экономической проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1
		часов
Контактная работа (всего):	36	36

В том числе: Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		18	18
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		72	72
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		10	10
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		94	94
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Ранняя история славянства. Киевская Русь.							
Тема 1. Ранняя история восточного славянства. Киевская Русь IX-XII вв.	ОК-2, ОК-7	1			4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Феодальная раздробленность на Руси.	ОК-2, ОК-7	1			4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Борьба народов Руси за независимость	ОК-2, ОК-7	1	1		4	Анализ проведенного исследования	опрос
Раздел 2. Образование и развитие российского государства.							
Тема 4. Образование Российского единого государства	ОК-2, ОК-7	1	1		4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 5. Развитие России в XVI веке.	ОК-2, ОК-7	1	1		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Россия в период Смуты начала XVII в.	ОК-2, ОК-7	1	1		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 7. Развитие России в XVII веке	ОК-2, ОК-7	1	1		4	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 8. Россия в эпоху преобразований Петра I.	ОК-2, ОК-7	1	1		4	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 9. Развитие России в XVIII веке.	ОК-2, ОК-7	1	1		4	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 10. Правление Екатерины Великой	ОК-2, ОК-7	1	1		4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 11. Развитие России в первой половине XIX века	ОК-2, ОК-7	1	1		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 12. Россия во второй половине XIX века.	ОК-2, ОК-7	1	1		4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 13. Россия на рубеже XIX-XX веков.	ОК-2, ОК-7	1	1		4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Раздел 3. Россия в эпоху СССР.							
Тема 14. Революция 1917 года. Гражданская война.	ОК-2, ОК-7	1	1		4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 15. Форсированное строительство социализма в 1928-1941 гг.	ОК-2, ОК-7	1	1		4	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 16. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны.	ОК-2, ОК-7	1	1		4	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 17. Тенденции и противоречия социально-экономического развития страны в 1965-1985 гг.	ОК-2, ОК-7	1	1		4	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 18. СССР в 1985-1991 гг. Россия в условиях нового государственного строя.	ОК-2, ОК-7	1	1		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		18	18		72		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Ранняя история славянства. Киевская Русь.							
Тема 1. Ранняя история восточного славянства. Киевская Русь IX-XII вв.	ОК-2, ОК-7				4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 2. Феодальная раздробленность на Руси.	ОК-2, ОК-7				4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Борьба народов Руси за независимость	ОК-2, ОК-7	1			4	Анализ проведенного исследования	опрос
Раздел 2. Образование и развитие российского государства.							
Тема 4. Образование Российского единого государства	ОК-2, ОК-7	1			4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 5. Развитие России в XVI веке.	ОК-2, ОК-7	1			4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Россия в период Смуты начала XVII в.	ОК-2, ОК-7	1	1		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 7. Развитие России в XVII веке	ОК-2, ОК-7	1	1		4	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 8. Россия в эпоху преобразований Петра I.	ОК-2, ОК-7				6	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Развитие России в XVIII веке.	ОК-2, ОК-7				6	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 10. Правление Екатерины Великой	ОК-2, ОК-7		1		6	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 11. Развитие России в первой половине XIX века	ОК-2, ОК-7	1	1		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 12. Россия во второй половине XIX века.	ОК-2, ОК-7				6	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 13. Россия на рубеже XIX-XX веков.	ОК-2, ОК-7				6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Раздел 3. Россия в эпоху СССР.							
Тема 14. Революция 1917 года. Гражданская война.	ОК-2, ОК-7				6	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 15. Форсированное строительство социализма в 1928-1941 гг.	ОК-2, ОК-7				6	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 16. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны.	ОК-2, ОК-7				6	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 17. Тенденции и противоречия социально-экономического развития страны в 1965-1985 гг.	ОК-2, ОК-7				6	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 18. СССР в 1985-1991 гг. Россия в условиях нового государственного строя.	ОК-2, ОК-7				6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	4		94		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся общей, профессиональной и коммуникативной компетенции. Общая компетенция призвана стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося; овладение определёнными когнитивными приёмами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность; развитие индивидуальных психологических особенностей; развитие у обучающихся способностей к социальному взаимодействию; формирование общеучебных и компенсационных умений, потребности в постоянном самосовершенствовании.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Освоение лексического минимума в объеме 1800 учебных лексических единиц общего характера; основные грамматические явления; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения;

2.2. Использование основных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке;

2.3. Приобретение базовых навыков письма и общения на английском языке, в обыденных ситуациях, используя простые структуры языка; базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к обыденным ситуациям;

2.4. Понимание основных норм социального поведения и речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка;

2.5. Формирование навыков написания делового письма, учитывая правила формального построения.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК - 4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	лексический минимум в объеме 1800 учебных лексических единиц общего характера; основные грамматические явления; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения.	использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке.	базовыми навыками письма и общения на английском языке, в обыденных ситуациях, используя простые структуры языка; базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к обыденным ситуациям.
2.	ОК - 7	способностью к самоорганизации и самообразованию	основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка, способы самостоятельной оценки собственных языковых знаний, источники информации о структуре иностранного языка и возможности их применения в профессиональной деятельности и самоподготовке.	сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания, с помощью разнообразных форм и методов повышать свой языковой уровень.	навыками написания делового письма, учитывая правила формального построения, грамотного в содержательном отношении, методиками совершенствования языковых знаний.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр				
			№ 1	*№ 2*	*№ 3*	*№ 4*	*№ 5*
			часов	*часов*	*часов*	*часов*	*часов*
Контактная работа (всего):		131	38	18	40	18	17
В том числе: Лекции (Л)							
Практические занятия (Пр)		131	38	18	40	18	17
Лабораторная работа (Лаб)							
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		202	34	18	32	18	100
Контроль	форму контроля		(З)	(З)	(З)	(З)	(Э)
	кол-во часов	27					27
Общая трудоемкость	часов	360	72	36	72	36	144
	зач. ед.	10	2	1	2	1	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс				
			№ 1	*№ 1*	*№ 1*	*№ 2*	*№ 2*
			часов	*часов*	*часов*	*часов*	*часов*
Контактная работа (всего):		36	6	6	8	8	8
В том числе: Лекции (Л)							
Практические занятия (Пр)		36	6	6	8	8	8
Лабораторная работа (Лаб)							
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		299	26	26	132	24	91
Контроль	форму контроля		(З)	(З)	(З)	(З)	(Э)
	кол-во часов	25	4	4	4	4	9
Общая трудоемкость	часов	360	36	36	144	36	108
	зач. ед.	10	1	1	4	1	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Местоимения	ОК-4, ОК-7		4		6	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 2. Существительное	ОК-4, ОК-7		4		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Наречие	ОК-4, ОК-7		4		6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 4. Прилагательное	ОК-4, ОК-7		4		6	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 5. Предлоги	ОК-4, ОК-7		4		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Числительное	ОК-4, ОК-7		4		6	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Глагол to be	ОК-4, ОК-7		4		6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение
Тема 8. Глагол to have	ОК-4, ОК-7		4		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад, тест

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Времена группы Simple	ОК-4, ОК-7		4		6	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 10. Времена группы Progressive	ОК-4, ОК-7		4		6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение, тест
Тема 11. Времена группы Perfect	ОК-4, ОК-7		4		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 12. Видовременная система	ОК-4, ОК-7		4		8	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 13. Модальные глаголы	ОК-4, ОК-7		4		8	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 14. Страдательный залог	ОК-4, ОК-7		4		8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 15. Обзор видовременных форм	ОК-4, ОК-7		4		8	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 16. Итоговое тестирование	ОК-4, ОК-7		4		8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение, тест
Тема 17. Причастие I	ОК-4, ОК-7		4		8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 18. Причастие II	ОК-4, ОК-7		4		8	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 19. Герундий	ОК-4, ОК-7		5		8	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 20. Инфинитив	ОК-4, ОК-7		6		8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 21. Прямая и косвенная речь	ОК-4, ОК-7		6		8	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 22. Особенности косвенной речи	ОК-4, ОК-7		6		8	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 23. Типы вопросов	ОК-4, ОК-7		6		8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 24. Общий вопрос	ОК-4, ОК-7		6		8	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 25. Специальный вопрос	ОК-4, ОК-7		6		8	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 26. Альтернативный вопрос	ОК-4, ОК-7		6		8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 27. Разделительный вопрос	ОК-4, ОК-7		6		8	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 28. Типы придаточных предложений.	ОК-4, ОК-7		6		8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
ВСЕГО ЧАСОВ:			131		202		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Местоимения	ОК-4, ОК-7		1		10	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 2. Существительное	ОК-4, ОК-7		1		10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Наречие	ОК-4, ОК-7		1		10	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 4. Прилагательное	ОК-4, ОК-7		1		10	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 5. Предлоги	ОК-4, ОК-7		1		10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Числительное	ОК-4, ОК-7		1		10	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Глагол to be	ОК-4, ОК-7		1		10	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Глагол to have	ОК-4, ОК-7		1		10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад, тест
Тема 9. Времена группы Simple	ОК-4, ОК-7		1		10	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 10. Времена группы Progressive	ОК-4, ОК-7		1		10	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение, тест
Тема 11. Времена группы Perfect	ОК-4, ОК-7		1		10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 12. Видовременная система	ОК-4, ОК-7		1		10	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 13. Модальные глаголы	ОК-4, ОК-7		1		10	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 14. Страдательный залог	ОК-4, ОК-7		1		10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 15. Обзор видовременных форм	ОК-4, ОК-7		1		10	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 16. Итоговое тестирование	ОК-4, ОК-7		1		10	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение, тест
Тема 17. Причастие I	ОК-4, ОК-7		1		10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 18. Причастие II	ОК-4, ОК-7		1		10	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 19. Герундий	ОК-4, ОК-7		1		11	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 20. Инфинитив	ОК-4, ОК-7		1		12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 21. Прямая и косвенная речь	ОК-4, ОК-7		1		12	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 22. Особенности косвенной речи	ОК-4, ОК-7		3		12	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 23. Типы вопросов	ОК-4, ОК-7		1		12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 24. Общий вопрос	ОК-4, ОК-7		3		12	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 25. Специальный вопрос	ОК-4, ОК-7		1		12	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 26. Альтернативный вопрос	ОК-4, ОК-7		3		12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 27. Разделительный вопрос	ОК-4, ОК-7		1		12	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 28. Типы придаточных предложений.	ОК-4, ОК-7		3		12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:			36		299		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Право»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является обучающимися профессиональных знаний о правовом регулировании основных сфер жизни человека и общества, воспитание развитой в нравственном и правовом отношении личности, формирование правового сознания, привитие чувства правового долга, любви и уважения к своим правам и правам других субъектов различных правоотношений, а также правовым ценностям правовой культуры.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Изучение правовых норм реализации профессиональной деятельности; основных законодательных актов, принципов формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации;

2.2. Применение на практике законодательных актов;

2.3. Овладение правовыми нормами реализации профессиональной деятельности;

2.4. Изучение основных особенностей российской правовой системы и российского законодательства, теоретических основ права; прав и обязанностей гражданина;

2.5. Умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в будущей профессиональной деятельности и в жизненных ситуациях, анализировать и ориентироваться в специальной юридической литературе, пользоваться специальными источниками информации;

2.6. Овладение навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализа правовых норм, разрешения правовых проблем в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Право» относится базовой части дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:* «Философия», «Социология».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Менеджмент», «Экономика труда».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	правовые нормы реализации профессиональной деятельности; основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации.	реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина.	правовыми нормами реализации профессиональной деятельности.
2.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	систему источников российского права, основные особенности российской правовой системы и российского законодательства, теоретические основы права; права и обязанности гражданина.	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в будущей профессиональной деятельности и в жизненных ситуациях, анализировать и ориентироваться в специальной юридической литературе, пользоваться специальными источниками информации.	навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализа правовых норм, разрешения правовых проблем в профессиональной деятельности

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2
		часов
Контактная работа (всего):	56	56

В том числе: Лекции (Л)		38	38
Практические занятия (Пр)		18	18
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		52	52
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		10	10
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		94	94
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Основные теории права.							
Тема 1. Право: понятие, система, источники.	ОК-6	2	1	-	4	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Конституция Российской Федерации – ядро правовой системы. Основы конституционного строя.	ОК-6	4	1	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Личность. Право. Правовое государство. Юридическая ответственность и ее виды.	ОК-6, ОК-7	4	1	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 4. Всеобщая декларация прав человека	ОК-6	4	1	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Раздел 2. Основные отрасли права							
Тема 5. Конституционное право.	ОК-6, ОК-7	4	2	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 6. Гражданское право.	ОК-6	4	2	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 7. Административное право	ОК-6	4	2	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 8. Трудовое право и семейное право.	ОК-6	4	2	-	6	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 9. Уголовное право.	ОК-6	4	2		6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Раздел 3. Судебная и правоохранительная системы Российской Федерации							

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 10. Судебная система РФ. Правоохранительные органы в РФ.	ОК-6, ОК-7	4	2	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		38	18	-	52		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Основные теории права.							
Тема 1. Право: понятие, система, источники.	ОК-6	1	-	-	10	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Конституция Российской Федерации – ядро правовой системы. Основы конституционного строя.	ОК-6	1	-	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Личность. Право. Правовое государство. Юридическая ответственность и ее виды.	ОК-6, ОК-7	1	-	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 4. Всеобщая декларация прав человека	ОК-6	1	-	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Раздел 2. Основные отрасли права							

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Конституционное право.	ОК-6, ОК-7	1	-	-	10	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 6. Гражданское право.	ОК-6	1	-	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 7. Административное право	ОК-6		1	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 8. Трудовое право и семейное право.	ОК-6		1	-	8	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 9. Уголовное право.	ОК-6		1		8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Раздел 3. Судебная и правоохранительная системы Российской Федерации							
Тема 10. Судебная система РФ. Правоохранительные органы в РФ.	ОК-6, ОК-7		1	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	4		94		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Социология»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является изучение теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики, овладении этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы, подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Изучение традиционных и современных проблем социологии и методов социологического исследования;

2.2. Использование классификации и систематизации направлений социологической мысли, изложение учебного материала с использованием философско-социологических категорий и принципов;

2.3. Овладение основами философско-социологических знаний, философскими, социологическими и общенаучными методами исследования;

2.4. Выделение объектной и предметной области культурологии, её место в системе наук о человеке, культуре и обществе; основные теоретические концепции и понятия культурологи; особенности межкультурной коммуникации; глобальные проблемы современности с точки зрения культурологи;

2.5. Изучение характерных вариантов культурной динамики; классификации конкретных культур по типам; используя полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста;

2.6. Овладение культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности; приёмами и методами устного и письменного изложения базовых культурологических знаний в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Социология» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки «Экономика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания,

умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «История», «Право», «Экономика труда».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК - 1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	традиционные и современные проблемы социологии и методы социологического исследования.	классифицировать и систематизировать направления социологической мысли, излагать учебный материал с использованием философско-социологических категорий и принципов.	основами философско-социологических знаний, философскими, социологическими и общенаучными методами исследования.
2.	ОК - 5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	нормы и принципы толерантного поведения и характеристики основных типов межкультурного взаимодействия.	эффективно работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	навыками эффективной работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1
		часов
Контактная работа (всего):	36	36
В том числе: Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (Пр)	18	18
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	36	36

Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс	
			№ 1	*№ 1*
			часов	*часов*
Контактная работа (всего):		8	8	
В том числе: Лекции (Л)		4	4	
Практические занятия (Пр)		4	4	
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		60	28	32
Контроль	форму контроля			(З)
	кол-во часов	4		4
Общая трудоемкость	часов	72	36	36
	зач. ед.	2	1	1

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Социология: сущность, предмет, функции, возникновение.							
Тема 1. Социология как наука.	ОК-1, ОК-5	2	2		4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Методы социологического исследования.	ОК-1, ОК-5	2	2		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Классические социологические теории.	ОК-1, ОК-5	2	2		4	Анализ проведенного исследования	опрос
Раздел 2. Основные проблемы социологии.	ОК-1, ОК-5						

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Социология личности.	ОК-1, ОК-5	2	2		4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 5. Социология молодёжи.	ОК-1, ОК-5	2	2		4	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 6. Социология культуры.	ОК-1, ОК-5	4	2		4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Социология права.	ОК-1, ОК-5	2	2		6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 8. Социология конфликта.	ОК-1, ОК-5	2	2		6	Анализ проведенного исследования	опрос
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		18	18		36		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Социология: сущность, предмет, функции, возникновение.							
Тема 1. Социология как наука.	ОК-1, ОК-5				8	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Методы социологического исследования.	ОК-1, ОК-5	1			8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Классические социологические теории.	ОК-1, ОК-5	1			8	Анализ проведенного исследования	опрос
Раздел 2. Основные проблемы социологии.	ОК-1, ОК-5	1					
Тема 4. Социология личности.	ОК-1, ОК-5				8	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 5. Социология молодёжи.	ОК-1, ОК-5	1	1		8	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 6. Социология культуры.	ОК-1, ОК-5		1		8	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Социология права.	ОК-1, ОК-5		1		6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 8. Социология конфликта.	ОК-1, ОК-5		1		6	Анализ проведенного исследования	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	4		60		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Логика»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является усвоение знания необходимых условий мышления и достижение умения пользоваться этими знаниями в условиях практической деятельности, то есть понимание предметного содержания дисциплины должно стать условием и средством приобретения навыков правильного рассуждения и применения на практике логических законов, приемов и операций.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Изучение теоретической специфики устной и письменной, книжной и разговорной речи; правила продуцирования текстов;

2.2. Умение грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

2.3. Овладение различными средствами коммуникации, важнейшими для профессиональной деятельности;

2.4. Изучение методов и процедур, основных понятий, правил и принципов логики, используемых при сборе, анализе и обработке данных;

2.5. Формирование навыков сбора, анализа и обработки данных для решения различных экономических задач с использованием логических приемов и методов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Логика» относится к базовым дисциплинам по направлению подготовки «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:* «Философия», «Социология».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	теоретическую специфику устной и письменной, книжной и разговорной речи; правила продуцирования текстов.	грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	различными средствами коммуникации, важнейшими для профессиональной деятельности
2.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы логики, используемые при сборе, анализе и обработке данных.	использовать стандартные виды процедур анализа и обработки информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы логики.	навыками сбора, анализа и обработки данных для решения различных экономических задач с использованием логических приемов и методов.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		56	56
В том числе: Лекции (Л)		38	38
Практические занятия (Пр)		18	18
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		52	52
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по за-

очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		10	10
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		94	94
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.Предмет логики.	ОК-4, ОПК-2	4	2		6	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Логика и язык.	ОК-4, ОПК-2	5	2		6	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 3. Понятие.	ОК-4, ОПК-2	5	2		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 4. Суждение.	ОК-4, ОПК-2	4	2		6	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5. Умозаключение.	ОК-4, ОПК-2	5	2		6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	доклад, тест

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Доказательство и Опровержение.	ОК-4, ОПК-2	5	2		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 7. Законы логики.	ОК-4, ОПК-2	5	2		8	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 8. Формы развития.	ОК-4, ОПК-2	5	2		8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		38	18		52		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.Предмет логики.	ОК-4, ОПК-2	1			10	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Логика и язык.	ОК-4, ОПК-2	1	1		12	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 3. Понятие.	ОК-4, ОПК-2	1			12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 4. Суждение.	ОК-4, ОПК-2	1			12	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Умозаключение.	ОК-4, ОПК-2	1			12	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	доклад, тест
Тема 6. Доказательство и Опровержение.	ОК-4, ОПК-2	1	1		12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 7. Законы логики.	ОК-4, ОПК-2		1		12	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 8. Формы развития.	ОК-4, ОПК-2		1		12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	4		94		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Математический анализ»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является изучение основ теории и практики математического аппарата.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Изучение основных понятий математического анализа, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

2.2. Изучение основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

2.3. Изучение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

2.4. Организация выполнения порученного этапа работы;

2.5. Освоение современных методов сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей;

2.6. Изучение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

2.7. Овладение навыками использования современных информационных технологий в математическом анализе;

2.8. Освоение основных информационных технологий обработки и передачи информации организации;

2.9. Формирование умений использовать методы передачи информации с помощью технических средств и информационных технологий.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы «Алгебра», «Геометрия» в объеме курса школьной математики.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	различные методы решения задач по математическому анализу; приемы и методы самостоятельной работы	выбирать оптимальный метод решения математических задач, осуществлять практическую и познавательную деятельность в отсутствии прямого педагогического воздействия, планировать самостоятельную работу	навыками использования инструментов алгебры и начала анализа, основными методами решения математических задач; методами самостоятельной работы
2.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей.	проводить анализ данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.	методами сбора, анализа и обработки данных с помощью приемов математического анализа для решения экономических задач
3.	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.	применять инструментарий математического анализа для выполнения вычислений; делать и обосновывать выводы на основании проведенных расчетов	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
4.	ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	основные информационные технологии обработки и передачи информации организации.	использовать методы передачи информации с помощью технических средств и информационных технологий	навыками использования современных информационных технологий в математическом анализе.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 1	*№ 2*
			часов	*часов*
Контактная работа (всего):		132	56	76
В том числе: Лекции (Л)		56	18	38
Практические занятия (Пр)		76	38	38
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		129	52	77
Контроль	форму контроля		(Э)	(Э)
	кол-во часов	63	36	27
Общая трудоемкость	часов	324	144	180
	зач. ед.	9	4	5

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс		
			№ 1	*№ 1*	*№ 2*
			часов	*часов*	*часов*
Контактная работа (всего):		32	16	6	10
В том числе: Лекции (Л)		12	6	2	4
Практические занятия (Пр)		20	10	4	6
Лабораторная работа (Лаб)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		274	20	165	89
Контроль	форму контроля			(Э)	(Э)
	кол-во часов	18		9	9
Общая трудоемкость	часов	324	36	180	108
	зач. ед.	9	1	5	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1 Функция.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	2	3		5	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 2 Теория пределов.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	2	3		5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практические задания
Тема 3 Непрерывные функции.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	2	3		5	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания
Тема 4 Производная.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	2	3		5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практические задания
Тема 5 Производные основных элементарных функций.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	2	3		5	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 6 Дифференциал. Производные и дифференциалы высших порядков.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	2	3		5	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7 Основные теоремы о дифференцируемых функциях.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	2	3		5	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 8 Монотонность, экстремумы функций.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	2	3		5	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 9 Выпуклость, вогнутость, точки перегиба.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	2	3		5	Анализ проведенного исследования	опрос, практические задания
Тема 10 Формула Тейлора.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	2	3	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 11 Понятие функции многих переменных.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	2	3	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 12 Дифференциальное исчисление функции многих переменных.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	2	3	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 13 Экстремумы.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	2	3	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 14 Условный экстремум.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	2	3	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 15 Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	2	3	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 16 Основные методы интегрирования.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	1	3	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 17 Интегрирование рациональных функций.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	2	2	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 18 Интегрирование тригонометрических и иррациональных функций.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	1	2	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 19 Понятие определенного интеграла и его свойства.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	1	2	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 20 Формула Ньютона-Лейбница.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	1	2	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 21 Приложения определенного интеграла.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	2	2	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 22 Несобственные интегралы.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	2	2	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практические задания
Тема 23 Дифференциальные уравнения. Основные понятия.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	2	2	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 24 Однородные и линейные дифференциальные уравнения первого порядка.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	2	2	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 25 Дифференциальные уравнения второго порядка.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	2	2	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 26 Линейные дифференциальные уравнения второго порядка.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	2	2	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 27 Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	2	2	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 28 Числовые ряды.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	2	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания, тест
Тема 29 Признаки сходимости рядов с положительными членами.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	2	2	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 30 Арифметические операции над комплексными числами.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	2	2	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		56	76	-	129		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1 Функция.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	1	1		9	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 2 Теория пределов.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	1	1		9	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практические задания
Тема 3 Непрерывные функции.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	1	1		9	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания
Тема 4 Производная.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	1	1		9	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практические задания
Тема 5 Производные основных элементарных функций.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	1	1		9	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 6 Дифференциал. Производные и дифференциалы высших порядков.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	1	1		9	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7 Основные теоремы о дифференцируемых функциях.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	1	1		9	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 8 Монотонность, экстремумы функций.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	1	1		9	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 9 Выпуклость, вогнутость, точки перегиба.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	1	1		9	Анализ проведенного исследования	опрос, практические задания
Тема 10 Формула Тейлора.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	1	1	-	9	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 11 Понятие функции многих переменных.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	1	1	-	9	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 12 Дифференциальное исчисление функции многих переменных.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	1	1	-	9	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 13 Экстремумы.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	-	1	-	9	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 14 Условный экстремум.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	-	1	-	9	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 15 Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	-	1	-	9	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 16 Основные методы интегрирования.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	-	1	-	9	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 17 Интегрирование рациональных функций.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	-	1	-	9	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 18 Интегрирование тригонометрических и иррациональных функций.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	-	1	-	9	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 19 Понятие определенного интеграла и его свойства.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	-	1	-	9	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 20 Формула Ньютона-Лейбница.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	-	1	-	9	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 21 Приложения определенного интеграла.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	-	-	-	9	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 22 Несобственные интегралы.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	-	-	-	9	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практические задания
Тема 23 Дифференциальные уравнения. Основные понятия.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	-	-	-	9	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 24 Однородные и линейные дифференциальные уравнения первого порядка.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	-	-	-	9	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 25 Дифференциальные уравнения второго порядка.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	-	-	-	9	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 26 Линейные дифференциальные уравнения второго порядка.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	-	-	-	9	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 27 Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	-	-	-	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 28 Числовые ряды.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	-	-	-	10	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания, тест
Тема 29 Признаки сходимости рядов с положительными членами.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	-	-	-	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 30 Арифметические операции над комплексными числами.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10	-	-	-	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		12	20	-	274		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Линейная алгебра»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является знакомство с основными понятиями линейной алгебры и освоение приемов решения практических задач в области экономики.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Применение основных понятий и методов линейной алгебры и линейного программирования для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории и теории управления;

2.2. Формирование умений в области использования математических методов и приемов решения экономических задач;

2.3. Умение проводить анализ данных с помощью методов линейной алгебры необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;

2.4. Применение математического инструментария для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

2.5. Формирование умений по выбору математического инструментария для решения экономических задач.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к базовой части дисциплины по направлению подготовки «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках школьной программы.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Эконометрика», «Статистика».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	основные направления развития линейных моделей	пользоваться учебной литературой и пользоваться информационными технологиями для освоения современных подходов к линейным моделям	современными навыками к самоорганизации и самообразованию при применении и выборе методов линейной алгебры
2.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	содержание утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемых математических методов решения экономических задач; основные приемы решения математических задач.	проводить анализ данных с помощью методов линейной алгебры необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.	навыками применения современного математического инструментария сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач; навыками сбора и обработки необходимых данных для математической постановки и решения экономических задач.
3.	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	математический инструментарий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	выбирать инструментарий математического анализа и моделирования для решения экономических задач.	навыками выбора математического инструментария для решения экономических задач, навыками обоснования полученных результатов

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 1	*№ 2*
			часов	*часов*
Контактная работа (всего):		80	18	62
В том числе: Лекции (Л)		54	18	36
Практические занятия (Пр)		26	-	26
Лабораторная работа (Лаб)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		73	18	55
Контроль	форму контроля		(З)	(Э)
	кол-во часов	27	-	27
Общая трудоемкость	часов	180	36	144
	зач. ед.	5	1	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс	
			№ 1	*№ 1*
			часов	*часов*
Контактная работа (всего):		18	12	6
В том числе: Лекции (Л)		8	6	2
Практические занятия (Пр)		10	6	4
Лабораторная работа (Лаб)		-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		149	20	129
Контроль	форму контроля		(З)	(Э)
	кол-во часов	13	4	9
Общая трудоемкость	часов	180	36	144
	зач. ед.	5	1	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Общие сведения о матрицах	ОК-7, ОПК-2	2	2	-	4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Операции над матрицами	ОК-7, ОПК-2	4	2	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Определители квадратных матриц	ОК-7, ОПК-2	4	2	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 4. Обратная матрица.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	4	2	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 5. Метод обратной матрицы. Формулы Крамера.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	4	2	-	4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 6. Метод Гаусса решения систем линейных уравнений.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	4	2	-	4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Системы линейных однородных уравнений.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	4	2	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 8. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	4	2	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 9. Векторы на плоскости и в пространстве.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	4	2	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 10. Линейные операторы.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	4	2	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 11. Собственные векторы и собственные значения линейного оператора.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	4	1	-	5	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 12. Квадратичные формы. Линейная модель обмена.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	4	1	-	5	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 13. Системы координат. Уравнение линии на плоскости	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	2	1	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 14. Уравнение прямой. Расстояние от точки до прямой	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	2	1	-	5	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение, тест
Тема 15. Окружность и эллипс. Гипербола и парабола.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	2	1	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 16. Полярные координаты. Плоскость и прямая в пространстве.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	2	1	-	5	Анализ проведенного исследования	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		54	26	-	73		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Общие сведения о матрицах	ОК-7, ОПК-2	1	1	-	10	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Операции над матрицами	ОК-7, ОПК-2	1	1	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Определители квадратных матриц	ОК-7, ОПК-2	1	-	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 4. Обратная матрица.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	1	-	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 5. Метод обратной матрицы. Формулы Крамера.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	1	-	-	10	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 6. Метод Гаусса решения систем линейных уравнений.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	1	-	-	10	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Системы линейных однородных уравнений.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	1	-	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 8. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	1	-	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 9. Векторы на плоскости и в пространстве.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	-	1	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 10. Линейные операторы.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	-	1	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 11. Собственные векторы и собственные значения линейного оператора.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	-	1	-	9	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 12. Квадратичные формы. Линейная модель обмена.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	-	1	-	8	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 13. Системы координат. Уравнение линии на плоскости	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	-	1	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 14. Уравнение прямой. Расстояние от точки до прямой	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	-	1	-	8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение, тест
Тема 15. Окружность и эллипс. Гипербола и парабола.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	-	1	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 16. Полярные координаты. Плоскость и прямая в пространстве.	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	-	1	-	8	Анализ проведенного исследования	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	10	-	149		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория вероятностей и математическая статистика»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является представление об основных математических понятиях теории вероятностей и математической статистики; дать представление об основных статистических методах, используемых в современных экономических исследованиях; обеспечить понимание содержательной логики применения вводимых понятий и методов для решения конкретных экспериментальных и прикладных задач; подготовить обучающихся к применению полученных знаний и навыков для усвоения материалов других дисциплин, использующих математические методы; сформулировать навыки обработки и анализа экспериментальных данных.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение основных понятий в области теории вероятностей и математической статистики;

2.2. Изучение методов построения статистических моделей объектов, явлений и процессов;

2.3. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

2.4. Изучение методов математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

2.5. Обучение навыкам применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

2.6. Проведение сбора, обработки и анализа социально-экономических данных и навыков формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Математический анализ»; «Линейная алгебра».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Статистика»; «Эконометрика».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные понятия и теоремы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач	строить вероятностные модели, вычислять вероятности случайных событий, числовые характеристики случайных величин	навыками практического применения современных инструментариев теории вероятностей и математической статистики для решения экономических задач
2.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы сбора, анализа и обработки математических и статистических данных, необходимых для решения задач.	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ математических и статистических данных, необходимых для решения конкретных задач.	навыками сбора, анализа и обработки статистических данных, необходимых для решения задач
3.	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	инструментальные средства обработки математических и статистических данных.	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	навыками анализа и оценки социально-экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа
4.	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально- экономические показатели,	нормативно-правовую базу, основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и типовые мето-	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы статистические показатели.	навыками расчета основных статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

		характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	дики их расчетов.		

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		120	120
В том числе: Лекции (Л)		60	60
Практические занятия (Пр)		60	60
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		69	69
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	216	216
	зач. ед.	6	6

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		22	22
В том числе: Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		185	185
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	216	216
	зач. ед.	6	6

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основные понятия теории вероятностей.	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3	6	6	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 2. Случайные величины и случайные вектора.	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3	6	6	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практические задания
Тема 3. Характеристики распределений случайных величин и случайных векторов	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3	6	6	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания
Тема 4. Основные законы распределений случайных величин	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	6	6	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практические задания
Тема 5. Предельные теоремы (Закон больших чисел и центральная предельная теорема).	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	6	6	-	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Основные понятия математической статистики.	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	6	6	-	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 7. Статистическое оценивание параметров распределений.	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	8	8	-	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 8. Доверительные интервалы.	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	8	8	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания
Тема 9. Проверка гипотез.	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	8	8	-	8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания.	тест, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		60	60	-	69		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основные понятия теории вероятностей.	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3	2	1	-	20	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 2. Случайные величины и случайные вектора.	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3	2	1	-	20	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практические задания
Тема 3. Характеристики распределений случайных величин и случайных векторов	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3	2	1	-	20	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания
Тема 4. Основные законы распределений случайных величин	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	1	1	-	20	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практические задания
Тема 5. Предельные теоремы (Закон больших чисел и центральная предельная теорема).	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	1	1	-	20	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 6. Основные понятия математической статистики.	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	1	1	-	21	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Статистическое оценивание параметров распределений.	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	1	1	-	22	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 8. Доверительные интервалы.	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	1	1	-	22	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания
Тема 9. Проверка гипотез.	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	1	2	-	20	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания.	тест, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		12	10	-	185		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методы оптимальных решений»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является закрепить и расширить знания по математике, полученные в средней общеобразовательной школе. Сформировать научные представления, практические умения и навыки в области линейного программирования, систем массового обслуживания, теории графов.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Обучение основам математического инструментария обработки экономических данных для решения организационно-управленческих задач;

2.2. Формирование знаний инструментария принятия решений при обработке экономических данных;

2.3. Формирование умений применения инструментария математического и логического моделирования для решения поставленных задач;

2.4. Формирование навыков выбора математического инструментария для решения экономических задач и обоснования полученных выводов;

2.5. Применение современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, использования современных информационных технологий;

2.6. Овладение приемами выбора математического инструментария для решения организационно-управленческих задач.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Математический анализ»; «Линейная алгебра».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Статистика»; «Эконометрика».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные математические методы оптимальных решений в теории математического программирования и исследовании операций	усвоить практические навыки составления математической модели задачи по ее экономической постановке, выбору метода решения задачи, содержательной интерпретации полученного результата	навыками формирования математического подхода и развития логического мышления при решении практических задач в сфере экономики.
2.	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	инструментарий принятия решений при обработке экономических данных	применять инструментарий математического и логического моделирования для решения поставленных задач.	навыками выбора математического инструментария для решения экономических задач и обоснования полученных выводов
3.	ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	основы математического анализа организационно-управленческих решений	применять математические методы и приемы для выбора организационно-управленческих решений	навыками математического анализа организационно-управленческих решений

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		54	54
В том числе: Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр)		18	18
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		63	63
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		119	119
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Общая постановка задачи линейного программирования	ОК-3, ОПК-3	3	1	-	4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Симплексный метод	ОК-3, ОПК-3	3	2	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Двойственность в линейном программировании	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4	3	1	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 4. Транспортная задача	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4	3	1	-	4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 5. Целочисленное программирование	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4	3	1	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Параметрическое линейное программирование	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4	3	2	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 7. Матричные игры	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4	3	1	-	6	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 8. Нелинейное программирование	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4	3	2	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 9. Динамическое программирование	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4	3	2	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 10. Элементы теории графов	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4	3	2	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	доклад, тест
Тема 11. Задача о коммивояжере	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4	3	2	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 12. Сетевое планирование	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4	3	1	-	6	Анализ проведенного исследования	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		36	18	-	63		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Общая постановка задачи линейного программирования	ОК-3, ОПК-3	1	-	-	10	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Симплексный метод	ОК-3, ОПК-3	1	-	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Двойственность в линейном программировании	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4	1	1	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 4. Транспортная задача	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4	1	1	-	10	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Целочисленное программирование	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4	1	1	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Параметрическое линейное программирование	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4	1	1	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 7. Матричные игры	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4	-	1	-	10	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 8. Нелинейное программирование	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4	-	1	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 9. Динамическое программирование	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4	-	1	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 10. Элементы теории графов	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4	-	1	-	10	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	доклад, тест
Тема 11. Задача о коммивояжере	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4	-	1	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 12. Сетевое планирование	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4	-	1	-	9	Анализ проведенного исследования	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	10	-	119		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Микроэкономика»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является изучение закономерностей и особенностей развития рыночной экономики на уровне микроэкономических субъектов для формирования правильного мировоззрения обучающегося, особенно в базовых его экономических аспектах.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Освоение принципов экономического мышления, которые необходимы для понимания сущности важнейших проблем общества;

2.2. Формирование представления об основных микроэкономических процессах и явлениях, происходящих в обществе и принципах микроэкономики;

2.3. Изучение приемов оценки микроэкономических проблем и их количественные показатели;

2.4. Использование современных подходов по анализу экономического поведения отдельных субъектов микроэкономики;

2.5. Применение на практике основных методологических приёмов и инструментов решения стандартных задач на уровне микроэкономики;

2.6. Использование источников информации о микроэкономических данных для анализа экономики фирмы;

2.7. Изучение методов анализа микроэкономических данных для решения стандартных задач в деятельности субъектов микроэкономики.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Микроэкономика» представляет собой дисциплину базовой части дисциплины по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина изучается на первом курсе.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Маркетинг»; «Менеджмент»; «Корпоративные финансы».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	методологию самоорганизации и экономического мышления на уровне микроэкономики	оценивать микроэкономические процессы и явления, используя принципы и методологию микроэкономики	приемами оценки микроэкономических проблем
2.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	стандартные задачи и подходы к анализу экономического поведения отдельных субъектов микроэкономики	применять основные методологические приёмы и инструменты решения стандартных задач на уровне микроэкономики	приемами решения стандартных задач в деятельности субъектов микроэкономики

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		76	76
В том числе: Лекции (Л)		38	38
Практические занятия (Пр)		38	38
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		68	68
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	36	36
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		18	18
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		153	153
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Микроэкономика как наука. Особенности экономического образа мышления. Предмет и метод микроэкономики.	ОК-7, ОПК-1	4	4	-	6	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли.	ОК-7, ОПК-1	4	4	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность	ОК-7, ОПК-1	4	4	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Рынок и его функции	ОК-7, ОПК-1	4	4	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка	ОК-7, ОПК-1	4	4	-	8	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения	ОК-7, ОПК-1	4	4	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы	ОК-7, ОПК-1	4	4	-	8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение, тест
Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины.	ОК-7, ОПК-1	4	4	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 9. Риски и экономическая безопасность	ОК-7, ОПК-1	6	6	-	8	Анализ проведенного исследования	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		38	38	-	68		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Микроэкономика как наука. Особенности экономического образа мышления. Предмет и метод микроэкономики.	ОК-7, ОПК-1	1	1	-	17	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли.	ОК-7, ОПК-1	1	1	-	17	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность	ОК-7, ОПК-1	1	1	-	17	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 4. Рынок и его функции	ОК-7, ОПК-1	1	1	-	17	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка	ОК-7, ОПК-1	1	1	-	17	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения	ОК-7, ОПК-1	1	1	-	17	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы	ОК-7, ОПК-1	1	1	-	17	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение, тест
Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины.	ОК-7, ОПК-1	1	1	-	17	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 9. Риски и экономическая безопасность	ОК-7, ОПК-1	-	2	-	17	Анализ проведенного исследования	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	10	-	153		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Макроэкономика»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является изучение закономерностей и особенностей развития рыночной экономики на уровне макроэкономических субъектов для формирования правильного мировоззрения обучающегося, особенно в базовых его экономических аспектах.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

2.2. Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

2.3. Формирование знаний о закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне как в России, так и за рубежом;

2.4. Изучение влияния макроэкономической политики на поведение экономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния;

2.5. Владение навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчета на основе результатов исследовательской работы.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Макроэкономика» представляет собой дисциплину базовой части дисциплины по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*: «*Микроэкономика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Статистика»; «Деньги, кредит, банки».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	методологические принципы самоорганизации и экономического поведения на основе анализа макроэкономических процессов и явлений.	самоорганизовываться на основе анализа влияния макроэкономической политики на поведение экономических агентов	современными подходами к анализу макроэкономических процессов и явлений
2.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне как в России, так и за рубежом	обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновать выводы	навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчета на основе отечественных и зарубежных источников информации

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		112	112
В том числе: Лекции (Л)		56	56
Практические занятия (Пр)		56	56
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы		113	113
Контроль	форму контроля		(Э), (КР)
	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	252	252
	зач. ед.	7	7

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		26	26
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		18	18
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы		217	217
Контроль	форму контроля		(Э), (КР)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	252	252
	зач. ед.	7	7

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Макроэкономика как наука. Предмет и метод макроэкономики.	ОК-7, ПК-7	8	8	-	16	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 2. Макроэкономика. Государственное регулирование экономики. Фискальная система	ПК-7	8	8	-	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Деньги и современные денежные средства. Кредитно-банковская система. Инфляция и ее последствия.	ПК-7	8	8	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания
Тема 4. Социальная экономическая политика и проблема безработицы	ОК-7, ПК-7	8	8	-	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практические задания
Тема 5. Экономический рост	ПК-7	8	8	-	16	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 6. Макроэкономическое равновесие	ПК-7	8	8	-	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практические задания
Тема 7. Современное всемирное хозяйство. Интернационализация экономических отношений	ОК-7, ПК-7	8	8	-	17	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		56	56	-	113		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Макроэкономика как наука. Предмет и метод макроэкономики.	ОК-7, ПК-7	2	2	-	30	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 2. Макроэкономика. Государственное регулирование экономики. Фискальная система	ПК-7	1	2	-	30	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практические задания
Тема 3. Деньги и современные денежные средства. Кредитно-банковская система. Инфляция и ее последствия.	ПК-7	1	2	-	30	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания
Тема 4. Социальная экономическая политика и проблема безработицы	ОК-7, ПК-7	1	2	-	30	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практические задания
Тема 5. Экономический рост	ПК-7	1	2	-	32	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Макроэкономическое равновесие	ПК-7	1	4	-	32	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практические задания
Тема 7. Современное всемирное хозяйство. Интернационализация экономических отношений	ОК-7, ПК-7	1	4	-	33	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	18	-	217		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Эконометрика»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование знаний, умений и навыков построения эконометрических моделей, принятия решений о спецификации и идентификации моделей, выбора метода оценки параметров модели, интерпретации результатов, получения прогнозных оценок.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

2.2. Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

2.3. Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

2.4. Обучение навыкам применения эконометрического инструментария для решения экономических задач;

2.5. Изучение методики применения эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Эконометрика» относится к базовой части дисциплины по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Корпоративные финансы», «Финансовый анализ».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у

обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	принципы, закономерности и методы эконометрического моделирования	формировать оптимальные решения на основе эконометрических моделей	навыками моделирования в макро- и микроэкономических исследованиях
2.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы эконометрического моделирования в процессе теоретического и экспериментального исследования экономических явлений	применять эконометрический инструментарий для решения экономических задач	приемами эконометрических расчетов в деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
3.	ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	эконометрические модели явлений на макро и микроуровне.	ориентироваться в системе эконометрических моделей характеризующих профессиональную деятельность.	методиками применения эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов
4.	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	основы пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов.	анализировать и интерпретировать методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований.	навыками проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 6
			часов
Контактная работа (всего):		60	60
В том числе: Лекции (Л)		40	40
Практические занятия (Пр)		20	20
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		48	48
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		92	92
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий			

		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Линейная парная регрессия и корреляция	ОК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-5	4	2	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 2. Отбор факторов при построении множественной регрессии.	ОК-1, ОПК-2	4	2	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практические задания
Тема 3. Регрессионные модели с переменной структурой	ОК-1, ПК-1	4	2	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практические задания
Тема 4. Классы нелинейных регрессий	ОК-1, ПК-5	4	2	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практические задания
Тема 5. Корреляция для нелинейной регрессии	ПК-5	4	2	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практические задания
Тема 6. Характеристики временных рядов	ОК-1, ПК-5	4	2	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Изучение взаимосвязей по временным рядам	ОПК-2	4	2	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 8. Структурная и приведенная формы модели	ОК-1, ПК-1	6	2	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 9. Проблемы идентификации	ОК-1, ПК-1, ПК-5	6	2	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		40	20	-	48		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Линейная парная регрессия и корреляция	ОК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-5	1	1	-	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Отбор факторов при построении множественной регрессии.	ОК-1, ОПК-2	1	1	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практические задания
Тема 3. Регрессионные модели с переменной структурой	ОК-1, ПК-1	1	1	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практические задания
Тема 4. Классы нелинейных регрессий	ОК-1, ПК-5	1	-	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практические задания
Тема 5. Корреляция для нелинейной регрессии	ПК-5	1	-	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практические задания
Тема 6. Характеристики временных рядов	ОК-1, ПК-5	1	-	-	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Изучение взаимосвязей по временным рядам	ОПК-2	-	1	-	10	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 8. Структурная и приведенная формы модели	ОК-1, ПК-1	-	1	-	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 9. Проблемы идентификации	ОК-1, ПК-1, ПК-5	-	1	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	6	-	92		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Статистика»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является овладение знаниями основ статистической науки, методами сбора, обработки и анализа статистической информации, основных направлений статистического анализа на макроуровне.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

2.2. Усвоение методики формирования статистических данных для решения профессиональных задач;

2.3. Формирование навыков решения профессиональных задач на основе использования статистических данных;

2.4. Формирование навыков анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

2.5. Формирование навыков подготовки аналитических выводов по данным отечественной и зарубежной статистики.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Статистика» представляет собой дисциплину базовой части дисциплины по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория вероятностей и математическая статистика»; «Макроэкономика»; «Микроэкономика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Деньги, кредит, банки»; «Финансы»; «Экономика труда».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные понятия, категории, закономерности, характеризующее экономическое развитие	анализировать процессы и явления, происходящие в экономике	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
2.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы и способы сбора, анализа и обработки данных статистики	формировать статистические данные для решения профессиональных задач	приемами решения профессиональных задач на основе статистических данных
3.	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	анализировать и интерпретировать статистические данные о социально- экономических процессах и явлениях	приемами формирования аналитических выводов по данным отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 4
		часов
Контактная работа (всего):	36	36
В том числе: Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (Пр)	18	18
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	45	45

Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		10	10
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		89	89
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики.	ОК-3, ПК-6	2	2	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 2. Статистическое наблюдение.	ОК-3, ОПК-2	2	2	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов.	ОК-3, ОПК-2	2	2	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 4. Статистические показатели: абсолютные, относительные и средние величины.	ОК-3, ОПК-2	2	2	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания
Тема 5. Показатели вариации и статистические распределения.	ОК-3, ПК-6	2	2	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практические задания
Тема 6. Основы выборочного наблюдения	ОК-3, ПК-6	1	1	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 7. Статистическое изучение динамики.	ОК-3, ОПК-2	1	1	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 8. Экономические индексы.	ОК-3, ОПК-2	2	2	-	5	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	ОК-3, ПК-6	2	2	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 10. Статистика населения и рынка труда.	ОК-3, ОПК-2, ПК-6	2	2	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		18	18	-	45		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики.	ОК-3, ПК-6	1	-	-	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 2. Статистическое наблюдение.	ОК-3, ОПК-2	1	-	-	9	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов.	ОК-3, ОПК-2	1	-	-	9	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 4. Статистические показатели: абсолютные, относительные и средние величины.	ОК-3, ОПК-2	1	-	-	9	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания
Тема 5. Показатели вариации и статистические распределения.	ОК-3, ПК-6	1	-	-	9	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практические задания
Тема 6. Основы выборочного наблюдения	ОК-3, ПК-6	1	-	-	9	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 7. Статистическое изучение динамики.	ОК-3, ОПК-2	-	1	-	9	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 8. Экономические индексы.	ОК-3, ОПК-2	-	1	-	9	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	ОК-3, ПК-6	-	1	-	9	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 10. Статистика населения и рынка труда.	ОК-3, ОПК-2, ПК-6	-	1	-	9	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	4	-	89		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Приобретение понимания традиционных и современных проблем безопасности жизнедеятельности;

2.2. Формирование знаний о классификации и систематизации проблем жизнедеятельности для формирования гражданской позиции с учетом понимания основных категорий и принципов;

2.3. Формирование основ знаний о безопасности жизнедеятельности для обеспечения гражданской позиции;

2.4. Формирование основ знаний о безопасности жизнедеятельности; катастроф и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера, а также приемах защиты населения от их последствий;

2.5. Овладение приемами использования средств тушения пожаров, защиты органов дыхания, выявления мест возгорания, использования средств индивидуальной защиты и доврачебной помощь;

2.6. Формирование знаний о влиянии стресса на поведение и возможности конкретного индивида в экстремальных ситуациях, а также о использовании средств индивидуальной защиты и способах их применения.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки «Экономика».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия», «Социология», «Физическая культура и спорт».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Экономика труда».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	традиционные и современные проблемы безопасности жизнедеятельности	классифицировать и систематизировать проблемы безопасности жизнедеятельности для формирования гражданской позиции, излагать учебный материал с использованием философских категорий и принципов.	основами знаний о безопасности жизнедеятельности в целях обеспечения гражданской позиции.
2.	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	основы безопасности жизнедеятельности в условиях катастроф и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера, а также приемы защиты населения от их последствий.	использовать приемы использования средств тушения пожаров, защиты органов дыхания, выявления мест возгорания, использования средств индивидуальной защиты и доврачебной помощи.	знаниями о влиянии стресса на поведение и возможности конкретного индивида в экстремальных ситуациях, а также использования средств индивидуальной защиты и способов их применения.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 6
		часов

Контактная работа (всего):		40	40
В том числе: Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		20	20
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		68	68
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		6	6
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		92	92
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Объект, предмет дисциплины	ОК-2	2		2	8	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Воздействие вредных и опасных факторов	ОК-2, ОК-9	2		2	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Основы безопасной жизнедеятельности	ОК-2, ОК-9	2		2	8	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека	ОК-2, ОК-9	2		2	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	ОК-2, ОК-9	2		2	8	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 6. Чрезвычайные ситуации	ОК-2, ОК-9	2		2	8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 7. Методы защиты в условиях ЧС	ОК-2, ОК-9	4		2	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 8. Организационные мероприятия при ЧС	ОК-2, ОК-9	4		4	10	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Обобщающее занятие				2			зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		20		20	68		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Объект, предмет дисциплины	ОК-2	1		1	10	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Воздействие вредных и опасных факторов	ОК-2, ОК-9	1		1	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Основы безопасной жизнедеятельности	ОК-2, ОК-9	1		1	12	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека	ОК-2, ОК-9	1		1	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	ОК-2, ОК-9	-		-	12	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 6. Чрезвычайные ситуации	ОК-2, ОК-9	-		-	12	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 7. Методы защиты в условиях ЧС	ОК-2, ОК-9	1		1	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 8. Организационные мероприятия при ЧС	ОК-2, ОК-9	1		1	12	Сбор, обработка и систематизация информации	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		6		6	92		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«История экономических учений»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является получение знаний о зарождении экономической мысли, особенностях ее формирования в различные исторические периоды в различных странах, понять генезис основных течений современной экономической теории.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Формирование знаний об основных этапах, закономерностях и направлениях развития истории экономической науки, а также их особенностях и подходах к исследованию экономических явлений;

2.2. Формирование способностей оценивать макроэкономические проблемы на основе классификации и систематизации направления развития истории экономических учений;

2.3. Умение находить решения, пользуясь знаниями о современных направлениях экономической теории и текущей экономической политике.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «История экономических учений» относится к базовой части дисциплины по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: «История»; «Микроэкономика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Менеджмент», «Экономика труда».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности	этапы, закономерности и направления развития исто-	оценивать макроэкономические проблемы, ис-	основами знаний о современных направлениях эконо-

		исторического развития общества для формирования гражданской позиции	рии экономических учений.	пользуя классификации направлений развития истории экономических учений.	мической теории и текущей экономической политике.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		100	100
В том числе: Лекции (Л)		60	60
Практические занятия (Пр)		40	40
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		62	62
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	18	18
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		18	18
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		153	153
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Введение, основные этапы развития экономической мысли	ОК-2	4	2	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 2. Меркантилизм как первая школа политической экономии	ОК-2	4	2	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Зарождение и основные этапы становления классической политической экономии	ОК-2	4	4	-	6	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 4. Экономическое учение А.Смита	ОК-2	6	4	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5. Развитие классической политической экономии в постманufактурный период	ОК-2	6	4	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Завершение классической политической экономии	ОК-2	6	4	-	6	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Возникновение и эволюция неоклассического направления	ОК-2	6	4	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Кейнсианство	ОК-2	6	4	-	6	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 9. Современный либерализм и неоклассические теории	ОК-2	6	4	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 10. Социально-институциональное направление в современной экономической теории	ОК-2	6	4	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 11. Экономическая мысль в России	ОК-2	6	4	-	6	Анализ проведенного исследования	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		60	40	-	62		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Введение, основные этапы развития экономической мысли	ОК-2	1	1	-	14	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 2. Меркантилизм как первая школа политической экономии	ОК-2	1	1	-	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Зарождение и основные этапы становления классической политической экономии	ОК-2	1	1	-	14	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 4. Экономическое учение А.Смита	ОК-2	1	1	-	14	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5. Развитие классической политической экономии в постманufактурный период	ОК-2	1	1	-	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Завершение классической политической экономии	ОК-2	1	1	-	14	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Возникновение и эволюция неоклассического направления	ОК-2	1	1	-	14	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Кейнсианство	ОК-2	1	1	-	14	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 9. Современный либерализм и неоклассические теории	ОК-2	-	1	-	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 10. Социально-институциональное направление в современной экономической теории	ОК-2	-	1	-	14	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 11. Экономическая мысль в России	ОК-2	-	-	-	13	Анализ проведенного исследования	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	10	-	153		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Бухгалтерский учет и анализ»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является получение обучающимися знаний законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета, знание процессов создания и развития системы бухгалтерского учета и анализа, понимание особенностей учета и анализа различных экономических операций, усвоение основных принципов как теоретической основы правил; приемов; получение умений идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения и анализа, а также применения принципов обобщения учетной информации, формирование необходимых бакалавру компетенций.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

2.2. Умение использовать нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету, для анализа учетно-экономической информации;

2.3. Овладение современной методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для учета хозяйственных операций;

2.4. Освоение основных понятий, принципов и функций бухгалтерского учета и анализа на предприятии, нормативно-правовой базы и типовых процедур учета;

2.5. Умение решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах;

2.6. Овладение навыками самостоятельного применения нормативно-правовых положений учета и анализа на практике.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» представляет собой дисциплину базовой части дисциплины по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Математический анализ».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Финансовый ме-

неджмент», «Финансово-экономический анализ».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основы нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в РФ	использовать нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету, для анализа учетно-экономической информации.	навыками поиска необходимых нормативных документов по отдельным учетным процедурам, навыками самостоятельного применения общих правил и принципов ведения бухгалтерского учета.
2.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы сбора информации с целью учета хозяйственных операций; методы анализа данных, необходимых для формирования бухгалтерской отчетности	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для учета хозяйственных операций	методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для учета хозяйственных операций
3.	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции учета и анализа на предприятии, нормативно-правовую базу и типовые процедуры учета.	решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с це-	навыками самостоятельного применения нормативно-правовых положений учета и анализа на практике

				лью последующего использования в финансовых отчетах.	

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 3	*№ 4*
			часов	*часов*
Контактная работа (всего):		154	100	54
В том числе: Лекции (Л)		96	60	36
Практические занятия (Пр)		58	40	18
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		107	53	54
Контроль	форму контроля		(Э)	(Зачет с оценкой)
	кол-во часов	27	27	
Общая трудоемкость	часов	288	180	108
	зач. ед.	8	5	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс	
			№ 3	*№ 3*
			часов	*часов*
Контактная работа (всего):		28	14	14
В том числе: Лекции (Л)		16	8	8
Практические занятия (Пр)		12	6	6
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		247	126	121
Контроль	форму контроля		(Зачет с оценкой)	(Э)
	кол-во часов	13	4	9
Общая трудоемкость	часов	288	144	144
	зач. ед.	8	4	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Основы бухгалтерского учета							
Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	6	2	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания
Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	6	4	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практические задания
Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы	ОПК-2, ПК-2	6	4	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практические задания
Тема 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах.	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	6	4	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Учет процесса снабжения	ОПК-2, ПК-2	6	4	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практические задания
Тема 6. Учет процесса производства	ОПК-2, ПК-2	6	4	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 7. Учет процесса реализации	ОПК-2, ПК-2	6	4	-	7	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания
Тема 8. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	6	4	-	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Раздел 2. Основы экономического анализа	ОК-6, ОПК-2, ПК-2						
Тема 9. Диверсификация как способ минимизации риска.	ОПК-2, ПК-2	6	4	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания
Тема 10. Виды экономического анализа	ОПК-2, ПК-2	6	4	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 11. Методические аспекты экономического анализа	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	6	4	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания
Тема 12. Информационное обеспечение экономического анализа	ОПК-2, ПК-2	6	4	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания
Тема 13. Традиционные приемы экономического анализа	ОПК-2, ПК-2	6	4	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания
Тема 14. Методика стохастического факторного анализа	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	8	4	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания
Тема 15. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов интенсификации и эффективности производства	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	10	4	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		96	58		107		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Основы бухгалтерского учета							
Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	1	1	-	16		
Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	1	1	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания
Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы	ОПК-2, ПК-2	1	1	-	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практические задания
Тема 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах.	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	1	1	-	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практические задания
Тема 5. Учет процесса снабжения	ОПК-2, ПК-2	1	1	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Учет процесса производства	ОПК-2, ПК-2	1	1	-	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания.	доклад, практические задания
Тема 7. Учет процесса реализации	ОПК-2, ПК-2	1	1	-	16	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 8. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	1	1	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания
Раздел 2. Основы экономического анализа	ОК-6, ОПК-2, ПК-2					Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 9. Диверсификация как способ минимизации риска.	ОПК-2, ПК-2	1	1	-	17		
Тема 10. Виды экономического анализа	ОПК-2, ПК-2	1	1	-	17	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания
Тема 11. Методические аспекты экономического анализа	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	1	1	-	17	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 12. Информационное обеспечение экономического анализа	ОПК-2, ПК-2	1	1	-	17	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания
Тема 13. Традиционные приемы экономического анализа	ОПК-2, ПК-2	1	-	-	17	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания
Тема 14. Методика стохастического факторного анализа	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	1	-	-	17	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания
Тема 15. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов интенсификации и эффективности производства	ОК-6, ОПК-2, ПК-2	2	-	-	17	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания.	сообщение, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		16	12		247		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Деньги, кредит, банки»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у будущих экономистов современных теоретических и практических знаний в области теории денег, кредита и банков, раскрытие исторических аспектов их сущности, функций и роли в современной рыночной экономике.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Изучение основных категорий и норм денежно-кредитных и банковских отношений, а также механизмов их нормативно-правового регулирования;

2.2. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

2.3. Формирование навыков информационного обзора и/или аналитического отчета о практике денежно-кредитных и банковских отношений;

2.4. Формирование умений использовать отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношений, анализировать их и готовить информационный обзор.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» представляет собой дисциплину базовой части дисциплины по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Макроэкономика»; «Микроэкономика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Основы аудита»; «Оценка стоимости бизнеса.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основные категории и нормы денежно-кредитных и банковских отношений, а также механизмы их нормативно-правового регулирования	пользоваться законодательными актами в сфере денежно-кредитных и банковских отношений	приемами использования правовых норм денежно-кредитных и банковских отношений
2.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношений	использовать отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношений, анализировать их и готовить информационный обзор	навыками формирования информационного обзора и/или аналитического отчета о практике денежно-кредитных и банковских отношений

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 4	*№ 5*
			часов	*часов*
Контактная работа (всего):		122	54	68
В том числе: Лекции (Л)		70	36	34
Практические занятия (Пр)		52	18	34
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		94	54	40
Контроль	форму контроля		(Зачет)	(Зачет)
	кол-во часов			
Общая трудоемкость	часов	216	108	108
	зач. ед.	6	3	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс	
			№ 3	*№ 4*
			часов	*часов*
Контактная работа (всего):		22	10	12
В том числе: Лекции (Л)		8	4	4
Практические занятия (Пр)		14	6	8
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		186	94	92
Контроль	форму контроля		(Зачет)	(Зачет)
	кол-во часов	8	4	4
Общая трудоемкость	часов	216	108	108
	зач. ед.	6	3	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике	ОК-6	4	2		4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот	ПК-7	4	2		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Денежная система: ее основные типы и элементы	ОК-6	4	2		6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Денежный оборот и законы денежного обращения	ОК-6	4	2		6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия	ПК-7	4	2		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Основы международных валютных и расчетных отношений	ПК-7	4	2		6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Необходимость и сущность кредита	ОК-6	4	2		6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 8. Формы и виды кредита	ОК-6	4	4		6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 9. Ссудный процент. Ссудный капитал	ОК-6	4	4		6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 10. Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита	ПК-7	4	4		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 11. Теории денег, кредита и денежно-кредитного регулирования	ПК-7	4	4		6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 12. Понятие и элементы банковской системы	ОК-6	4	4		6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	Сообщение, практические задания
Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности	ОК-6	6	4		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практические задания
Тема 14. Правовые основы банковской деятельности	ПК-7	4	4		6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 15. Понятие, сущность и роль коммерческих банков	ОК-6	6	4		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 16. Международные валютно-финансовые и кредитные институты	ПК-7	6	4		6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		70	52		94		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике	ОК-6	-	1		10	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания.	опрос, практические задания
Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот	ПК-7	-	1		10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Денежная система: ее основные типы и элементы	ОК-6	-	1		10	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Денежный оборот и законы денежного обращения	ОК-6	-	1		12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия	ПК-7	-	1		12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Основы международных валютных и расчетных отношений	ПК-7	-	1		12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Необходимость и сущность кредита	ОК-6	-	-		12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 8. Формы и виды кредита	ОК-6	-	-		12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 9. Ссудный процент. Ссудный капитал	ОК-6	1	1		12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 10. Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита	ПК-7	1	1		12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 11. Теории денег, кредита и денежно-кредитного регулирования	ПК-7	1	1		12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 12. Понятие и элементы банковской системы	ОК-6	1	1		12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	Сообщение, практические задания
Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности	ОК-6	1	1		12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практические задания
Тема 14. Правовые основы банковской деятельности	ПК-7	1	1		12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 15. Понятие, сущность и роль коммерческих банков	ОК-6	1	1		12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 16. Международные валютно-финансовые и кредитные институты	ПК-7	1	1		12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	14		186		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансы»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является приобретение обучающимися теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйствования, а также навыков применения полученных знаний в практике финансовой работы.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Овладение теорией финансовых отношений как основой решения задач профессиональной экономической деятельности, современными средствами и методами анализа финансово-экономических процессов и явлений, происходящих в различных сферах деятельности;

2.2. Изучение основ организации финансов и формирования финансовой информации;

2.3. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

2.4. Овладение правовыми нормами реализации профессиональной деятельности;

2.5. Изучение закономерностей функционирования финансов на макро и микроуровне;

2.6. Овладение основами финансовых показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Финансы» представляет собой дисциплину базовой части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:* «Философия»; «Право»; «Макроэкономика»; «Микроэкономика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Страхование»; «Корпоративные финансы».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы управления финансами, их функциональные элементы	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	современными средствами и методами анализа финансово-экономических процессов и явлений, происходящих в различных сферах деятельности
2.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основы финансовых отношений и их место в решении задач профессиональной деятельности	решать задачи финансово-экономической деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	методиками формирования финансовой информации для решения профессиональных задач
3.	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу финансовых отношений, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	оценивать финансовые отношения и характеризующие их показатели на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	методическими приемами расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		119	119
В том числе: Лекции (Л)		51	51
Практические занятия (Пр)		68	68
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		34	34
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		151	151
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			

1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Финансы и финансовая система	ОК-3, ОПК-1, ПК-2	6	8	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Управление в сфере финансов	ОК-3, ОПК-1	6	8	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Государственные и муниципальные финансы	ОК-3, ОПК-1	6	8	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Бюджетная система государства и бюджетный процесс.	ОК-3, ПК-2	6	8	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Внебюджетные фонды.	ОК-3, ПК-2	6	9	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Страхование как финансовая категория	ОК-3, ОПК-1	6	9	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Финансы хозяйствующих субъектов.	ОК-3, ОПК-1	7	9	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Основы организации международных финансовых отношений	ОК-3, ПК-2	8	9	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		51	68	-	34		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Финансы и финансовая система	ОК-3, ОПК-1, ПК-2	2	2	-	20	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Управление в сфере финансов	ОК-3, ОПК-1	2	2	-	20	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Государственные и муниципальные финансы	ОК-3, ОПК-1	1	1	-	20	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Бюджетная система государства и бюджетный процесс.	ОК-3, ПК-2	1	1	-	19	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Внебюджетные фонды.	ОК-3, ПК-2	1	1	-	18	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Страхование как финансовая категория	ОК-3, ОПК-1	1	1	-	18	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Финансы хозяйствующих субъектов.	ОК-3, ОПК-1	1	1	-	18	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 8. Основы организации международных финансовых отношений	ОК-3, ПК-2	1	1	-	18	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	10	-	151		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Корпоративные финансы»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является приобретение обучающимися базовых знаний теории и практики управления корпоративными финансами, стратегии и тактики финансового планирования; формирования умения управлять финансовой и инвестиционной деятельностью корпораций, принимать обоснованные финансовые решения.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Изучение законодательных актов в области корпоративных финансов, а также нормативных актов и инструктивных материалов, регламентирующие корпоративную финансовую деятельность;

2.2. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

2.3. Оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

2.4. Формирование знаний о методиках организации и управления экономическими проектами в сфере корпоративных финансов с помощью малых групп;

2.5. Освоение обучающимися приемов организации и управления экономическими проектами в сфере корпоративных финансов с помощью малых групп.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История экономических учений»; «Микроэкономика»; «Макроэкономика»; «Финансы».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Оценка стоимости бизнеса».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у

обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	содержание законодательных актов в области корпоративных финансов, а также нормативные акты и инструктивные материалы, регламентирующие корпоративную финансовую деятельность.	пользоваться законодательными актами в сфере корпоративного финансового управления.	навыками ориентации в действующем финансовом законодательстве.
2.	ПК - 6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	основные категории и методики анализа и интерпретации данных в сфере корпоративных финансов.	анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах и явлениях в корпоративных финансах	инструментарием сбора, обработки и анализа статистических данных в сфере корпоративных финансов
3.	ПК - 9	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	методики организации и управления экономическими проектами в сфере корпоративных финансов с помощью малых групп	организовать конкретные экономические проекты в сфере корпоративных финансов с помощью малых групп	приемами и средствами организации и управления экономическими проектами в сфере корпоративных финансов с помощью малых групп

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 6
			часов
Контактная работа (всего):		60	60
В том числе: Лекции (Л)		40	40
Практические занятия (Пр)		20	20
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		48	48
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		92	92
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Корпоративные финансы в финансовой системе страны	ОК-6, ПК-6	4	2	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Фундаментальные концепции корпоративных финансов	ОК-6, ПК-6	4	2	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Управление внеоборотными активами предприятия	ПК-6	4	2	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Управление оборотными активами предприятия	ПК-6	4	2	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Формирование и управление капиталом предприятия	ПК-6	4	2	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Дивидендная политика	ПК-6	4	2	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Финансовый анализ и планирование на предприятии	ПК-6, ПК-9	4	2	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 8. Ценностно-ориентированное корпоративное управление	ПК-6, ПК-9	6	2	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 9. Управление предприятием в кризисных условиях	ОК-6, ПК-6, ПК-9	6	2	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		40	20	-	48		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Корпоративные финансы в финансовой системе страны	ОК-6, ПК-6	1	1	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Фундаментальные концепции корпоративных финансов	ОК-6, ПК-6	1	1	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Управление внеоборотными активами предприятия	ПК-6	1	1	-	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Управление оборотными активами предприятия	ПК-6	1	-	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Формирование и управление капиталом предприятия	ПК-6	1	-	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Дивидендная политика	ПК-6	1	-	-	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Финансовый анализ и планирование на предприятии	ПК-6, ПК-9	1	-	-	10	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Ценностно-ориентированное корпоративное управление	ПК-6, ПК-9	1	-	-	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 9. Управление предприятием в кризисных условиях	ОК-6, ПК-6, ПК-9	-	1	-	12	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	4	-	92		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является ознакомление обучающихся с основными концепциями, реальной структурой и законами мировой экономики с последующим применением их в практической деятельности; раскрыть наиболее общие закономерности развития мирового хозяйства и национальных экономик, международного разделения труда (МРТ) и международной торговли; отразить специфику внешней среды международного бизнеса.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Формирование понимания механизма современной мировой экономики;

2.2. Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

2.3. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

2.4. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

2.5. Формирование навыков расчета статистических социально-экономических показателей мировой экономики.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Экономика труда».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основной понятийный аппарат дисциплины, сущностные характеристики мировой экономики и международных экономических отношений	применять экономические знания при решении профессиональных задач	основными методиками расчета экономических показателей развития мирового хозяйства
2.	ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные социально-экономические процессы и показатели, характеризующие состояние мировой экономики	анализировать социально-экономические показатели мировой экономики	приемами сбора и анализа исходных данных о социально-экономических процессах в мировой экономике
3.	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	типовые методики анализа статистических социально- экономических показателей мировой экономики	использовать типовые методики для анализа статистических социально-экономических показателей мировой экономики	методикой анализа и расчета статистических социально-экономических показателей мировой экономики
4.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	назначение, структуру и содержание отечественных и зарубежных источников информации для анализа тенденций мировой экономики.	использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора мировой экономики.	навыками использования источников информации для анализа тенденций в мировой экономике.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		76	76
В том числе: Лекции (Л)		38	38
Практические занятия (Пр)		38	38
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		41	41
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		119	119
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий			

		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет курса мировая экономика. Методология изучения.	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7	2	2	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства. Особенности современного мирового хозяйства.	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7	4	4	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Ресурсы мировой экономики.	ПК-1, ПК-6, ПК-7	4	4	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры.	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7	4	4	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 5. Социально-экономические различия субъектов мирового хозяйства.	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7	4	4	-	-	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 6. Теоретические основы международной торговли.	ПК-1, ПК-6, ПК-7	4	4	-	5	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Международная торговля товарами и услугами.	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7	4	4	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Регулирование международной торговли.	ПК-1, ПК-6, ПК-7	4	4	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 9. Международные корпорации и международный обмен технологиями.	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7	4	4	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 10. Международное движение капитала и международные инвестиции.	ПК-1, ПК-6, ПК-7	4	4	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		38	38	-	41		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет курса мировая экономика. Методология изучения.	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7	1	1	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства. Особенности современного мирового хозяйства.	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7	1	1	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Ресурсы мировой экономики.	ПК-1, ПК-6, ПК-7	1	1	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры.	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7	1	1	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 5. Социально-экономические различия субъектов мирового хозяйства.	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7	1	1	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 6. Теоретические основы международной торговли.	ПК-1, ПК-6, ПК-7	1	1	-	12	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Международная торговля товарами и услугами.	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7	1	-	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Регулирование международной торговли.	ПК-1, ПК-6, ПК-7	1	-	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 9. Международные корпорации и международный обмен технологиями.	ОК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-7	1	-	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 10. Международное движение капитала и международные инвестиции.	ПК-1, ПК-6, ПК-7	1	-	-	11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	6	-	119		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Менеджмент»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является приобретение обучающимися знаний по основным направлениям менеджмента организации, понимание сущности базовых функций менеджмента, формирования структуры управления, навыков принятия управленческих решений как определяющего фактора организационной и экономической эффективности предприятия.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Формирование знаний о приемах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для оценки внешней и внутренней среды организации;

2.2. Получение умений в области построения, расчета и анализа экономических данных управленческой деятельности;

2.3. Формирование навыков применения инструментальных средств для обработки экономических данных для принятия управленческих решений;

2.4. Формирование знаний об основах формирования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Менеджмент» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Экономика труда».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Код	Наименование	В результате изучения дисциплины обучающиеся

п/п	компетенции	компетенции	должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК - 1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные этапы эволюции менеджмента, различия классических национальных моделей менеджмента	анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	методами реализации основных управленческих функций
2.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для оценки внешней и внутренней среды организации	применять приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для оценки внешней и внутренней среды организации	качественными и количественными методами обработки и анализа информации о системе управления организации
3.	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	основы построения, расчета и анализа экономических данных управленческой деятельности	применять инструментальные средства для обработки экономических данных для принятия управленческих решений	навыками применения инструментария обработки экономических данных для обоснования принятия управленческих решений
4.	ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	основы формирования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	методами и приемами формирования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 6
			часов
Контактная работа (всего):		60	60
В том числе: Лекции (Л)		40	40
Практические занятия (Пр)		20	20
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		48	48
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		92	92
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Введение в курс менеджмента	ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	4	2	-	4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Законы, принципы и методы менеджмента	ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	4	2	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Эволюция управленческой мысли	ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	4	2	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 4. Функции менеджмента	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	4	2	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 5. Организационная структура управления	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	4	2	-	6	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 6. Руководитель, его деловые качества и взаимоотношения с подчиненными	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	4	2	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 7. Стили управления в менеджменте	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	4	2	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Лидерство в менеджменте	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	6	2	-	6	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 9. Основы управления персоналом	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	6	2	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		40	20		48		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Введение в курс менеджмента	ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	1	1	-	12	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Законы, принципы и методы менеджмента	ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	1	1	-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Эволюция управленческой мысли	ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	1	-	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 4. Функции менеджмента	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	1	-	-	10	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 5. Организационная структура управления	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	1	-	-	10	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 6. Руководитель, его деловые качества и взаимоотношения с подчиненными	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	1	1	-	10	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 7. Стили управления в менеджменте	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	-	1	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Лидерство в менеджменте	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	-	1	-	10	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 9. Основы управления персоналом	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	-	1	-	10	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	6	-	92		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Маркетинг»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является выработать у обучающихся представления об организации маркетинговых исследований рынка, маркетинговым коммуникациям, разработки маркетинговых стратегий предприятий, а также развитие и закрепление этих знаний при разработке маркетинговых мероприятий по реализации товаров и услуг.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Изучение экономических категорий и приемов маркетинга в профессиональной деятельности;

2.2. Формирование навыков применения экономических методов и приемов маркетинга;

2.3. Формирование знаний об основах построения, расчета и анализа экономических данных в маркетинговой деятельности;

2.4. Получение навыков применения инструментария обработки экономических данных для решения маркетинговых задач.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Маркетинг» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Корпоративные финансы».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способностью ис-	экономические	использовать ме-	навыками при-

		пользовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	категории маркетинга в профессиональной деятельности.	тоды маркетинга в профессиональной деятельности	менения экономических методов и приемов маркетинга
2.	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	основы построения, расчета и анализа экономических данных в маркетинговой деятельности	применять инструментальные средства для обработки экономических данных в сфере маркетинга	навыками применения инструментария обработки экономических данных для решения маркетинговых задач

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		54	54
В том числе: Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр)		18	18
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		18	18
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 3
		часов
Контактная работа (всего):	10	10
В том числе: Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (Пр)	4	4
Лабораторная работа (Лаб)		

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		58	58
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность маркетинга и основные категории маркетинга. Концепции маркетинга	ОК-3	4	2	-	4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Маркетинговая информационная система	ОК-3, ОПК-3	4	2	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Планирование и организация сбора маркетинговой информации	ОК-3, ОПК-3	4	2	-	2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 4. Сегментация рынка и позиционирование товара	ОК-3, ОПК-3	4	2	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 5. Сущность товара. Классификация товаров и товарная политика	ОК-3, ОПК-3	4	2	-	2	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 6. Цена. Факторы ценообразования	ОК-3, ОПК-3	4	2	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 7. Этапы ценообразования и методы ценообразования. Ценовая политика	ОК-3, ОПК-3	6	2	-	2	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Каналы товародвижения и стимулирование сбыта	ОК-3, ОПК-3	6	2	-	2	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		36	18	-	18		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность маркетинга и основные категории маркетинга. Концепции маркетинга	ОК-3	1	1	-	8	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Маркетинговая информационная система	ОК-3, ОПК-3	1	-	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Планирование и организация сбора маркетинговой информации	ОК-3, ОПК-3	1	-	-	7	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 4. Сегментация рынка и позиционирование товара	ОК-3, ОПК-3	1	-	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 5. Сущность товара. Классификация товаров и товарная политика	ОК-3, ОПК-3	1	-	-	7	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 6. Цена. Факторы ценообразования	ОК-3, ОПК-3	1	1	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 7. Этапы ценообразования и методы ценообразования. Ценовая политика	ОК-3, ОПК-3	-	1	-	7	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Каналы товародвижения и стимулирование сбыта	ОК-3, ОПК-3	-	1	-	7	Анализ проведенного исследования	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	4	-	58		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика труда»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование знаний в области экономики труда, получение обучающимися системы научных представлений о роли труда в жизни общества, об экономических и социальных отношениях, которые складываются между людьми в процессе труда, а также приобретение практических навыков в области эффективного использования трудовых ресурсов, роста эффективности труда в условиях рыночных методов хозяйствования.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Изучение основных категорий экономики труда и приемы анализа трудовых ресурсов, кадровых и социальных процессов;

2.2. Формирование навыков сбора, анализа и обработки данных о состоянии трудовых ресурсов, кадрового потенциала;

2.3. Формирование навыков применения инструментальных средств для обработки данных о трудовых ресурсов, кадровых и социальных процессах;

2.4. Формирование знаний об основах формирования кадровых решений в профессиональной деятельности;

2.5. Освоение методов организации и управления кадровыми процессами, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Экономика труда» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Финансовый анализ».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК - 5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	сущность и содержание организации труда, анализ основных составляющих ее элементов	выбирать наиболее рациональные и обоснованные меры по решению проблем, связанных с организацией труда	культурой мышления, способностью к восприятию, анализу информации, необходимой для решения проблем, связанных с организацией и мотивацией труда в различных коллективах.
2.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	приемы сбора, обработки и анализа трудовых ресурсов, кадровых и социальных процессов.	собирать, анализировать и обрабатывать данные о состоянии трудовых ресурсов, кадрового потенциала.	навыками сбора, обработки и анализа трудовых ресурсов, кадрового потенциала.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 7
			часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		38	38
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		8	8
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		60	60
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Теоретические основы современной экономики труда	ОК-5, ОПК-2	2	2	-	4	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда	ОК-5, ОПК-2	2	2	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Формирование и использование кадровых ресурсов организации.	ОК-5, ОПК-2	2	2	-	5	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 4. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности организации.	ОК-5, ОПК-2	2	2	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции.	ОК-5, ОПК-2	2	2	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Уровень жизни и доходы населения	ОК-5, ОПК-2	2	2	-	5	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Регулирование социально-трудовых отношений.	ОПК-2	2	2	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Социальная политика государства в области доходов в современных экономических условиях в РФ.	ОПК-2	3	1	-	5	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	17	-	38		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Теоретические основы современной экономики труда	ОК-5, ОПК-2	1	-	-	8	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда	ОК-5, ОПК-2	1	-	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Формирование и использование кадровых ресурсов организации.	ОК-5, ОПК-2	1	-	-	8	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 4. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности организации.	ОК-5, ОПК-2	1	-	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции.	ОК-5, ОПК-2	-	1	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Уровень жизни и доходы населения	ОК-5, ОПК-2	-	1	-	8	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Регулирование социально-трудовых отношений.	ОПК-2	-	1	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Социальная политика государства в области доходов в современных экономических условиях в РФ.	ОПК-2	-	1	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	4	-	60		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Физическая культура и спорт»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать формированию знаний об основных средствах и методах физического самосовершенствования;

2.2. Способствовать формированию умений подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;

2.3. Способствовать формированию навыков реализации программы совершенствования физических качеств.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки «Экономика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	основы физической культуры и здорового образа жизни.	применять методы и средства физического воспитания и укрепления здоровья; использовать средства и методы физического воспитания для профессио-	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры

				нально- личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	личности для успешной социально- культурной и профессиональной деятельности
2.	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	роль и значение физической культуры в развитии общества и человека; роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни; особенности содержания и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность	управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами	навыками разработки комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья, навыками ведения здорового образа жизни

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1
		часов
Контактная работа (всего):	68	68
В том числе: Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (Пр)	34	34
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	4	4

Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		8	8
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		60	60
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Физкультура в общественной и профессиональной подготовке	ОК-7	2	2				устный опрос
Тема 2. Основы здорового образа жизни	ОК-7	4	4				устный опрос
Тема 3. Методика эффективных способов владения жизненно важными умениями и навыками.	ОК-7	4	4				устный опрос
Тема 4. Методика организации и проведения туристических походов, методика регулирования психоэмоционального состояния.	ОК-8	4	4				устный опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Организация здорового образа жизни	ОК-8	4	4		1	устный опрос, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 6. Фитнес	ОК-8	4	4		1	устный опрос, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 7. Строевые приемы и команды	ОК-8	4	2				устный опрос
Тема 8. Настольный теннис	ОК-8	4	4		1	устный опрос, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 9. Шахматы	ОК-8	4	4		1	устный опрос, написание реферата	устный опрос, реферат
Обобщающее занятие		-	2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34		4		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Физкультура в общественной и профессиональной подготовке	ОК-7	0,5	-		8	написание реферата	реферат
Тема 2. Основы здорового образа жизни	ОК-7	0,5	-		8	написание реферата	реферат
Тема 3. Методика эффективных способов владения жизненно важными умениями и навыками.	ОК-7	1	-		8	написание реферата	реферат
Тема 4. Методика организации и проведения туристических походов, методика регулирования психоэмоционального состояния.	ОК-8	1	-		6	написание реферата	реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Организация здорового образа жизни	ОК-8	1	-		6	написание реферата	реферат
Тема 6. Фитнес	ОК-8	1	-		6	написание реферата	реферат
Тема 7. Строевые приемы и команды	ОК-8	1	-		6	написание реферата	реферат
Тема 8. Настольный теннис	ОК-8	1	-		6	написание реферата	реферат
Тема 9. Шахматы	ОК-8	1	-		6	написание реферата	реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	-		60		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология и педагогика»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является повышение общей и психолого-педагогической культуры, формированию целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, умению самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Формирование знаний об основных категориях и направлениях педагогической и психологической науки;

2.2. Получение навыков самостоятельного психологического анализа и оценки педагогических проблем;

2.3. Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

2.4. Оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Психология и педагогика» представляет собой дисциплину вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия», «Социология».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	основные категории и направления педагогической и психологической науки	самостоятельно оценивать психологические и педагогические проблемы	навыками самостоятельного анализа и оценки психологических и педагогических проблем; приемов психической саморегуляции, саморазвития и самовоспитания личности.
2.	ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технологические средства и информационные технологии	основные коммуникативные задачи личности и педагогики и современные технологические средства для их решения	применять информационные технологии и современные технологические средства для решения задач психологии и педагогики	навыками применения современных информационных технологий в психологических и педагогических проблемах

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		36	36
В том числе: Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		18	18
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36	36
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		8	8
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		60	60
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Психология и педагогика в системе наук о человеке	ОК-7, ПК-10	2	2		4	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Психология в системе наук о человеке	ОК-7, ПК-10	2	2		4	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Психика и организм	ОК-7, ПК-10	2	2		4	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Психология познавательных процессов	ОК-7, ПК-10	2	2		4	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Психология личности	ОК-7, ПК-10	2	2		4	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 6. Педагогика в системе наук о человеке	ОК-7, ПК-10	2	2		4	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Цели и задачи педагогики	ОК-7, ПК-10	2	2		6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 8. Педагогический процесс, его структура и закономерности организации	ОК-7, ПК-10	4	2		6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практические задания
Обобщающее занятие			2				зачет

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
ВСЕГО ЧАСОВ:		18	18		36		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Психология и педагогика в системе наук о человеке	ОК-7, ПК-10	1	-		8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Психология в системе наук о человеке	ОК-7, ПК-10	1	-		8	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 3. Психика и организм	ОК-7, ПК-10	1	-		8	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Психология познавательных процессов	ОК-7, ПК-10	1	-		8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Психология личности	ОК-7, ПК-10	-	1		8	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 6. Педагогика в системе наук о человеке	ОК-7, ПК-10	-	1		8	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Цели и задачи педагогики	ОК-7, ПК-10	-	1		6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 8. Педагогический процесс, его структура и закономерности организации	ОК-7, ПК-10	-	1		6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	4		60		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Политология»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование научных знаний о политике и политической системе общества, о механизме реализации властных отношений, а также овладения навыками анализа политических процессов.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Формирование знаний о категориях и понятийном аппарате, основных этапах и закономерностях политологии;

2.2. Получение навыков использования политологических знаний для анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества;

2.3. Ознакомление с приемами анализа политических процессов и явлений в условиях социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе;

2.4. Освоение навыков анализа и оценки политических процессов и явлений с учетом социальных, этнических и культурных критериев;

2.5. Приобретение информационной компетентности (умения самостоятельно работать с различными информационными источниками), навыков классифицировать, анализировать, синтезировать и оценивать значимость информации;

2.6. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

2.7. Проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Политология» представляет собой дисциплину вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия», «Социология», «Культурология», «Право».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	категории и понятийный аппарат, основные этапы и закономерности политологии	использовать политологические знания для анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества	приемами использования политологических знаний для формирования гражданской позиции
2.	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	приемы анализа политических процессов и явлений в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе	анализировать политические процессы и явления в условиях социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками анализа и оценки политических процессов и явлений с учетом социальных, этнических и культурных критериев
3.	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях	приемами формирования аналитических выводов по данным отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		58	58
В том числе: Лекции (Л)		40	40
Практические занятия (Пр)		18	18
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		50	50
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		10	10
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		94	94
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий			

		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Политология как наука	ОК-2	4	2		6	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Власть в системе политических отношений	ОК-2	4	2		6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 3. Политическая система общества	ОК-2, ОК-5	4	2		6	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Государство как институт политической системы общества	ОК-2, ОК-5, ПК-6	4	2		6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Политические режимы	ОК-2, ОК-5, ПК-6	6	2		6	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 6. Субъекты политики	ОК-2, ОК-5, ПК-6	6	2		6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Избирательный процесс	ОК-2, ОК-5, ПК-6	6	2		6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Мировая политика и международные отношения	ОК-2, ОК-5, ПК-6	6	2		8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практические задания
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		40	18		50		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Политология как наука	ОК-2	1	1		12	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Власть в системе политических отношений	ОК-2	1	1		12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 3. Политическая система общества	ОК-2, ОК-5	1	-		12	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Государство как институт политической системы общества	ОК-2, ОК-5, ПК-6	1	-		12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Политические режимы	ОК-2, ОК-5, ПК-6	1	-		12	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 6. Субъекты политики	ОК-2, ОК-5, ПК-6	1	-		12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Избирательный процесс	ОК-2, ОК-5, ПК-6	-	1		12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 8. Мировая политика и международные отношения	ОК-2, ОК-5, ПК-6		1		10	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	4		94		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«История финансов и возникновения денег»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является ознакомить обучающихся с историей финансов, основными этапами его развития в России и за рубежом и теоретическими учетными категориями, на основе которых строятся общие, отраслевые и специальные финансовые дисциплины.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Формирование знаний об основных принципах и положениях финансовой мысли в их исторической последовательности;

2.2. Анализ главных и специфических моментов разных экономических эпох, определение характерных черт разных типов хозяйствования;

2.3. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

2.4. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

2.5. Формирование навыков использования понятийного инструментария истории финансов и возникновения денег в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «История финансов и возникновения денег» представляет собой дисциплину вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История»; «Социология»; «Право».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Финансы»; «Деньги, кредит, банки»; «Международные финансы».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные принципы и положения финансовой мысли в их исторической последовательности.	выделять главные и специфические моменты разных экономических эпох; обозначать характерные черты разных типов хозяйствования.	методами историко-экономического познания, навыками работы с научной литературой и первоисточниками по финансово-экономической мысли
2.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные категории и понятия экономики.	использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	методами и приемами анализа исторических экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических моделей
3.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники информации об истории финансов и возникновении денег	использовать отечественные и зарубежные источники информации об истории финансов и возникновении денег	навыками формирования информации об истории финансов и возникновении денег

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3
		часов
Контактная работа (всего):	66	66
В том числе:	40	40

Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		26	26
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		60	60
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	18	18
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		14	14
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		121	121
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Эволюция финансовой науки	ОК-2, ПК-7	4	2	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 2. История возникновения и развития бюджета.	ОК-2, ОК-3	4	2	-	6	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. История возникновения и развития налогов	ОК-2, ОК-3	4	2	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 4. История возникновения и развития страхования	ОК-2, ОК-3	4	4	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 5. История возникновения и развития бирж	ОК-2, ОК-3	6	4	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 6. История возникновения и развития денег	ОК-2, ОК-3, ПК-7	6	4	-	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. История возникновения и развития кредита	ОК-2, ОК-3, ПК-7	6	4	-	8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практические задания
Тема 8. История возникновения и развития банков	ОК-2, ОК-3, ПК-7	6	4	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		40	26	-	60		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Эволюция финансовой науки	ОК-2, ПК-7	1	1	-	15	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 2. История возникновения и развития бюджета.	ОК-2, ОК-3	1	1	-	15	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 3. История возникновения и развития налогов	ОК-2, ОК-3	1	1	-	15	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 4. История возникновения и развития страхования	ОК-2, ОК-3	1	1	-	15	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 5. История возникновения и развития бирж	ОК-2, ОК-3	1	1	-	15	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 6. История возникновения и развития денег	ОК-2, ОК-3, ПК-7	1	1	-	15	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. История возникновения и развития кредита	ОК-2, ОК-3, ПК-7	1	-	-	15	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практические задания
Тема 8. История возникновения и развития банков	ОК-2, ОК-3, ПК-7	1	-	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	6	-	121		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Культурология»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся гуманитарной ориентации сознания и поведения, получение необходимых знаний для глубокого понимания процессов, происходящих в отечественной и мировой культурах.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Овладение категориями и понятийным аппаратом культурологи;

2.2. Ознакомление с приемами и критериями анализа и оценки явлений культурной жизни;

2.3. Формирование навыков самостоятельного анализа и оценки сложных и разнообразных явлений культурной жизни разных эпох;

2.4. Формирование ценностных и нравственных критериев культурологии для получения знаний в гуманитарной сфере;

2.5. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

2.6. Проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Культурология» представляет собой дисциплину вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История», «Философия», «Социология».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	категории и понятийный аппарат культурологии	использовать культурологические знания для анализа общественных явлений	приемами формирования культурологических знаний
2.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	приемы и критерии самостоятельного анализа и оценки явлений культурной жизни	самостоятельно оценивать культурологические проблемы с помощью ценностных и нравственных критериев	навыками самостоятельного анализа и оценки сложных и разнообразных явлений культурной жизни разных эпох
3.	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях	приемами формирования аналитических выводов по данным отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 4
		часов
Контактная работа (всего):	72	72
В том числе: Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (Пр)	36	36
Лабораторная работа (Лаб)		

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36	36
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		10	10
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		94	94
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Культура и культурология	ОК-2	4	4		4	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Культура как многоуровневая система.	ОК-2	4	4		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Культура и цивилизация.	ОК-2, ОК-7	4	4		4	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 4. Историко-философский подход в культурологии.	ОК-2, ОК-7, ПК-6	4	4		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 5. Межкультурная коммуникация.	ОК-2, ОК-7, ПК-6	4	4		4	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 6. Психоаналитический и антропологический подходы в культурологии.	ОК-2, ОК-7, ПК-6	4	4		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 7. Структурно – семиотический подход в культурологии.	ОК-2, ОК-7, ПК-6	6	4		6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Проблемы культурного развития России.	ОК-2, ОК-7, ПК-6	6	6		6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практические задания
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		36	36		36		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Культура и культурология	ОК-2	1	1		12	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Культура как многоуровневая система.	ОК-2	1	1		12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Культура и цивилизация.	ОК-2, ОК-7	1	-		12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Историко-философский подход в культурологии.	ОК-2, ОК-7, ПК-6	1	-		12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 5. Межкультурная коммуникация.	ОК-2, ОК-7, ПК-6	1	-		12	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 6. Психоаналитический и антропологический подходы в культурологии.	ОК-2, ОК-7, ПК-6	1	-		12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 7. Структурно – семиотический подход в культурологии.	ОК-2, ОК-7, ПК-6	-	1		12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 8. Проблемы культурного развития России.	ОК-2, ОК-7, ПК-6	-	1		10	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	4		94		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Информатика»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является закрепить и расширить знания по информатике, полученные в средней общеобразовательной школе. Сформировать научные представления, практические умения и навыки в области пользовательских аспектов информационных технологий.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Формирование знания в области информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности;

2.2. Умение применять информационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности;

2.3. Получение знания об основных требованиях информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности;

2.4. Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Информатика» представляет собой дисциплину вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в рамках школьной программы.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Информационные технологии в экономике».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности	применять информационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности	навыками соблюдения основных требований информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности
2.	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	инструменты информационных технологий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	применять информационные технологии для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	навыками выбора современного инструментария информационных технологий для обработки экономических данных
3.	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	основные современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		94	94
В том числе: Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		38	38
Лабораторная работа (Лаб)		38	38
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		50	50
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	36	36
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс	
			№ 1	*№ 1*
			часов	*часов*
Контактная работа (всего):		18	4	14
В том числе: Лекции (Л)		6	4	2
Практические занятия (Пр)		4		4
Лабораторная работа (Лаб)		8		8
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		153	32	121
Контроль	форму контроля			(Э)
	кол-во часов	9		9
Общая трудоемкость	часов	180	36	144
	зач. ед.	5	1	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий			

		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Введение в информатику	ОПК-1	2	4	4	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Информация и информационные процессы.	ОПК-1, ОПК-3	2	4	4	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Компьютер.	ОПК-1, ПК-8	2	4	4	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Алгоритмизация и программирование	ОПК-3, ПК-8	2	4	4	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Формализация и моделирование	ОПК-3, ПК-8	2	4	4	6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	доклад, тест, практические задания
Тема 6. Информационные технологии	ОПК-3, ПК-8	2	6	6	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Компьютерные коммуникации	ОПК-3, ПК-8	2	6	6	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Основы социальной информатики	ОПК-3, ПК-8	4	6	6	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		18	38	38	50		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Введение в информатику	ОПК-1	1	-	1	19	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Информация и информационные процессы.	ОПК-1, ОПК-3	1	-	1	19	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Компьютер.	ОПК-1, ПК-8	1	-	1	19	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Алгоритмизация и программирование	ОПК-3, ПК-8	1	-	1	19	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Формализация и моделирование	ОПК-3, ПК-8	1	1	1	20	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	доклад, тест, практические задания
Тема 6. Информационные технологии	ОПК-3, ПК-8	1	1	1	19	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Компьютерные коммуникации	ОПК-3, ПК-8	-	1	1	19	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 8. Основы социальной информатики	ОПК-3, ПК-8	-	1	1	19	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	4	8	153		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Информационные технологии в экономике»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является рассмотреть теоретические основы видов, принципов, методов и свойств информационных и коммуникационных технологий, их классификации по отраслям и сферам профессиональной деятельности.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Формирование знаний приемов и методов, используемых в информационных системах для решения финансово-экономических задач;

2.2. Формирование навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности экономиста;

2.3. Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

2.4. Получение навыков обработки экономических данных на основе информационных технологий.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» представляет собой дисциплину вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:* «Информатика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Финансовые рынки».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
2.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	приемы и методы, используемые в информационных системах для решения финансово-экономических задач.	использовать информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста	навыками решения экономических задач с использованием информационных технологий
3.	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	информационные технологии обработки экономических данных	использовать технологии для обработки экономических данных с помощью информационных технологий	навыками обработки, анализа результатов и обоснования выводов для решения экономических задач на основе информационных технологий
4.	ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	основные коммуникативные проблемы и задачи информационных технологий в экономике	применять современные технические средства для решения коммуникативных задач информационных технологий в экономике	навыками применения современных информационных технологий в решении коммуникативных задач информационных технологий в экономике

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 5	*№6*

			часов	*часов*
Контактная работа (всего):		148	68	80
В том числе: Лекции (Л)		74	34	40
Практические занятия (Пр)				
Лабораторная работа (Лаб)		74	34	40
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		68	40	28
Контроль	форму контроля		(З)	(З)
	кол-во часов			
Общая трудоемкость	часов	216	108	108
	зач. ед.	6	3	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс	
			№ 2	*№ 2*
			часов	*часов*
Контактная работа (всего):		22	10	12
В том числе: Лекции (Л)		10	4	6
Практические занятия (Пр)				
Лабораторная работа (Лаб)		12	6	6
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		186	94	92
Контроль	форму контроля		(З)	(З)
	кол-во часов	8	4	4
Общая трудоемкость	часов	216	108	108
	зач. ед.	6	3	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Организационно-экономическое управление как часть экономической деятельности общества	ОПК-1, ОПК-3	6	-	6	4	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Основы сетевых информационных технологий.	ОПК-1, ОПК-3	6	-	6	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Основные понятия об информационных системах	ОПК-1, ОПК-3	6	-	6	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Структура информационной системы. Технологии защита информации в ИС	ОПК-1, ОПК-3	6	-	6	6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практические задания
Тема 5. Классификация информационных систем и информационных технологий	ОПК-3, ПК-10	6	-	6	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Корпоративные информационные системы. Технологии применяемые в КИС.	ОПК-3, ПК-10	6	-	6	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Интегрированные информационные подсистемы, сопряжение интерфейсов информационных технологий	ОПК-1, ОПК-3, ПК-10	6	-	6	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Бухгалтерские информационные системы. Технологии сбора, обработки и хранения информации.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-10	6	-	6	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 9. Налоговые информационные системы. Технологии доступа к персональной информации. Автоматизация налоговой отчетности.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-10	6	-	6	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 10. Банковские информационные системы. Технологии авторизации, система интернет-банкинга. Электронные деньги.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-10	6	-	6	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 11. Информационные системы для страховых компаний	ОПК-1, ОПК-3, ПК-10	6	-	6	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 12. Понятие интеллектуальных информационных технологий	ОК-6, ОПК-3, ПК-10	8	-	6	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Обобщающее занятие				2			зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		74	-	74	68		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Организационно-экономическое управление как часть экономической деятельности общества	ОПК-1, ОПК-3	1	-	1	16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Основы сетевых информационных технологий.	ОПК-1, ОПК-3	1	-	1	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Основные понятия об информационных системах	ОПК-1, ОПК-3	1	-	1	16	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Структура информационной системы. Технологии защита информации в ИС	ОПК-1, ОПК-3	1	-	1	16	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практические задания
Тема 5. Классификация информационных систем и информационных технологий	ОПК-3, ПК-10	1	-	1	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Корпоративные информационные системы. Технологии применяемые в КИС.	ОПК-3, ПК-10	1	-	1	16	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Интегрированные информационные подсистемы, сопряжение интерфейсов информационных технологий	ОПК-1, ОПК-3, ПК-10	1	-	1	16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 8. Бухгалтерские информационные системы. Технологии сбора, обработки и хранения информации.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-10	1	-	1	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 9. Налоговые информационные системы. Технологии доступа к персональной информации. Автоматизация налоговой отчетности.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-10	1	-	1	16	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 10. Банковские информационные системы. Технологии авторизации, система интернет-банкинга. Электронные деньги.	ОПК-1, ОПК-3, ПК-10	1	-	1	14	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 11. Информационные системы для страховых компаний	ОПК-1, ОПК-3, ПК-10	-	-	1	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 12. Понятие интеллектуальных информационных технологий	ОК-6, ОПК-3, ПК-10	-	-	1	14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	-	12	186		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансовая математика»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение методик, основанных на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Формирование знаний о сборе данных по финансовым операциям, методам расчета сроков кредитования, процентных ставок, доходности ценных бумаг, методы их анализа и обработки, необходимые для решения профессиональных задач;

2.2. Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

2.3. Формирование знаний об основах финансовых вычислениях простых и сложных процентов;

2.4. Формирование навыков использования современных методов финансовой математики для анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Финансовая математика» относится к вариативной части дисциплины по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Финансы», «Финансовый менеджмент».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	основы сбора данных по финансовым операциям, методы расчета сроков кредитования, процентных ставок, доходности ценных бумаг, методы их анализа и обработки, необходимые для решения профессиональных задач	применять современные методы финансовой математики для анализа и обработки данных и решения профессиональных задач	навыками использования современных методов финансовой математики для анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
2.	ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	основы финансовых вычислений простых и сложных процентов для составления экономических разделов планов	применять методы финансовых вычислений, обосновывать их и представлять результаты работы	методикой решения финансовых задач и вычисления финансовых параметров экономических разделов планов

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 4
		часов
Контактная работа (всего):	58	58
В том числе: Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (Пр)		
Лабораторная работа (Лаб)	40	40
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	50	50

Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		10	10
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		94	94
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Время как фактор в финансовых расчетах. Основные понятия финансовых вычислений. Принцип финансовой эквивалентности.	ОПК-2	2		4	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 2. Простые процентные и учетные ставки, связь между ними. Реструктуризация платежей при простых процентных и учетных ставках.	ОПК-2, ПК-3	2		4	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Сложные процентные и учетные ставки. Уравновешенные и относительные ставки. Номинальные и эффективные ставки.	ОПК-2, ПК-3	2		4	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Непрерывное начисление процентов и непрерывное дисконтирование. Сила роста и сила дисконта. Параметры расчетов с процентными и дисконтными ставками.	ОПК-2, ПК-3	2		4	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 5. Потоки платежей, их классификация и основные характеристики. Финансовые ренты. Постоянная финансовая рента, расчеты ее параметров.	ОПК-2, ПК-3	2		4	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 6. Переменная финансовая рента с постоянным абсолютным приростом членов и с постоянным относительным приростом членов. Непрерывные потоки платежей с постоянной и переменной интенсивностью.	ОПК-2, ПК-3	2		6	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Показатели эффективности инвестиционного проекта: чистый приведенный доход, внутренняя норма доходности, срок окупаемости, индекс доходности. Их свойства и взаимосвязь	ОПК-2, ПК-3	2		6	6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Риск и способы его компенсации. Математический аппарат.	ОПК-2, ПК-3	4		6	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Обобщающее занятие				2			зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		18		40	50		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Время как фактор в финансовых расчетах. Основные понятия финансовых вычислений. Принцип финансовой эквивалентности.	ОПК-2	1		1	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 2. Простые процентные и учетные ставки, связь между ними. Реструктуризация платежей при простых процентных и учетных ставках.	ОПК-2, ПК-3	1		-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Сложные процентные и учетные ставки. Уравновешенные и относительные ставки. Номинальные и эффективные ставки.	ОПК-2, ПК-3	1		-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Непрерывное начисление процентов и непрерывное дисконтирование. Сила роста и сила дисконта. Параметры расчетов с процентными и дисконтными ставками.	ОПК-2, ПК-3	1		-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 5. Потоки платежей, их классификация и основные характеристики. Финансовые ренты. Постоянная финансовая рента, расчеты ее параметров.	ОПК-2, ПК-3	1		-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 6. Переменная финансовая рента с постоянным абсолютным приростом членов и с постоянным относительным приростом членов. Непрерывные потоки платежей с постоянной и переменной интенсивностью.	ОПК-2, ПК-3	1		1	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Показатели эффективности инвестиционного проекта: чистый приведенный доход, внутренняя норма доходности, срок окупаемости, индекс доходности. Их свойства и взаимосвязь	ОПК-2, ПК-3	-		1	11	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практические задания
Тема 8. Риск и способы его компенсации. Математический аппарат.	ОПК-2, ПК-3	-		1	11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		6		4	94		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Банковское дело»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является изучение принципов функционирования банковских институтов, технологии современных банковских операций в экономике, действующей в условиях рыночных отношений; определение основных направлений развития банковской деятельности с целью оптимизации рисков кредитных организаций.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Изучить правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях; сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности;

2.2. Сформировать умения выполнять различные банковские операции с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

2.3. Исследовать применение информационных технологий для обеспечения безопасности корпоративной сети;

2.4. Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

2.6. Умение дать системное представление об устройстве, структуре и функционировании банковской системы;

2.7. Формирование навыков аналитической работы ведения, организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Банковское дело» представляет собой дисциплину вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика»*; «*Макроэкономика»; «История экономических учений».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Финансы организаций (предприятий)»; «Краткосрочная финансовая политика»; «Долгосрочная финансовая политика».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях; сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности	оформлять кредитные, депозитные и иные договора с учетом банковского законодательства	навыками осуществления кредитных, депозитных, расчетных и иных банковских операций с учетом нормативно-правового регулирования
2.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	современные технологии осуществления банковских операций, способы защиты информации в банковской деятельности	выполнять различные банковские операции с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	навыками ведения аналитической работы, организации и управления банковской деятельностью с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
3.	ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйству-	устройство, структуру и функционирование банковской системы, механизм управления банковской деятельностью	охарактеризовать взаимодействие банков с юридическими и физическими лицами в ходе осуществления банковских операций; использовать	навыками аналитической работы ведения, организации и управления банковской деятельно-

		ющих субъектов		полученные знания при решении конкретных задач изменяющейся банковской практики	стью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта, современных технологий и методов экономико-математического моделирования.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 4	*№ 5*
			часов	*часов*
Контактная работа (всего):		156	54	102
В том числе: Лекции (Л)		104	36	68
Практические занятия (Пр)		52	18	34
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы		141	54	87
Контроль	форму контроля		(З), (КР)	(Э)
	кол-во часов	27		27
Общая трудоемкость	часов	324	108	216
	зач. ед.	9	3	6

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 3	*№ 4*
		часов	*часов*
Контактная работа (всего):	32	12	20
В том числе: Лекции (Л)	16	8	8
Практические занятия (Пр)	16	4	12
Лабораторная работа (Лаб)			

Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы		279	92	187
Контроль	форму контроля		(З), (КР)	(Э)
	кол-во часов	13	4	9
Общая трудоемкость	часов	324	108	216
	зач. ед.	9	3	6

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Содержание, цели и функции банковской деятельности.	ОПК-1, ПК-1	8	4		10	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Организация деятельности коммерческого банка.	ОК-6, ОПК-1	8	4		11	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Ресурсы и пассивные операции коммерческого банка	ОПК-1, ПК-1	8	4		12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Активные операции коммерческого банка	ОПК-1, ПК-1	8	4		12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	ОПК-1, ПК-1	8	4		12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Банковское регулирование и надзор	ОПК-1, ПК-1	8	4		12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Расчётно-платёжные операции банка	ОПК-1, ПК-1	8	4		12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 8. Кассовые операции банка	ОПК-1, ПК-1	8	4		12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 9. Организация кредитных операций банка	ОК-6, ОПК-1	10	4		12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 10. Основные виды банковского кредита	ОК-6, ОПК-1	10	4		12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 11. Современные направления развития услуг и операций банка	ОК-6, ОПК-1	10	4		12	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практические задания
Тема 12. Банковские риски и кризисы	ОПК-1, ПК-1	10	8		12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		104	52		141		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Содержание, цели и функции банковской деятельности.	ОПК-1, ПК-1	1	1		22	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Организация деятельности коммерческого банка.	ОК-6, ОПК-1	1	1		22	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Ресурсы и пассивные операции коммерческого банка	ОПК-1, ПК-1	1	1		22	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Активные операции коммерческого банка	ОПК-1, ПК-1	1	1		22	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	ОПК-1, ПК-1	1	1		23	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Банковское регулирование и надзор	ОПК-1, ПК-1	1	1		24	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Расчётно-платёжные операции банка	ОПК-1, ПК-1	1	1		24	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 8. Кассовые операции банка	ОПК-1, ПК-1	2	2		24	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Организация кредитных операций банка	ОК-6, ОПК-1	1	1		24	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 10. Основные виды банковского кредита	ОК-6, ОПК-1	2	2		24	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 11. Современные направления развития услуг и операций банка	ОК-6, ОПК-1	2	2		24	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практические задания
Тема 12. Банковские риски и кризисы	ОПК-1, ПК-1	2	2		24	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		16	16		279		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Государственные и муниципальные финансы»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является овладение механизмами организации, планирования, стимулирования, управления государственными и муниципальными финансами.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Изучение нормативно-правовых основ в финансовой, бюджетной, и налоговой деятельности органов власти;

2.2. Умение использовать нормативные правовые документы в финансовой, бюджетной, и налоговой деятельности органов власти;

2.3. Формирование у обучающихся знаний об основах управления государственными и муниципальными финансами, инструментах управления государственным и муниципальным долгом;

2.4. Формирование навыков организации и управления финансами на государственном и муниципальном уровнях;

2.5. Умение применять методы управления и принятия решений в различных сферах финансовой системы страны;

2.5. Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

2.6. Овладение методами построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» представляет собой дисциплину вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Финансы»*;* «Макроэкономика»; «Деньги, кредит, банки».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Международные финансы».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	нормативные правовые основы в финансовой, бюджетной, и налоговой деятельности органов власти.	использовать нормативные правовые документы в финансовой, бюджетной, и налоговой деятельности органов власти.	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в финансовой, бюджетной, и налоговой деятельности органов власти.
2.	ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	основы управления государственными и муниципальными финансами, инструменты управления государственным и муниципальным долгом	применять методы управления и принятия решений в различных сферах финансовой системы страны	навыками организации и управления финансами на государсвенном и муниципальном уровнях.
3.	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	основы составления бюджетной и финансовой отчетности органов государственной власти и органов местного самоуправления.	определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами.	навыками анализа и интерпретации информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 6
			часов
Контактная работа (всего):		60	60
В том числе: Лекции (Л)		40	40
Практические занятия (Пр)		20	20
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		57	57
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		119	119
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			

1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия	ОК-6, ОПК-4	2	1		3	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Государственные программы социальной помощи и страхования	ОК-6, ОПК-4	2	1		3	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Государственные расходы и экономический рост	ОК-6, ОПК-4	2	1		3	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Экономическая теория налогообложения	ОК-6, ОПК-4	2	1		3	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Теория и политика налоговых реформ	ОК-6, ОПК-4	2	1		3	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Государственные финансы: сущность и функции управления государственными финансами	ОПК-4, ПК-4	2	1		3	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Бюджетная система России	ОПК-4, ПК-4	2	1		3	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Государственный кредит	ОПК-4, ПК-4	2	1		3	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 9. Государственные внебюджетные фонды	ОК-6, ПК-4	4	2		3	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 10. Налоги и другие обязательные платежи в РФ	ОК-6, ПК-4	4	2		6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 11. Полномочия органов власти в сфере финансов	ОК-6, ПК-4	4	2		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 12. Финансы государственных и муниципальных социальных услуг	ОК-6, ПК-4	4	2		6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 13. Муниципальные финансы	ОК-6, ПК-4	4	2		6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 14. Муниципальное бюджетное право	ОК-6, ПК-4	4	2		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		40	20		57		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия	ОК-6, ОПК-4	1	1		8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Государственные программы социальной помощи и страхования	ОК-6, ОПК-4	1	1		8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Государственные расходы и экономический рост	ОК-6, ОПК-4	1	-		8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Экономическая теория налогообложения	ОК-6, ОПК-4	1	-		8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Теория и политика налоговых реформ	ОК-6, ОПК-4	1	-		8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Государственные финансы: сущность и функции управления государственными финансами	ОПК-4, ПК-4	1	-		8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Бюджетная система России	ОПК-4, ПК-4	1	-		8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 8. Государственный кредит	ОПК-4, ПК-4	1	-		8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 9. Государственные внебюджетные фонды	ОК-6, ПК-4	-	1		8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 10. Налоги и другие обязательные платежи в РФ	ОК-6, ПК-4	-	1		8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 11. Полномочия органов власти в сфере финансов	ОК-6, ПК-4	-	1		9	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 12. Финансы государственных и муниципальных социальных услуг	ОК-6, ПК-4	-	1		10	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 13. Муниципальные финансы	ОК-6, ПК-4	-	1		10	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 14. Муниципальное бюджетное право	ОК-6, ПК-4	-	1		10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	8		119		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Страхование»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является овладение основами теории и практики страхования с учетом особенностей функционирования современного отечественного и зарубежного рынка страховых услуг.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Изложение основных понятий и отношений страхования как элемента правовых знаний;

2.2. Формирование знаний в области нормативной базой по страхованию;

2.3. Изучение экономической сущности, форм и видов страхования;

2.4. Формирование навыков анализа правовой базы страхового дела;

2.5. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

2.6. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Страхование» представляет собой дисциплину вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Финансы»; «Макроэкономика»; «Микроэкономика»; «Деньги, кредит, банки».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Финансовый анализ».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способностью ис-	основную норма-	ориентироваться в	навыками

		пользовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	тивно-правовую базу в системе страхования.	системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу страховой деятельности	практического применения правовых норм в профессиональной деятельности.
2.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	методы анализа и расчета страховых тарифов и страховых выплат	анализировать и рассчитывать страховые тарифы и страховые выплаты	навыками актуарных расчетов в страховой деятельности

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 7
			часов
Контактная работа (всего):		51	51
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		102	102
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 4
		часов
Контактная работа (всего):	18	18
В том числе: Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (Пр)	10	10

Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		153	153
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность страхования	ОК-6	2	4	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Организация страхового дела в РФ	ОК-6	2	4	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Правовые основы страховых отношений	ОК-6	2	4	-	12	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практические задания
Тема 4. Общие принципы организации финансов страховой компании	ОК-6	2	4	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Страховые резервы: формирование и размещение	ОК-6, ПК-7	2	4	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Основы построения страховых тарифов	ОК-6, ПК-7	2	4	-	14	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 7. Имущественное страхование	ОК-6, ПК-7	2	4	-	14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 8. Личное страхование	ОК-6, ПК-7	3	6	-	14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	34	-	102		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность страхования	ОК-6	1	1	-	20	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Организация страхового дела в РФ	ОК-6	1	1	-	20	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Правовые основы страховых отношений	ОК-6	1	1	-	20	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практические задания
Тема 4. Общие принципы организации финансов страховой компании	ОК-6	1	1	-	20	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 5. Страховые резервы: формирование и размещение	ОК-6, ПК-7	1	1	-	20	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Основы построения страховых тарифов	ОК-6, ПК-7	1	1	-	20	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Имущественное страхование	ОК-6, ПК-7	1	2	-	20	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 8. Личное страхование	ОК-6, ПК-7	1	2	-	13	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	10	-	153		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансовый менеджмент»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является овладение теоретическими основами стратегии и тактики финансового менеджмента, методами формирования, использования финансовых ресурсов, оптимизации денежного оборота, закрепление практических навыков эффективного управления финансовыми процессами, протекающими в хозяйствующих субъектах.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Изучение основных принципов принятия организационно-управленческих решений в сфере финансового менеджмента;

2.2. Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

2.3. Приобретение знаний об управлении оборотными средствами, финансовыми ресурсами, ликвидностью, финансовой устойчивостью, прибылью;

2.4. Умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

2.5. Формирование навыков расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;

2.6. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Финансовый менеджмент» представляет собой дисциплину вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы»; «Финансовая математика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Финансовый анализ».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	основные принципы принятия организационно-управленческих решений в сфере финансового менеджмента	формировать политику управления оборотными средствами, финансовыми ресурсами, ликвидностью, финансовой устойчивостью, прибылью организации	навыками управления оборотными средствами, финансовыми ресурсами, ликвидностью, финансовой устойчивостью, прибылью организации и нести за них ответственность
2.	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	методику расчета показателей финансового менеджмента на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для регулирования объема и динамики прибыли организации	применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей финансового менеджмента.	навыками расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
3.	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	аналитическую основу финансового менеджмента и принятия управленческих решений	анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	приемами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		102	102
В том числе: Лекции (Л)		68	68
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы		87	87
Контроль	форму контроля		(КР), (Э)
	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	216	216
	зач. ед.	6	6

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		22	22
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		12	12
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы		185	185
Контроль	форму контроля		(КР), (Э)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	216	216
	зач. ед.	6	6

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента.	ОПК-4; ПК-2	8	4		9	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Информационная основа финансового менеджмента.	ПК-2; ПК-5	8	4		9	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Основы операционного анализа организации.	ПК-2; ПК-5	8	4		9	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Управление капиталом.	ПК-2; ПК-5	8	4		9	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 5. Управление оборотными активами организации.	ПК-2; ПК-5	8	4		12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Управление производственными запасами.	ПК-2; ПК-5	8	4		12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Управление дебиторской задолженностью.	ПК-2; ПК-5	8	4		12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 8. Управление денежными потоками.	ПК-2; ПК-5	12	6		15	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		68	34		87		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента.	ОПК-4; ПК-2	1	1		24	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Информационная основа финансового менеджмента.	ПК-2; ПК-5	1	1		23	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Основы операционного анализа организации.	ПК-2; ПК-5	1	2		23	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Управление капиталом.	ПК-2; ПК-5	1	2		23	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 5. Управление оборотными активами организации.	ПК-2; ПК-5	2	2		23	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Управление производственными запасами.	ПК-2; ПК-5	1	1		23	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Управление дебиторской задолженностью.	ПК-2; ПК-5	1	1		23	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Управление денежными потоками.	ПК-2; ПК-5	2	2		23	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	12		185		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Международные финансы»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование теоретических и практических знаний для понимания сущности, механизмов, тенденций развития мировых финансов, значения разных видов валютных операций и технологии их проведения, описание основных участников международных финансов, современных проблем и подходов к их решению.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Изучение правовых норм, регулирующих международные валютно-кредитные и финансовые отношения;

2.2. Овладение навыками, умениями сбора и анализа информации о развитии международного финансового рынка и осуществления валютных и кредитных операций, построения платежного баланса, формирование необходимых для профессиональной деятельности компетенций;

2.3. Исследование методов сбора, обработки и анализа международных экономических процессов;

2.4. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

2.5. Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

2.6. Овладение приемами сбора, обработки и анализа данных международных финансовых рынков, необходимых для решения поставленных экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа международных экономических процессов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Международные финансы» представляет собой дисциплину вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Государственные и муниципальные финансы»; «Финансы»; «Мировая экономика и международные экономические отношения».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	правовые нормы, регулирующие международные валютно-кредитные и финансовые отношения.	использовать нормативно-правовые документы, регулирующие международные валютно-кредитные и финансовые отношения	правовыми нормами реализации профессиональной деятельности.
2.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	приемы сбора, обработки и анализа данных международных финансовых рынках, необходимых для решения поставленных экономических задач	осуществлять сбор, анализ данных международных финансовых рынках, необходимых для решения поставленных экономических задач	современными методами сбора, обработки и анализа международных экономических процессов
3.	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	особенности применения современных технических средств и информационных технологий при осуществлении валютных операций, международных расчетов и развития международного кредита, его видов.	применять навыки анализа международных валютно–кредитных отношений, этапы их развития, тенденции изменений с помощью современных информационных технологий	навыками, умениями получения и анализа информации о развитии финансового рынка и осуществления валютных и кредитных операций, построения платежного баланса с помощью современных информационных технологий

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 7	*№ 8*
			часов	*часов*
Контактная работа (всего):		131	68	63
В том числе: Лекции (Л)		61	34	27
Практические занятия (Пр)		70	34	36
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы		130	49	81
Контроль	форму контроля		(Э)	(зачет с оценкой) (КР)
	кол-во часов	27	27	
Общая трудоемкость	часов	288	144	144
	зач. ед.	8	4	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс	
			№ 4	*№ 5*
			часов	*часов*
Контактная работа (всего):		40	14	26
В том числе: Лекции (Л)		16	6	10
Практические занятия (Пр)		24	8	16
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы		235	121	114
Контроль	форму контроля		(Э)	(зачет с оценкой) (КР)
	кол-во часов	13	9	4
Общая трудоемкость	часов	288	144	144
	зач. ед.	8	4	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Мировая валютно-финансовая система: теория и эволюция	ОК-6, ОПК-2	4	4		10	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Государственное регулирование валютных отношений	ОК-6, ОПК-2	4	4		10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Валютный курс: экономическое содержание и его колебания. Обменный курс и конвертируемость рубля	ОК-6, ОПК-2	4	4		10	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 4. Межгосударственное регулирование валютных отношений. Международный валютный фонд.	ОПК-2, ПК-8	4	4		10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 5. Европейская валютная система. Место евро в международной валютной системе	ОПК-2, ПК-8	4	4		10	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Платежный баланс. Структура и динамика платежного баланса России	ОПК-2, ПК-8	4	4		10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 7. Валютный рынок и валютные операции. Валютный рынок РФ	ОПК-2, ПК-8	4	4		10	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 8. Международные расчеты в мировом хозяйстве	ОПК-2, ПК-8	4	4		10	Разработка плана доклада. Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	доклад, тест, практические задания
Тема 9. Международный кредит. Межгосударственное регулирование международного кредита	ОПК-2, ПК-8	4	6		10	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 10. Современные проблемы международных валютно-финансовых отношений	ОПК-2, ПК-8	4	6		10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 11. Международные долги. Объем и структура внешнего долга России	ОПК-2, ПК-8	4	6		10	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 12. Мировой рынок золота	ОПК-2, ПК-8	5	6		8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 13. Мировой облигационный рынок. Мировой рынок акций	ОПК-2, ПК-8	6	6		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 14. Актуальные проблемы международных валютно-кредитных и финансовых отношений	ОПК-2, ПК-8	6	6		6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Обобщающее занятие			2				зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		61	70		130		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Мировая валютно-финансовая система: теория и эволюция	ОК-6, ОПК-2	1	2		16	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Государственное регулирование валютных отношений	ОК-6, ОПК-2	2	2		16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Валютный курс: экономическое содержание и его колебания. Обменный курс и конвертируемость рубля	ОК-6, ОПК-2	2	2		16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 4. Межгосударственное регулирование валютных отношений. Международный валютный фонд.	ОПК-2, ПК-8	1	2		17	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 5. Европейская валютная система. Место евро в международной валютной системе	ОПК-2, ПК-8	1	2		17	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Платежный баланс. Структура и динамика платежного баланса России	ОПК-2, ПК-8	1	2		17	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 7. Валютный рынок и валютные операции. Валютный рынок РФ	ОПК-2, ПК-8	1	2		17	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 8. Международные расчеты в мировом хозяйстве	ОПК-2, ПК-8	1	2		17	Разработка плана доклада. Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	доклад, тест, практические задания
Тема 9. Международный кредит. Межгосударственное регулирование международного кредита	ОПК-2, ПК-8	1	2		17	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 10. Современные проблемы международных валютно-финансовых отношений	ОПК-2, ПК-8	1	2		17	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 11. Международные долги. Объем и структура внешнего долга России	ОПК-2, ПК-8	1	1		17	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 12. Мировой рынок золота	ОПК-2, ПК-8	1	1		17	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 13. Мировой облигационный рынок. Мировой рынок акций	ОПК-2, ПК-8	1	1		17	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 14. Актуальные проблемы международных валютно-кредитных и финансовых отношений	ОПК-2, ПК-8	1	1		17	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		16	24		235		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Налоговая система Российской Федерации»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся теоретических знаний и развитие практических навыков, осознания значимости, места и роли налогов в развитии экономики в условиях рыночной экономики, в системе управления экономическим субъектом и принятии управленческих решений.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Изучение основных положений и методов экономической науки в профессиональной деятельности;

2.2. Формирование навыков анализа современной системы показателей, характеризующих налогообложение субъектов на микро- и макроуровне; навыков решения стандартных задач налогообложения на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;

2.3. Умение критически оценивать изменения налогового законодательства, обосновывать и формулировать свои предложения по совершенствованию налоговой системы и налогового законодательства Российской Федерации;

2.4. Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

2.5. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

2.6. Формирование навыков анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Налоговая система Российской Федерации» представляет собой дисциплину вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Международные финансы».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать основы российской налоговой системы	рассчитывать налогооблагаемую базу; определять объект налогообложения	основами анализа современной системы показателей, характеризующих налогообложение субъектов на микро- и макроуровне; навыками расчета сумм налогов, на основе приведѐнных данных; навыками расчета сумм налогов вычетов
2.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	принципы решений стандартных задач налогообложения; основные источники информации для решения задач налоговой системы РФ	использовать базовые знания об информационных системах для решения задач налогообложения; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных	методами решения стандартных задач налогообложения на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
3.	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащу-	пути повышения эффективности налогообложения в системе мер государственного	критически оценивать изменения налогового законодательства, обосновывать и	системой теоретических концептуальных знаний в сфере налогов и нало-

		юся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	регулирования экономических и социальных процессов в Российской Федерации.	формулировать свои предложения по совершенствованию налоговой системы и налогового законодательства Российской Федерации.	гообложения, уметь связать теоретические основы налоговой науки с практикой налогообложения в Российской Федерации.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 6	*№ 7*
			часов	*часов*
Контактная работа (всего):		64	30	34
В том числе: Лекции (Л)				
Практические занятия (Пр)				
Лабораторная работа (Лаб)		64	30	34
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		80	42	38
Контроль	форму контроля		(З)	(З)
	кол-во часов			
Общая трудоемкость	часов	144	72	72
	зач. ед.	4	2	2

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс	
			№ 5	*№ 5*
			часов	*часов*
Контактная работа (всего):		24	12	12
В том числе: Лекции (Л)				
Практические занятия (Пр)				
Лабораторная работа (Лаб)		24	12	12
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		112	56	56
Контроль	форму контроля		(З)	(З)
	кол-во часов	8	4	4
Общая трудоемкость	часов	144	72	72
	зач. ед.	4	2	2

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Налоги в экономической системе общества	ОК-3, ОПК-1			6	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Сущность, элементы и виды налогов	ОК-3, ОПК-1			6	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 3. Налоговая система	ОК-3, ОПК-1			6	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 4. Федеральные налоги	ОК-3, ОПК-1, ПК-5			6	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 5. Региональные налоги	ОК-3, ОПК-1, ПК-5			6	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 6. Местные налоги	ОК-3, ОПК-1, ПК-5			6	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Специальные налоговые режимы	ОПК-1, ПК-5			6	8	Разработка плана доклада. Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	доклад, тест, практические задания
Тема 8. Налоговый контроль и налоговые органы	ОПК-1, ПК-5			6	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 9. Ответственность за нарушение налогового законодательства	ОПК-1, ПК-5			6	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 10 Налоговая политика государства	ОК-3, ОПК-1			8	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Обобщающее занятие				2			зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:				64	80		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Налоги в экономической системе общества	ОК-3, ОПК-1			2	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Сущность, элементы и виды налогов	ОК-3, ОПК-1			2	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 3. Налоговая система	ОК-3, ОПК-1			2	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 4. Федеральные налоги	ОК-3, ОПК-1, ПК-5			2	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 5. Региональные налоги	ОК-3, ОПК-1, ПК-5			2	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 6. Местные налоги	ОК-3, ОПК-1, ПК-5			2	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Специальные налоговые режимы	ОПК-1, ПК-5			2	10	Разработка плана доклада. Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	доклад, тест, практические задания
Тема 8. Налоговый контроль и налоговые органы	ОПК-1, ПК-5			2	10	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 9. Ответственность за нарушение налогового законодательства	ОПК-1, ПК-5			4	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 10 Налоговая политика государства	ОК-3, ОПК-1			4	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:				24	112		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансовые рынки»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся целостного представления о функционировании финансовых рынков, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия инвестиционных решений, портфельном инвестировании, ознакомление с основными способами управления финансовыми рисками.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Получение знаний о сущности и структуре финансового рынка, его места и роли в экономике;

2.2. Умение характеризовать прямых участников финансового рынка, рисков их деятельности и способов страхования;

2.3. Формирование умений поиска информации, анализа и интерпретаций данных отечественных и зарубежных источников о процессах и явлениях на финансовых рынках, выявление тенденции их изменения;

2.4. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

2.5. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

2.6. Оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Финансовые рынки» представляет собой дисциплину вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами такими, как «Микроэкономика», «Макроэкономика».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	сущность и структуру финансового рынка, статистические показатели его структуры, его места и роли в экономике	используя отечественные и зарубежные источники информации, приобрести умение собрать необходимые данные о функционировании финансового рынка, основных операциях, осуществляемых различными его участниками	навыками поиска информации, анализа и интерпретаций данных отечественных и зарубежных источников о процессах и явлениях на финансовых рынках, выявление тенденции их изменения.
2.	ПК-9	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	методы и модели регулирования деятельности на финансовом рынке, инфраструктурные особенности финансового рынка	характеризовать прямых участников финансового рынка, рисков их деятельности и способов страхования	навыками выстраивать отношения с различными институтами финансового рынка

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 8
			часов
Контактная работа (всего):		54	54
В том числе: Лекции (Л)		27	27
Практические занятия (Пр)		27	27
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		18	18
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		22	22
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		12	12
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		46	46
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Общая характеристика рынка ценных бумаг	ПК-6	4	4		4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Ценная бумага и ее классификация.	ПК-6	4	4		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Виды ценных бумаг и инструментов на их основе	ПК-6, ПК-9	4	4		2	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Первичный рынок ценных бумаг	ПК-6, ПК-9	4	4		2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 5. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг	ПК-6, ПК-9	4	2		2	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 6. Вторичный рынок ценных бумаг	ПК-6, ПК-9	2	2		2	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Регулирование рынка ценных бумаг	ПК-6, ПК-9	2	2		1	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 8. Портфель ценных бумаг	ПК-6, ПК-9	3	3		1	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ		27	27		18		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Общая характеристика рынка ценных бумаг	ПК-6	1	1		4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Ценная бумага и ее классификация.	ПК-6	1	1		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Виды ценных бумаг и инструментов на их основе	ПК-6, ПК-9	1	1		6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Первичный рынок ценных бумаг	ПК-6, ПК-9	1	1		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 5. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг	ПК-6, ПК-9	1	2		6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 6. Вторичный рынок ценных бумаг	ПК-6, ПК-9	1	2		6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Регулирование рынка ценных бумаг	ПК-6, ПК-9	2	2		6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 8. Портфель ценных бумаг	ПК-6, ПК-9	2	2		6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ		10	12		46		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Оценка стоимости бизнеса»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование представления о различных видах стоимости, целях оценки собственности, практике оценки различных видов собственности и бизнеса в целом. В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить затратный, сравнительный и доходный подходы к оценке стоимости, правила согласование результатов, полученных этими подходами, а также, приобрести навыки оценки различных видов собственности.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Знание основных официальных методических документов, регламентирующих оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ, существующих методик расчетов финансово-экономических рисков;

2.2. Умение проводить сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ;

2.3. Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

2.4. Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

2.5. Овладение существующих методик расчетов финансово-экономических рисков при определении стоимости бизнеса;

2.6. Приобретение навыков применения анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков, составления и обоснования прогноза динамики показателей при определении стоимости бизнеса.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» представляет собой дисциплину вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Финансовая математика», «Финансовый менеджмент», «Финансово-экономический анализ», «Инвестиции».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основные официальные нормативно-правовые, методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ.	использовать нормативно-правовые документы по оценке стоимости бизнеса в своей деятельности.	практической терминологией в сфере оценки стоимости бизнеса (предприятия), применения правовых знаний при оценке стоимости бизнеса.
2.	ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	конкретные приемы и методы оценки в рамках классических оценочных подходов: доходного, затратного и сравнительного	произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ	методикой оценки отдельных видов активов и обязательств организации.
3.	ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	существующие методики расчетов финансово-экономических рисков при определении стоимости бизнеса.	провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики показателей при определении стоимости бизнеса.	методами оценки существующих финансовых рисков, обоснованием их динамики развития и влияния на стоимость бизнеса.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 8
			часов
Контактная работа (всего):		54	54
В том числе: Лекции (Л)		27	27
Практические занятия (Пр)		27	27
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54	54
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		18	18
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		86	86
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий			

		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие, цели и организации оценки стоимости предприятия (бизнеса). Основные цели оценки.	ОК-6	1	1	-	2	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Виды стоимости. Основные принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса)	ОК-6	1	1	-	3	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Темы 3. Основные этапы процесса оценки.	ПК-1, ПК-11	1	1	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Темы 4. Правовое регулирование оценочной деятельности РФ. Базовые понятия, применяемые в оценке стоимости предприятия (бизнеса)	ПК-1, ПК-11	1	1	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Темы 5. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса (предприятия)	ПК-1, ПК-11	1	1	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Риск и его виды.	ПК-1, ПК-11	2	1	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 7. Основные виды корректировок финансовых отчетов	ПК-1, ПК-11	2	1	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Метод дисконтированных денежных потоков	ПК-1, ПК-11	2	2		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 9. Определение ставки дисконта. Метод капитализации доходов	ПК-1, ПК-11	2	2		4	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 10. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия	ПК-1, ПК-11	2	2		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 11. Финансовый анализ и сопоставление	ПК-1, ПК-11	2	2		4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 12. Метод стоимости чистых активов	ПК-1, ПК-11	2	2		4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 13. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод машин и оборудования предприятия	ПК-1, ПК-11	2	2		4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 14. Метод ликвидационной стоимости	ПК-1, ПК-11	2	2		1	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 15. Выбор итоговой величины стоимости предприятия	ПК-1, ПК-11	2	2		2	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 16. Отчет об оценке стоимости предприятия. Особенности оценки стоимости бизнеса для конкретных целей	ПК-1, ПК-11	2	2		2	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		27	27	-	54		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие, цели и организации оценки стоимости предприятия (бизнеса). Основные цели оценки.	ОК-6	1		-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Виды стоимости. Основные принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса)	ОК-6	1		-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Темы 3. Основные этапы процесса оценки.	ПК-1, ПК-11	1		-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Темы 4. Правовое регулирование оценочной деятельности РФ. Базовые понятия, применяемые в оценке стоимости предприятия (бизнеса)	ПК-1, ПК-11		1	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Темы 5. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса (предприятия)	ПК-1, ПК-11	1		-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Риск и его виды.	ПК-1, ПК-11	1		-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 7. Основные виды корректировок финансовых отчетов	ПК-1, ПК-11	1		-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Метод дисконтированных денежных потоков	ПК-1, ПК-11		1		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 9. Определение ставки дисконта. Метод капитализации доходов	ПК-1, ПК-11	1			6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 10. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия	ПК-1, ПК-11		1		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 11. Финансовый анализ и сопоставление	ПК-1, ПК-11	1	1		6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 12. Метод стоимости чистых активов	ПК-1, ПК-11		1		4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 13. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод машин и оборудования предприятия	ПК-1, ПК-11		1		4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 14. Метод ликвидационной стоимости	ПК-1, ПК-11	1			4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 15. Выбор итоговой величины стоимости предприятия	ПК-1, ПК-11		1		4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 16. Отчет об оценке стоимости предприятия. Особенности оценки стоимости бизнеса для конкретных целей	ПК-1, ПК-11	1	1		4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	8	-	86		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать формированию знаний об основных средствах и методах физического самосовершенствования;

2.2. Способствовать формированию умений подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;

2.3. Способствовать формированию навыков реализации программы совершенствования физических качеств.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» представляет собой дисциплину вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Физическая культура и спорт».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноцен-	роль и значение физической культуры в развитии общества и человека; роль и значение занятий физической культу-	управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными	навыками разработки комплексов упражнений, направленных на укрепление

		ной социальной и профессиональной деятельности	рой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни; особенности содержания и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность	видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами	здоровья, навыками ведения здорового образа жизни

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр					
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
			часов	часов	часов	часов	часов	часов
Контактная работа (всего):		105	17	18	17	18	17	18
В том числе: Лекции (Л)		-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (Пр)		105	17	18	17	18	17	18
Лабораторная работа (Лаб)		-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		223	37	36	37	36	37	40
Контроль	форма контроля		З	З	З	З	З	З
	кол-во часов	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	328	54	54	54	54	54	58
	зач. ед.	-	-	-	-	-	-	-

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс					
		№ 1	№ 1	№ 2	№ 2	№ 3	№ 3
		часов	часов	часов	часов	часов	часов
Контактная работа (всего):	10	-	-	-	-	-	10
В том числе: Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (Пр)	10	-	-	-	-	-	10
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	-	-	-	-	-

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		294	50	50	50	50	54	40
Контроль	форма контроля		З	З	З	З	З	З
	кол-во часов	24	4	4	4	4	4	4
Общая трудоемкость	часов	328	54	54	54	54	58	54
	зач. ед.	-	-	-	-	-	-	-

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

5.2.1.1. Введение в элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основы общей физической подготовки	ОК-8	-	2	-	8	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 2. Основы настольного тенниса	ОК-8	-	4		10	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 3. Основы шахмат	ОК-8	-	6	-	10	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 4. Основы здорового образа жизни и здоровьесбережения	ОК-8	-	4	-	9	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Обобщающее занятие			1				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	17	-	37		

5.2.1.2. Общая физическая подготовка

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основы общей физической подготовки	ОК-8	-	4	-	40	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 2. Фитнес	ОК-8	-	24		50	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 3. Настольный теннис	ОК-8	-	24	-	50	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 4. Общая физическая подготовка	ОК-8	-	26	-	46	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Обобщающее занятие			10				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	88	-	186		

5.2.1.3. Настольный теннис

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Характеристика настольного тенниса как вида спорта и средства физического воспитания	ОК-8	-	2	-	37	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 2. Правила и организация соревнований по настольному теннису	ОК-8	-	2		37	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 3. Техника настольного тенниса	ОК-8	-	36	-	37	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Тактика настольного тенниса	ОК-8	-	36	-	37	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 5. Организация и судейство соревнований по настольному теннису	ОК-8		2		38	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Обобщающее занятие			10				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	88	-	186		

5.2.1.4. Шахматы

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Краткая история шахмат	ОК-8	-	2	-	20	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 2. Шахматная доска	ОК-8	-	2		20	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 3. Шахматные фигуры	ОК-8	-	2	-	20	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 4. Начальная расстановка фигур	ОК-8	-	4	-	20	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 5. Ходы и взятие фигур	ОК-8		10		24	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Шахматная партия	ОК-8		20		26	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 7. Игра всеми фигурами	ОК-8		22		28	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 8. Основы дебюта, миттельшпиля, эндшпиля	ОК-8		16		28	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Обобщающее занятие			10				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	88	-	186		

5.2.1.5. Здоровый образ жизни и здоровьесбережение

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Человек и его здоровье. Профилактика заболеваний и повреждений	ОК-8						
Тема 1. Человек и его здоровье	ОК-8	-	10	-	26	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 2. Профилактика заболеваний и повреждений	ОК-8	-	12	-	26	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 3. Пропаганда здорового образа жизни	ОК-8	-	12	-	26	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Диагностика здоровья	ОК-8	-	10	-	26	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Раздел 2. Формирование культуры здоровья. Программы формирования ЗОЖ	ОК-8						
Тема 5. Формирование культуры здоровья	ОК-8		12	-	26	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 6. Диагностика состояний здоровья и физической подготовленности	ОК-8		12	-	28	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 7. Программы здорового образа жизни для различных возрастных групп	ОК-8		10	-	28	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Обобщающее занятие			10				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	88	-	186		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

5.2.2.1. Введение в элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основы общей физической подготовки	ОК-8	-	-	-	12	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Основы настольного тенниса	ОК-8	-	-		12	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 3. Основы шахмат	ОК-8	-	-	-	12	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 4. Основы здорового образа жизни и здоровьесбережения	ОК-8	-	-	-	14	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	-	-	50	-	

5.2.2.2. Общая физическая подготовка

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основы общей физической подготовки	ОК-8	-	-	-	61	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 2. Фитнес	ОК-8	-	-	-	61	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 3. Настольный теннис	ОК-8	-	-	-	61	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 4. Общая физическая подготовка	ОК-8	-	10	-	61	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	10	-	244		

5.2.2.3. Настольный теннис

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Характеристика настольного тенниса как вида спорта и средства физического воспитания	ОК-8	-	-	-	48	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 2. Правила и организация соревнований по настольному теннису	ОК-8	-	-	-	48	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 3. Техника настольного тенниса	ОК-8	-	6	-	48	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 4. Тактика настольного тенниса	ОК-8	-	4	-	50	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 5. Организация и судейство соревнований по настольному теннису	ОК-8		-	-	50	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	10	-	244		

5.2.2.4. Шахматы

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Краткая история шахмат	ОК-8	-	-	-	30	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 2. Шахматная доска	ОК-8	-	-	-	30	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Шахматные фигуры	ОК-8	-	-	-	30	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 4. Начальная расстановка фигур	ОК-8	-	-	-	30	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 5. Ходы и взятие фигур	ОК-8		2	-	30	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 6. Шахматная партия	ОК-8		2	-	30	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 7. Игра всеми фигурами	ОК-8		4	-	34	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 8. Основы дебюта, миттельшпиля, эндшпиля	ОК-8		2	-	30	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	10	-	244		

5.2.2.5. Здоровый образ жизни и здоровьесбережение

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Человек и его здоровье. Профилактика заболеваний и повреждений	ОК-8						

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Человек и его здоровье	ОК-8	-	-	-	34	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 2. Профилактика заболеваний и повреждений	ОК-8	-	-	-	34	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 3. Пропаганда здорового образа жизни	ОК-8	-	-	-	34	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 4. Диагностика здоровья	ОК-8	-	-	-	34	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Раздел 2. Формирование культуры здоровья. Программы формирования ЗОЖ	ОК-8						
Тема 5. Формирование культуры здоровья	ОК-8		2	-	36	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 6. Диагностика состояний здоровья и физической подготовленности	ОК-8		4	-	36	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
Тема 7. Программы здорового образа жизни для различных возрастных групп	ОК-8		4	-	36	подготовка к устному опросу, написание реферата	устный опрос, реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	10	-	244		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Этика, эстетика»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является сформировать и развить этическую и эстетическую составляющие мировоззрения личности.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Формирование знаний об основных категориях и понятиях этики и эстетики;

2.2. Иметь представление о главных этапах и направлениях развития этической и эстетической мысли за рубежом и в России;

2.3. Формирование знаний о философских и общенаучных методах исследования проблем этики и эстетики;

2.4. Формирование оценочных критериев по философским проблемам морали и нравственности, в их связи с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различия жизнедеятельности;

2.5. Оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Этика, эстетика» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Оценка стоимости бизнеса».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-5	способностью работать в кол-	нравственные основы обще-	использовать этические пра-	навыками групповой ра-

		лективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ния в деловой и преподавательской сфере, этику и этикетные формы деловой коммуникации	вила и этикетные приемы коммуникативной культуры	боты, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
2.	ПК-9	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	цель и задачи создаваемой малой группы, методы и приемы создания малой группы для реализации задач	организовывать деятельность малых групп на основе полученных знаний в педагогической и воспитательной деятельности	методами организации и самоорганизации при создании малой группы, созданной для реализации конкретного проекта

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 7
			часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		74	74
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 4
		часов
Контактная работа (всего):	10	10
В том числе: Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (Пр)	4	4

Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		94	94
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Этика - учение о морали и нравственности.	ОК-5		4		8	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Главные исторические этапы и направления развития этики.	ОК-5		4		8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Средневековая мораль. Этические учения эпохи Возрождения.	ОК-5		4		8	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Этика XVIII-XIX вв.	ОК-5		4		10	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Категории этики.	ОК-5, ПК-9		4		10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Глобальные нравственные проблемы человечества	ОК-5, ПК-9		4		10	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Эстетика. Предмет и задачи изучения курса.	ОК-5, ПК-9		4		10	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 8. Искусство как предмет эстетики и форма эстетического освоения-действительности.	ОК-5, ПК-9		4		10	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практические задания
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:			34		74		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Этика - учение о морали и нравственности.	ОК-5	-	-		12	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Главные исторические этапы и направления развития этики.	ОК-5	-	-		12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Средневековая мораль. Этические учения эпохи Возрождения.	ОК-5	1	1		12	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Этика XVIII-XIX вв.	ОК-5	1	1		12	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 5. Категории этики.	ОК-5, ПК-9	1	-		12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Глобальные нравственные проблемы человечества	ОК-5, ПК-9	1	-		12	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Эстетика. Предмет и задачи изучения курса.	ОК-5, ПК-9	1	1		12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 8. Искусство как предмет эстетики и форма эстетического освоения-действительности.	ОК-5, ПК-9	1	1		10	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	4		94		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Деловое общение»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в деловом общении, включая личную коммуникативную культуру и умение общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, умение вести переговоры с партнерами.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Формирование знаний о категориях и понятийном аппарате делового общения в ходе работы в коллективе;

2.2. Овладение способами и приемами делового общения в различных его видах;

2.3. Формирование навыков делового общения для работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

2.4. Формирование знаний о приемах и методах делового общения для организации деятельности малой группы;

2.5. Оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Деловое общение» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Русский язык и культура речи».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Оценка стоимости бизнеса».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	категории и понятийный аппарат делового общения для работы в коллективе	использовать деловое общение для работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	способами и приемами делового общения для работы в коллективе
2.	ПК-9	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	нравственные основы общения в сфере бизнеса	учитывать индивидуальные особенности своих сотрудников при формировании коллектива и управлении им, решении конкретных производственных задач	различными стилями руководства, структурой общения и его видах

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 7
			часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		74	74
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		10	10
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		94	94
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Значимость изучения культуры делового общения для формирования общей и профессиональной культуры личности	ОК-5		4		12	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Основы эффективного общения.	ОК-5		4		12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Основные понятия и принципы делового общения.	ОК-5		6		12	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Формы делового общения.	ОК-5		6		12	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 5. Деловые переговоры. Этика решения спорных вопросов.	ОК-5, ПК-9		6		12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Национальные особенности общения.	ОК-5, ПК-9		6		14	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практические задания
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:			34		74		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Значимость изучения культуры делового общения для формирования общей и профессиональной культуры личности	ОК-5	1	-		15	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Основы эффективного общения.	ОК-5	1	-		16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Основные понятия и принципы делового общения.	ОК-5	1	1		15	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Формы делового общения.	ОК-5	1	1		16	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 5. Деловые переговоры. Этика решения спорных вопросов.	ОК-5, ПК-9	1	1		16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Национальные особенности общения.	ОК-5, ПК-9	1	1		16	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	4		94		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Русский язык и культура речи»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование компетенций, которые определяют готовность к владению современным русским литературным языком в различных сферах общения, совершенствование уровня речевой культуры личности, углубление понимания основных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, расширение общегуманитарного кругозора, овладение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Расширение и углубление знаний о лексико-грамматических средствах и формах существования русского языке в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия;

2.2. Формирование основ культуры речи как единстве трех составляющих компонентов: нормативного, коммуникативного и этического;

2.3. Формирование знаний об использовании единиц русского языка в различных ситуациях и сферах общения в соответствии с нормами русского литературного языка и принятыми в обществе правилами речевого поведения;

2.4. Выработка навыков самостоятельной работы по речевому совершенствованию с использованием разных типов лингвистических словарей и справочной литературы;

2.5. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Логика».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	лексико-грамматические средства и формы существования русского языка в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия	использовать лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия	навыками письма и общения на русском языке в коммуникативных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия
2.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	языковые нормы, обеспечивающие высокий уровень культуры речи: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного русского литературного языка	анализировать речь, свою и чужую, с точки зрения ее соответствия качествам образцовой речи и соблюдения в ней норм современного русского литературного языка	навыками построения образцовой нормативной речи

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		56	56
В том числе: Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		38	38
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		52	52
Контроль	форму контроля		
	кол-во часов		(З)
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		10	10
В том числе: Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		94	94
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Общие сведения о русском языке.	ОК-4	2	2		4	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Формы существования русского национального языка. Понятие литературного языка.	ОК-4	2	2		4	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Понятие «культура речи» и его основные составляющие. Словари русского языка	ОК-4	2	4		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 4. Виды норм литературного языка.	ОК-4	2	4		4	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Орфоэпические нормы русского литературного языка	ОК-4, ПК-7	2	4		6	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 6. Лексические нормы русского языка.	ОК-4, ПК-7	2	4		6	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Стилистические нормы русского языка.	ОК-4, ПК-7	2	4		6	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 8. Грамматические нормы русского языка.	ОК-4, ПК-7	2	4		6	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Нормы правописания.	ОК-4, ПК-7	1	4		6	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 10. Функциональные стили русского литературного языка.	ОК-4, ПК-7	1	4		6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практические задания
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		18	38		52		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Общие сведения о русском языке.	ОК-4	-	1		10	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Формы существования русского национального языка. Понятие литературного языка.	ОК-4	-	1		10	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Понятие «культура речи» и его основные составляющие. Словари русского языка	ОК-4	-	1		10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 4. Виды норм литературного языка.	ОК-4	-	1		10	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Орфоэпические нормы русского литературного языка	ОК-4, ПК-7	-	1		10	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 6. Лексические нормы русского языка.	ОК-4, ПК-7	-	1		10	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Стилистические нормы русского языка.	ОК-4, ПК-7	-	1		10	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 8. Грамматические нормы русского языка.	ОК-4, ПК-7	-	1		10	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Нормы правописания.	ОК-4, ПК-7	-	1		10	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 10. Функциональные стили русского литературного языка.	ОК-4, ПК-7	-	1		4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:			10		94		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Деловой английский язык»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся общей, профессиональной и коммуникативной компетенции в сфере делового английского языка.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Формирование знаний основ устной и письменной речи на деловом английском языке, необходимых для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

2.2. Формирование языковых навыков и умений для решения профессиональных задач;

2.3. Получение навыков делового английского языка необходимых для анализа и обработки данных из зарубежных источников информации;

2.4. Получение знаний необходимых для профессионального использования зарубежных источников информации на основе чтения на иностранном языке;

2.5. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Деловой английский язык» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Иностранный язык».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Деловое общение».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основы устной и письменной речи на деловом английском языке, необходимых для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	использовать языковые навыки и умения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	языковыми навыками и умениями устной и письменной речи
2.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	правила устной и письменной речи на деловом английском языке необходимые для использования зарубежных источников информации	использовать зарубежные источники информации на основе навыков чтения на деловом английском языке	навыками делового английского языка для анализа и обработки данных из зарубежных источников информации

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		56	56
В том числе: Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		38	38
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		52	52
Контроль	форму контроля		
	кол-во часов		(З)
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		10	10
В том числе: Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		94	94
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Типы вопросов	ОК-4	4	6		8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Общий вопрос	ОК-4	4	6		8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Специальный вопрос	ОК-4	4	6		8	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Альтернативный вопрос	ОК-4, ПК-7	2	6		8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Разделительный вопрос	ОК-4, ПК-7	2	6		10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Типы придаточных предложений.	ОК-4, ПК-7	2	6		10	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практические задания
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		18	38		52		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Типы вопросов	ОК-4	-	2		16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Общий вопрос	ОК-4	-	2		15	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Специальный вопрос	ОК-4	-	2		16	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Альтернативный вопрос	ОК-4, ПК-7	-	2		15	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Разделительный вопрос	ОК-4, ПК-7	-	1		16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Типы придаточных предложений.	ОК-4, ПК-7	-	1		16	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:			10		94		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Региональная экономика»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является изучение особенностей социально-экономических процессов и управления ими на региональном уровне, овладение методами региональных исследований.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

2.2. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

2.3. Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

2.4. Использование современных подходов по анализу экономического поведения отдельных субъектов экономики;

2.5. Применение на практике основные методологические приёмы и инструменты решения стандартных задач на уровне микроэкономики;

2.6. Овладение приемами сбора и анализа исходных данных о социально-экономических процессах в региональной экономике;

2.7. Формирование навыков расчета социально-экономических показателей региональной экономики.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Региональная экономика» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Оценка стоимости бизнеса».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные социально-экономические процессы и показатели, характеризующие состояние региональной экономики	анализировать социально-экономические показатели региональной экономики	приемами сбора и анализа исходных данных о социально-экономических процессах в региональной экономике
2.	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета социально-экономических показателей региональной экономики	использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для оценки социально-экономических показателей региональной экономики	методикой расчета социально-экономических показателей региональной экономики

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 7
			часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40	40
Контроль	форму контроля		(З)

	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		10	10
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		94	94
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Региональная экономика как наука	ПК-1	6	6		6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Теоретические основы региональной экономики	ПК-1	6	6		6	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления	ПК-1	6	4		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 4. Анализ социально-экономического развития региона	ПК-1, ПК-2	4	4		6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Система региональных рынков	ПК-1, ПК-2	4	4		6	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 6. Управление экономикой региона	ПК-1, ПК-2	4	4		6	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Региональная политика и регулирование территориального развития	ПК-1, ПК-2	4	4		4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практические задания
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34		40		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Региональная экономика как наука	ПК-1	-	-		14	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Теоретические основы региональной экономики	ПК-1	1	-		14	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления	ПК-1	1	-		14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 4. Анализ социально-экономического развития региона	ПК-1, ПК-2	1	1		13	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Система региональных рынков	ПК-1, ПК-2	1	1		13	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Управление экономикой региона	ПК-1, ПК-2	1	1		13	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Региональная политика и регулирование территориального развития	ПК-1, ПК-2	1	1		13	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	4		94		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Национальная экономика»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний о национальной экономике и практических навыков анализа сложных явлений в рамках функционирования национального хозяйства.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

2.2. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

2.3. Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

2.4. Использование современных подходов по анализу экономического поведения отдельных субъектов экономики;

2.5. Применение на практике навыков расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов национальной экономики;

2.6. Овладение приемами сбора и анализа исходных данных о социально-экономических процессах в национальной экономике.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Национальная экономика» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Финансовые рынки».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	роль и значение макроэкономических показателей и пропорций в регулировании национальной экономики, основные макроэкономические показатели, цены в национальной экономике, их влияние на макроэкономические показатели, макроэкономические пропорции	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в национальной экономике, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	навыками расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов национальной экономики
2.	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета социально-экономических показателей национальной экономики	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов национальной экономики	методикой расчета социально-экономических показателей национальной экономики

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 7
			часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40	40
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		10	10
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		94	94
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Введение в дисциплину	ПК-1	6	6		4	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Национальная экономика в системе экономических знаний	ПК-1	6	6		6	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 3. Типы национальных хозяйственных систем	ПК-1	6	4		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 4. Национальная экономика России: исторический аспект	ПК-1, ПК-2	4	4		6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Экономический потенциал России	ПК-1, ПК-2	4	4		6	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Экономика и государство. Институциональная экономика	ПК-1, ПК-2	4	4		6	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Принципы прогнозирования национальной экономики	ПК-1, ПК-2	4	4		6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практические задания
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34		40		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Введение в дисциплину	ПК-1	-	-		14	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Национальная экономика в системе экономических знаний	ПК-1	1	-		14	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Типы национальных хозяйственных систем	ПК-1	1	-		14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 4. Национальная экономика России: исторический аспект	ПК-1, ПК-2	1	1		13	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Экономический потенциал России	ПК-1, ПК-2	1	1		13	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 6. Экономика и государство. Институциональная экономика	ПК-1, ПК-2	1	1		13	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Принципы прогнозирования национальной экономики	ПК-1, ПК-2	1	1		13	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	4		94		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономическая информатика»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является ознакомление обучающихся с этапами обработки экономической информации, разработки моделей и оценкой эффективности использования программного обеспечения, основами правовой защиты программ и информационными технологиями в России и за рубежом.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Формирование знаний о перечне, характеристиках, свойствах, формах существования и представления экономической информации;
2.2. Формирование навыков использования базы данных экономической информации с учетом основных требований информационной безопасности;
2.3. Изучение основных требований информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности;
2.4. Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
2.5. Формирование навыков сбора, анализа, обработки и защиты экономической информации на базе современных технологий.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Экономическая информатика» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Информатика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Информационные технологии в экономике».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	характеристики, свойства, формы существования и представления экономической информации	использовать базы данных экономической информации с учетом основных требований информационной безопасности	навыками соблюдения требований информационной безопасности, навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач
2.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	порядок сбора, хранения, обработки и защиты экономической информации на базе современных технологий	использовать информационные технологии для сбора, анализа и обработки экономической информации	навыками организации работы с информационными технологиями сбора, обработки и анализа экономической информации
3.	ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	основные коммуникативные проблемы и задачи экономической информатики	применять современные технические средства для решения коммуникативных задач экономической информатики	навыками применения современных информационных технологий в решении коммуникативных задач экономической информатики

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1

			часов
Контактная работа (всего):		66	66
В том числе: Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		48	48
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		42	42
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		10	10
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		94	94
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Характеристики, свойства, формы существования и представления экономической информации	ОПК-1, ОПК-2	4	6		6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Организация хранения данных в базах данных.	ОПК-1, ОПК-2	4	8		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Табличные процессоры	ОПК-1, ПК-10	4	8		6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Организация модели данных в виде списков MS Excel	ОПК-1, ОПК-2, ПК-10	2	8		8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практические задания
Тема 5. Модели и технологии численного решения экономических задач	ОПК-1, ПК-10	2	8		8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Компьютерные технологии решения задач оптимизации	ОПК-1, ОПК-2, ПК-10	2	8		8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		18	48		42		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Характеристики, свойства, формы существования и представления экономической информации	ОПК-1, ОПК-2	1	1		16	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Организация хранения данных в базах данных.	ОПК-1, ОПК-2	1	1		16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Табличные процессоры	ОПК-1, ПК-10	1	1		16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Организация модели данных в виде списков MS Excel	ОПК-1, ОПК-2, ПК-10	1	1		16	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практические задания
Тема 5. Модели и технологии численного решения экономических задач	ОПК-1, ПК-10	-	1		15	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Компьютерные технологии решения задач оптимизации	ОПК-1, ОПК-2, ПК-10	-	1		15	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	6		94		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономические информационные системы»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является ознакомление обучающихся с этапами обработки экономической информации, разработки моделей и оценкой эффективности использования программного обеспечения, основами правовой защиты программ и информационными технологиями в России и за рубежом.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Изучение структуры, форм и элементов экономических информационных систем;

2.2. Формирование знаний о правилах информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности;

2.3. Изучение информационных систем и их применение в экономике;

2.4. Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

2.5. Формирование навыков использования технических средств информационных экономических систем для решения коммуникативных задач.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Экономические информационные системы» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Информатика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Информационные технологии в экономике».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у

обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	структуру, формы и элементы экономических информационных систем	применять экономические информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности	правилами информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности, навыками разработки специализированных программ для решения задач в экономической сфере
2.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	технологии сбора, накопления, обработки, передачи данных для решения экономических задач	использовать экономические информационные системы для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	методиками анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
3.	ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	технические средства экономических информационных систем для решения коммуникативных задач	использовать экономические информационные системы для решения коммуникативных задач	навыками организации функционирования информационных систем и их применение в экономике для решения коммуникативных задач

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		66	66
В том числе: Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		48	48
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		42	42
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		10	10
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР		94	94
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий			

		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие информационной системы. Этапы развития ИС. Качественное отличие современных ИС и их прикладное программное обеспечение.	ОПК-1, ОПК-2	4	6		6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Роль структуры управления в ИС. Системы электронной обработки данных (СЭОД). Электронный процессор Word и Электронные таблицы	ОПК-1, ОПК-2	4	8		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. ИС управления. Системы ППР. Математические модели в Excel.	ОПК-1, ПК-10	4	8		6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Экспертные системы. Подсистема руководства. Принятие решения.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-10	2	8		8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практические задания
Тема 5. Подсистема маркетинга. Подсистема производства. Понятие поиска оптимального решения.	ОПК-1, ПК-10	2	8		8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Подсистема финансов. Подсистема управления персоналом. Базы данных.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-10	2	8		8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		18	48		42		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие информационной системы. Этапы развития ИС. Качественное отличие современных ИС и их прикладное программное обеспечение.	ОПК-1, ОПК-2	1	1		16	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Роль структуры управления в ИС. Системы электронной обработки данных (СЭОД). Электронный процессор Word и Электронные таблицы	ОПК-1, ОПК-2	1	1		16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. ИС управления. Системы ППР. Математические модели в Excel.	ОПК-1, ПК-10	1	1		16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Экспертные системы. Подсистема руководства. Принятие решения.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-10	1	1		16	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практические задания
Тема 5. Подсистема маркетинга. Подсистема производства. Понятие поиска оптимального решения.	ОПК-1, ПК-10	-	1		15	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Подсистема финансов. Подсистема управления персоналом. Базы данных.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-10	-	1		15	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	6		94		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансово-экономический анализ»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является ознакомление с основными закономерностями экономики на микро– и макроуровне, современными социально-экономическими проблемами мирового сообщества, особенностями развития современного мирового рынка, экономическими законами и категориями мирового хозяйства. Овладение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по применению приемов и способов экономического анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Осмысливание и понимание приемов финансово-экономического анализа для принятия организационно-управленческих решений;

2.2. Умение использовать методы финансово-экономического анализа для принятия организационно-управленческих решений;

2.3. Владение навыками анализа, проведения оценки, интерпретации полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений;

2.4. Умение определять финансовое состояние организации, тенденции его развития, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и обосновать основные направления повышения эффективности хозяйственной деятельности организации;

2.5. Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

2.6. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Финансово-экономический анализ» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Оценка стоимости бизнеса»; «Инвестиционная стратегия».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	сущность и содержание финансово-экономического анализа	проводить поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов	навыками анализа, проведения оценки, интерпретации полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений.
2.	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	способы и приемы анализа хозяйственной деятельности, научные условия и область применения основных методов.	владеть методологией изучения показателей финансово-хозяйственной деятельности.	навыками применения способов и приемов анализа экономической информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия или организации
3.	ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятель-	способы и приемы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета основных показателей финансово-	учитывать природу поступающей экономической информации с точки зрения ее применения в экономическом анализе.	навыками применения современного инструментария комплексного анализа хозяйственной деятельности

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		ность хозяйствующих субъектов	хозяйственной деятельности предприятия или организации		
4.	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	методические приемы анализа хозяйственной деятельности	определять финансовое состояние организации, тенденции его развития, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и обосновать основные направления повышения эффективности хозяйственной деятельности организации	навыками проведения экономического анализа, выявления внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производства и использования его результатов для принятия управленческих решений в процессе управления организациями

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 6
		часов
Контактная работа (всего):	60	60
В том числе: Лекции (Л)	20	20

Практические занятия (Пр)		40	40
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		48	48
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		10	10
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		94	94
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет, содержание и задачи финансово-экономического анализа	ОПК-2, ОПК-3	2	6	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Методики финансово-экономического анализа	ПК-1, ПК-4	2	6	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Анализ состояния основного и оборотного капитала предприятия	ПК-1, ПК-4	2	6	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практические задания
Тема 4. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала	ПК-1, ПК-4	2	4	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	ПК-1, ПК-4	2	4	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	ПК-1, ПК-4	2	4	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Анализ эффективности инвестиционной деятельности	ПК-1, ПК-4	4	4	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Анализ неплатежеспособного предприятия и диагностики риска банкротства	ПК-1, ПК-4	4	4	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		20	40	-	48		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет, содержание и задачи финансово-экономического анализа	ОПК-2, ОПК-3	1	1	-	10	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Методики финансово-экономического анализа	ПК-1, ПК-4	1	1	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Анализ состояния основного и оборотного капитала предприятия	ПК-1, ПК-4	1	-	-	12	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практические задания
Тема 4. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала	ПК-1, ПК-4	1	-	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	ПК-1, ПК-4	1	-	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	ПК-1, ПК-4	1	-	-	12	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Анализ эффективности инвестиционной деятельности	ПК-1, ПК-4	-	1	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 8. Анализ неплатежеспособного предприятия и диагностики риска банкротства	ПК-1, ПК-4	-	1	-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	4	-	94		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Краткосрочная финансовая политика»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является изучение сущности краткосрочной финансовой политики и финансового планирования, изучение теоретических основ дивидендной политики, изучение наиболее эффективных способов оптимизации финансовых потоков и возможностей использования конкретных финансовых инструментов в управленческой деятельности на предприятии.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

2.2. Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

2.3. Изучение основных понятий, категорий и методик, применяемых в процессе разработки и реализации краткосрочной финансовой политики на предприятии;

2.4. Изучение инструментов управления финансовыми потоками, используемых в ходе разработки и реализации краткосрочной финансовой политики на предприятии;

2.5. Формирование умения применять инструменты управления финансовыми потоками, которые используются в ходе разработки и реализации краткосрочной финансовой политики на предприятии;

2.6. Формирование навыков расчета экономических и финансовых показателей для обоснования управленческих решений в сфере краткосрочной финансовой политики.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Краткосрочная финансовая политика» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Финансовый менеджмент», «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, Кредит, Банки».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Долгосрочная фи-

нансовая политика»; «Контроллинг»; «Финансы организаций (предприятий)».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	пути выхода предприятия из кризисной ситуации	анализировать финансовое состояние организации	методикой расчета финансовых показателей, характеризующих процесс образования, распределения и использования финансовых ресурсов предприятия
2.	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	способы и приемы краткосрочной финансовой политики, научные условия и область применения основных методов.	владеть методологией изучения показателей финансово-хозяйственной деятельности.	навыками применения способов и приемов анализа экономической информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия или организации
3.	ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризую-	основные понятия, категории и методики, применяемые в процессе разработки и реализации краткосрочной финан-	разрабатывать бюджеты коммерческого предприятия и определять ключевые показатели эффективности.	навыками разработки и реализации ценовой политики на предприятии.

		щих деятельность хозяйствующих субъектов	совой политики на предприятии.		
4.	ПК - 4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	инструменты управления финансовыми потоками, используемые в ходе разработки и реализации краткосрочной финансовой политики на предприятии.	применять инструменты управления финансовыми потоками, используемые в ходе разработки и реализации краткосрочной финансовой политики на предприятии.	методами расчета экономических показателей на основе операционного анализа, которые используются в ходе разработки и реализации краткосрочной финансовой политики на предприятии.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 6
			часов
Контактная работа (всего):		60	60
В том числе: Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (Пр)		40	40
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		48	48
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 4
		часов
Контактная работа (всего):	10	10

В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		94	94
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основы формирования краткосрочной финансовой политики организации	ОПК-2, ОПК-3	2	4	-	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Краткосрочное финансирование организации	ОПК-2, ОПК-3	2	4	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Управление оборотным капиталом	ПК-1, ПК-4	4	8	-	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Управление текущими издержками и ценовая политика организации	ПК-1, ПК-4	4	8	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Управление денежными потоками	ПК-1, ПК-4	4	8	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Краткосрочное финансовое планирование и бюджетирование	ПК-1, ПК-4	4	6	-	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		20	40	-	48		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основы формирования краткосрочной финансовой политики организации	ОПК-2, ОПК-3	1	1	-	14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Краткосрочное финансирование организации	ОПК-2, ОПК-3	1	1	-	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Управление оборотным капиталом	ПК-1, ПК-4	1	1	-	16	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Управление текущими издержками и ценовая политика организации	ПК-1, ПК-4	1	1	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 5. Управление денежными потоками	ПК-1, ПК-4	1	-	-	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Краткосрочное финансовое планирование и бюджетирование	ПК-1, ПК-4	1	-	-	16	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	4	-	94		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Инновационный финансовый менеджмент»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование понимания у будущих экономистов твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию методов управления инновациями - от организации, планирования и финансирования до мотивации инновационной деятельности.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Формирование знаний об основных категориях и механизмах инновационной деятельности предприятия;

2.2. Формирование навыков анализа и обработки данных в инновационной деятельности;

2.3. Формирование навыков анализа показателей инновационной деятельности, интерпретации его результатов и разработки управленческих решений;

2.4. Умение оценивать варианты инновационного поведения с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий;

2.5. Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

2.6. Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Инновационный финансовый менеджмент» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Менеджмент»; «Финансовый менеджмент».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Инвестиционная стратегия».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК - 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	основные понятия, категории и методы инновационной деятельности	анализировать инновационную деятельность для решения профессиональных задач	методиками анализа и обработки данных в инновационной деятельности
2.	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	методы и приемы проведения экономических расчетов.	систематизировать и обобщать информацию об инновационной деятельности организации.	навыками формирования выводов по результатам инновационной деятельности
3.	ПК - 11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	типологию конкурентного инновационного поведения различных организаций для формирования инновационных стратегий	оценивать варианты инновационного поведения с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий	методиками анализа инновационного поведения предприятия с учетом критериев социально-экономической эффективности рисков

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 7
			часов
Контактная работа (всего):		102	102
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		68	68
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		15	15
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		18	18
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		117	117
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Теоретические основы инноватики	ОПК-2, ПК-2	4	8		1	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Финансирование инноваций	ОПК-2, ПК-2	4	8		2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Этапы инновационного процесса	ОПК-2, ПК-2	4	8		2	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Инновационный анализ	ОПК-2, ПК-2	4	8		2	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Выбор организационных форм инновационной деятельности	ПК-2, ПК-11	4	8		2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Инновационная стратегия	ПК-2, ПК-11	4	8		2	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Этапы обоснования инновационного проекта	ПК-2, ПК-11	4	10		2	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практические задания
Тема 8. Управление рисками в инновационном процессе	ПК-2, ПК-11	6	10		2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	68		15		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Теоретические основы инноватики	ОПК-2, ПК-2	1	1		14	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Финансирование инноваций	ОПК-2, ПК-2	1	1		15	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Этапы инновационного процесса	ОПК-2, ПК-2	1	1		14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Инновационный анализ	ОПК-2, ПК-2	1	1		15	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Выбор организационных форм инновационной деятельности	ПК-2, ПК-11	1	1		14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Инновационная стратегия	ПК-2, ПК-11	1	1		15	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Этапы обоснования инновационного проекта	ПК-2, ПК-11	2	1		15	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Управление рисками в инновационном процессе	ПК-2, ПК-11	2	1		15	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	8		117		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Долгосрочная финансовая политика»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является изучение теоретических и практических аспектов формирования и использования реальных и финансовых активов, доходов, расходов и прибыли акционерных компаний (корпораций) в условиях предпринимательского риска, влияния фактора времени и неопределенности.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

2.2. Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

2.3. Изучение основных понятий, категорий и методик, применяемых в процессе разработки и реализации долгосрочной финансовой политики на предприятии;

2.4. Изучение инструментов управления финансовыми потоками, используемых в ходе разработки и реализации долгосрочной финансовой политики на предприятии;

2.5. Формирование умения применять инструменты управления финансовыми потоками, которые используются в ходе разработки и реализации долгосрочной финансовой политики на предприятии;

2.6. Формирование навыков расчета экономических и финансовых показателей для обоснования управленческих решений в сфере долгосрочной финансовой политики.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Долгосрочная финансовая политика» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Финансовый менеджмент», «Финансы», «Деньги, Кредит, Банки».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Инвестиционная стратегия».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы сбора, обработки и анализа данных об экономических объектах, явлениях и процессах для формирования долгосрочной финансовой политики	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне для формирования долгосрочной финансовой политики	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для формирования долгосрочной финансовой политики
2.	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные понятия, категории и методики, применяемые в процессе разработки и реализации долгосрочной финансовой политики на предприятии.	применять методы разработки долгосрочной финансовой политики хозяйствующего субъекта	навыками формирования финансовой политики на предприятии на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
3.	ПК - 11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их	инструменты управления финансовыми потоками, используемые в ходе разработки и реализации долгосрочной финан-	применять инструменты управления финансовыми потоками, используемые в ходе разработки и реализации долгосрочной финансовой политики на пред-	навыками расчета экономических и финансовых показателей для обоснования управленческих решений в сфере долгосрочной финансовой политики.

		совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	совой политики на предприятии.	приятии.	

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 7
			часов
Контактная работа (всего):		102	102
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		68	68
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		15	15
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		18	18
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		117	117
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Долгосрочная финансовая политика государства и предприятия	ОПК-2, ПК-2	6	10		2	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Цена и структура капитала предприятия	ОПК-2, ПК-2	6	10		2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Финансовое управление инвестиционной деятельностью предприятия	ОПК-2, ПК-2	6	12		2	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Дивидендная политика предприятия	ПК-2, ПК-11	6	12		2	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 5. Долгосрочное финансовое планирование	ПК-2, ПК-11	6	12		3	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия	ПК-2, ПК-11	4	12		4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	68	-	15		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Долгосрочная финансовая политика государства и предприятия	ОПК-2, ПК-2	2	1		19	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Цена и структура капитала предприятия	ОПК-2, ПК-2	2	1		20	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Финансовое управление инвестиционной деятельностью предприятия	ОПК-2, ПК-2	2	2		19	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Дивидендная политика предприятия	ПК-2, ПК-11	2	2		20	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 5. Долгосрочное финансовое планирование	ПК-2, ПК-11	1	1		19	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия	ПК-2, ПК-11	1	1		20	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	8	-	117		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы аудита»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о назначении, содержании, организации, технике, технологии и методике проведения аудиторских проверок в организациях.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Изучение правовых норм регулирования аудиторской деятельности в мировой практике и России;

2.2. Умение пользоваться нормативно-правовыми документами по аудиту, учёту и отчётности, необходимыми для анализа учётно-экономической информации организации и проведения аудиторской проверки;

2.3. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

2.4. Формирование углубленных знаний о сущности, цели, принципах аудита и аудиторской деятельности;

2.5. Умение применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для изучения и оценки системы внутреннего контроля аудируемых лиц, аудиторского риска, уровня существенности искажений, формирования аудиторской выборки;

2.6. Овладение навыками выработки рекомендаций по исправлению выявленных искажений в бухгалтерской (финансовой) отчетности и совершенствованию систем внутреннего контроля и бухгалтерского учета аудируемого лица;

2.7. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

2.8. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Основы аудита» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания,

умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Финансовый анализ».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	систему нормативного регулирования аудиторской деятельности в мировой практике и России	пользоваться нормативно-правовыми документами по аудиту, учёту и отчётности, необходимыми для анализа учётно-экономической информации организации и проведения аудиторской проверки	навыками поиска необходимых нормативных документов по отдельным учетным и аудиторским процедурам; навыками самостоятельного применения этических принципов аудита
2.	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	систему нормативного регулирования аудиторской деятельности и порядок ее адаптации к требованиям международных стандартов аудита.	применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для изучения и оценки системы внутреннего контроля аудируемых лиц, аудиторского риска, уровня существенности искажений, формирования аудиторской выборки.	навыками анализа и оценки соблюдения аудируемым лицом принципа непрерывности деятельности.
3.	ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соот-	сущность, цели и принципы аудита и аудиторской деятельности.	разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ве-	навыками выработки рекомендаций по исправлению выявленных искажений в бухгалтерской (фи-

		ветствии с принятыми в организации стандартами		домств	нансовой) отчетности и совершенствованию систем внутреннего контроля и бухгалтерского учета аудируемого лица

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 6
			часов
Контактная работа (всего):		60	60
В том числе: Лекции (Л)		40	40
Практические занятия (Пр)		20	20
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		57	57
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		14	14
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		121	121
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие, значение и цели аудиторской деятельности	ОК-6, ОПК-3	4	2	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Виды аудита и аудиторских услуг	ОК-6, ОПК-3	4	2	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 3. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	ОК-6, ОПК-3	4	2	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 4. Правовые основы аудита в Российской Федерации	ОК-6, ОПК-3	4	2	-	7	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 5. Стандарты и нормы аудита	ОК-6, ОПК-3	6	2	-	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Подготовка и планирование аудиторской проверки	ОК-6, ОПК-3, ПК-3	6	2	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 7. Проведение аудиторской проверки	ОК-6, ОПК-3, ПК-3	6	4	-	8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практические задания
Тема 8. Аудиторское заключение	ОК-6, ОПК-3, ПК-3	6	4	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		40	20	-	57		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие, значение и цели аудиторской деятельности	ОК-6, ОПК-3	1	1	-	15	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Виды аудита и аудиторских услуг	ОК-6, ОПК-3	1	1	-	15	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 3. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	ОК-6, ОПК-3	1	1	-	15	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 4. Правовые основы аудита в Российской Федерации	ОК-6, ОПК-3	1	1	-	15	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 5. Стандарты и нормы аудита	ОК-6, ОПК-3	1	1	-	15	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 6. Подготовка и планирование аудиторской проверки	ОК-6, ОПК-3, ПК-3	1	1	-	15	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 7. Проведение аудиторской проверки	ОК-6, ОПК-3, ПК-3	-	1	-	15	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Аудиторское заключение	ОК-6, ОПК-3, ПК-3	-	1	-	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	8	-	121		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансовая среда и предпринимательские риски»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является изучение вопросов, связанных с деятельностью различных субъектов предпринимательства в условиях финансовых рисков, обусловленных нестабильной финансовой средой.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

2.2. Умение обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями органами государственной власти и местного самоуправления при осуществлении предпринимательской деятельности;

2.3. Формирование навыков обработки исходной финансовой, статистической информации для оценки рисков и эффективности управления ими;

2.4. Умение пользоваться законодательными актами.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Финансовая среда и предпринимательские риски» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансовая математика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Оценка стоимости бизнеса», «Инвестиционная стратегия».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть

1.	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	правовые нормы реализации профессиональной деятельности; основные законодательные акты	пользоваться законодательными актами.	правовыми нормами реализации профессиональной деятельности.
2.	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	основные методы анализа и оценки риска; подходы и методы управления рисками в предпринимательстве	проводить оценку рисков с помощью качественных и количественных методов; работать со статистическим и финансовым материалом для анализа и оценки рисков	навыками обработки исходной финансовой, статистической информации для оценки рисков и эффективности управления ими
3.	ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	особенности составления финансовых планов организации с учетом предпринимательских рисков.	применять методики финансового планирования и оценки предпринимательских рисков.	навыками анализа финансовой среды и рисков предпринимательства, обоснования решений и представления результатов для формирования финансовых планов организации.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 6
		часов
Контактная работа (всего):	60	60
В том числе: Лекции (Л)	40	40
Практические занятия (Пр)	20	20
Лабораторная работа (Лаб)		

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		57	57
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		14	14
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		121	121
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основы концепции экономического развития и стратегии социально-экономической безопасности	ОК-6, ОПК-3	4	2	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Рыночные трансформации в России: актуальные проблемы экономической безопасности и предпринимательства	ОК-6, ОПК-3	4	2	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Состояние и тенденции развития финансовой системы России. Денежно-кредитная политика и устойчивость национальной банковской системы	ОК-6, ОПК-3	4	2	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Региональные аспекты экономической безопасности	ОК-6, ОПК-3	4	2	-	7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Экономическая природа финансовых рисков предпринимателей. Экономическая безопасность производственно-финансовой деятельности предприятия. Ситуационный стратегический анализ на предприятии	ОК-6, ОПК-3	6	2	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Стратегическое планирование на предприятии. Принципы управления предпринимательским риском	ОК-6, ОПК-3, ПК-3	6	2	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Хеджирование, страхование и диверсификация. Формирование инвестиционного портфеля	ОК-6, ОПК-3, ПК-3	6	4		8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 8. Корпоративные финансы. Криминализация экономики и безопасность предпринимательской деятельности. Россия в мировой экономике и обеспечение безопасности	ОК-6, ОПК-3, ПК-3	6	4		8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
ВСЕГО ЧАСОВ:		40	20		57		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основы концепции экономического развития и стратегии социально-экономической безопасности	ОК-6, ОПК-3	1	1	-	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Рыночные трансформации в России: актуальные проблемы экономической безопасности и предпринимательства	ОК-6, ОПК-3	1	1	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Состояние и тенденции развития финансовой системы России. Денежно-кредитная политика и устойчивость национальной банковской системы	ОК-6, ОПК-3	1	1	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Региональные аспекты экономической безопасности	ОК-6, ОПК-3	1	1	-	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Экономическая природа финансовых рисков предпринимателей. Экономическая безопасность производственно-финансовой деятельности предприятия. Ситуационный стратегический анализ на предприятии	ОК-6, ОПК-3	1	1	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Стратегическое планирование на предприятии. Принципы управления предпринимательским риском	ОК-6, ОПК-3, ПК-3	1	1	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Хеджирование, страхование и диверсификация. Формирование инвестиционного портфеля	ОК-6, ОПК-3, ПК-3	-	1		8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 8. Корпоративные финансы. Криминализация экономики и безопасность предпринимательской деятельности. Россия в мировой экономике и обеспечение безопасности	ОК-6, ОПК-3, ПК-3	-	1		9	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	8		121		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Инвестиции»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является уяснение теоретических и методических основ инвестиций, формирование у обучающихся целостной системы знаний и современных компетенций в области принятия инвестиционных решений.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Выявить экономическую сущность инвестиций и инвестиционной деятельности, представить классификации инвестиций и инвесторов;

2.2. Освоить современный категориально-понятийный аппарат характеризующий инвестиции: инвестиционная среда, инвестиционный климат, инвестиционная политика, инвестиционная привлекательность;

2.3. Изучение источников, методов, форм финансирования инвестиционной деятельности, способов их оптимизации;

2.4. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

2.5. Проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

2.6. Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Инвестиции» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Финансы»; «Статистика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Инвестиционная стратегия», «Финансовые рынки».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	экономическую сущность инвестиций и инвестиционной деятельности, представить классификации инвестиций и инвесторов.	освоить современный категориально-понятийный аппарат характеризующий инвестиции: инвестиционная среда, инвестиционный климат, инвестиционная политика, инвестиционная привлекательность.	методами принятия инвестиционных решений.
2.	ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	источники, методы, формы финансирования инвестиционной деятельности, способы их оптимизации	рассчитать финансово-экономические показатели, характеризующие инвестиционную деятельность организации.	навыками выбора и обоснования способов финансирования инвестиционных проектов

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 6
			часов
Контактная работа (всего):		38	38
В том числе: Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		38	38
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		34	34
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		8	8
В том числе: Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		8	8
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		60	60
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			

1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Теоретические основы инвестиций и организации инвестиционного процесса	ПК-8, ПК-10			2	2	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Инвестиционные рынки и институты	ПК-8, ПК-10			4	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Капитальные вложения	ПК-8, ПК-10			4	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Инвестиционные проекты	ПК-8, ПК-10			4	4	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Финансирование инвестиционного проекта	ПК-8, ПК-10			4	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Методические инструменты инвестиционных расчётов	ПК-8, ПК-10			4	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Общие критерии и методы эффективности инвестиционных проектов	ПК-8, ПК-10			4	4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Инвестиции в ценные бумаги	ПК-8, ПК-10			6	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 9. Формирование инвестиционного портфеля	ПК-8, ПК-10			4	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Обобщающее занятие				2			зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:				38	34		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Теоретические основы инвестиций и организации инвестиционного процесса	ПК-8, ПК-10			-	7	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Инвестиционные рынки и институты	ПК-8, ПК-10			1	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Капитальные вложения	ПК-8, ПК-10			1	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Инвестиционные проекты	ПК-8, ПК-10			1	7	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Финансирование инвестиционного проекта	ПК-8, ПК-10			1	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Методические инструменты инвестиционных расчётов	ПК-8, ПК-10			1	7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Общие критерии и методы эффективности инвестиционных проектов	ПК-8, ПК-10			1	6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практические задания
Тема 8. Инвестиции в ценные бумаги	ПК-8, ПК-10			1	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Формирование инвестиционного портфеля	ПК-8, ПК-10			1	7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:				8	60		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Бюджетная система Российской Федерации»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся теоретических знаний и развитие практических навыков, осознания значимости, места и роли финансовой работы в бюджетных, казначейских и налоговых органах.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

2.2. Проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

2.3. Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

2.4. Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

2.5. Формирование умений в области анализа и интерпретирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, владение современными методами исследований.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Финансовый менеджмент»; «Микроэкономика»; «Макроэкономика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Налоговая система Российской Федерации»; «Налоги и налогообложение»; «Международные финансы».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	сущность и функции бюджетной системы, их роль и место в системе страны.	применять методы и средства познания для интеллектуального развития логики и культуры профессионального мышления на основе навыков анализа финансовых явлений в различных сферах бюджетной системы страны	навыками анализа особенностей и качества управления финансами на государственном и муниципальном уровнях.
2.	ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	основы составления бюджетной отчетности.	определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами.	навыками сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 6
			часов
Контактная работа (всего):		38	38
В том числе: Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		38	38
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		34	34
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		8	8
В том числе: Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		8	8
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		60	60
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Бюджет, бюджетное устройство и бюджетная система.	ПК-8 ПК-10	-	-	4	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ.	ПК-8 ПК-10	-	-	4	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Бюджетная классификация	ПК-8 ПК-10	-	-	6	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Бюджетный процесс	ПК-8 ПК-10	-	-	6	4	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 5. Финансово-бюджетное планирование	ПК-8 ПК-10	-	-	4	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Организация бюджетных процедур и управление бюджетами разных уровней	ПК-8 ПК-10	-	-	4	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Формирование доходов бюджета	ПК-8 ПК-10	-	-	4	6	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 8. Бюджетное финансирование расходов	ПК-8 ПК-10	-	-	4	4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практические задания
Обобщающее занятие				2			зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	-	38	34		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Бюджет, бюджетное устройство и бюджетная система.	ПК-8 ПК-10	-	-	1	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ.	ПК-8 ПК-10	-	-	1	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Бюджетная классификация	ПК-8 ПК-10	-	-	1	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Бюджетный процесс	ПК-8 ПК-10	-	-	1	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 5. Финансово-бюджетное планирование	ПК-8 ПК-10	-	-	1	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Организация бюджетных процедур и управление бюджетами разных уровней	ПК-8 ПК-10	-	-	1	5	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Формирование доходов бюджета	ПК-8 ПК-10	-	-	1	5	Подбор и изучение основных источников по теме. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 8. Бюджетное финансирование расходов	ПК-8 ПК-10	-	-	1	4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	-	8	60		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Инвестиционная стратегия»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование теоретических и практических навыков в области анализа инвестиционных решений, постановке и осмысленному решению теоретических и практических проблем инвестиционной политики о факторах, обуславливающих развития инвестиций в Российской Федерации.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Использование методов расчета и интерпретации показателей эффективности инвестиционных проектов с целью формирования инвестиционной стратегии предприятия;

2.2. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

2.3. Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

2.4. Умение рассчитать показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, по рассчитанным показателям определить степень эффективности инвестиционной стратегии;

2.5. Умение применять методы оценки инвестиционных проектов для обоснования предложений по совершенствованию инвестиционных стратегий;

2.6. Использование навыков анализа инвестиционных стратегий и разработки рекомендаций по повышению ее эффективности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Инвестиционная стратегия» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Инвестиции», «Финансовая математика», «Корпоративные

финансы».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	методы расчета и интерпретации показателей эффективности инвестиционных проектов с целью формирования инвестиционной стратегии предприятия	рассчитать показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, по рассчитанным показателям определить степень эффективности инвестиционной стратегии	методами портфельного инвестирования для обоснования эффективности инвестиционной стратегии
2.	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полу-	методы и критерии оценки инвестиционных проектов для обоснования предложений по совершенствованию инвестиционных стратегий	применить методы оценки инвестиционных проектов для обоснования предложений по совершенствованию инвестиционных стратегий	навыками анализа инвестиционных стратегий и разработки рекомендаций по повышению ее эффективности

		ченные сведения для принятия управленческих решений			

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 8
			часов
Контактная работа (всего):		36	36
В том числе: Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		18	18
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		9	9
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		47	47
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность инвестиционной стратегии, принципы и этапы ее разработки.	ОПК-3	2	2	-	1	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Формирование инвестиционной стратегии.	ОПК-3	2	2	-	1	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Анализ и прогнозирование состояния инвестиционного рынка.	ОПК-3, ПК-5	2	2	-	1	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Анализ отраслевых и региональных особенностей инвестиционной стратегии.	ОПК-3, ПК-5	2	2	-	1	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Инвестиционное планирование и контроллинг	ОПК-3, ПК-5	2	2	-	1	Разработка плана доклада Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	доклад, тест, практические задания
Тема 6. Формы и методы размещения инвестиционных ресурсов.	ОПК-3, ПК-5	2	2	-	1	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Управление проектным инвестированием.	ОПК-3, ПК-5	2	2	-	1	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 8. Управления портфельным инвестированием.	ОПК-3, ПК-5	2	2	-	1	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 9. Анализ результативности инвестиционной стратегии.	ОПК-3, ПК-5	2	2		1	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		18	18		9		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность инвестиционной стратегии, принципы и этапы ее разработки.	ОПК-3	-	-	-	4	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Формирование инвестиционной стратегии.	ОПК-3	1	1	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Анализ и прогнозирование состояния инвестиционного рынка.	ОПК-3, ПК-5	1	1	-	4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Анализ отраслевых и региональных особенностей инвестиционной стратегии.	ОПК-3, ПК-5	1	1	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Инвестиционное планирование и контроллинг	ОПК-3, ПК-5	1	1	-	6	Разработка плана доклада Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	доклад, тест, практические задания
Тема 6. Формы и методы размещения инвестиционных ресурсов.	ОПК-3, ПК-5	1	1	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Управление проектным инвестированием.	ОПК-3, ПК-5	1	1	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 8. Управления портфельным инвестированием.	ОПК-3, ПК-5	1	1	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 9. Анализ результативности инвестиционной стратегии.	ОПК-3, ПК-5	1	1		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	8		47		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Налоги и налогообложение»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование системы теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания социально-экономических процессов в России и зарубежных странах.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Формирование системы знаний о основных категориях и нормах налоговых отношений, а также механизмах нормативно-правового обеспечения налогообложения;

2.2. Получение знаний об основах построения налогов, расчете и анализе современной системы налогообложения;

2.3. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

2.4. Проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

2.5. Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-3	способностью	основы по-	применять мето-	навыками при-

		выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	строения налогов, расчет и анализа современной системы налогообложения.	ды и инструменты расчета налогов в соответствии с поставленной задачей.	менения инструментария налоговых расчетов для решения экономических задач
2.	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	основы формирования и анализа информации в сфере налогообложения для принятия управленческих решений	анализировать и интерпретировать данные в сфере налогообложения и принимать решения	навыками расчета и анализа данных в сфере налогообложения

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 8
		часов
Контактная работа (всего):	36	36
В том числе:	18	18

Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		18	18
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		9	9
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		47	47
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Налоги в экономической системе общества	ОПК-3	2	2	-	1	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Сущность, элементы и виды налогов	ОПК-3	2	2	-	1	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 3. Налоговая система	ОПК-3, ПК-5	2	2	-	1	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 4. Федеральные налоги	ОПК-3, ПК-5	2	2	-	1	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Региональные налоги	ОПК-3, ПК-5	2	2	-	1	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 6. Местные налоги	ОПК-3, ПК-5	2	2	-	1	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 7. Специальные налоговые режимы	ОПК-3, ПК-5	2	2	-	1	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Налоговый контроль и налоговые органы	ОПК-3, ПК-5	4	4	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		18	18		9		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Налоги в экономической системе общества	ОПК-3	1	1	-	5	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Сущность, элементы и виды налогов	ОПК-3	1	1	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 3. Налоговая система	ОПК-3, ПК-5	1	1	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Федеральные налоги	ОПК-3, ПК-5	1	1	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Региональные налоги	ОПК-3, ПК-5	1	1	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 6. Местные налоги	ОПК-3, ПК-5	1	1	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 7. Специальные налоговые режимы	ОПК-3, ПК-5	2	1	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 8. Налоговый контроль и налоговые органы	ОПК-3, ПК-5	1	1	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	8		47		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансы организаций (предприятий)»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является изучение основ стратегии и тактики финансов организаций, методов формирования, использования финансовых ресурсов, оптимизации денежного оборота, закрепление практических навыков эффективного управления финансовыми процессами, протекающими в хозяйствующих субъектах.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

2.2. Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

2.3. Владение навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпораций;

2.4. Формирование умений владения современными эффективными подходами к управлению основным и оборотным капиталом организации, оперативному управлению её денежными потоками.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Финансы организаций (предприятий)» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Бухгалтерский учёт и анализ»; «Деньги, кредит, банки»; «Статистика»; «Методы оптимальных решений».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Инвестиционная стратегия»; «Финансовый анализ».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

(модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	типовые методики финансового планирования и бюджетирования, оценки финансового положения с учетом действующей нормативно-правовой базы	оперативно использовать результаты финансового анализа при разработке и принятии решений направленных на обеспечение устойчивой работы хозяйствующих субъектов.	навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности хозяйствующих субъектов
2.	ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные отечественные и зарубежные теории управления финансами организаций.	оперативно использовать результаты финансового анализа при разработке и принятии решений направленных на обеспечение устойчивой работы корпорации.	современными эффективными подходами к управлению основным и оборотным капиталом организации, оперативному управлению её денежными потоками

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 7
		часов
Контактная работа (всего):	51	51

В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		66	66
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		18	18
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		117	117
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность финансов организаций в современных условиях	ОК-6	2	4	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Расходы коммерческих организаций	ОК-6, ПК-1	2	4	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Формирование и использование основных фондов	ОК-6, ПК-1	2	4	-	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Формирование и использование оборотных средств	ОК-6, ПК-1	2	4	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Доходы и выручка от реализации продукции	ОК-6, ПК-1	2	6	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Денежные накопления и прибыль организаций	ОК-6, ПК-1	2	6	-	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Организация финансового планирования	ОК-6, ПК-1	2	2	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Особенности финансов организаций различных отраслей экономики	ОК-6, ПК-1	3	4	-	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	34		66		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность финансов организаций в современных условиях	ОК-6	1	1	-	14	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Расходы коммерческих организаций	ОК-6, ПК-1	1	1	-	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Формирование и использование основных фондов	ОК-6, ПК-1	1	1	-	14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Формирование и использование оборотных средств	ОК-6, ПК-1	1	1	-	14	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Доходы и выручка от реализации продукции	ОК-6, ПК-1	1	1	-	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Денежные накопления и прибыль организаций	ОК-6, ПК-1	1	1	-	15	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Организация финансового планирования	ОК-6, ПК-1	2	1	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 8. Особенности финансов организаций различных отраслей экономики	ОК-6, ПК-1	2	1	-	16	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	8		117		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Контроллинг»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является получение систематического представления о сущности, задачах и функциях контроллинга, его видах, формах информационного обеспечения, возможностях использования для управления затратами и результатами, экспертной диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Достигая указанную цель обучающиеся не только, закрепляют ранее полученные знания в области теории, практики управления финансами, но и значительно расширяют свой общий профессиональный кругозор.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

2.2. Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

2.3. Владение навыками анализа информации для использования инструментов контроллинга;

2.4. Изучение ориентиров в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Контроллинг» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Бухгалтерский учёт и анализ»; «Деньги, кредит, банки»; «Статистика»; «Методы оптимальных решений».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Инвестиционная стратегия»; «Финансовый анализ».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ориентиры в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.	применять инструменты контроллинга на основе действующей нормативно-правовой базы.	методами обнаружения отличающих признаков задач и функций контроллинга.
2.	ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	происхождение контроллинга как инструмента управления предприятием; различные определения контроллинга.	различать принципы механизма контроллинга	анализом информации для использования инструментов контроллинга для расчета экономических показателей, характеризующих эффективность системы управления хозяйствующим субъектом.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 7
			часов
Контактная работа (всего):		51	51
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		66	66
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		18	18
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		117	117
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Общие основы контроллинга на предприятии	ОК-6	2	5	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Информационное обеспечение контроллинга	ОК-6, ПК-1	2	4	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Классификация расходов как объекта контроллинга	ОК-6, ПК-1	2	5	-	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Методы расчёта себестоимости продукции для целей контроля	ОК-6, ПК-1	2	4	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Контроллинг в процессе бюджетирования на предприятии	ОК-6, ПК-1	2	4	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Контроллинг формирования и распределения доходов	ОК-6, ПК-1	2	4	-	8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Контроллинг текущего финансового состояния предприятия	ОК-6, ПК-1	2	4	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 8. Стратегический контроллинг	ОК-6, ПК-1	3	4	-	10	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	34		66		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Общие основы контроллинга на предприятии	ОК-6	1	1	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Информационное обеспечение контроллинга	ОК-6, ПК-1	1	1	-	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Классификация расходов как объекта контроллинга	ОК-6, ПК-1	2	1	-	15	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Методы расчёта себестоимости продукции для целей контроля	ОК-6, ПК-1	1	1	-	14	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Контроллинг в процессе бюджетирования на предприятии	ОК-6, ПК-1	2	1	-	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Контроллинг формирования и распределения доходов	ОК-6, ПК-1	1	1	-	14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Контроллинг текущего финансового состояния предприятия	ОК-6, ПК-1	1	1	-	14	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 8. Стратегический контроллинг	ОК-6, ПК-1	1	1	-	14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	8		117		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансовый анализ»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование совокупности теоретических знаний о содержании и назначении финансового анализа и практических навыков по организации финансового анализа, подготовке и представлению рекомендаций в целях принятия финансовых решений.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

2.2. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

2.3. Выбор и применение современных инструментальных средств обработки учетно-отчетной информации для целей финансового анализа;

2.4. Обобщение знаний о составе, структуре и содержании финансовой отчетности коммерческой организации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соот-	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность	применять современные инструментальные средства обработки учетно-отчетной информации для целей финансово-	навыками применения современного инструментария анализа и обоснования полученных

		ветствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.	го анализа.	выводов для решения финансово-экономических задач
2.	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	процедурную и организационную сторону финансового анализа	выявлять проблемы финансового состояния при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.	навыками принятия управленческих решений на основе проведенного финансового анализа

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 7	*№ 8*
			часов	*часов*
Контактная работа (всего):		70	34	36
В том числе: Лекции (Л)		35	17	18
Практические занятия (Пр)		35	17	18
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		47	38	9
Контроль	форму контроля		(З)	(Э)
	кол-во часов	27		27
Общая трудоемкость	часов	144	72	72
	зач. ед.	4	2	2

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс	
			№ 5	*№ 5*
			часов	*часов*
Контактная работа (всего):		22	10	12
В том числе: Лекции (Л)		8	4	4
Практические занятия (Пр)		14	6	8
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		109	22	87
Контроль	форму контроля		(З)	(Э)
	кол-во часов	13	4	9
Общая трудоемкость	часов	144	36	108
	зач. ед.	4	1	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Введение в финансовый анализ	ОПК-3, ПК-5	4	4	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Источники аналитической информации	ОПК-3, ПК-5	4	4	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Характеристика аналитических процедур предприятия	ОПК-3, ПК-5	4	4	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Анализ ликвидности баланса	ОПК-3, ПК-5	4	4	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Оценка финансовой устойчивости предприятия	ОПК-3, ПК-5	4	4	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Анализ деловой активности	ОПК-3, ПК-5	4	4	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Анализ прибыльности	ОПК-3, ПК-5	5	5	-	6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 8. Анализ денежных потоков	ОПК-3, ПК-5	6	6	-	6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ		35	35		47		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Введение в финансовый анализ	ОПК-3, ПК-5	1	2	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Источники аналитической информации	ОПК-3, ПК-5	1	2	-	13	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Характеристика аналитических процедур предприятия	ОПК-3, ПК-5	1	2	-	14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Анализ ликвидности баланса	ОПК-3, ПК-5	1	2	-	14	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Оценка финансовой устойчивости предприятия	ОПК-3, ПК-5	1	2	-	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Анализ деловой активности	ОПК-3, ПК-5	1	2	-	14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Анализ прибыльности	ОПК-3, ПК-5	1	1	-	14	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 8. Анализ денежных потоков	ОПК-3, ПК-5	1	1	-	14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ		8	14		109		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранные инвестиции»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование теоретических и методических основ иностранных инвестиций, формирование у обучающихся целостной системы знаний и современных компетенций в области инвестиционной деятельности.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Выявить экономическую сущность инвестиций и инвестиционной деятельности, представить классификации инвестиций и инвесторов, режим функционирования иностранного капитала в России;

2.2. Освоить современный категориально-понятийный аппарат характеризующий инвестиции: инвестиционная среда, инвестиционный климат, инвестиционная политика, инвестиционная привлекательность;

2.3. Изучение источников, методов, форм финансирования инвестиционной деятельности, способов их оптимизации;

2.4. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

2.5. Проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Иностранные инвестиции» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Оценка стоимости бизнеса».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	экономическую сущность инвестиций и инвестиционной деятельности, представить классификации инвестиций и инвесторов, режим функционирования иностранного капитала в России.	освоить современный категориально-понятийный аппарат характеризующий инвестиции, в том числе иностранные: инвестиционная среда, инвестиционный климат, инвестиционная политика, инвестиционная привлекательность.	методами принятия инвестиционных решений.
2.	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	источники, методы, формы финансирования инвестиционной деятельности иностранного капитала, способы их оптимизации	рассчитать финансово-экономические показатели, характеризующие инвестиционную деятельность организации .	навыки выбора и обоснования способов финансирования инвестиционных проектов

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 7	*№ 8*
		часов	*часов*
Контактная работа (всего):	70	34	36

В том числе: Лекции (Л)		35	17	18
Практические занятия (Пр)		35	17	18
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		47	38	9
Контроль	форму контроля		(З)	(Э)
	кол-во часов	27		27
Общая трудоемкость	часов	144	72	72
	зач. ед.	4	2	2

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс	
			№ 5	*№ 5*
			часов	*часов*
Контактная работа (всего):		22	10	12
В том числе: Лекции (Л)		8	4	4
Практические занятия (Пр)		14	6	8
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		109	22	87
Контроль	форму контроля		(З)	(Э)
	кол-во часов	13	4	9
Общая трудоемкость	часов	144	36	108
	зач. ед.	4	1	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Финансовая глобализация	ОПК-3, ПК-5	4	4		5	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Иностранные инвестиции и предпринимательский капитал	ОПК-3, ПК-5	4	4		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Формирование инвестиционного климата	ОПК-3, ПК-5	4	4		6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Опыт регулирования иностранных инвестиций в международной практике	ОПК-3, ПК-5	4	4		6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Иностранные инвестиции в России	ОПК-3, ПК-5	4	4		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Государственное регулирование иностранных инвестиций в РФ.	ОПК-3, ПК-5	4	4		6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Привлечение иностранных инвестиций в РФ	ОПК-3, ПК-5	5	5		6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Международное движение капитала	ОПК-3, ПК-5	6	6		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		35	35		47		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Финансовая глобализация	ОПК-3, ПК-5	1	2		12	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Иностранные инвестиции и предпринимательский капитал	ОПК-3, ПК-5	1	2		13	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Формирование инвестиционного климата	ОПК-3, ПК-5	1	2		14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Опыт регулирования иностранных инвестиций в международной практике	ОПК-3, ПК-5	1	2		14	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Иностранные инвестиции в России	ОПК-3, ПК-5	1	2		14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Государственное регулирование иностранных инвестиций в РФ.	ОПК-3, ПК-5	1	2		14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Привлечение иностранных инвестиций в РФ	ОПК-3, ПК-5	1	1		14	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практические задания
Тема 8. Международное движение капитала	ОПК-3, ПК-5	1	1		14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	14		109		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансовые вычисления в коммерческих расчетах»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у будущих экономистов твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию современных методов и моделей финансовых операций при анализе, расчете и прогнозировании экономических показателей. Целью всех занятий является обучение моделям и методам количественного обоснования решений принимаемых на каждом этапе развития финансовых операций, ознакомление с задачами различной сложности в финансовой сфере, которые могут быть решены более успешно на основе арсенала моделей и методов количественного анализа.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Изучение приемов экономического анализа для решения задач профессиональной деятельности;

2.2. Формирование навыков владения методиками обработки данных экономического анализа в профессиональной деятельности и приемами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности;

2.3. Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

2.4. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Финансовые вычисления в коммерческих расчетах» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Макроэкономика»; «Микроэкономика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Финансовый анализ».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-2	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	приемы экономического анализа для решения задач профессиональной деятельности	обрабатывать экономические данные необходимые для решения профессиональных задач	методиками обработки данных экономического анализа в профессиональной деятельности
2.	ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методы и модели принятия оптимальных решений по анализу и реструктуризации финансовых потоков	анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений	приемами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		60	60
В том числе: Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		60	60
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		84	84
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	36	36
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		18	18
В том числе: Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		18	18
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		153	153
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Характеристика аналитических процедур предприятия	ОПК-2 ПК-1			10	14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Анализ ликвидности баланса	ОПК-2 ПК-1			10	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Оценка финансовой устойчивости предприятия	ОПК-2 ПК-1			10	14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Анализ деловой активности	ОПК-2 ПК-1			10	14	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Анализ прибыльности	ОПК-2 ПК-1			10	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Анализ денежных потоков	ОПК-2 ПК-1			10	14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:				60	84		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Характеристика аналитических процедур предприятия	ОПК-2 ПК-1			3	26	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Анализ ликвидности баланса	ОПК-2 ПК-1			3	26	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Оценка финансовой устойчивости предприятия	ОПК-2 ПК-1			3	26	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Анализ деловой активности	ОПК-2 ПК-1			3	25	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Анализ прибыльности	ОПК-2 ПК-1			3	25	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Анализ денежных потоков	ОПК-2 ПК-1			3	25	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:				18	153		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Лабораторный практикум по статистике»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является овладение знаниями основ статистической науки, методами сбора, обработки и анализа статистической информации, основных направлений статистического анализа на макроуровне.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Формирование знаний об основных приемах сбора, анализа и обработки статистической информации для решения задач профессиональной деятельности;

2.2. Проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

2.3. Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

2.4. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Лабораторный практикум по статистике» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика» и «Макроэкономика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Статистика».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-2	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	приемы сбора, анализа и обработки статистической информации для решения задач профессиональной деятельности	обрабатывать статические данные необходимые для решения профессиональных задач	методиками обработки статистических данных в профессиональной деятельности
2.	ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методы сбора и анализа статистических данных о деятельности хозяйствующих субъектов	собирать и анализировать статистические данные, характеризующие социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	навыками анализа статистических данных для исследования социально-экономических явлений

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		60	60
В том числе: Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		60	60
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		84	84
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	36	36
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		18	18
В том числе: Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)		18	18
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		153	153
Контроль	форму контроля		(Э)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики.	ОПК-2			10	14	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 2. Статистическое наблюдение	ОПК-2			10	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов.	ОПК-2			10	14	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Статистические показатели: абсолютные, относительные и средние величины.	ОПК-2; ПК-1			10	14	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Показатели вариации и статистические распределения	ОПК-2; ПК-1			10	14	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Основы выборочного наблюдения.	ОПК-2; ПК-1			10	14	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:				60	84		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики.	ОПК-2			2	26	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Статистическое наблюдение	ОПК-2			2	26	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 3. Сводка и группировка статистических материалов.	ОПК-2			2	26	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Статистические показатели: абсолютные, относительные и средние величины.	ОПК-2; ПК-1			4	25	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Показатели вариации и статистические распределения	ОПК-2; ПК-1			4	25	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 6. Основы выборочного наблюдения.	ОПК-2; ПК-1			4	25	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:				18	153		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о государственно-правовых институтах и учреждений, даты, события, имена государственных и политических деятелей, важнейшие государственно-правовые акты по вопросам антитеррористической деятельности;

2.2. Формирование навыка выявлять деформации правосознания;

2.3. Овладение навыками и приемами борьбы против распространения идеологии терроризма, с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

2.4. Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» относится к факультативам в структуре образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Философия, История, Право.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	государственно-правовые институты и учреждения, даты, события, имена государственных и политических деятелей, важнейшие государственно-правовые акты по вопросам антитеррористической деятельности	формулировать выводы по обсуждаемой проблеме, подтверждая их фактами и данными историко-правовых источников, анализировать изучаемые факты, выявлять причинно-следственные связи	понятийно-терминологическим аппаратом курса; навыками анализа правового текста; опытом написания самостоятельных учебно-исследовательских работ по юридическим дисциплинам.
2.	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессионные и культурные различия	понятие, виды и принципы правосознания	выявлять деформации правосознания; объективно осмысливать факты и явления общественной жизни с позиций гуманизма и терпимости.	навыками повышения правовой культуры и правосознания
3.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных техно-	используемые методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности	отбирать, апробировать и внедрять современные методы борьбы против распространения идеологии терроризма, организовывать мониторинг ее эффективности с применением ин-	навыками и приемами борьбы против распространения идеологии терроризма, с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

		логий и с учетом основных требований информационной безопасности		формационно-коммуникативных технологий	
4.	ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	порядок возникновения рисков возникновения идеологического влияния террористических обществ	оценивать идеологическое влияние на социально-экономическое состояние общества	навыками оценки идеологическое влияние на социально-экономическое состояние общества

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 8 часов
Контактная работа (всего):		18	18
В том числе: Лекции (Л)		9	9
Практические занятия (Пр)		9	9
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		18	18
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	36	36
	зач. ед.	1	1

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 4 часов
Контактная работа (всего):		8	8
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		24	24
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	36	36
	зач. ед.	1	1

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.							
Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма.	ОК-2, ОК-5, ПК-11	1	-		2	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	ОК-2, ОК-5, ПК-11	1	1		2	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.	ОК-2, ОПК-1, ПК-11	1	1		2	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.	ОК-2, ОПК-1, ПК-11	1	1		2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население.	ОК-2, ОПК-1, ПК-11	1	1		2	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.							
Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	ОК-2, ОПК-1, ПК-11	1	1		2	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	ОК-2, ОПК-1, ПК-11	1	1		2	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.	ОК-2, ОПК-1, ПК-11	1	1		2	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма.	ОК-2, ОПК-1, ПК-11	1	1		2	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практические задания
Обобщающее занятие			1				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		9	9		18		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.		-	-				
Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма.	ОК-2, ОК-5, ПК-11	-	-		2	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	ОК-2, ОК-5, ПК-11	2	2		2	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.	ОК-2, ОПК-1, ПК-11	-	-		2	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.	ОК-2, ОПК-1, ПК-11	-	-		2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население.	ОК-2, ОПК-1, ПК-11	-	-		2	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.		-	-				
Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	ОК-2, ОПК-1, ПК-11	2	2		2	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	ОК-2, ОПК-1, ПК-11	-	-		4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.	ОК-2, ОПК-1, ПК-11	-	-		4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма.	ОК-2, ОПК-1, ПК-11	-	-		4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	4		24		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление проектами»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является овладение навыками деловых коммуникаций, методами планирования карьеры, демонстрационными методами принятия управленских решений, способами разрешения конфликтных ситуаций, навыками расчета финансовых показателей деятельности предприятия, методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков, методами управления операциями, методами формалирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы, навыками применения своих функций в межкультурной среде, методами воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков, методами разработки и реализации маркетинговых программ для эффективного управления проектами.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

2.2. Организация выполнения порученного этапа работы;

2.3. Оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

2.4. Формирование способности проводить анализ основных показателей, характеризующих финансовое состояние деятельности организации с целью принятия управленческих решений в проекте.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Управление проектами» относится к факультативам в структуре образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Макроэкономика»; «Мировая экономика и международные экономические отношения»; «Экономические информационные системы».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Финансовый менеджмент», «Оценка стоимости бизнеса».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-9	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	принципы управления малой группой для реализации конкретного экономического проекта	разрабатывать проекты развития организации с помощью малых групп	методами управления малой группой для реализации конкретного экономического проекта.
2.	ПК - 11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	основные методы и отбора и оценки проектов	оценивать эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений и их последствий	методами разработки и отбора проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для совершенствования деятельности организаций

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3
		часов

Контактная работа (всего):		40	40
В том числе: Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (Пр)		20	20
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		68	68
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 3 часов
Контактная работа (всего):		10	10
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		94	94
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Введение в управление проектами							

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет дисциплины «Управление проектами»	ПК-11	1	1		4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Организационная структура управления проектами	ПК-11	1	1		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Раздел 2. Разработка проекта							
Тема 3. Процессы управления проектами	ПК-11	1	1		4	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 4. Календарное планирование и контроль исполнения проекта	ПК-11	1	1		4	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Экспертиза проекта	ПК-11	1	1		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Раздел 3. Функции управления проектами							

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Функциональная модель управления проектом.	ПК-11	1	1		4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Управление персоналом в проекте	ПК-9	2	2		4	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 8. Управление рисками проекта	ПК-11	1	1		4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 9. Управление коммуникациями проекта	ПК-11	1	1		4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 10. Управление стоимостью проекта	ПК-11	2	2		4	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 11. Управление ресурсами проекта	ПК-9, ПК-11	1	1		4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практические задания
Раздел 4. Подсистемы управления проектами							

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 12. Проектное финансирование	ПК-11	2	2		6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 13. Маркетинг проекта	ПК-11	1	1		6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 14. Менеджмент качества проектов	ПК-9, ПК-11	2	1		6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 15. Инвестиционные проекты	ПК-11	2	1		6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		20	20		68		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Введение в управление проектами							

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет дисциплины «Управление проектами»	ПК-11	1	1		6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 2. Организационная структура управления проектами	ПК-11	1	1		6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Раздел 2. Разработка проекта							
Тема 3. Процессы управления проектами	ПК-11	1	1		6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 4. Календарное планирование и контроль исполнения проекта	ПК-11	1	1		6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 5. Экспертиза проекта	ПК-11	1			6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Раздел 3. Функции управления проектами							

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Функциональная модель управления проектом.	ПК-11	1			6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 7. Управление персоналом в проекте	ПК-9				6	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	сообщение, практические задания
Тема 8. Управление рисками проекта	ПК-11				6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	доклад, практические задания
Тема 9. Управление коммуникациями проекта	ПК-11				6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 10. Управление стоимостью проекта	ПК-11				6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 11. Управление ресурсами проекта	ПК-9, ПК-11				6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	сообщение, тест, практические задания
Раздел 4. Подсистемы управления проектами							

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 12. Проектное финансирование	ПК-11				6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 13. Маркетинг проекта	ПК-11				6	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 14. Менеджмент качества проектов	ПК-9, ПК-11				8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
Тема 15. Инвестиционные проекты	ПК-11				8	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	4		94		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Подготовка публичной защиты ВКР»

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является выявление подготовленности обучающихся к практической деятельности по направлению подготовки в условиях дальнейшего совершенствования управления экономикой хозяйствующего субъекта, повышения его эффективности, углубления рыночных отношений, комплексное применение полученных в процессе обучения профессиональных знаний, применение их при решении конкретных задач в области финансов, бюджета и налогообложения, финансов организаций (предприятий), денежного обращения, кредита, банковской системы и финансового менеджмента, развитие навыков самостоятельной деятельности, овладение методикой исследования вопросов темы выпускной квалификационной работы.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Проверка знания обучающихся основных теоретико-методологических подходов и уровня освоения базовых предметов подготовки бакалавра, определяющих профессиональные способности выпускника;

2.2. Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

2.3. Организация выполнения порученного этапа работы;

2.4. Оценка уровня обоснования обучающихся собственных выводов, грамотности их изложения;

2.5. Определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Подготовка публичной защиты ВКР» относится к факультативам в структуре образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Финансы», «Финансовый менеджмент», «Финансовый анализ», «Деньги, кредит, банки».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные категории и понятия экономики.	использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности.	культурой мышления, способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.
2.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы; стремиться реализовать возможности коммуникативных связей для решения профессиональных задач.	выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики психолого-педагогических процессов, обосновать собственные выводы, грамотно их изложить.	информационной компетентностью (самостоятельно работать с различными информационными источниками), классифицировать, анализировать, синтезировать и оценивать значимость информации

3.	ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	основные информационные технологии обработки и передачи информации организации.	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать современные методы передачи информации.	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками использования современных информационных технологий.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 8
			часов
Контактная работа (всего):		4	4
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		32	32
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	36	36
	зач. ед.	1	1

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 5
		часов
Контактная работа (всего):	4	4

В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		28	28
Контроль	форму контроля		(З)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	36	36
	зач. ед.	1	1

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Анализ предметной области и обоснование темы ВКР	ОК-3, ОК-7	1		-	10	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Требования к оформлению ВКР	ОК-3, ОК-7, ПК-10	1		-	10	Подбор и изучение основных источников по теме	оформленный текст и библиографические (информационные) источники
Тема 3. Процедура защиты ВКР на кафедре	ОК-3, ОК-7, ПК-10	1		-	12	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Обобщающее занятие		1					зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		4			32		

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			

1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Анализ предметной области и обоснование темы ВКР	ОК-3, ОК-7	1		-	10	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 2. Требования к оформлению ВКР	ОК-3, ОК-7, ПК-10	1		-	8	Подбор и изучение основных источников по теме	оформленный текст и библиографические (информационные) источники
Тема 3. Процедура защиты ВКР на кафедре	ОК-3, ОК-7, ПК-10	2		-	10	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:		4			28		

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Вид практики: учебная.

2. Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

3. Способ проведения практики:

3.1. Стационарная;

3.2. Выездная.

4. Форма проведения практики: дискретно.

5. Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: приобретение обучающимися первичных профессиональных умений, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении теоретического материала, формирование и развитие практически профессионально необходимых умений и навыков работы по видам профессиональной деятельности, предусмотренным образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

6. Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

6.1. Формировать знания основных понятий, категорий, закономерностей, характеризующее экономическое развитие;

6.2. Умение оценивать микроэкономические процессы и явления используя принципы и методологию экономики;

6.3. Поиск информации по полученному заданию, сбора и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

6.4. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

6.5. Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

6.6. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

6.7. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

6.8. Организация выполнения порученного этапа работы.

7. Место практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной программы высшего образования:

Учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) практика относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части образовательной программы бакалавриата.

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы и учебного процесса очной и заочной формы обучения. Для прохождения практики обучающиеся должны освоить дисциплины: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Математический анализ». Для успешного прохождения практики обучающийся должен владеть теоретическим материалом для определения сущности явлений, объектов и процессов, способов их расчета.

Учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) практика является предшествующей для дисциплин: «Финансы», «Финансовый менеджмент», «Банковское дело».

8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные понятия, категории, закономерности, характеризующее экономическое развитие	анализировать процессы и явления, происходящие в экономике.	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
2.	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	методологию самоорганизации и экономического мышления на микро- и макроуровне.	оценивать микроэкономические процессы и явления используя принципы и методологию экономики	современными подходами к анализу процессов и явлений на микро- и макроуровне.
3.	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-	основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы эко-	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-	навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для

	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта	номической деятельности хозяйствующего субъекта	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта	проведения конкретных экономических расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
4.	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне как в России, так и за рубежом	обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновать выводы	навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчета на основе отечественных и зарубежных источников информации
5.	ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	технические средства экономических информационных систем для решения коммуникативных задач.	использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	навыками использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

9. Общая трудоёмкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

9.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов				З.е.	Форма контроля
		Итого	СРО	Контактная работа	Контроль		
4	2	108	104	4		3	Зачет с оценкой

9.2. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

Курс	Количество недель	Количество часов				З.е.	Форма контроля
		Итого	СРО	Контактная работа	Контроль		
2	2	108	100	4	4	3	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Вид практики: производственная.

2. Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Способ проведения практики:

3.1. Стационарная;

3.2. Выездная.

4. Форма проведения практики: дискретно.

5. Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения, а также формирование у обучающихся профессионального опыта работы конкретных организаций в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

6. Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

6.1. Овладение нормами законодательного регулирования финансовой деятельности в Российской Федерации;

6.2. Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

6.3. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

6.4. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

6.5. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

6.6. Организация выполнения порученного этапа работы;

6.7. Оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.

7. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре образовательной программы высшего образования:

Производственная практика относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части образовательной программы бакалавриата.

Практика обучающихся проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Экономика», которым определено, что практика обучающихся является обязательным компонентом учебного плана.

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы и учебного процесса очной и заочной формы обучения.

Для прохождения практики обучающиеся должны освоить дисциплины: «Математический анализ», «Статистика», «Деньги, кредит, банки», «1С: Бухгалтерия», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Финансы», «Банковское дело».

Для успешного прохождения практики обучающийся должен владеть теоретическим материалом для определения сущности явлений, объектов и процессов, способов их расчета.

Производственная (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика является предшествующей для дисциплин: «Финансовые рынки», «Оценка стоимости бизнеса», «Финансы организаций (предприятий)», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1 способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	анализировать и интерпретировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей	навыками сбора финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности, финансовых организаций
2.	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	нормы законодательного регулирования финансовой деятельности в РФ, особенности составления финансовой отчетности организаций различных отраслей экономики, учреждений финансово-кредитной сферы	проводить расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	навыками расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

3.	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне как в России, так и за рубежом	уметь анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;.	приемами формирования аналитических выводов по данным отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
4.	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	современное программное обеспечение для решения аналитических и исследовательских задач.	использовать информационные технологии в исследовательской деятельности.	навыками подготовки компьютерных презентаций выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета
5.	ПК-9 способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	приемы и методы общения для организации деятельности малой группы	организовать деятельность малых групп на основе методов делового общения	навыками делового общения для организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.
6.	ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	технические средства экономических информационных систем для решения коммуникативных задач.	применять современные технологические средства для решения коммуникативных задач информационных технологий в экономике	навыками применения современных информационных технологий в решении коммуникативных задач

9. Общая трудоёмкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

9.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов				З.е.	Форма контроля
		Итого	СРО	Контактная работа	Контроль		
6	2	108	104	4		3	Зачет с оценкой

9.2. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

Курс	Количество недель	Количество часов				З.е.	Форма контроля
		Итого	СРО	Контактная работа	Контроль		
3	2	108	100	4	4	3	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Вид практики: производственная.
2. Тип практики: научно-исследовательская работа.
3. Способ проведения практики:
   3.1. Стационарная;
   3.2. Выездная.
4. Форма проведения практики: дискретно.
5. Цель научно-исследовательской работы: обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации в современных условиях.
6. Задачи научно-исследовательской работы:

6.1. Выявление актуальных проблем в области финансов и кредита, оценка их теоретической и практической значимости, разработка рабочих планов проведения научных исследований;

6.2. Поиск, сбор информации по теме исследования, написание библиографического обзора, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;

6.3. Построение теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;

6.4. Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления бакалавров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

6.5. Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

6.6. Построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

6.7. Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

7. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы высшего образования:

Производственная практика относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части образовательной программы бакалавриата.

Практика обучающихся проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Экономика», которым определено, что практика является обязательным компонентом учебного плана.

Практика позволяет обучающихся систематизировать имеющиеся знания, получить практические навыки использования методов и приемов научно-исследовательской работы и закрепить теоретические знания, полученные при изучении курсов «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовый менеджмент», «Эконометрика», «Финансы организаций (предприятий)», приобретать навыки и умения самостоятельно и грамотно вести научно-исследовательскую работу.

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы и учебного процесса очной и заочной формы обучения.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика является предшествующей для дисциплин: «Преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	стандартные теоретические и эконометрические модели организации научно-исследовательской работы	построить стандартные теоретические и эконометрические модели, проанализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	навыками поэтапного проведения научно-исследовательской работы по актуальной теме.
2.	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия	источники информации для проведения научных исследований	вести поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения научного исследования	навыками критического анализа собранной информации для принятия научно-обоснованных управленческих решений

	управленческих решений			
3.	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	назначение, структуру и содержание основных отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационного обзора	собрать и обработать отечественные и зарубежные источники информации по теме исследования, проанализировать, оценить, интерпретировать полученные результаты и обосновать выводы	навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчета на основе результатов исследовательской работы

9. Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы:

9.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов				З.е.	Форма контроля
		Итого	СРО	Контактная работа	Контроль		
8	2	108	104	4		3	Зачет с оценкой

9.2. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

Курс	Количество недель	Количество часов				З.е.	Форма контроля
		Итого	СРО	Контактная работа	Контроль		
5	2	108	100	4	4	3	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. Вид практики: производственная.
2. Тип практики: преддипломная.
3. Способ проведения практики:
   3.1. Стационарная;
   3.2. Выездная.
4. Форма проведения практики: дискретно.
5. Цель преддипломной практики: заключается в закреплении обучающимися теоретических знаний и приобретения практических навыков финансовой работы, а также сбор необходимых данных для подготовки выпускной квалификационной работы.
6. Задачи преддипломной практики:

6.1. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

6.2. Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

6.3. Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

6.4. Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

6.5. Умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

6.6. Формирование навыков расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;

6.7. Формирование навыков анализа финансовой отчетности, интерпретации его результатов и разработки управленческих решений, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

7. Место преддипломной практики в структуре образовательной программы высшего образования:

Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части образовательной программы бакалавриата.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы и учебного процесса очной и заочной формы обучения.

Для прохождения практики обучающиеся должны освоить дисциплины: «Финансы», «Международные финансы», «Финансовый анализ», «Финансовый менеджмент», «Оценка стоимости бизнеса», «Инновационный финансовый менеджмент».

Производственная (преддипломная) практика является предшествующей для дисциплин: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе ин-	основы финансовых отношений и их место в решении задач про-	решать задачи профессиональной деятельности на основе	методиками формирования финансовой информации для

	формационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	фессиональной деятельности	организации финансов и формирования финансовой информации	решения профессиональных задач
2.	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы сбора, анализа и обработки математических и статистических данных, необходимых для решения задач; современную экономическую и управленческую основу деятельности коммерческих организаций различных отраслей экономики, учреждений финансово-кредитной сферы	использовать математический аппарат для сбора, анализа и обработки финансовой информации; интерпретировать результаты анализа и обработки плановых и отчетных данных	методами сбора, обработки и анализа финансовых данных; навыками работы с стандартными формами статистических отчетов и статистическими сборниками, финансовой и бухгалтерской отчетностью.
3.	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	математический инструментарий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	применять современные инструментальные средства обработки учетно-отчетной информации для целей финансового анализа	навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; навыками владения инструментарием обработки экономических данных в процессе управления финансами
4.	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	знать методику выработки и принятия финансовых решений; методы и приемы проведения экономических расчетов	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; использовать источники экономической, социальной, управленческой	методами и приемами формирования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

			информации для принятия финансовых управленческих решений	
5.	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	нормы законодательного регулирования финансовой деятельности в РФ, особенности составления финансовой отчетности организаций различных отраслей экономики, учреждений финансово-кредитной сферы	проводить расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	навыками владения типовыми методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
6.	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	основные понятия, категории и механизмы финансовой деятельности; содержание финансовых разделов планов	проводить анализ и обработку данных необходимых для составления экономических разделов, формировать данные в соответствии с принятыми в организации стандартами	навыками представлять результаты расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами.
7.	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	содержание бухгалтерской и финансовой отчетности; аналитическую основу финансового менеджмента и принятия управленческих решений	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	навыками выбора методов проведения анализа (оценки) для выполнения практической части выпускной квалификационной работы по теме исследования
8.	ПК-11 способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать	существующие методики расчетов финансово-экономических рисков.	провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических	методами оценки существующих финансовых рисков, обоснованием их динамики

	предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макроуровне	развития и влияния на основные финансово-экономические показатели на микро-, макроуровне.

9. Общая трудоёмкость преддипломной практики:

9.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов				З.е.	Форма контроля
		Итого	СРО	Контактная работа	Контроль		
8	4	216	212	4		6	Зачет с оценкой

9.2. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

Курс	Количество недель	Количество часов				З.е.	Форма контроля
		Итого	СРО	Контактная работа	Контроль		
5	4	216	208	4	4	6	Зачет с оценкой

3.3. Аннотация к программе государственной итоговой аттестации

1. Цель государственной итоговой аттестации обучающихся – установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника вуза к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит».

2. Задачи государственной итоговой аттестации обучающихся:

2.1. Проверка знания основных теоретико-методологических подходов и уровня освоения базовых предметов подготовки бакалавра, определяющих профессиональные способности выпускника;

2.2. Демонстрация умения ориентироваться в текущей экономической ситуации, иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;

2.3. Оценка уровня обоснования собственных выводов, грамотности их изложения;

2.4. Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы бакалавриата требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

3. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в

форме:

3.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

3.2. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» в соответствии с задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОП ВО бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Наименование компетенций	Индикаторы освоения компетенций
Общекультурными		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает: традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования; традиционные и современные проблемы социологии и методы социологического исследования; принципы, закономерности и методы эконометрического моделирования; основные этапы эволюции менеджмента, различия классических национальных моделей менеджмента. Умеет: классифицировать и систематизировать направления философской мысли; классифицировать и систематизировать направления социологической мысли, излагать учебный материал с использованием философско-социологических категорий и принципов; формировать оптимальные решения на основе эконометрических моделей; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности. Владеет: основами философско-социологических знаний, философскими, социологическими и общенаучными методами исследования; навыками моделирования в макро- и микроэкономических исследованиях; методами реализации основных управленческих функций.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает: основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества, закономерности и направления развития истории экономических учений; особенности современного экономическо-

		го развития России и мира; традиционные и современные проблемы безопасности жизнедеятельности; этапы, закономерности и направления развития истории экономических учений; категории и понятийный аппарат, основные этапы и закономерности политологии, культурологи; основные принципы и положения финансовой мысли в их исторической последовательности; государственно-правовые институты и учреждения, даты, события, имена государственных и политических деятелей, важнейшие государственно-правовые акты по вопросам антитеррористической деятельности. Умеет: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы; классифицировать и систематизировать проблемы безопасности жизнедеятельности для формирования гражданской позиции; оценивать макроэкономические проблемы, используя классификации направлений развития истории экономических учений; использовать политологические, культурологические знания для анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества; выделять главные и специфические моменты разных экономических эпох; обозначать характерные черты разных типов хозяйствования; формулировать выводы по обсуждаемой проблеме, подтверждая их фактами и данными историко-правовых источников, анализировать изучаемые факты, выявлять причинно-следственные связи. Владеет: технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; основами знаний о безопасности жизнедеятельности в целях обеспечения гражданской позиции; основами знаний о современных направлениях экономической теории и

		текущей экономической политике; методами историко-экономического познания, навыками работы с научной литературой и первоисточниками по финансово-экономической мысли; политологических, культурологических знаний для формирования гражданской позиции; понятийно-терминологическим аппаратом курса; навыками анализа правового текста; опытом написания самостоятельных учебно-исследовательских работ по юридическим дисциплинам; приемами использования.
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает: основные понятия и теоремы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; основные математические методы оптимальных решений в теории математического программирования и исследовании операций; основные понятия, категории, закономерности, характеризующее экономическое развитие; основы управления финансами, их функциональные элементы; основной понятийный аппарат дисциплины, сущностные характеристики мировой экономики и международных экономических отношений; экономические категории маркетинга в профессиональной деятельности; основные категории и понятия экономики; основы российской налоговой системы. Умеет: строить вероятностные модели, вычислять вероятности случайных событий, числовые характеристики случайных величин; усвоить практические навыки составления математической модели задачи по ее экономической постановке, выбору метода решения задачи, содержательной интерпретации полученного результата; анализировать процессы и явления, происходящие в экономике; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финан-

		совых данных в соответствии с поставленной задачей; применять экономические знания при решении профессиональных задач; использовать методы маркетинга в профессиональной деятельности; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; рассчитывать налогооблагаемую базу; определять объект налогообложения; использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности. Владеет: навыками практического применения современных инструментариев теории вероятностей и математической статистики для решения экономических задач; навыками формирования математического подхода и развития логического мышления при решении практических задач в сфере экономики; навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; современными средствами и методами анализа финансово-экономических процессов и явлений, происходящих в различных сферах деятельности; основными методиками расчета экономических показателей развития мирового хозяйства; навыками применения экономических методов и приемов маркетинга; методами и приемами анализа исторических экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических моделей; основами анализа современной системы показателей, характеризующих налогообложение субъектов на микро- и макроуровне; навыками расчета сумм налогов, на основе приведенных данных; навыками расчета сумм налогов вычетов; культурой мышления, способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.
ОК-4	способностью к коммуникации	Знает: особенности межкультурной

	в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	коммуникации; основные грамматические явления; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; теоретическую специфику устной и письменной, книжной и разговорной речи; правила продуцирования текстов; принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых произведений; основные риторические категории; лексико-грамматические средства и формы существования русского языка в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия; основы устной и письменной речи на деловом английском языке, необходимых для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Умеет: использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста; использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать языковые навыки и умения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеет: способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности; базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к обыденным ситуациям; различными средствами коммуникации, важнейшими для профессиональ-

		ной деятельности; навыками письма и общения на русском языке в коммуникативных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; языковыми навыками и умениями устной и письменной речи.
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает: нормы и принципы толерантного поведения и характеристики основных типов межкультурного взаимодействия; сущность и содержание организации труда, анализ основных составляющих ее элементов; приемы анализа политических процессов и явлений в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе; нравственные основы общения в деловой и преподавательской сфере, этику и этикетные формы деловой коммуникации; категории и понятийный аппарат делового общения для работы в коллективе; понятие, виды и принципы правосознания. Умеет: эффективно работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; выбирать наиболее рациональные и обоснованные меры по решению проблем, связанных с организацией труда; анализировать политические процессы и явления в условиях социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; использовать этические правила и этикетные приемы коммуникативной культуры; использовать деловое общение для работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; выявлять деформации правосознания; объективно осмысливать факты и явления общественной жизни с позиций гуманизма и терпимости. Владеет: навыками эффективной работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,

		конфессиональные и культурные различия; культурой мышления, способностью к восприятию, анализу информации, необходимой для решения проблем, связанных с организацией и мотивацией труда в различных коллективах; навыками анализа и оценки политических процессов и явлений с учетом социальных, этнических и культурных критериев; навыками групповой работы, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способами и приемами делового общения для работы в коллективе; навыками повышения правовой культуры и правосознания.
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает: правовые нормы реализации профессиональной деятельности, информационной и экономической деятельности; основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации; основы нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в РФ; основные категории и нормы денежно-кредитных и банковских отношений, а также механизмы их нормативно-правового регулирования; содержание законодательных актов в области корпоративных финансов, а также нормативные акты и инструктивные материалы, регламентирующие корпоративную финансовую деятельность; правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях; сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности; нормативные правовые основы в финансовой, бюджетной, и налоговой деятельности органов власти; основную нормативно-правовую базу в системе страхования; правовые нормы, регулирующие международные валютно-кредитные и

		финансовые отношения; основные официальные нормативно-правовые, методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ; систему нормативного регулирования аудиторской деятельности в мировой практике и России; типовые методики финансового планирования и бюджетирования, оценки финансового положения с учетом действующей нормативно-правовой базы; ориентиры в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. Умеет: реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина; использовать нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету, для анализа учетно-экономической информации; пользоваться законодательными актами в сфере денежно-кредитных и банковских отношений; пользоваться законодательными актами в сфере корпоративного финансового управления; оформлять кредитные, депозитные и иные договора с учетом банковского законодательства; использовать нормативные правовые документы в финансовой, бюджетной, и налоговой деятельности органов власти; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу страховой деятельности; использовать нормативно-правовые документы, регулирующие международные валютно-кредитные и финансовые отношения; использовать нормативно-правовые документы по оценке стоимости бизнеса в своей деятельности; пользоваться нормативно-правовыми и международными документами по аудиту, учёту и отчётно-

		сти, необходимыми для анализа учётно-экономической информации организации и проведения аудиторской проверки; оперативно использовать результаты финансового анализа при разработке и принятии решений направленных на обеспечение устойчивой работы хозяйствующих субъектов; применять инструменты контроллинга на основе действующей нормативно-правовой базы. Владеет: правовыми нормами реализации профессиональной деятельности; навыками поиска необходимых нормативных документов по отдельным учетным процедурам, навыками самостоятельного применения общих правил и принципов ведения бухгалтерского учета; приемами использования правовых норм денежно-кредитных и банковских отношений; навыками ориентации в действующем финансовом законодательстве; навыками осуществления кредитных, депозитных, расчетных и иных банковских операций с учетом нормативно-правового регулирования; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в финансовой, бюджетной, и налоговой деятельности органов власти; навыками практического применения правовых норм в профессиональной деятельности; правовыми нормами реализации профессиональной деятельности; практической терминологией в сфере оценки стоимости бизнеса (предприятия), применения правовых знаний при оценке стоимости бизнеса; навыками поиска и применения необходимых международных нормативно-правовых документов по отдельным учетным и аудиторским процедурам необходимых для организации и проведения аудиторской проверки; навыками самостоятельного применения этических принципов аудита;

		навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности хозяйствующих субъектов; методами обнаружения отличающих признаков задач и функций контроллинга.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает: методы исторического анализа в социальной практике и профессиональной деятельности; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка, способы самостоятельной оценки собственных языковых знаний, источники информации о структуре иностранного языка и возможности их применения в профессиональной деятельности и самоподготовке; систему источников российского права, основные особенности российской правовой системы и российского законодательства, теоретические основы права; права и обязанности гражданина; различные методы решения задач по математическому анализу; приемы и методы самостоятельной работы; основные направления развития линейных моделей; методологию самоорганизации и экономического мышления на уровне микроэкономики; методологические принципы самоорганизации и экономического поведения на основе анализа макроэкономических процессов и явлений; основы физической культуры и здорового образа жизни; сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы; стремиться реализовать возможности коммуникативных связей для решения профессиональных задач; основные категории и направления педагогической и психологической науки; приемы и критерии самостоятельного анализа и оценки явлений культурной жизни. Умеет: обосновывать свою пози-

		цию по спорным историко-экономическим вопросам мирового и отечественного развития; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания, с помощью разнообразных форм и методов повышать свой языковой уровень; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в будущей профессиональной деятельности и в жизненных ситуациях, анализировать и ориентироваться в специальной юридической литературе, пользоваться специальными источниками информации; выбирать оптимальный метод решения математических задач, осуществлять практическую и познавательную деятельность в отсутствии прямого педагогического воздействия, планировать самостоятельную работу; пользоваться учебной литературой и пользоваться информационными технологиями для освоения современных подходов к линейным моделям; оценивать микроэкономические процессы и явления, используя принципы и методологию микроэкономики; самоорганизовываться на основе анализа влияния макроэкономической политики на поведение экономических агентов; применять методы и средства физического воспитания и укрепления здоровья; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально- личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики психолого-педагогических процессов, обосновать собственные выводы, грамотно их изложить; самостоятельно оценивать психологические и педагогические проблемы; самостоятельно оценивать культурологические проблемы с помощью

		ценностных и нравственных критериев. Владеет: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по историко-экономической проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий; навыками написания делового письма, учитывая правила формального построения, грамотного в содержательном отношении, методиками совершенствования языковых знаний; навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализа правовых норм, разрешения правовых проблем в профессиональной деятельности; навыками использования инструментов алгебры и начала анализа, основными методами решения математических задач; методами самостоятельной работы; современными навыками к самоорганизации и самообразованию при применении и выборе методов линейной алгебры; приемами оценки микроэкономических проблем; современными подходами к анализу макроэкономических процессов и явлений; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально- культурной и профессиональной деятельности; навыками самостоятельно работать с различными информационными источниками, классифицировать, анализировать, синтезировать и оценивать значимость информации; навыками самостоятельного анализа и оценки психологических и педагогических проблем; приемов психической саморегуляции, саморазвития и самовоспитания личности; навыками самостоятельного анализа и оценки сложных и разнообразных явлений культурной жизни разных эпох.
ОК-8	способностью использовать ме-	Знает: роль и значение физической

	тоды и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	культуры в развитии общества и человека; роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни; особенности содержания и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность. Умеет: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами. Владеет: навыками разработки комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья, навыками ведения здорового образа жизни.
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает: основы безопасности жизнедеятельности в условиях катастроф и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера, а также приемы защиты населения от их последствий. Умеет: использовать приемы использования средств тушения пожаров, защиты органов дыхания, выявления мест возгорания, использования средств индивидуальной защиты и доврачебной помощи. Владеет: знаниями о влиянии стресса на поведение и возможности конкретного индивида в экстремальных ситуациях, а также использования средств индивидуальной защиты и способов их применения.
Общепрофессиональными		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает: стандартные задачи и подходы к анализу экономического поведения отдельных субъектов микроэкономики; основы финансовых отношений и их место в решении задач профессиональной деятельности; информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; приемы и методы, используемые в информационных системах для решения финансово-экономических задач; современные технологии осуществления банковских операций, спо-

		собы защиты информации в банковской деятельности; принципы решений стандартных задач налогообложения; основные источники информации для решения задач налоговой системы РФ; характеристики, свойства, формы существования и представления экономической информации; структуру, формы и элементы экономических информационных систем; используемые методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности. Умеет: применять основные методологические приёмы и инструменты решения стандартных задач на уровне микроэкономики; решать задачи финансово-экономической деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; применять информационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности; использовать информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста; выполнять различные банковские операции с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать базовые знания об информационных системах для решения задач налогообложения; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных; использовать базы данных экономической информации с учетом основных требований информационной безопасности; применять экономические информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности; отбирать, апробировать и внедрять современные методы борьбы против распространения идеологии терроризма, организовывать

		мониторинг ее эффективности с применением информационно-коммуникативных технологий. Владеет: приемами решения стандартных задач в деятельности субъектов микроэкономики; методиками формирования финансовой информации для решения профессиональных задач; навыками соблюдения основных требований информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности; навыками решения экономических задач с использованием информационных технологий; навыками ведения аналитической работы, организации и управления банковской деятельностью с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; методами решения стандартных задач налогообложения на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками соблюдения требований информационной безопасности, навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач; правилами информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности, навыками разработки специализированных программ для решения задач в экономической сфере; навыками и приемами борьбы против распространения идеологии терроризма, с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает: методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы логики, используемые при сборе, анализе и обработке данных;

		методы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей; содержание утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемых математических методов решения экономических задач; основные приемы решения математических задач; методы сбора, анализа и обработки математических и статистических данных, необходимых для решения задач; методы эконометрического моделирования в процессе теоретического и экспериментального исследования экономических явлений; методы и способы сбора, анализа и обработки данных статистики; методы сбора информации с целью учета хозяйственных операций; методы анализа данных, необходимых для формирования бухгалтерской отчетности; приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для оценки внешней и внутренней среды организации; приемы сбора, обработки и анализа трудовых ресурсов, кадровых и социальных процессов; основы сбора данных по финансовым операциям, методы расчета сроков кредитования, процентных ставок, доходности ценных бумаг, методы их анализа и обработки, необходимые для решения профессиональных задач; приемы сбора, обработки и анализа данных международных финансовых рынках, необходимых для решения поставленных экономических задач; порядок сбора, хранения, обработки и защиты экономической информации на базе современных технологий; технологии сбора, накопления, обработки, передачи данных для решения экономических задач; сущность и содержание финансово-экономического анализа; пути выхода предприятия из кризисной ситуации; основные понятия, категории и ме-

		тоды инновационной деятельности; методы сбора, обработки и анализа данных об экономических объектах, явлениях и процессах для формирования долгосрочной финансовой политики; приемы экономического анализа для решения задач профессиональной деятельности; приемы сбора, анализа и обработки статистической информации для решения задач профессиональной деятельности. Умеет: использовать стандартные виды процедур анализа и обработки информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы логики; проводить анализ данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей; проводить анализ данных с помощью методов линейной алгебры необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ математических и статистических данных, необходимых для решения конкретных задач; применять эконометрический инструментарий для решения экономических задач; формировать статистические данные для решения профессиональных задач; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для учета хозяйственных операций; применять приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для оценки внешней и внутренней среды организации; собирать, анализировать и обрабатывать данные о состоянии трудовых ресурсов, кадрового потенциала; применять современные методы финансовой математики для анализа и обработки данных и решения профессиональных задач; осуществлять сбор, анализ данных международных финансовых рынках,

		необходимых для решения поставленных экономических задач; использовать информационные технологии для сбора, анализа и обработки экономической информации; использовать экономические информационные системы для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; проводить поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; анализировать финансовое состояние организации; анализировать инновационную деятельность для решения профессиональных задач; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне для формирования долгосрочной финансовой политики; обрабатывать экономические данные необходимые для решения профессиональных задач; обрабатывать статические данные необходимые для решения профессиональных задач. Владеет: навыками сбора, анализа и обработки данных для решения различных экономических задач с использованием логических приемов и методов; методами сбора, анализа и обработки данных с помощью приемов математического анализа для решения экономических задач; навыками сбора и обработки необходимых данных для математической постановки и решения экономических задач; навыки сбора, анализа и обработки статистических данных, необходимых для решения задач; приемами эконометрических расчетов в деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; приемами решения профессиональных задач на основе статистических данных;

		методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для учета хозяйственных операций; качественными и количественными методами обработки и анализа информации о системе управления организации; навыками сбора, обработки и анализа трудовых ресурсов, кадрового потенциала; навыками использования современных методов финансовой математики для анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; современными методами сбора, обработки и анализа международных экономических процессов; навыками организации работы с информационными технологиями сбора, обработки и анализа экономической информации; методиками анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками анализа, проведения оценки, интерпретации полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений; методикой расчета финансовых показателей, характеризующих процесс образования, распределения и использования финансовых ресурсов предприятия; методиками анализа и обработки данных в инновационной деятельности; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для формирования долгосрочной финансовой политики; методиками обработки данных экономического анализа в профессиональной деятельности; методиками обработки статистических данных в профессиональной деятельности.
ОПК-3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических дан-	Знает: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятель-

	ных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	ность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; математический инструментарий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; инструментальные средства обработки математических и статистических данных; инструментарий принятия решений при обработке экономических данных; основы построения, расчета и анализа экономических данных управленческой деятельности; основы построения, расчета и анализа экономических данных в маркетинговой деятельности; инструменты информационных технологий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; информационные технологии обработки экономических данных; способы и приемы анализа хозяйственной деятельности, научные условия и область применения основных методов; способы и приемы краткосрочной финансовой политики, научные условия и область применения основных методов; систему нормативного регулирования аудиторской деятельности и порядок ее адаптации к требованиям международных стандартов аудита; основные методы анализа и оценки риска; подходы и методы управления рисками в предпринимательстве; методы расчета и интерпретации показателей эффективности инвестиционных проектов с целью формирования инвестиционной стратегии предприятия; основы построения налогов, расчет и анализа современной системы налогообложения; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; экономическую сущность инвестиций и инвестиционной деятельности,

		представить классификации инвестиций и инвесторов, режим функционирования иностранного капитала в России. Умеет: применять инструментарий математического анализа для выполнения вычислений; делать и обосновывать выводы на основании проведенных расчетов; выбирать инструментарий математического анализа и моделирования для решения экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; применять инструментарий математического и логического моделирования для решения поставленных задач; применять инструментальные средства для обработки экономических данных для принятия управленческих решений; применять инструментальные средства для обработки экономических данных в сфере маркетинга; применять информационные технологии для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; использовать технологии для обработки экономических данных с помощью информационных технологий; владеть методологией изучения показателей финансово-хозяйственной деятельности; владеть методологией изучения показателей финансово-хозяйственной деятельности; применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для изучения и оценки системы внутреннего контроля аудируемых лиц, аудиторского риска, уровня существенности искажений, формирования аудиторской выборки; проводить оценку рисков с помощью качественных и количественных методов;

		рассчитать показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, по рассчитанным показателям определить степень эффективности инвестиционной стратегии; применять методы и инструменты расчета налогов в соответствии с поставленной задачей; применять современные инструментальные средства обработки учетно-отчетной информации для целей финансового анализа; современный категориально-понятийный аппарат характеризующий инвестиции, в том числе иностранные: инвестиционная среда, инвестиционный климат, инвестиционная политика, инвестиционная привлекательность. Владеет: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, навыками обоснования полученных результатов; навыками анализа и оценки социально-экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; навыками выбора математического инструментария для решения экономических задач и обоснования полученных выводов; навыками применения инструментария обработки экономических данных для обоснования принятия управленческих решений; навыками применения инструментария обработки экономических данных для решения маркетинговых задач; навыками выбора современного инструментария информационных технологий для обработки экономических данных; навыками обработки, анализа результатов и обоснования выводов для решения экономических задач на основе информационных технологий; навыками применения способов и приемов анализа экономической информации о финансово-хозяйственной

		деятельности предприятия или организации; навыками применения способов и приемов анализа экономической информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия или организации; навыками анализа и оценки соблюдения аудируемым лицом принципа непрерывности деятельности; навыками обработки исходной финансовой, статистической информации для оценки рисков и эффективности управления ими; методами портфельного инвестирования для обоснования эффективности инвестиционной стратегии; навыками применения инструментария налоговых расчетов для решения экономических задач; навыками применения современного инструментария анализа и обоснования полученных выводов для решения финансово-экономических задач; методами принятия инвестиционных решений.
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	Знает: основы математического анализа организационно-управленческих решений; основы формирования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; основы управления государственными и муниципальными финансами, инструменты управления государственным и муниципальным долгом; основные принципы принятия организационно-управленческих решений в сфере финансового менеджмента. Умеет: применять математические методы и приемы для выбора организационно-управленческих решений; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; применять методы управления и принятия решений в различных сферах финансовой системы страны; формировать политику управления оборотными средствами, финансовыми ресурсами, ликвидностью, финансовой

		устойчивостью, прибылью организации. Владеет: навыками математического анализа организационно-управленческих решений; методами и приемами формирования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; навыками организации и управления финансами на государсвенном и муниципальном уровнях; навыками управления оборотными средствами, финансовыми ресурсами, ликвидностью, финансовой устойчивостью, прибылью организации и нести за них ответственность.
Профессиональными		
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает: эконометрические модели явлений на макро и микроуровне; основные социально-экономические процессы и показатели, характеризующие состояние мировой экономики; устройство, структуру и функционирование банковской системы, механизм управления банковской деятельностью; конкретные приемы и методы оценки в рамках классических оценочных подходов: доходного, затратного и сравнительного; основные социально-экономические процессы и показатели, характеризующие состояние региональной экономики; роль и значение макроэкономических показателей и пропорций в регулировании национальной экономики, основные макроэкономические показатели, цены в национальной экономике, их влияние на макроэкономические показатели, макроэкономические пропорции; способы и приемы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия или организации; основные понятия, категории и методики, применяемые в процессе разработки и реализации краткосрочной

		финансовой политики на предприятии; основные отечественные и зарубежные теории управления финансами организаций; происхождение контроллинга как инструмента управления предприятием; различные определения контроллинга; методы и модели принятия оптимальных решений по анализу и реструктуризации финансовых потоков; методы сбора и анализа статистических данных о деятельности хозяйствующих субъектов. Умеет: ориентироваться в системе эконометрических моделей характеризующих профессиональную деятельность; анализировать социально-экономические показатели мировой экономики; охарактеризовать взаимодействие банков с юридическими и физическими лицами в ходе осуществления банковских операций; использовать полученные знания при решении конкретных задач изменяющейся банковской практики; произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ; анализировать социально-экономические показатели региональной экономики; анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в национальной экономике, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; учитывать природу поступающей экономической информации с точки зрения ее применения в экономическом анализе; разрабатывать бюджеты коммерческого предприятия и определять ключевые показатели эффективности; оперативно использовать результаты финансового анализа при разработке и принятии решений направленных на обеспечение устойчивой работы

		корпорации; различать принципы механизма контроллинга; анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений; собирать и анализировать статистические данные, характеризующие социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. Владеет: методиками применения эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; приемами сбора и анализа исходных данных о социально-экономических процессах в мировой экономике; навыками аналитической работы ведения, организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта, современных технологий и методов экономико-математического моделирования; приемами сбора и анализа исходных данных о социально-экономических процессах в региональной экономике; навыками расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов национальной экономики; навыками применения современного инструментария комплексного анализа хозяйственной деятельности; навыками разработки и реализации ценовой политики на предприятии; современными эффективными подходами к управлению основным и оборотным капиталом организации, оперативному управлению её денежными потоками; анализом информации для использования инструментов контроллинга для расчета экономических показателей, характеризующих эффективность

		системы управления хозяйствующим субъектом; приемами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности; навыками анализа статистических данных для исследования социально-экономических явлений.
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает: нормативно-правовую базу, основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и типовые методики их расчетов; основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции учета и анализа на предприятии, нормативно-правовую базу и типовые процедуры учета; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу финансовых отношений, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; методику расчета показателей финансового менеджмента на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для регулирования объема и динамики прибыли организации; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета социально-экономических показателей региональной, национальной экономики; методы и приемы проведения экономических расчетов; основные понятия, категории и методики, применяемые в процессе разработки и реализации долгосрочной финансовой политики на предприятии. Умеет: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы статистические показатели; решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах; оценивать финансовые отношения и характеризующие их показатели на основе типовых методик и действую-

		щей нормативно-правовой базы; применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей финансового менеджмента; использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для оценки социально-экономических показателей региональной, национальной экономики; систематизировать и обобщать информацию об инновационной деятельности организации; применять методы разработки долгосрочной финансовой политики хозяйствующего субъекта. Владеет: навыками расчета основных статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками самостоятельного применения нормативно-правовых положений учета и анализа на практике; методическими приемами расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; методикой расчета социально-экономических показателей региональной, национальной экономики; навыками формирования выводов по результатам инновационной деятельности; навыками формирования финансовой политики на предприятии на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает: основы финансовых вычислений простых и сложных процентов для составления экономических разделов планов; сущность, цели и принципы аудита и аудиторской деятельности; особенности составления финансовых планов организации с учетом предпринимательских рисков.

		Умеет: применять методы финансовых вычислений, обосновывать их и представлять результаты работы; разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; применять методики финансового планирования и оценки предпринимательских рисков. Владеет: методикой решения финансовых задач и вычисления финансовых параметров экономических разделов планов; навыками выработки рекомендаций по исправлению выявленных искажений в бухгалтерской (финансовой) отчетности и совершенствованию систем внутреннего контроля и бухгалтерского учета аудируемого лица; навыками анализа финансовой среды и рисков предпринимательства, обоснования решений и представления результатов для формирования финансовых планов организации.
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает: основы составления бюджетной и финансовой отчетности органов государственной власти и органов местного самоуправления; методические приемы анализа хозяйственной деятельности; инструменты управления финансовыми потоками, используемые в ходе разработки и реализации краткосрочной финансовой политики на предприятии. Умеет: определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами; определять финансовое состояние организации, тенденции его развития, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и обосновать основные направления повышения эффективности хозяйственной деятельности организации; применять инструменты управления финансовыми потоками, используемые в ходе разработки и реализации

		краткосрочной финансовой политики на предприятии. Владеет: навыками анализа и интерпретации информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами; навыками проведения экономического анализа, выявления внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производства и использования его результатов для принятия управленческих решений в процессе управления организациями; методами расчета экономических показателей на основе операционного анализа, которые используются в ходе разработки и реализации краткосрочной финансовой политики на предприятии.
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает: основы пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов; аналитическую основу финансового менеджмента и принятия управленческих решений; пути повышения эффективности налогообложения в системе мер государственного регулирования экономических и социальных процессов в Российской Федерации; методы и критерии оценки инвестиционных проектов для обоснования предложений по совершенствованию инвестиционных стратегий; основы формирования и анализа информации в сфере налогообложения для принятия управленческих решений; процедурную и организационную сторону финансового анализа; источники, методы, формы финансирования инвестиционной деятельности иностранного капитала, способы их оптимизации. Умеет: анализировать и интерпретировать методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований; анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, использовать

		полученные сведения для принятия управленческих решений; критически оценивать изменения налогового законодательства, обосновывать и формулировать свои предложения по совершенствованию налоговой системы и налогового законодательства Российской Федерации; применить методы оценки инвестиционных проектов для обоснования предложений по совершенствованию инвестиционных стратегий; анализировать и интерпретировать данные в сфере налогообложения и принимать решения; выявлять проблемы финансового состояния при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; рассчитать финансово-экономические показатели, характеризующие инвестиционную деятельность организации. Владеет: навыками проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей; приемами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности; системой теоретических концептуальных знаний в сфере налогов и налогообложения, уметь связать теоретические основы налоговой науки с практикой налогообложения в Российской Федерации; навыками анализа инвестиционных стратегий и разработки рекомендаций по повышению ее эффективности; навыками расчета и анализа данных в сфере налогообложения; навыками принятия управленческих решений на основе проведенного финансового анализа; навыки выбора и обоснования способов финансирования инвестиционных проектов.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; основные категории и методики анализа и интерпретации данных в сфере корпоративных финансов; типовые методики анализа стати-

		стических социально- экономических показателей мировой экономики; сущность и структуру финансового рынка, статистические показатели его структуры, его места и роли в экономике. Умеет: анализировать и интерпретировать статистические данные о социально- экономических процессах и явлениях; анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах и явлениях в корпоративных финансах; использовать типовые методики для анализа статистических социально-экономических показателей мировой экономики; используя отечественные и зарубежные источники информации, приобрести умение собрать необходимые данные о функционировании финансового рынка, основных операциях, осуществляемых различными его участниками. Владеет: приемами формирования аналитических выводов по данным отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; инструментарием сбора, обработки и анализа статистических данных в сфере корпоративных финансов; методикой анализа и расчета статистических социально-экономических показателей мировой экономики; навыками поиска информации, анализа и интерпретаций данных отечественных и зарубежных источников о процессах и явлениях на финансовых рынках.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне как в России, так и за рубежом; отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношений; назначение, структуру и содержание отечественных и зарубежных источников информации для анализа тенденций мировой экономики; отечественные и зарубежные ис-

		точники информации об истории финансов и возникновении денег; методы анализа и расчета страховых тарифов и страховых выплат; языковые нормы, обеспечивающие высокий уровень культуры речи: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного русского литературного языка; правила устной и письменной речи на деловом английском языке необходимые для использования зарубежных источников информации. Умеет: обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновать выводы; использовать отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношений, анализировать их и готовить информационный обзор; использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора мировой экономики; использовать отечественные и зарубежные источники информации об истории финансов и возникновении денег; анализировать и рассчитывать страховые тарифы и страховые выплаты; анализировать речь, свою и чужую, с точки зрения ее соответствия качествам образцовой речи и соблюдения в ней норм современного русского литературного языка; использовать зарубежные источники информации на основе навыков чтения на деловом английском языке. Владеет: навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчета на основе отечественных и зарубежных источников информации; навыками формирования информационного обзора и/или аналитического отчета о практике денежно-кредитных и банковских отношений; навыками использования источников информации для анализа тенден-

		ций в мировой экономике; навыками формирования информации об истории финансов и возникновении денег; навыками актуарных расчетов в страховой деятельности; навыками построения образцовой нормативной речи; навыками делового английского языка для анализа и обработки данных из зарубежных источников информации.
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает: основные современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; особенности применения современных технических средств и информационных технологий при осуществлении валютных операций, международных расчетов и развития международного кредита, его видов; экономическую сущность инвестиций и инвестиционной деятельности, представить классификации инвестиций и инвесторов; сущность и функции бюджетной системы, их роль и место в системе страны. Умеет: применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; применять навыки анализа международных валютно–кредитных отношений, этапы их развития, тенденции изменений с помощью современных информационных технологий; освоить современный категориально-понятийный аппарат характеризующий инвестиции: инвестиционная среда, инвестиционный климат, инвестиционная политика, инвестиционная привлекательность; применять методы и средства познания для интеллектуального развития логики и культуры профессионального мышления на основе навыков анализа финансовых явлений в различных сферах бюджетной системы страны. Владеет: современными техниче-

		скими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач; навыками, умениями получения и анализа информации о развитии финансового рынка и осуществления валютных и кредитных операций, построения платежного баланса с помощью современных информационных технологий; методами принятия инвестиционных решений; навыками анализа особенностей и качества управления финансами на государственном и муниципальном уровнях.
ПК-9	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знает: методики организации и управления экономическими проектами в сфере корпоративных финансов с помощью малых групп; методы и модели регулирования деятельности на финансовом рынке, инфраструктурные особенности финансового рынка; цель и задачи создаваемой малой группы, методы и приемы создания малой группы для реализации задач; нравственные основы общения в сфере бизнеса; принципы управления малой группой для реализации конкретного экономического проекта. Умеет: организовать конкретные экономические проекты в сфере корпоративных финансов с помощью малых групп; характеризовать прямых участников финансового рынка, рисков их деятельности и способов страхования; организовывать деятельность малых групп на основе полученных знаний в педагогической и воспитательной деятельности; учитывать индивидуальные особенности своих сотрудников при формировании коллектива и управлении им, решении конкретных производственных задач; разрабатывать проекты развития организации с помощью малых групп. Владеет: приемами и средствами организации и управления экономиче-

		скими проектами в сфере корпоративных финансов с помощью малых групп; навыками выстраивать отношения с различными институтами финансового рынка; методами организации и самоорганизации при создании малой группы, созданной для реализации конкретного проекта; различными стилями руководства, структурой общения и его видах; методами управления малой группой для реализации конкретного экономического проекта.
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знает: основные информационные технологии обработки и передачи информации организации; основные коммуникативные проблемы и задачи информационных технологий в экономике, экономической информатики; технические средства экономических информационных систем для решения коммуникативных задач; основные коммуникативные задачи личности и педагогики и современные технологические средства для их решения; источники, методы, формы финансирования инвестиционной деятельности, способы их оптимизации; основы составления бюджетной отчетности. Умеет: использовать методы передачи информации с помощью технических средств и информационных технологий; применять современные технические средства для решения коммуникативных задач информационных технологий в экономике; применять современные технические средства для решения коммуникативных задач экономической информатики; использовать экономические информационные системы для решения коммуникативных задач; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать современные методы передачи информации;

		применять информационные технологии и современные технологические средства для решения задач психологии и педагогики; рассчитать финансово-экономические показатели, характеризующие инвестиционную деятельность организации; определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами. Владеет: навыками использования современных информационных технологий в математическом анализе; навыками применения современных информационных технологий в решении коммуникативных задач информационных технологий в экономике, экономической информатики; навыками организации функционирования информационных систем и их применение в экономике для решения коммуникативных задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками использования современных информационных технологий; навыками применения современных информационных технологий в психологических и педагогических проблемах; навыками выбора и обоснования способов финансирования инвестиционных проектов; навыками сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.
ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает: существующие методики расчетов финансово-экономических рисков при определении стоимости бизнеса; типологию конкурентного инновационного поведения различных организаций для формирования инновационных стратегий; инструменты управления финансовыми потоками, используемые в ходе разработки и реализации долгосрочной финансовой политики на предприятии; порядок возникновения рисков

		возникновения идеологического влияния террористических обществ; основные методы и отбора и оценки проектов. Умеет: провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики показателей при определении стоимости бизнеса; оценивать варианты инновационного поведения с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий; применять инструменты управления финансовыми потоками, используемые в ходе разработки и реализации долгосрочной финансовой политики на предприятии; оценивать идеологическое влияние на социально-экономическое состояние общества; оценивать эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений и их последствий. Владеет: методами оценки существующих финансовых рисков, обоснованием их динамики развития и влияния на стоимость бизнеса; методиками анализа инновационного поведения предприятия с учетом критериев социально-экономической эффективности рисков; навыками расчета экономических и финансовых показателей для обоснования управленческих решений в сфере долгосрочной финансовой политики; навыками оценки идеологического влияния на социально-экономическое состояние общества; методами разработки и отбора проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для совершенствования деятельности организаций.

IV. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план;
2. Календарный учебный график;
3. Рабочие программы дисциплин (модулей);

4. Программы практик;

5. Программа государственной итоговой аттестации;

6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям);

7. Фонды оценочных средств по практикам;

8. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации;

9. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации;

10. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ;

11. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ;

12. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ.