Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ Е.Н. Григорьева
«20» апреля 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.03 Уголовно-исполнительное право
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Гражданско-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж
2017

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Уголовно-правовых дисциплин, год начала подготовки – 2017.

Протокол заседания от «19» июня 20 17 г. № 11

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Руководитель УФССП России по Воронежской области – Главный судебный пристав Воронежской области В.В. Попова

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Заведующий адвокатской консультацией № 2 Ленинского района г. Воронежа Ю.Ф. Закурдаев

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой _____ С.Т. Гаврилов

(подпись) (инициалы, фамилия)

Разработчики:

Профессор С.Н. Махина

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины «Б1.В.03 Уголовно-исполнительное право» является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Уголовное право			ПК-8	ПК-8				
Экологическое право				ПК-8				
Земельное право			ПК-8					
Прокурорский надзор							ПК-8	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)						ПК-8		
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма								ПК-8
Производственная практика (преддипломная практика)								ПК-8
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								ПК-8

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	А сем.
Уголовное право			ПК-8	ПК-8						
Экологическое право					ПК-8					
Земельное право					ПК-8					
Прокурорский надзор								ПК-8		
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)						ПК-8				
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма								ПК-8		
Производственная практика (преддипломная практика)										ПК-8
Защита выпускной квалификационной										ПК-8

работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Уголовное право		ПК-8			
Экологическое право		ПК-8			
Земельное право			ПК-8		
Прокурорский надзор					ПК-8
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)				ПК-8	
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма					ПК-8
Производственная практика (преддипломная практика)					ПК-8
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					ПК-8

Этап дисциплины (модуля) «Б1.В.03 Уголовно-исполнительное право» право в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 5 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 7 семестру,
-для заочной формы обучения-4 курсу

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-8	Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при применении норм уголовно-исполнительного права. Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеть: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№	Наименование раздела	Компе	Критерии оценивания	Оценочные	Шкала

п/п	дисциплины, темы (модуля)	тенции (части компетенций)		средства текущего контроля успеваемости	оценивания
1	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет, метод и система. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	ПК-8	Знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при применении норм уголовно-исполнительного права.	Устный опрос, доклад, реферат, решение задач	- зачтено - не зачтено
2	Тема 2. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права	ПК-8	Знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при применении норм уголовно-исполнительного права.	Устный опрос, доклад, реферат, решение задач	- зачтено - не зачтено
3	Тема 3. Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления	ПК-8	Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.	Устный опрос, доклад, реферат, , решение задач	- зачтено - не зачтено
4	Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания, и их характеристика	ПК-8	Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.	Устный опрос, доклад, реферат, решение задач	- зачтено - не зачтено
5	Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, и их правовое положение	ПК-8	Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеет методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Устный опрос, доклад, реферат, решение задач	- зачтено - не зачтено
6	Тема 6. Классификация, прием и распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях	ПК-8	Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеет методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Устный опрос, доклад, реферат, решение задач	- зачтено - не зачтено
7	Тема 7. Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах и воспитательных колониях	ПК-8	Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеть: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Устный опрос, доклад, реферат, решение задач	- зачтено - не зачтено
8	Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы	ПК-8	Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеет методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению	Устный опрос, доклад, реферат, решение задач	- зачтено - не зачтено

			законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.		
9	Тема 9. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания	ПК-8	Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеет методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Устный опрос, доклад, реферат, решение задач	- зачтено - не зачтено
10	Тема 10. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	ПК-8	Знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при применении норм уголовно-исполнительного права. Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеет методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Устный опрос, доклад, реферат, решение задач	- зачтено - не зачтено
11	Тема 11. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право ведущих зарубежных стран	ПК-8	Знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при применении норм уголовно-исполнительного права. Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений. Владеет методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Устный опрос, доклад, реферат, решение задач	- зачтено - не зачтено
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Вопросы к экзамену	Отлично Хорошо Удовлетво-рительно Неудовле-творительно

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Критерии оценивания устного ответа:

Зачтено:

- знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при применении норм уголовно-исполнительного права;
- умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;
- владеет методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания доклада:

Зачтено:

- знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при применении норм уголовно-исполнительного права;
- умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;
- владеет методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания реферата:

Зачтено:

- знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при применении норм уголовно-исполнительного права;
- умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;
- владеет методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания решения задач

Зачтено:

- знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при применении норм уголовно-исполнительного права;
- умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;
- владеет методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответ на экзамене.

«Отлично»:

- знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при применении норм уголовно-исполнительного права;
- умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;
- владеет методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

«Хорошо»:

- в целом знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при применении норм уголовно-исполнительного права;
- в целом умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;
- в целом владеет методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка при применении норм уголовно-исполнительного права;
- не достаточно хорошо умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;
- не достаточно хорошо владеет методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП
«Текущий контроль успеваемости»

Вопросы для устного опроса по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет, метод и система. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации

Вопросы:

1. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи.
2. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и метод правового регулирования.
3. Понятие и система принципов уголовно-исполнительного права.
4. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.
5. Применение уголовно-исполнительного законодательства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Реформа уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика.
2. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.

Тема 2. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права

Вопросы:

1. Формирование пенитенциарного законодательства и права в России с X по начало XX в.в.
2. Русская Правда как источник пенитенциарного законодательства.
3. Соборное Уложение 1649 г. - источник норм об уголовных наказаниях и их исполнении.
4. Проект Екатерины II об устройстве тюрем
5. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. и Уголовное уложение 1903 г.
6. Исправительно-трудовое законодательство и право России в советский период.
7. Характеристика Исправительно-трудового кодекса РСФСР 1924 г.
8. Характеристика Исправительно-трудового кодекса РСФСР 1970 г.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Политика России в области выбора и исполнения уголовных наказаний в начале XX в. Уголовное уложение 1903 г.
2. История развития уголовно-исполнительного законодательства.
3. Пенитенциарное законодательство и право в России с X по начало XX в.в.

Тема 3. Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления

Вопросы:

1. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.
2. Основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных.
3. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в ИУ.
4. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания.
5. Должностные лица ИУ, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания.
6. Дифференциация исполнения наказания и дифференциация применения к осужденным исправительного воздействия.

Темы докладов и научных сообщений:

1.Дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима.

2. Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия.

Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания, и их характеристика

Вопросы:

1. Понятие правового положения заключенных.
2. Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания.
3. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве.
4. Право осужденных на предложения, заявления и жалобы в государственные и иные органы и учреждения.
5. Право осужденных на предложения, заявления и жалобы в государственные и иные органы и учреждения.
6. Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Условия труда осужденных: продолжительность рабочего времени и его учет. Отпуска осужденных. Оплата труда осужденных.

2. Черты личности осужденного и их классификация. Социально-демографическая характеристика личности осужденного.

3. Уголовно-правовая характеристика осужденных и ее значение для исправления отбывающих наказание.

Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, и их правовое положение

Вопросы:

1. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.
2. Учреждения и органы, исполняющие иные уголовные наказания.
3. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом и иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью другими правоохранительными органами.
4. Понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
5. Формы участия общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности.
2. Социально-правовая защита персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

Тема 6. Классификация, прием и распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях

Вопросы:

1. Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение.
2. Судебный порядок распределения осужденных по видам ИУ.
3. Правовые основания и порядок приема осужденных в ИУ.
4. Понятие и основные функции режима в ИУ.
5. Средства обеспечения режима в ИУ.
6. Порядок введения режима особых условий в ИУ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая (контрольная) функции режима.
2. Оперативно-розыскная работа в ИУ.

Тема 7. Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах и воспитательных колониях

Вопросы:

1. Лица, отбывающие наказание в ИК общего режима.
2. Условия отбывания лишения свободы в ИК общего режима.

3. Лица, отбывающие наказание в ИК строгого режима.
4. Условия отбывания лишения свободы в ИК строгого режима.
5. Лица, отбывающие наказание в ИК особого режима.
6. Условия отбывания лишения свободы в ИК особого режима.

Темы докладов и научных сообщений:
1. Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях.
2. Особенности правового статуса содержащихся в колониях-поселениях осужденных.

Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы

Вопросы:
1. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
2. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
3. Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки.
4. Порядок применения наказаний к осужденным военнослужащим.

Темы докладов и научных сообщений:
1. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ.
2. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания осужденными военнослужащими.

Тема 9. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания

Вопросы:
1. Правовые основания освобождения из учреждений, исполняющих уголовные наказания.
2. Виды и порядок освобождения от отбывания наказания.
3. Понятие социальной адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению.

Темы докладов и научных сообщений:
1. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.
2. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.

Тема 10. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений

Вопросы:

1. Основания и принципы содержания под стражей.
2. Места содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей.
3. Основные права подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.
4. Понятие и цели режима в местах содержания под стражей.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности правового статуса содержащихся под стражей женщин и несовершеннолетних.
2. Социально-правовое назначение содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей.

Тема 11. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право ведущих зарубежных стран

Вопросы:

1. Пенсильванская и Оборнская системы исполнения лишения свободы.
2. Исполнение наказания в Великобритании.
3. Правовое регулирование исполнения наказания во Франции.
4. Исполнение наказания в ФРГ.
5. Правовое регулирование исполнения наказания в Японии.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Общие проблемы исполнения наказания в зарубежных странах.
2. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право ведущих зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.)
3. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи.

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

1. Уголовно-исполнительное право как отрасль права Российской Федерации, его роль в развитии уголовно-исполнительного законодательства и деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
2. Уголовно-исполнительная политика и ее влияние на развитие уголовно-исполнительного права.
3. Наука уголовно-исполнительного права и история ее развития.
4. Принципы уголовно-исполнительного права и их значение для развития уголовно-исполнительного законодательства.
5. Закон как источник уголовно-исполнительного права.

6. Подзаконные нормативные правовые акты как источники уголовно-исполнительного права.

7. Уголовно-исполнительные правоотношения.

8. Структура, содержание и цели уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.

9. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты.

10. История международного сотрудничества по проблемам исполнения уголовных наказаний и обращения с заключенными.

11. Международно-правовые нормы и стандарты в области исполнения наказания и их значение для развития уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.

12. Социально-правовая характеристика Минимальных стандартных правил обращения с заключенными и проблемы их реализации в уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации.

13. Социально-правовая характеристика Европейских пенитенциарных правил и проблемы их реализации в уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации.

14. Законность как один из основных принципов уголовно-исполнительного права.

15. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, их совершенствование в свете Концепции развития УИС РФ до 2020 года.

16. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

17. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, его развитие в условиях развития УИС до 2020 года.

18. Правовое положение осужденных к лишению свободы. Его особенности, исходя из Концепции развития УИС РФ до 2020 года.

19. Правовые последствия отбывания уголовного наказания. Особенности правового статуса лиц, отбывших лишение свободы.

20. Правовые и организационные вопросы обеспечения безопасности сотрудников исправительных учреждений.

21. Правовое регулирование обеспечения безопасности осужденных в исправительных учреждениях.

22. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

23. Классификация осужденных к лишению свободы с учетом требований Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года.

Внутрисеместровая аттестация

Задачи для оценки знаний по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

Задача № 1.

Емельянов, осужденный к пяти годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима, получил от матери письмо. Из письма он узнал, что его жена подала на развод и суд удовлетворил ее иск в части имущественного вопроса и растогнул брак. Из квартиры его выписала и вышла вновь замуж. Емельянов, считая действия его бывшей жены противоправными, обратился с просьбой к начальнику отрада восстановить его право на жилплощадь.

Подготовьте ответ начальника отряда исправительного учреждения осужденному Емельянову.

Задача № 2.

Из следственного изолятора в исправительную колонию общего режима был доставлен осужденный Петровская.

На основании приказа начальника колонии она была зачислена в бригаду по пошиву спецодежды.

Какие правоотношения возникли между осужденной к лишению свободы и администрацией исправительной колонии с учетом норм уголовно-исполнительного права?

Задача № 3.

17 октября 2011 года к Иванову И.И. была применена мера пресечения в виде заключения под стражу. 18 декабря 2011 года, по приговору Черемушкинского суда города Москвы, он был осужден к лишению свободы сроком на четыре года с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. 17 октября 2015 года Иванов Иван Иванович, 1956 года рождения, уроженца г. Москвы был освобожден из мест лишения свободы по отбыванию срока наказания, назначенного по приговору Черемушкинского суда г. Москвы.

С какого момента начались и когда прекратились уголовно-исполнительные правоотношения? Правильно ли произведены исчисления срока отбывания наказания Ивановым И.И. ?

Задача № 4.

Чернышов С.И., осужденный к наказанию в виде смертной казни, обратился к начальнику следственного изолятора с просьбой предоставить ему свидание с представителем религиозной общины “Единение” святым отцом Григорием для отправления религиозных обрядов.

Начальник следственного изолятора в просьбе осужденного Чернышова С.И. отказал, пояснив, что данная религиозная община является тоталитарной

и, что пропагандируемая данной религиозной общиной взгляды отрицательно влияют на лиц, содержащихся под стражей.

Правомерно ли решение, принятое начальником следственного изолятора по отношению к осужденному Чернышову С.И.?

Задача № 5.

Веревкин А.А. был осужден Гагаринским судом города Москвы на два года лишения свободы. С учетом срока предварительного заключения под стражу начало срока отбывания наказания Веревкину было определено с 1 апреля 2013года. Приговор вступил в законную силу 15 апреля 2013 года.

С какого момента возникло уголовно-исполнительное правоотношение? Какое по форме это правоотношение?

Задача № 6.

Согласно приговору Октябрьского суда города Москвы осужденный Молчанов В.П. должен был внести в отделение Сберегательного банка или учреждения Центрального банка России штраф в размере заработной платы – 1200 рублей. Молчанов штраф не уплатил (без уважительной причины), с работы уволился, на предупреждения судебного пристава-исполнителя не реагировал.

Какие меры по данному факту должен принять судебный пристав-исполнитель? На основании каких документов исполнение наказания в виде штрафа считается оконченным?

Задача № 7.

Севостьянов Е.Ю., постоянно проживающий в Липецкой области Становлянского района д. Кличино, за совершение в городе Москве преступления, предусмотренного ч.1 ст.264 УК РФ, был осужден к лишению свободы на два года с отбыванием наказания в колонии-поселении для осужденных за преступления, совершенное по неосторожности. Для исполнения наказания Севостьянов Е.Ю. был направлен в исправительную колонию-поселение, находящуюся в Московской области. Через шесть месяцев Севостьянов подал заявление начальнику исправительного учреждения с просьбой о переводе его в колонию-поселение, которая находится в Липецкой области.

Нарушены ли требования закона при направлении Севостьянова Е.Ю. к месту отбывания наказания?

Задача № 8.

Дрожжин Д.Д., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, направил жалобу прокурору, в которой указал, что его водворили в штрафной изолятор за то, что он обратился к администрации колонии с просьбой защитить его от других осужденных, которые реально угрожают ему физической расправой.

Правомерны ли действия администрации исправительного учреждения?

Задача № 9.

Криворучко Д.Д., был водворен в штрафной изолятор в колонии общего режима (см. фабулу задачи № 8), администрацией колонии была прочитана жалоба осужденного Криворучко прокурору, что повлекло усиление мер взыскания к осужденному, в ходе которых было нанесено необратимое увечье и существенно подорвано здоровье.

Дело Криворучко Д.Д. попало на рассмотрение Уполномоченного по правам осужденных.

Каковы основные нарушения были допущены со стороны администрации исправительного учреждения, аргументируйте свой ответ в соответствии с нормативными актами? Каковы основные права и обязанности администрации исправительного учреждения? Каковы права и обязанности осужденного? Будет ли произведена компенсация Криворучко Д.Д.?

Задача № 10.

Аверьянов был осужден Бабушкинским судом города Москвы к трем годам лишения свободы с лишение права на два года управления транспортным средством.

После отбытия наказания в исправительной колонии Аверьянов был направлен на работу в автобусный парк водителем.

Какой государственный орган ведает исполнением данного вида наказания? Какие нарушения были допущены?

Задача № 11.

Сванидзе, гражданин Грузии, был осужден за совершение преступления г. Иркутске к четырем годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Отбывать наказание он был направлен в исправительную колонию находящуюся в Кемеровской области. Прибыв в колонию, он обратился к начальнику отряда с просьбой о переводе его для дальнейшего отбывания наказания в Грузию, так как он не привык переносить сильные морозы.

Подготовьте ответ начальника отряда осужденному Сванидзе?

Задача № 12.

Приговором суда Старостину И.П. 15 января было назначено наказание в виде исправительных работ сроком на один год. Копия приговора поступила по месту работы Старостина 28 января. 15 февраля он был помещен родственниками в клиническую городскую больницу № 31 , так как у него ухудшилось состояние здоровья, вызванное частым злоупотреблением спиртных напитков.

15 марта Старостин из больницы выписался, на работу он не вышел, а 25 марта он был арестован по подозрению в совершении преступления и взят под стражу.

25 апреля по постановлению следователя Старостин И.П. был из-под стражи освобожден.

С какого момента осужденному Старостину И.П. будет исчисляться срок отбывания исправительных работ и когда этот срок , в указанном случае, должен закончится?

Если бы со стороны Старостина не было совершено преступление, то какие действия со стороны уголовно-исполнительной инспекции последовали бы в данном случае? Какие последствия наступили бы в отношении Старостина И.П. за злостное нарушение условий отбывания наказания в виде исправительных работ?

Укажите действия уголовно-исполнительной инспекции в каждом конкретном случае?

Задача № 13.

Приговором Гагаринского суда города Москвы осужденному Мирошниченко Н.С., 1952 года рождения, урож. Минской области Логойского района д. Мятличицы, являющемуся главным инженером по технике безопасности треста озеленения Западного административного округа города Москвы, было назначено наказание в виде обязательных работ на срок 60 часов с отбывание наказания по три часа в день.

Органы местного самоуправления, определив фронт работ, поручив ему благоустроить территорию сквера по ул. Раменки д.21, в течении 20 рабочих дней, в свободное от основной работы время.

Мирошниченко Н.С. же для благоустройства данного сквера нанял, пользуясь своим должностным положением , бригаду рабочих по благоустройству территории, которая с помощью технических средств в течение 2-х дней благоустроила сквер.

Можно ли считать Мирошниченко Н.С. исполнившим приговор суда ?

Какие нарушения допущены и возможно ли замена наказания на более строгое? Какие органы и учреждения выполняют функции контроля за исполнением наказания в виде обязательных работ?

Задача № 14.

В исправительную колонию строгого режима поступил из следственного изолятора для отбывания наказания гр. Жуков М.М., осужденный к четырем годам лишения свободы.

На ознакомительной беседе с начальником отряда осужденный заявил, что родственников у него нет, но в г. Хмельницком Украина у него есть невеста, которая обещала ждать его возвращения и могла бы приехать к нему на свидание.

Должна ли администрация исправительного учреждения сообщать невесте осужденного о его прибытии в исправительную колонию?

Возможно ли предоставление свидания ?

Задача № 15.

В исправительную колонию общего режима прибыл из следственного изолятора для отбывания наказания Степаненков И.Е., осужденного к трем годам лишения свободы. Приняв осужденного оперативный дежурный по приему сразу направил его в отряд №1.

Каков порядок приема осужденных, поступивших в исправительное учреждение для исполнения наказания?

Правомерное ли решение принял оперативный дежурный исправительной колонии?

Задача № 16.

В исправительную колонию строгого режима из следственного изолятора доставлен для отбывания наказания гражданин Величко Н.Н., осужденный по ч.2 ст.109 УК РФ к двум годам лишения свободы.

Во время приема осужденного ДПНК выявил, что в личном деле Величко Н.Н. отсутствуют документы, свидетельствующие о вступлении приговора суда в законную силу.

Вправе ли администрация исправительного учреждения принять для отбывания наказания осужденного Величко?

Какие документы являются основанием для приема осужденного в исправительную колонию?

Задача № 17.

Прокурор, посетив исправительную колонию строгого режима, выявил, что осужденный Филимонов Н.А. находится в данной колонии пять суток после истечения срока отбывания наказания, так как администрация исправительного учреждения не подготовила ему соответствующих документов.

Как должен поступить прокурор при выявлении данного факта нарушения со стороны администрации?

Назовите формы реагирования прокурора на выявленные в уголовно-исполнительной форме нарушения законов?

Задача № 18.

Турчинович, условно осужденный к лишению свободы на два года с испытательным сроком на два года, через три месяца после вступления приговора в законную силу предъявил в уголовно-исполнительную инспекцию повестку о призыве его на военную службу.

На основании данного факта начальник уголовно-исполнительной инспекции дал указания снять условно осужденного Турчиновича с учета в данной инспекции и обязал его передать командованию воинской части, где он должен проходить военную службу, пакет, в котором находились копии приговора суда и сведения о поведении условно осужденного Турчиновича в период нахождения его на учете в уголовно-исполнительной инспекции по месту жительства.

Правомерны ли действия начальника уголовно-исполнительной инспекции по месту жительства?

Задача № 19.

Октябрьским судом г. Москвы в отношении гр. Стрюковой И.И. был вынесен приговор об условном осуждении к лишению свободы сроком на два года с испытательным сроком два года и с возложением на нее обязанности пройти курс лечения от наркотической зависимости, однако условно осужденная гр. Стрюкова через десять месяцев после вступления приговора суда в законную силу вышла замуж, взяла фамилию мужа, сменила адрес места жительства (переехала жить к мужу), не выписываясь с прежнего места жительства.

Начальник уголовно-исполнительной инспекции направил в суд представление об отмене Стрюковой условного осуждения и исполнения наказания, назначенного приговором суда, так как она скрылась от контроля уголовно-исполнительной инспекции.

Правомерны ли действия начальника уголовно-исполнительной инспекции? Все ли виды учета были выполнены в отношении гр. Стрюковой И.И.?

Может ли суд отменить условное осуждение по данному основанию?

В каких случаях удовлетворяется просьбу уголовно-исполнительной инспекции об отмене условного осуждения и исполнения наказания, назначенного приговором суда?

Задача № 20.

Акопетян О.Г. , условно осужденный к лишению свободы на три года с испытательным сроком на пять лет, систематически совершал в течении испытательного срока различные административные правонарушения.

Начальник уголовно-исполнительной инспекции направил в суд представление об отмене Акопетяну условного осуждения и исполнения наказания, назначенного приговором суда.

На каком учете в уголовно-исполнительной инспекции состоял гр. Акопетян О.Г.? Правомерное ли решение принял начальник уголовно-исполнительной инспекции?

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Список вопросов к экзамену по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

1. Понятие уголовно-исполнительной политики. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года: цель, задачи, этапы реализации
2. Основные направления уголовно-исполнительной политики в современный период развития общества согласно Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года.

3. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и методы правового регулирования уголовно-исполнительного права.

4. Принципы уголовно-исполнительного права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.

5. Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права.

6. Уголовно-исполнительный кодекс РФ - его основное содержание и роль в системе источников уголовно-исполнительного права.

7. Структура норм уголовно-исполнительного права.

8. Понятие правового положения осужденного и его содержание.

9. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их классификация и основные функции.

10. Уголовно-исполнительная система, ее понятие, содержание, принципы деятельности и задачи.

11. Функции и задачи исправительных учреждений.

12. Основные права и обязанности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

13. Ответственность сотрудников исправительных учреждений и иных органов, исполняющих уголовные наказания.

14. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

15. Основные средства исправления осужденных и их правовое регулирование.

16. Понятие исполнения (отбывания) уголовного наказания.

17. Отраслевые принципы уголовно-исполнительного права.

18. Основные права осужденных

19. Основные обязанности осужденных.

20. Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Основные задачи и функции СИЗО УИС ФСИН России.

21. Категории лиц, содержащихся под стражей в СИЗО УИС ФСИН России.

22. Права и обязанности подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

23. Режим в местах содержания под стражей, его требования и основные сферы обеспечения.

24. Понятие режима, основные требования режима в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях.

25. Внутренний распорядок в исправительных учреждениях.

26. Меры безопасности и основания их применения.

27. Порядок предоставления свиданий осужденных к лишению свободы. Порядок получения осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.

28. Порядок переписки осужденных к лишению свободы, получение и отправление денежных переводов. Порядок изъятия у осужденных запрещенных к использованию в ИУ вещей.

29.Право осужденного к лишению свободы на личную безопасность. Порядок разрешения выездов осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.

30.Основания и порядок изменения условий отбывания наказания осужденным к лишению свободы.

31.Назначение исправительного учреждения общего режима и категории содержащихся в них осуждённых.

32.Назначение воспитательной колонии и категории содержащихся в них осуждённых

33.Назначение исправительного учреждения строгого режима и категории содержащихся в них осуждённых.

34.Назначение тюрьмы и категории содержащихся в ней осуждённых

35.Назначение исправительного учреждения особого режима и категории содержащихся в них осуждённых

36.Назначение исправительного учреждения особого режима для осуждённых, отбывающих пожизненное лишение свободы и категории содержащихся в них осуждённых

37.Правовое регулирование материально-бытового обеспечения осужденных в ИУ

38.Правовое регулирование медико-санитарного обеспечения осужденных в ИУ

39.Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.

40.Формы организации труда осужденных к лишению свободы.

41.Основные задачи и формы воспитательной работы с осужденными в ИУ.

42.Правовое регулирование осуществления общего и профессионального образования осужденных к лишению свободы.

43.Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.

44.Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.

45.Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы.

46.Условия и порядок исполнения наказания в исправительных учреждениях общего режима.

47.Условия отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях строгого режима.

48.Условия отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях особого режима.

49.Условия отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.

50.Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях.

51.Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах.

52.Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.

53.Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия.

54.Реформирование системы учреждений, исполняющих наказания в виде

лишения свободы согласно Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года.

55.Правовое регулирование отбывания наказания в виде обязательных работ.

56.Правовое регулирование отбывания наказания в виде исправительных работ.

57.Правовое регулирование отбывания наказания в виде ограничения свободы.

58.Правовое регулирование исполнения наказания в виде принудительных работ.

59.Основания освобождения осужденных от отбывания наказания.

60.Порядок освобождения осужденных от отбывания наказания.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

уяснение задания на самостоятельную работу;

подбор рекомендованной литературы;

составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающихся к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод

(подвывод), который начинается словами: «Таким образом…», «Итак…», «Значит…», «В заключение главы отметим…», «Все сказанное позволяет сделать вывод…», «Подводя итог…» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, **«Цитата…»** [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 1.12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. ***Титульный лист*** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).
2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к экзамену не допускается.

Требования к подготовке доклада

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интерес, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут, привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Внутрисеместровая аттестация

рубежный контроль – решение задач

При решении задач обучающиеся должны дать развернутые и аргументированные ответы. Для этого рекомендуется внимательно прочитать задачу, хорошо уяснить изложенные обстоятельства и анализируя их, а также текст закона, используя теоретические положения, доказать правильность приведенного решения. В ходе обсуждения задачи преподаватель может усложнять ее, вводя дополнительные условия, не сформулированные в тексте задачи, изменять конкретные обстоятельства, модифицировать правовую ситуацию, включать новых участников и т.п. Для успешного решения предложенных практических ситуаций рекомендуем ознакомиться и использовать предложенный алгоритм решения задач.

Задания по решению практических ситуаций могут выполняться как в учебное время, непосредственно на практических занятиях, так и во вне учебное время, в виде домашних заданий, с последующим представлением на проверку преподавателю или их анализом на занятиях. Для этого у обучающихся, помимо тетрадей для записи лекций, должны быть тетради для выполнения практических заданий, которые могут быть сданы преподавателю для проверки.

Для решения конкретной задачи, существенным является два момента. Первый – процесс, алгоритм установления, исходя их фактических обстоятельств дела, приведенных в задаче, признаков того или иного преступного деяния. Второй – результат, т.е. решение казуса и защита своей позиции по задаче.

Алгоритм решения задач имеет психологический и логический аспекты. Психологический аспект есть мыслительный (творческий) процесс. Логический аспект суть применение правил логики. В целом алгоритм решения задач представляет собой совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логики. С практической стороны, вышесказанное можно представить в следующем виде:

1) Анализ фактических обстоятельств дела, предложенных в задаче;

2) Выбор (отыскание) соответствующей статьи УИК РФ;

3) Удостоверение в правильности (подлинности) текста УИК РФ, содержащего нужную норму, и установление его юридической силы. Обучающийся должен предвидеть возможность отмены, изменения или дополнения статей УИК РФ;

4) Уяснение смысла и содержания нормы УИК РФ;

5) Соотнесение фактических обстоятельств дела, приведенных в задаче, с уголовно-исполнительной нормой;

6) Принятие решения.

7) Подготовка вариантов ответов на контраргументы.

Практика проведения семинарских и практических занятий показывает, что вероятность правильного решения задачи увеличивается, если обучающийся использовал логические приемы.

II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины (модуля) заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, экзамен. Требования к организации подготовки к итоговой аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «экзамен», оцениваются отметками «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно»/ «неудовлетворительно».

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-8	6	ПК-8	11	ПК-8	16	ПК-8
2	ПК-8	7	ПК-8	12	ПК-8	17	ПК-8
3	ПК-8	8	ПК-8	13	ПК-8	18	ПК-8
4	ПК-8	9	ПК-8	14	ПК-8	19	ПК-8
5	ПК-8	10	ПК-8	15	ПК-8	20	ПК-8

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	2	6	4	11	3	16	2
2	3	7	2	12	2	17	1
3	2	8	4	13	4	18	4
4	3	9	4	14	3	19	2
5	2	10	2	15	3	20	4

Задание № 1

Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации:

1. наказание лиц, виновных в совершении преступлений
2. исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений; регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных, охрана их прав,

свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации
3. обеспечить охрану интересов общества и государства от преступных посягательств
4. обеспечить равенство осужденных при исполнении наказаний

Задание № 2

Основаниями исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера являются:

1. вручение осужденному копии обвинительного приговора с назначенным наказанием
2. оглашение приговора суда
3. приговор либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу, а также акт помилования или акт об амнистии
4. распоряжение судьи об исполнении назначенного наказания

Задание № 3

Принципы уголовно-исполнительного законодательства РФ:

1. обеспечение охраны интересов общества и государства от преступных посягательств
2. равенство осужденных при исполнении наказаний
3. соединение наказания с исправительным воздействием
4. экономия средств принуждения при исполнении наказания

Задание № 4

Уголовно-исполнительное законодательство состоит из:

1. Уголовно-исполнительного кодекса
2. Уголовно-исполнительного кодекса и других федеральных законов
3. Уголовно-исполнительного кодекса, других федеральных законов и международных договоров Российской Федерации
4. Уголовно-исполнительного кодекса, законов субъектов Российской Федерации

Задание № 5

Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации действует на территории:

1. субъекта Российской Федерации, по месту отбывания наказания
2. Российской Федерации
3. Российской Федерации и стран СНГ в отношении граждан РФ

4. Российской Федерации и других зарубежных стран, если с ними заключено соглашение об исполнении уголовных наказаний

Задание № 6
Наказание в виде штрафа исполняется:

1. судом, вынесшим приговор
2. исправительным центром
3. арестным домом
4. уголовно-исполнительной инспекцией по месту жительства осужденного

Задание № 7
Наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью исполняется:

1. судом, вынесшим приговор
2. исправительным учреждением или дисциплинарной воинской частью
3. арестным домом
4. исправительным центром

Задание № 8
Наказание в виде обязательных работ исполняется:

1. судом, вынесшим приговор
2. исправительным центром
3. арестным домом
4. уголовно-исполнительной инспекцией по месту жительства осужденного

Задание № 9
Наказание в виде ограничения свободы исполняется:

1. судом, вынесшим приговор
2. исправительным центром
3. арестным домом
4. уголовно-исполнительной инспекцией по месту жительства осужденного

Задание № 10
Наказание в виде принудительных работ исполняется:

1. судом, вынесшим приговор
2. исправительным центром
3. арестным домом
4. уголовно-исполнительной инспекцией по месту жительства осужденного

Задание № 11
Наказание в виде ареста исполняется:

1. судом, вынесшим приговор
2. исправительным центром
3. арестным домом
4. уголовно-исполнительной инспекцией по месту жительства осужденного

Задание № 12
Наказание в виде лишения свободы исполняется:

1. судом, вынесшим приговор
2. колонией-поселением
3. арестным домом
4. уголовно-исполнительной инспекцией по месту жительства осужденного

Задание № 13
Наказание в виде пожизненного лишения свободы исполняется:

1. судом, вынесшим приговор
2. колонией-поселением
3. воспитательной колонией
4. исправительной колонией особого режима

Задание № 14
Условно осужденные находятся под контролем:

1. суда, вынесшего приговор
2. исправительных центров
3. уголовно-исполнительных инспекций
4. судебных приставов-исполнителей по месту жительства осужденного

Задание № 15
Исправительные работы отбываются осужденным:

1. в уголовно-исполнительной инспекции
2. в органах местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями
3. по основному месту работы
4. в тюрьме

Задание № 16
Осужденные к принудительным работам отбывают наказание:

1. в уголовно-исполнительной инспекции
2. в исправительных центрах
3. по основному месту работы
4. в тюрьме

Задание № 17

В колониях-поселениях отбывают наказание осужденные к лишению свободы:

1. за преступления, совершенные по неосторожности, умышленные преступления небольшой и средней тяжести
2. за совершение особо тяжких преступлений впервые; при рецидиве преступлений и опасном рецидиве преступлений
3. за совершение особо тяжких преступлений, при особо опасном рецидиве преступлений, а также осужденные, являющиеся злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, переведенные из исправительных колоний
4. несовершеннолетние

Задание № 18

В воспитательных колониях отбывают наказание:

1. мужчины, впервые осужденные к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений
2. мужчины при особо опасном рецидиве преступлений, осужденные к пожизненному лишению свободы
3. осужденные женщины
4. несовершеннолетние

Задание № 19

В исправительных колониях особого режима отбывают наказание:

1. мужчины, впервые осужденные к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений
2. осужденные мужчины при особо опасном рецидиве преступлений, осужденные к пожизненному лишению свободы, а также осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок или пожизненным лишением свободы
3. осужденные женщины
4. несовершеннолетние

Задание № 20

Основанием освобождения от отбывания наказания является:

1. беременность
2. тяжелая болезнь или инвалидность
3. отбытие половины срока наказания, назначенного по приговору суда

4. ходатайством об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-8	6	ПК-8	11	ПК-8	16	ПК-8
2	ПК-8	7	ПК-8	12	ПК-8	17	ПК-8
3	ПК-8	8	ПК-8	13	ПК-8	18	ПК-8
4	ПК-8	9	ПК-8	14	ПК-8	19	ПК-8
5	ПК-8	10	ПК-8	15	ПК-8	20	ПК-8

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	2	6	4	11	3	16	3
2	3	7	3	12	1	17	4
3	3	8	1	13	3	18	3
4	2	9	2	14	3	19	1
5	1	10	3	15	2	20	2

Задание № 1

В какой срок администрация обязана известить родственников осужденного о прибытии его к месту отбывания наказания?

1. не позднее 3 дней со дня прибытия к месту отбывания наказания
2. не позднее 10 дней со дня прибытия к месту отбывания наказания
3. не позднее 7 дней со дня прибытия к месту отбывания наказания
4. не позднее 14 дней со дня прибытия к месту отбывания наказания

Задание № 2

Основными средствами исправления осужденных являются:

1. установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), воспитательная работа, общественно полезный труд, получение высшего образования, профессиональное обучение и общественное воздействие
2. установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), исправительная работа, общественно полезный труд, получение высшего образования, профессиональное обучение и общественное воздействие
3. установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), воспи-

тательная работа, общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональное обучение и общественное воздействие
4. жесткий порядок исполнения и отбывания наказания (режим), осуждение, общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональное обучение и общественное воздействие

Задание № 3

Осужденный к штрафу без рассрочки выплаты обязан уплатить штраф в течение:

1. 30 дней со дня вступления приговора суда в законную силу
2. 10 дней со дня вступления приговора суда в законную силу
3. 60 дней со дня вступления приговора суда в законную силу
4. 90 дней со дня вступления приговора суда в законную силу

Задание № 4

На какой основе осужденными выполняются обязательные работы?

1. на платной основе
2. на безвозмездной основе
3. на основе сдельного труда
4. на основе сверхурочной работы

Задание № 5

В какой срок со дня поступления соответствующего распоряжения суда с копией приговора (определения, постановления) уголовно-исполнительная инспекция обязана направлять для отбывания наказания осужденных к исправительным работам?

1. не позднее 30 дней
2. не позднее 10 дней
3. не позднее 14 дней
4. не позднее 60 дней

Задание № 6

Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, осуществляется:

1. органами власти субъектов Федерации
2. органами власти субъектов Федерации и местного самоуправления
3. федеральными органами государственной власти
4. федеральными органами государственной власти, органами власти субъектов Федерации и органами местного самоуправления на своей территории

Задание № 7

Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания осуществляется посредством:

1. приема осужденных и рассмотрения их жалоб
2. дачи заключений в суде и рассмотрения поступивших жалоб и заявлений осужденных
3. беспрепятственного посещения учреждений, исполняющих наказания, ознакомления с документами, на основании которых эти лица задержаны, заключены под стражу, осуждены либо подвергнуты мерам принудительного характера, с оперативными материалами и др.
4. уголовного преследования

Задание № 8

Каковы основы правового положения осужденных?

1. осужденным гарантируются права и свободы граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством Российской Федерации
2. приобретают статус гражданина в полном объеме, в том числе лица без гражданства и иностранцы
3. приобретают ограниченный статус гражданина, имеющего судимость, только граждане Российской Федерации и лица без гражданства
4. наделяются ограниченным статусом гражданина России безотносительно к гражданству лица, освобожденного от наказания

Задание № 9

Осужденным к принудительным работам разрешается:

1. постоянно иметь при себе документ установленного образца, удостоверяющий личность осужденного
2. обучение по заочной форме в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, находящихся в пределах муниципального образования, на территории которого расположен исправительный центр
3. постоянно находиться в пределах территории исправительного центра (за исключением случаев, предусмотренных настоящим Кодексом), проживать, как правило, в специально предназначенных для осужденных общежитиях, не покидать их в ночное и нерабочее время, выходные и праздничные дни без разрешения администрации исправительного центра
4. участвовать без оплаты труда в работах по благоустройству зданий и территории исправительного центра в порядке очередности в нерабочее время продолжительностью не более двух часов в неделю

Задание № 10

Осужденные к аресту имеют право ежемесячно приобретать продукты питания и предметы первой необходимости на сумму:

1. 500 рублей
2. 1000 рублей
3. 400 рублей
4. 200 рублей

Задание № 11

Осужденные к аресту имеют право на:

1. общее образование, профессиональное образование и профессиональное обучение
2. передвижение без конвоя
3. ежедневную прогулку продолжительностью не менее одного часа
4. свидания

Задание № 12

По общему правилу осужденный следует в колонию-поселение:

1. самостоятельно
2. под конвоем
3. на транспорте исправительного учреждения
4. предоставляется выбор

Задание № 13

На какой срок осужденные, прибывшие в исправительные учреждения, помещаются в карантинное отделение?

1. до 30 суток
2. до 10 суток
3. до 15 суток
4. до 3 суток

Задание № 14

Какова продолжительность предоставляемых осужденным к лишению свободы краткосрочных свиданий?

1. два часа
2. три часа
3. четыре часа
4. пять часов

Задание № 15

Какова продолжительность предоставляемых осужденным к лишению свободы длительных свиданий?

1. двое суток
2. трое суток
3. сутки
4. до пяти суток

Задание № 16

Норма жилой площади в расчете на одного осужденного к лишению свободы в исправительных колониях не может быть менее:

1. пяти квадратных метров
2. четырех квадратных метров
3. двух квадратных метров
4. двух с половиной квадратных метров

Задание № 17

Норма жилой площади в расчете на одного осужденного к лишению свободы в тюрьмах не может быть менее:

1. пяти квадратных метров
2. четырех квадратных метров
3. двух квадратных метров
4. двух с половиной квадратных метров

Задание № 18

Норма жилой площади в расчете на одного осужденного к лишению свободы в исправительных колониях не может быть менее:

1. пяти квадратных метров
2. четырех квадратных метров
3. двух квадратных метров
4. двух с половиной квадратных метров

Задание № 19

Колонии-поселения предназначены для:

1. отбывания наказания в виде лишения свободы
2. отбывания наказания в виде ограничения свободы
3. отбывания наказания в виде ареста
4. дополнительного наказания

Задание № 20

Продолжительность каждого телефонного разговора для осужденных к лишению свободы не должна превышать:

1. 20 минут
2. 15 минут
3. 10 минут
4. 5 минут

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-8	6	ПК-8	11	ПК-8	16	ПК-8
2	ПК-8	7	ПК-8	12	ПК-8	17	ПК-8
3	ПК-8	8	ПК-8	13	ПК-8	18	ПК-8
4	ПК-8	9	ПК-8	14	ПК-8	19	ПК-8
5	ПК-8	10	ПК-8	15	ПК-8	20	ПК-8

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	1	6	3	11	2	16	4
2	3	7	1	12	2	17	3
3	1	8	4	13	4	18	3
4	4	9	1	14	2	19	4
5	2	10	2	15	4	20	1

Задание № 1

Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени:

1. исполнение наказаний, а также применение средств исправления осужденных и оказание помощи освобождаемым лицам осуществляются в соответствии с законодательством, действующим во время совершения преступления
2. исполнение наказаний, а также применение средств исправления осужденных и оказание помощи освобождаемым лицам осуществляются в соответствии с законодательством, действующим во время их исполнения
3. исполнение наказаний, а также применение средств исправления осужденных и оказание помощи освобождаемым лицам осуществляются в соответствии с законодательством, действующим во время вынесения приговора
4. исполнение наказаний, а также применение средств исправления осужден-

ных и оказание помощи освобождаемым лицам осуществляются в соответствии с законодательством, действующим во время вступления приговора в законную силу

Задание № 2

Целями уголовно-исполнительного права являются:

1. исправление и перевоспитание осужденных, а также предупреждение совершения новых преступлений
2. восстановление социальной справедливости, исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений
3. исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами
4. регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных

Задание № 3

Что является основанием исполнения наказаний?

1. приговор, либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу
2. распоряжение начальника тюрьмы
3. распоряжение судебного пристава-исполнителя
4. распоряжение начальника исправительного учреждения

Задание № 4

Когда введен в действие уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации?

1. 18 декабря 1996 года
2. 25 декабря 1996 года
3. 1 января 1997 года
4. 8 января 1997 года

Задание № 5

Какие учреждения и органы исполняют уголовные наказания, не связанные с изоляцией осужденных от общества?

1. суды
2. судебные приставы-исполнители
3. арестные дома
4. колонии-поселения

Задание № 6

Какие учреждения и органы исполняют уголовные наказания, связанные с изоляцией осужденных от общества?

1. суды
2. судебные приставы-исполнители
3. арестные дома
4. уголовно-исполнительные инспекции

Задание № 7

Какие из перечисленных органов и учреждений исполняют наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?

1. суды
2. судебные приставы-исполнители
3. уголовно-исполнительные инспекции
4. исправительные центры

Задание № 8

Какие учреждения и органы исполняют уголовные наказания в виде лишения свободы?

1. суды
2. судебные приставы-исполнители
3. арестные дома
4. колонии-поселения

Задание № 9

Специальный правовой статус осужденных появляется из общего правового статуса граждан путем…

1. ограничения
2. дублирования
3. конкретизации
4. дополнения

Задание № 10

Дайте определение исправлению осужденных…

1. это процесс перевоспитания осужденных, требование соблюдения установленного порядка исполнения и отбывания наказания, проведение воспитательной работы, привлечение к общественно-полезному труду

2. это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения
3. это исполнение наказания в соответствии с уголовно-исполнительным кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, а также правилами внутреннего распорядка исправительного учреждения
4. это соблюдение порядка и условий исполнения конкретного вида наказания, прав и обязанностей осужденных и администрации учреждения и органа, исполняющего наказание

Задание № 11

Наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью исполняется:

1. судом, вынесшим приговор
2. исправительным учреждением или дисциплинарной воинской частью
3. арестным домом
4. исправительным центром

Задание № 12

Основанием освобождения от отбывания наказания является:

1. беременность
2. тяжелая болезнь или инвалидность
3. отбытие половины срока наказания, назначенного по приговору суда
4. ходатайством об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания

Задание № 13

Какие условия содержания осужденных к наказанию в виде ареста?

1. условия содержания, установленные для осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в строгих условиях исправительной колонии общего режима
2. условия содержания, установленные для осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в обычных условиях исправительной колонии строгого режима
3. условия содержания, установленные для осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в облегченных условиях исправительной колонии особого режима
4. условия содержания, установленные для осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в условиях общего режима в тюрьме

Задание № 14
Что является местом отбывания лишения свободы?

1. места, определяемые органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями
2. место, определяемое судом
3. исправительные центры уголовно-исполнительной системы
4. исправительные учреждения субъекта Российской Федерации, в котором осужденные проживали и были осуждены

Задание № 15
Наказание в виде обязательных работ исполняется:

1. судом, вынесшим приговор
2. исправительным центром
3. арестным домом
4. уголовно-исполнительной инспекцией по месту жительства осужденного

Задание № 16
Какому осужденному суд может отсрочить реальное отбывание наказания?

1. пожилой женщине
2. инвалиду
3. несовершеннолетнему
4. мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем

Задание № 17
Кто осуществляет помилование?

1. Президент субъекта Федерации
2. Правительство Российской Федерации
3. Президент Российской Федерации
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

Задание № 18
Условно осужденные находятся под контролем:

1. суда, вынесшего приговор
2. исправительных центров
3. уголовно-исполнительных инспекций
4. судебных приставов-исполнителей по месту жительства осужденного

Задание № 19

Наказание в виде пожизненного лишения свободы исполняется:

1. судом, вынесшим приговор
2. колонией-поселением
3. воспитательной колонией
4. исправительной колонией особого режима

Задание № 20

В колониях-поселениях отбывают наказание осужденные к лишению свободы:

1. за преступления, совершенные по неосторожности, умышленные преступления небольшой и средней тяжести
2. за совершение особо тяжких преступлений впервые; при рецидиве преступлений и опасном рецидиве преступлений
3. за совершение особо тяжких преступлений, при особо опасном рецидиве преступлений, а также осужденные, являющиеся злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, переведенные из исправительных колоний
4. несовершеннолетние

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-8	6	ПК-8	11	ПК-8	16	ПК-8
2	ПК-8	7	ПК-8	12	ПК-8	17	ПК-8
3	ПК-8	8	ПК-8	13	ПК-8	18	ПК-8
4	ПК-8	9	ПК-8	14	ПК-8	19	ПК-8
5	ПК-8	10	ПК-8	15	ПК-8	20	ПК-8

Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	3	6	1	11	3	16	2
2	1	7	2	12	2	17	3
3	3	8	1	13	3	18	2
4	3	9	3	14	2	19	2
5	3	10	4	15	4	20	4

Задание № 1

Целями уголовно-исполнительного законодательства являются:

1. регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных
2. исправление и перевоспитание осужденных, а также предупреждение совершения новых преступлений
3. исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами
4. охрана прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации

Задание № 2

Задачами уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации являются:

1. регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных, охрана их прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации
2. исправление и перевоспитание осужденных, а также предупреждение совершения новых преступлений
3. исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами
4. охрана прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации

Задание № 3

Наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград исполняется:

1. уголовно-исполнительными инспекциями
2. должностными лицами, присвоившими звание, классный чин или наградившие государственной наградой
3. судом, вынесшим приговор
4. судебными приставами-исполнителями по месту жительства (работы) осужденного

Задание № 4

Наказание в виде обязательных работ исполняется:

1. арестным домом
2. должностными лицами, присвоившими звание, классный чин или наградившие государственной наградой
3. уголовно-исполнительной инспекцией по месту жительства осужденного

4. судебными приставами-исполнителями по месту жительства (работы) осужденного

Задание № 5

Наказание в виде исправительных работ исполняется:

1. арестным домом
2. должностными лицами, присвоившими звание, классный чин или наградившие государственной наградой
3. уголовно-исполнительной инспекцией
4. судебными приставами-исполнителями по месту жительства (работы) осужденного

Задание № 6

Исправительные работы отбываются осужденным:

1. по основному месту работы
2. на специальных объектах по месту жительства осужденных, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями
3. в специальных учреждениях - исправительных центрах, расположенных в пределах территории субъекта Российской Федерации, в котором они проживали или были осуждены
4. в местах по выбору осужденного

Задание № 7

Обязательные работы отбываются осужденным:

1. по основному месту работы
2. на специальных объектах по месту жительства осужденных, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями
3. в специальных учреждениях - исправительных центрах, расположенных в пределах территории субъекта Российской Федерации, в котором они проживали или были осуждены
4. в местах по выбору осужденного

Задание № 8

В какой срок со дня поступления соответствующего распоряжения суда с копией приговора (определения, постановления) уголовно-исполнительная инспекция обязана направлять для отбывания наказания осужденных к исправительным работам?

1. не позднее 30 дней
2. не позднее 10 дней

3. не позднее 14 дней
4. не позднее 60 дней

Задание № 9

Режим в исправительных учреждениях – это:

1. установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом
2. порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания
3. установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания
4. установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, личную безопасность персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных

Задание № 10

В воспитательных колониях устанавливаются условия:

1. обычные, льготные и строгие
2. обычные, легкие, льготные и строгие
3. обычные, средние, льготные и строгие
4. обычные, облегченные, льготные и строгие

Задание № 11

Отрицательно характеризующиеся осужденные к лишению свободы, достигшие возраста 18 лет, переводятся для дальнейшего отбывания наказания из воспитательной колонии в:

1. в исправительную колонию общего режима
2. в исправительную колонию строгого режима
3. в изолированный участок воспитательной колонии, функционирующий как исправительная колония общего режима, при его наличии или в исправительную колонию общего режима
4. в изолированный участок воспитательной колонии, функционирующий как исправительная колония строго режима, при его наличии или в исправительную колонию строгого режима

Задание № 12

В чем исчисляется срок исправительных работ?

1. срок исправительных работ исчисляется в часах, в течение которых осужденный отбывал исправительные работы
2. срок исправительных работ исчисляется в месяцах и годах, в течение которых осужденный работал, и из его заработной платы производились удержания
3. срок исправительных работ исчисляется в сутках, в течение которых осужденный отбывал исправительные работы
4. срок исправительных работ исчисляется в месяцах, в течение которых осужденный работал, и из его заработной платы производились удержания

Задание № 13

Осужденные к аресту имеют право на:

1. общее образование, профессиональное образование и профессиональное обучение
2. передвижение без конвоя
3. ежедневную прогулку продолжительностью не менее одного часа
4. свидания

Задание № 14

Каковы условия отбывания лишения свободы в тюрьмах?

1. осужденные к лишению свободы содержатся в тюрьмах в общежитиях
2. осужденные к лишению свободы содержатся в тюрьмах в запираемых общих камерах
3. осужденные к лишению свободы содержатся в тюрьмах в запираемых помещениях
4. осужденные к лишению свободы содержатся в тюрьмах в помещениях камерного типа

Задание № 15

Каковы условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима в строгих условиях?

1. осужденные к лишению свободы содержатся в тюрьмах в общежитиях
2. осужденные к лишению свободы содержатся в тюрьмах в запираемых общих камерах
3. осужденные к лишению свободы содержатся в тюрьмах в запираемых помещениях
4. осужденные к лишению свободы содержатся в тюрьмах в помещениях камерного типа

Задание № 16

Основанием освобождения от отбывания наказания является:

1. беременность
2. тяжелая болезнь или инвалидность
3. отбытие половины срока наказания, назначенного по приговору суда
4. ходатайством об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания

Задание № 17

Норма жилой площади в расчете на одного осужденного к лишению свободы в исправительных колониях не может быть менее:

1. пяти квадратных метров
2. четырех квадратных метров
3. двух квадратных метров
4. двух с половиной квадратных метров

Задание № 18

В воспитательных колониях отбывают наказание:

1. мужчины, впервые осужденные к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений
2. мужчины при особо опасном рецидиве преступлений, осужденные к пожизненному лишению свободы
3. осужденные женщины
4. несовершеннолетние

Задание № 19

На какой основе осужденными выполняются обязательные работы?

1. на платной основе
2. на безвозмездной основе
3. на основе сдельного труда

4. на основе сверхурочной работы

Задание № 20

Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, осуществляется:

1. органами власти субъектов Федерации
2. органами власти субъектов Федерации и местного самоуправления
3. федеральными органами государственной власти
4. федеральными органами государственной власти, органами власти субъектов Федерации и органами местного самоуправления на своей территории