Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ Е.Н. Григорьева
«26» _____ 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.15 Экономика
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Уголовно-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж
2017

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Менеджмента, год начала подготовки – 2017.

Протокол заседания от « 23 » июля 2017 г. № 10

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель начальника отдела экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по г. Воронеж Д.А. Клейменов

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Заведующий адвокатской консультацией № 2 Ленинского района г. Воронежа Ю.Ф. Закурдаев

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой _____ Н.И. Кузьменко

(подпись) (инициалы, фамилия)

Разработчики:

Доцент Н.И. Кузьменко

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью изучения дисциплины Б1.В.15 «Экономика» является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сфера деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Финансовое право					ОК-2			
Уголовное право			ПК-6	ПК-6				
Проблемы квалификации преступлений							ПК-6	
Логика			ПК-6					
Информационные технологии в юридической деятельности		ПК-6						
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)				ПК-6				
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)						ПК-6		
Производственная практика (преддипломная практика)								ПК-6
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ПК-6
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								ПК-6 ОК-2
Подготовка публичной защиты ВКР								ПК-6

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	сем. А
Финансовое право							ОК-2			
Уголовное право			ПК-6	ПК-6						
Проблемы квалификации преступлений									ПК-6	
Логика					ПК-6					

Информационные технологии в юридической деятельности			ПК-6							
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)				ПК-6						
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)						ПК-6				
Производственная практика (преддипломная практика)										ПК-6
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										ПК-6 ОК-2
Подготовка публичной защиты ВКР										ПК-6

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Финансовое право				ОК-2	
Уголовное право		ПК-6			
Логика			ПК-6		
Проблемы квалификации преступлений					ПК-6
Информационные технологии в юридической деятельности		ПК-6			
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)			ПК-6 ОК-2		
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)				ПК-6	
Производственная практика (преддипломная практика)					ПК-6
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					ОК-2 ПК-6

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					ПК-6 ОК-2
Подготовка публичной защиты ВКР					ПК-6

Этап дисциплины (модуля) Б1.В.15 «Экономика» в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 3 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 5 семестру.
-для заочной формы обучения-2 курсу

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОК-2	Знать: основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве Уметь: использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач Владеть: навыками решения профессиональных задач с учетом положений экономических наук
ПК-6	Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Экономика как наука. Предмет и метод экономики	ОК-2 ПК-6	Знать: основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве	Расчётно-графические работы	- зачтено; не зачтено

			Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности		
2	Тема 2. Макроэкономические показатели	ОК-2 ПК-6	Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности Уметь: использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач	Расчётно-графические работы	- зачтено; не зачтено
3	Тема 3. Государственное регулирование экономики. Фискальная система.	ОК-2 ПК-6	Уметь: использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Расчётно-графические работы	- зачтено; не зачтено
4	Тема 4. Деньги и современные денежные средства. Кредитно-банковская система.	ОК-2 ПК-6	Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения Владеть: навыками решения профессиональных задач с учетом положений экономических наук	Индивидуальное задание	- зачтено; не зачтено
5	Тема 5. Инфляция и ее последствия.	ОК-2 ПК-6	Владеть: навыками решения профессиональных задач с учетом положений экономических наук Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Индивидуальное задание	- зачтено; не зачтено
6	Тема 6. Социальная экономическая политика и проблема безработицы	ОК-2 ПК-6	Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами	Индивидуальное задание	- зачтено; не зачтено

			профессиональной деятельности Уметь: использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач		
7	Тема 7. Экономический рост	ОК-2 ПК-6	Знать: основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Реферат	- зачтено; не зачтено
8	Тема 8. Макроэкономическое равновесие	ОК-2 ПК-6	Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения Знать: основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве	Реферат	- зачтено; не зачтено
9	Тема 9. Современное всемирное хозяйство. Интернационализация экономических отношений	ОК-2 ПК-6	Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности Уметь: использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач	Реферат	- зачтено; не зачтено
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Письменный ответ на	«отлично» «хорошо»

		билет	«удовлетворительно» «неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено:

- знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности;
- умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- владеет навыками решения профессиональных задач с учетом положений экономических наук; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата.

Зачтено:

- знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности;
- умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- владеет навыками решения профессиональных задач с учетом положений экономических наук; навыками анализа различных правовых

явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания решения задач.

Зачтено:

- знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности;
- умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- владеет навыками решения профессиональных задач с учетом положений экономических наук; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания ответа на экзамене.

«Отлично»:

- знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности;
- умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- владеет навыками решения профессиональных задач с учетом положений экономических наук; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

«Хорошо»:

- в целом знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности;

- в целом умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- в целом владеет навыками решения профессиональных задач с учетом положений экономических наук; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности;

- не достаточно хорошо умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- не достаточно хорошо владеет навыками решения профессиональных задач с учетом положений экономических наук; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП

«Текущий контроль успеваемости»

Темы рефератов

1. Характеристика современного состояния денежного обращения в России.
2. Современная экономика: разрешение противоречий между этикой рынка и этикой общества.
3. Двадцать лет по пути рыночных преобразований в России: основные социально-экономические итоги.
4. Анализ и прогнозы развития российского рынка ценных бумаг
5. Динамика безработицы в России и Воронежской области
6. Место и роль государства в современной экономике России.
7. Рынок капитала в современной отечественной экономике.
8. Современная динамика валового внутреннего продукта в РФ.
9. Цели, задачи и инструменты денежно-кредитной политики России.
10. Цели, задачи и инструменты фискальной политики России.
11. Налоги в современной экономике России.
12. Опыт и пути построения социально ориентированной экономики.
13. Социальная защита населения в условиях современной экономики России.
14. Опыт экономических реформ в других странах, пути и возможности их использования в современной России.
15. Стратегия обеспечения экономической безопасности России.
16. Современные теории и модели экономического роста.
17. Особенности экономического роста в современной России.
18. Место и роль России в мировом хозяйстве.
19. Криминализация экономики: причины и социально-экономические последствия.
20. Структура и динамика совокупных доходов и расходов населения современной России.
21. Современный этап модернизации российской экономики: главные цели, средства и методы.
22. Государственное регулирование рыночной экономики: возможности, цели, пути, методы.
23. Государственный долг и его социально-экономические последствия для экономики России.

24. Социальная политика и ее основные приоритетные направления в современной России.
25. Сравнительный анализ современных теорий международной торговли.
26. Динамическая взаимосвязь инфляции и безработицы в современной экономике России.
27. Производство материальных благ и услуг - основа жизни человека и общества.
28. Характеристика современной экономической системы России.
29. Формирование конкурентно-рыночных отношений в современной экономике России.
30. Структура современного российского рынка.
31. Функциональное распределение доходов
32. Социальное неравенство в обществе.
33. Рынок ценных бумаг: сущность и его состояние в России.
34. Кривая Филипса и ее современная интерпретация.
35. Основные направления деятельности государства по улучшению распределения экономических ресурсов.
36. Кредитный механизм: содержание и диалектика развития.
37. Банки, их виды и функции.
38. Особенности рынка банковского кредита в современной России
39. Основные инструменты кредитно-денежной политики и их использование в современной экономике России

Примеры задания для оценки знаний, умений и навыков компетенций

Примеры индивидуальных заданий

1. Нарисуйте схему полного кругооборота расходов и доходов.
2. Заполните текстовую таблицу, в которой дана сравнительная характеристика разных типов экономических систем.
3. Определите добавленную стоимость хлеба по данным таблицы:

зерно	$5	$0	$5
мука	$8	$5	$3
тесто	$17	$8	$9
хлеб	$25	$17	$8

Итого:	$55	$30	$25

Примеры расчётно-графических работ

1. Постройте графическую двухсекторную модель экономики, состоящую только из двух макроэкономических агентов – домохозяйств и фирм; и двух рынков – рынка товаров и услуг и рынка экономических ресурсов.
2. Постройте на графике «крест Кейнса»
3. Постройте графики экономического роста тремя способами: через кривую реального ВВП; через кривую производственных возможностей; с помощью модели совокупного спроса – совокупного предложения (модели AD-AS).

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Список вопросов к экзамену по дисциплине «Б1.Б.15 Экономика»

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Предмет экономической теории. Экономические отношения и экономические агенты. Функции экономической теории.
3. Основные методы изучения экономических явлений.
4. Основные потребности общества: структура, виды, развитие.
5. Экономические системы: сущность, основные черты, виды.
6. Натуральное хозяйство и его признаки.
7. Товарное производство и его типы.
8. Условия возникновения и сущность рынка.
9. Типология и классификация рынка. Функции рынка.
10. Совершенная и несовершенная конкуренция: сущность, основные признаки.
11. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное законодательство. Антимонопольное регулирование в России.
12. Понятие спроса. Закон спроса. Детерминанты спроса.
13. Понятие предложения. Закон предложения. Детерминанты предложения.
14. Равновесная цена. Рыночная цена. Факторы, влияющие на ценообразование. Государственное регулирование ценообразования.
15. Издержки производства: сущность, виды, структура.
16. Предельные издержки фирмы. Закон убывающей отдачи. Эффект масштаба. Издержки в долгосрочном периоде.
17. Сущность собственности. Право собственности и его структура.
18. Классификация факторов производства. Цена факторов.

19. Спрос и предложение на землю. Цена земли. Арендная плата.
20. Рынки труда. Спрос и предложение на рынке труда, его особенности.
21. Валовой продукт и национальный доход общества. Система национального счетоводства.
22. Номинальный и реальный ВВП.
23. Экономический рост и его измерение. Факторы экономического роста. Неравномерность экономического роста.
24. Сущность, причины и виды безработицы. Последствия безработицы. Закон Оукена.
25. Инфляция: сущность, формы. Основные причины. Последствия инфляции.
26. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Понятие стагфляции.
27. Международные экономические отношения: причины возникновения и основные формы.
28. Интеграционные процессы в международных экономических отношениях.
29. Международная торговля. Международное разделение труда. Факторы МРТ. Протекционизм и фритредерство. Торговые ограничения.
30. Валютные курсы. Факторы, влияющие на валютный курс. Плавающий и фиксирующий валютные курсы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

уяснение задания на самостоятельную работу;

подбор рекомендованной литературы;

составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающихся к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и

выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Требования к подготовке реферата

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

Во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание вцелом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

В основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом…», «Итак…», «Значит…», «В заключение главы отметим…», «Все сказанное позволяет сделать вывод…», «Подводя итог…» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

Заключение содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, **«Цитата…»** [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обуча заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 1.12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New

Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. ***Титульный лист*** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).
2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к экзамену не допускается.

Требования к подготовке доклада

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интерес, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут, привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Внутрисеместровая аттестация

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-2	11	ОК-2
2	ОК-2	12	ПК-6
3	ПК-6	13	ОК-2
4	ОК-2	14	ПК-6
5	ПК-6	15	ОК-2
6	ОК-2	16	ОК-2
7	ПК-6	17	ОК-2
8	ОК-2	18	ОК-2
9	ОК-2	19	ОК-2
10	ОК-2	20	ОК-2

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	1,2
2	2,3	12	1
3	1	13	3
4	2	14	2,3
5	2	15	3
6	3	16	1,3,5
7	4	17	3
8	3	18	1
9	4	19	3
10	2	20	4

Задание № 1.
Макроэкономическим показателем является:

1. чистое экономическое благосостояние
2. издержки производства фирмы
3. валовой национальный продукт
4. располагаемый доход.

Задание № 2.
Определите конрциклические экономические параметры:

1. загрузка производственных мощностей
2. уровень безработицы
3. число банкротств увеличение инвестиций вызывает нарастающий эффект в движении ВНП
4. агрегаты денежной массы
5. величина приобретения лекарств.

Задание № 3.
Что из приведенного списка не является моделью:

1. торговля на Московской фондовой бирже
2. валовой внутренний продукт
3. концепция ценообразования.

Задание № 4.
Какое утверждение неправильное:

1. модель является абстракцией реального явления
2. так как абстрактная модель учитывает заведомо не все факты, существующие в действительности, то она не применима для решения проблем, возникающих в реальной жизни
3. первая экономическая макромодель была разработана в трудах Франсуа Кэне.

Задание № 5
Выберите правильный ответ:

1. агрегаты денежной массы в фазе спада увеличиваются
2. размеры запасов готовой продукции в фазе подъема уменьшаются
3. изменения цен на акции являются причиной спада.

Задание № 6.
Национальное богатство страны в широком понимании — это:

1. стоимость всего, чем владеет страна: лесов, рек, полей, фабрик, заводов, имущества ее граждан;
2. стоимость всех факторов производства;
3. совокупность всех ценностей, которыми располагает страна на каждом этапе развития (включая те, которые не поддаются стоимостной оценке).

Задание № 7.
Какое утверждение несправедливо:

1. конечной целью экономического роста является повышение материального благосостояния
2. основной целью экономического роста является поддержание национальной безопасности
3. материальное благосостояние как показатель экономического роста предполагает увеличение свободного времени
4. нулевые темпы экономического роста всегда носят негативный характер
5. отрицательные темпы экономического роста — свидетельство кризиса национальной экономики

Задание № 8.
С понижением ставки процента:

1. спрос на денежную массу уменьшается
2. спрос на денежную массу возрастает
3. уменьшается число желающих иметь средства в ликвидной форме
4. спрос на денежную массу не изменяется.

Задание № 9.
Наибольший удельный вес в денежном обороте СНГ составляют:

1. банкноты ЦБ России
2. банкноты национальных банков государств, входящих в содружество
3. банкноты и монеты иностранных государств
4. безналичные счета

Задание № 10.
Чистый национальный продукт отличается от национального дохода на величину:

1. процента, то есть платы за денежный капитал;
2. косвенных налогов;
3. ренты, то есть дохода от сдачи в аренду земли, помещений, жилья.

Задание № 11.
Валовой национальный продукт, измеренный по сумме доходов, включает в себя:

1. прибыль
2. амортизационные отчисления
3. сырье
4. сделки по купле-продаже ценных бумаг
5. куплю-продажу подержанных вещей

Задание № 12.
Какое утверждение несправедливо:

1. экономический рост есть процесс расширения набора благ, выпускаемых в рамках данной экономической системы
2. конечной целью экономического роста является повышение материального благосостояния
3. основной целью экономического роста является поддержание национальной безопасности

4. материальное благосостояние как показатель экономического роста предполагает увеличение свободного времени
5. отрицательные темпы экономического роста — свидетельство кризиса национальной экономики

Задание № 13
В периоды бумов государство:

1. понижает учетную ставку
2. сокращает заработную плату
3. затормаживает государственное строительство

Задание № 14.
Определите факторы предложения, влияющие на экономический рост:

1. заработная плата
2. количество и качество природных ресурсов
3. наличие основного капитала
4. уровень налогов.

Задание № 15
Если ожидаемая норма прибыли превышает ставку процента, то:

1. инвестирование будет убыточным
2. инвестирование будет нейтральным
3. инвестирование будет прибыльным

Задание № 16.
Какие платежные средства относятся к M_1:

1. монеты
2. вклады в специализированных учреждениях
3. бумажные деньги
4. деньги на сберегательных и срочных вкладах
5. деньги на текущих счетах.

Задание № 17.
Предположим, Вам нужно увеличить производительность труда. Какая из перечисленных ниже мер сможет оказаться наиболее полезной:

1. препятствовать внедрению технологий, экономящих ручной труд

2. ужесточить контроль организации труда
3. увеличить капитальные вложения.

Задание № 18.

Найдите фактор, влияющий на изменение производительности труда иначе, чем три остальные:

1. среди вновь принятых рабочих преобладала молодежь с низким уровнем квалификации;
2. на предприятии была освоена новая усовершенствованная техника;
3. на предприятии ввели новую премиальную систему;
4. начали применять новую технологию.

Задание № 19.

При сравнении уровней благосостояния людей разных стран наибольше значение придается показателю:

1. численность занятых в производстве
2. величина средней заработной платы
3. валовой национальный продукт на душу населения
4. абсолютная величина валового национального продукта.

Задание № 20.

По закону «О занятости населения в РФ» безработными являются лица:

1. не имеющие работы и заработка
2. не имеющие работу и желающие ее получить
3. зарегистрированные в службе занятости лица, ищущие подходящую работу
4. трудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка, зарегистрированные в службе занятости в целях поиска подходящей работы и готовые приступить к ней.

Вариант № 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-2	11	ОК-2
2	ОК-2	12	ПК-6
3	ПК-6	13	ОК-2
4	ОК-2	14	ПК-6
5	ПК-6	15	ОК-2
6	ОК-2	16	ОК-2
7	ПК-6	17	ОК-2
8	ОК-2	18	ОК-2
9	ОК-2	19	ОК-2
10	ОК-2	20	ОК-2

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	1
2	5	12	1
3	1,4	13	2
4	1,3	14	3
5	2	15	1
6	2	16	2
7	1	17	2
8	4	18	3
9	4	19	3
10	4	20	3

Задание № 1

Повышение совокупного спроса может стать следствием:

1. уровня налогов
2. трансфертных платежей
3. дефицита государственного бюджета.

Задание № 2

Определите ациклические экономические параметры:

1. загрузка производственных мощностей
2. уровень безработицы
3. число банкротств увеличение инвестиций вызывает нарастающий эффект в движении ВНП
4. агрегаты денежной массы
5. величина приобретения лекарств.

Задание № 3

Определите факторы, повышающие совокупный спрос общества:

1. рост заработной платы
2. повышение налогов
3. рост склонности населения к сбережению
4. рост склонности населения к потреблению
5. сокращение скорости оборота денежной массы.

Задание № 4

На рост совокупного предложения влияют:

1. рост уровня цен на каждый продукт
2. рост цен на ресурсы
3. рост производительности труда
рост налогов
4. рост налогов

Задание № 5

Выберите правильные ответы:

1. агрегаты денежной массы в фазе спада увеличиваются
2. потребление лекарств не обнаруживает связи с фазами экономического цикла
3. изменения цен на акции являются причиной спада.

Задание № 6

Если совокупный спрос меньше совокупного предложения *(АД < AS)* и предприниматели снижают цены, то национальный доход:

1. будет расти;
2. будет падать;
3. не изменится.

Задание № 7

Ценовые факторы показывают движение:

1. по кривой совокупного предложения *(AS);*
2. смещают кривую вправо;
3. смещают кривую влево.

Задание № 8

Бедная семья:

1. большую часть произведенного продукта потребляет и меньшую часть накапливает;
2. большую часть произведенного продукта накапливает и меньшую часть потребляет;
3. половину произведенного продукта потребляет и половину накапливает;
4. весь произведенный продукт потребляет.

Задание № 9

В период депрессии государство осуществляет:

1. повышение учетной ставки
2. повышение налоговых ставок
3. понижение заработной платы
4. ускорение осуществления инвестиционных программ

Задание № 10

Какое утверждение не верное:

1. чем больше в семье накопленного богатства (недвижимое имущество + ценные бумаги), тем больше величина потребления);
2. рост отчислений на социальное страхование сокращает сбережения;
3. ажиотажный спрос способствует росту потребления;
4. рост предложения на рынке вызывает увеличение сбережений;
5. ожидание повышения дефицита товаров снижает сбережения

Задание № 11

Сбережения делают семьи, у которых доход:

1. превышает средний уровень;
2. равен среднему уровню;
3. ниже среднего уровня;
4. все неверно.

Задание № 12

Сумма *MPS* (предельной склонности к потреблению) и *MPC* (предельной склонности к сбережению) должна быть:

1. равна единице;
2. больше единице;
3. меньше единицы.

Задание № 13

В периоды бумов государство:

1. понижает учетную ставку
2. сокращает расчеты госбюджета
3. сокращает заработную плату

Задание № 14.
Определите фактор предложения, влияющий на экономический рост:

1. заработная плата
2. уровень налогов
3. количество и качество трудоспособного населения
4. склонность населения к сбережению.

Задание № 15
Чистые инвестиции — это:

1. валовые инвестиции за вычетом суммы амортизации основного капитала
2. средства, направленные на расширение производства.

Задание № 16.
Определите прямой показатель экономического роста:

1. снижение системы монополизации рынка
2. повышение количества и качества вовлекаемых в хозяйственный оборот ресурсов
3. уменьшение цены на производственные ресурсы
4. снижение налога на прибыль.

Задание № 17
Зависимость спроса на инвестиции от нормы процента:

1. нейтральна
2. обратно пропорциональна
3. прямо пропорциональна.

Задание № 18.
Теряющие работу шахтеры (уголь вытесняется нефтью, газом или атомной энергией) не могут найти себе рабочее место по специальности. Подобный вид безработицы относится к:

1. фрикционной
2. циклической
3. структурной
4. сезонной.

Задание № 19

Что не относится к понятию инвестиции:

1. купля-продажа ценных бумаг
2. затраты на приобретение машин и оборудования
3. купля-продажа предметов роскоши.

Задание № 20

Мультипликатор показывает, что:

1. при росте инвестиций роста ВНП не наблюдается
2. рост инвестиций приводит к аналогичному росту ВНП
3. увеличение инвестиций вызывает нарастающий эффект в движении ВНП.

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-2	11	ОК-2
2	ОК-2	12	ПК-6
3	ПК-6	13	ОК-2
4	ОК-2	14	ПК-6
5	ПК-6	15	ОК-2
6	ОК-2	16	ОК-2
7	ПК-6	17	ОК-2
8	ОК-2	18	ОК-2
9	ОК-2	19	ОК-2
10	ОК-2	20	ОК-2

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2,5	11	3
2	1,4	12	3
3	4	13	1
4	2	14	2
5	2	15	3
6	1	16	2
7	2,3	17	2
8	1	18	2
9	2	19	3
10	1	20	3

Задание № 1

Определите внутренние факторы экономических циклов:

1. изменения численности населения
2. потребление
3. войны
4. научно-технические революции
5. инвестирование.

Задание № 2

Определите процикличеcкие экономические параметры:

1. загрузка производственных мощностей
2. уровень безработицы
3. число банкротств увеличение инвестиций вызывает нарастающий эффект в движении ВНП
4. агрегаты денежной массы
5. величина приобретения лекарств.

Задание № 3

Совокупный спрос находится в прямой зависимости от:

1. эффекта процентной ставки
2. эффекта кассовых остатков
3. эффекта импортных товаров
4. все неверно.

Задание № 4.

Построить модель системы означает:

1. определить эндогенные (неизвестные) величины
2. найти функцию (оператор), связывающую неизвестные и известные параметры модели.

Задание № 5

Выберите правильные ответы:

1. агрегаты денежной массы в фазе спада увеличиваются
2. загрузка производственных мощностей в фазе подъема растет;
3. изменения цен на акции являются причиной спада.

Задание № 6.

В рыночной экономике домохозяйства являются:

1. экономическими агентами, владеющими производственными ресурсами;
2. продавцами потребительских товаров и услуг
3. основными производителями благ и услуг

4. покупателями производственных ресурсов.

Задание № 7

Если совокупный спрос превышает совокупное предложение *(АД > AS),* то для достижения равновесия необходимо:

1. изменить объем производства
2. повысить цены
3. расширить выпуск продукции.

Задание № 8

Модель спроса на деньги И. Фишера:

1. учитывает скорость обращения денег
2. не учитывает количество проданных товаров
3. учитывает величину, отражающую возможное изменение вкусов и предпочтений отдельного лица.

Задание № 9

В период депрессии государство осуществляет:

1. повышение учетной ставки
2. покупку государственных ценных бумаг на открытом рынке
3. повышение налоговых ставок
4. понижение заработной платы.

Задание № 10

Государство заинтересовано в сбережениях, осуществляемых людьми, потому что:

1. сбережения являются важным источником инвестиций в экономику
2. заинтересованность граждан в сбережениях препятствует расширению предпринимательской деятельности
3. стремление людей к сбережению увеличивает текущий спрос.

Задание № 11.

Какая из нижеперечисленных групп приобретает созданный в стране за год национальный продукт:

1. фермеры, наемные работники, домохозяйства
2. корпорации, инвесторы, домохозяйства
3. домохозяйства, фирмы, государство
4. инвесторы, биржевики, производители.

Задание № 12
Какое утверждение справедливое:

1. средние (промышленные) циклы связаны с изменением спроса на оборудование и сооружения
2. короткие циклы не предусматривают перепрофилирование производства
3. длинные циклы предполагают утилизацию старой технической системы
4. современная западная экономическая теория отвергает классификацию фаз цикла, данную К. Марксом.

Задание № 13
В периоды бумов государство:

1. продает государственные ценные бумаги на открытом рынке
2. понижает учетную ставку
3. сокращает заработную плату.

Задание № 14.
Определите прямой показатель экономического роста:

1. снижение системы монополизации рынка
2. увеличение численности и повышение качества трудовых ресурсов
3. уменьшение цены на производственные ресурсы
4. снижение налога на прибыль.

Задание № 15
В периоды бумов государство:

1. понижает учетную ставку
2. сокращает заработную плату
3. затормаживает государственное строительство.

Задание № 16.
Какое утверждение несправедливо:

1. конечной целью экономического роста является повышение материального благосостояния
2. закон убывающей предельной производительности имеет универсальное значение
3. основной целью экономического роста является поддержание национальной безопасности
4. материальное благосостояние как показатель экономического роста предполагает увеличение свободного времени

5. повышение совокупного спроса общества стимулирует экономический рост.

Задание № 17.
Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы):

1. учитывает циклическую безработицу
2. учитывает фрикционную и структурную безработицу
3. равен нулю.

Задание № 18
Суть принципа акселерации состоит в том, что:

1. небольшие изменения спроса на потребительские товары вызывают аналогичные изменения спроса на товары производственного назначения
2. незначительные изменения спроса на потребительские товары приводят к резкому изменению спроса на производственные товары
3. спрос на производственные товары снижается по мере роста спроса на потребительские товары.

Задание № 19.
Дефицит государственного бюджета может финансироваться за счет:

1. дополнительных налоговых поступлений
2. прибылей государственных предприятий
3. эмиссии денег и обязательств
4. изъятия средств из золотого запаса.

Задание № 20.
Если государство выбросит на открытый рынок государственные краткосрочные обязательства (ГКО), то это приведет к:

1. снижению уровня инфляции через короткое время
2. оживлению государственных инвестиций в промышленности
3. снижению скорости роста дефицита госбюджета
4. погашению внешней задолженности государства.

Вариант № 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-2	11	ОК-2
2	ОК-2	12	ПК-6
3	ПК-6	13	ОК-2
4	ОК-2	14	ПК-6
5	ПК-6	15	ОК-2
6	ОК-2	16	ОК-2
7	ПК-6	17	ОК-2
8	ОК-2	18	ОК-2
9	ОК-2	19	ОК-2
10	ОК-2	20	ОК-2

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	3
2	2	12	2
3	4	13	14
4	3	14	13
5	1	15	2
6	5	16	2
7	4	17	3
8	3	18	1
9	4	19	3
10	2	20	1

Задание № 1
Выберите правильные ответы:

1. агрегаты денежной массы в фазе спада увеличиваются
2. изменения цен на акции являются причиной спада
3. уровень безработицы совпадает с изменением экономической активности.

Задание № 2
Модель спроса на деньги И. Фишера:

1. не учитывает количество проданных товаров
2. учитывает среднюю цену товаров и услуг
3. учитывает величину, отражающую возможное изменение вкусов и предпочтений отдельного лица.

Задание № 3
В период депрессии государство осуществляет:

1. повышение учетной ставки
2. повышение налоговых ставок
3. понижение заработной платы
4. ускорение осуществления инвестиционных программ.

Задание № 4
Валовые инвестиции — это:

1. затраты на замещение старого оборудования
2. вложения на расширение производства
3. а + б.

Задание № 5.
Определите прямой показатель экономического роста:

1. рост объема и улучшение качества основного капитала
2. снижение системы монополизации рынка
3. уменьшение цены на производственные ресурсы
4. снижение налога на прибыль.

Задание № 6.
Макроэкономическим показателем является:

1. чистое экономическое благосостояние
2. издержки производства фирмы
3. располагаемый доход
4. прибыль предприятия
5. национальный доход.

Задание № 7.
Валовой национальный продукт — это показатель:

1. уровня цен проданных товаров и услуг
2. общих расходов правительства и муниципальных органов
3. количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом
4. рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг.

Задание № 8.
Максимальный объем валового национального продукта страны за год ограничивается:

1. доходами потребителей
2. капиталовложениями фирм

3. производственными ресурсами
4. спросом на товары и услуги.

Задание № 9

В период депрессии государство осуществляет:

1. повышение учетной ставки
2. повышение налоговых ставок
3. понижение заработной платы
4. дополнительные расходы госбюджета.

Задание № 10.

Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда Коммерческие банки:

1. увеличивают свои вклады в ЦБ
2. увеличивают свои обязательства по текущим счетам путем получения наличных и безналичных денег от населения по вкладам.

Задание № 11.

В состав денежной массы государства не входят:

1. бумажные деньги
2. облигации государственного займа
3. акции предприятий
4. металлические деньги.

Задание № 12.

Для получения у банка потребительского кредита требуется:

1. обеспеченный залог имущества
2. обеспеченная заработная плата
3. гарантия фирмы, проверившей платежеспособность заемщика
4. эти кредиты являются необеспеченными.

Задание № 13.

Магазин предлагает купить товар, который можно оплачивать в течение года. Этот кредит является:

1. потребительским
2. банковским
3. торговым
4. коммерческим.

Задание № 14.

Выделите из перечисленных ниже мер борьбы с инфляцией адаптационные (приспособленческие):

1. индексация доходов
2. экономический спад
3. контроль за уровнем цен
4. рост безработицы.

Задание № 15.
Кто из нижеперечисленных субъектов скорее всего выиграет в условиях инфляции:

1. гражданин, имеющий фиксированный доход
2. правительство, взимающее прогрессивную ставку налога на прибыль
3. гражданин, положивший на срочный счет деньги в банк
4. банкир, одолживший деньги.

Задание № 16.
В экономике отмечается полная занятость, но высокая инфляция. Какая комбинация государственной политики скорее всего приведет к снижению темпов инфляции:

1. увеличение государственных расходов и продажа государственных облигаций
2. сокращение государственных расходов и продажа государственных облигаций на открытом рынке
3. снижение налогов и покупка государственных облигаций на открытом рынке
4. увеличение налогов и покупка государственных облигаций на открытом рынке.

Задание № 17.
Если правительство Германии объявило о снижении курса марки по отношению к курсу американского доллара, то оно провело:

1. инфляцию
2. дефляцию
3. девальвацию
4. ревальвацию.

Задание № 18.
Дефицит государственного бюджета существует, если:

1. государственные расходы превышают доходы

2. увеличиваются государственные расходы
3. сокращается государственный долг
4. уменьшаются налоги.

Задание № 19.
Безработицу, которая существует в странах, пораженных экономическим спадом, называют:

1. фрикционной
2. циклической
3. структурной
4. сезонной.

Задание № 20.
Если периодически валовые расходы будут сокращаться относительно производственных возможностей, то через продолжительное время темпы роста экономики будут:

1. ниже, так как некоторые производственные ресурсы не будут использоваться полностью
2. ниже из-за сильной зависимости от иностранного сырья
3. выше, так как неэффективные заводы, оборудование и труд могут более не использоваться
4. выше, так как производство будет сконцентрировано на необходимых товарах, а не на предметах роскоши.