



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.Б.07 Логика

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника

Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения

очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж
2018

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры юриспруденции.

Протокол от « 16 » января 20 18 г. № 6

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель директора филиала «Воронежский» ПАО КБ «Уральский Банк реконструкции и развития» Ретунская Е.Г.
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Директор ООО КФ «Оланд» Кудрявцева А.А.
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



Г.В. Черникова

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.Б.07 Логика является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Философия	ОК-4							
Иностранный язык	ОК-4	ОК-4						
Математический анализ	ОПК-2	ОПК-2						
Линейная алгебра	ОПК-2	ОПК-2						
Экономическая информатика	ОПК-2							
Экономические информационные системы	ОПК-2							
Теория вероятностей и математическая статистика			ОПК-2					
Статистика				ОПК-2				
Бухгалтерский учёт и анализ			ОПК-2	ОПК-2				
Финансовая математика				ОПК-2				
Международные финансы							ОПК-2	ОПК-2
Оценка стоимости бизнеса								ОПК-2
Эконометрика					ОПК-2			
Менеджмент						ОПК-2		
Краткосрочная финансовая политика							ОПК-2	
Долгосрочная финансовая политика							ОПК-2	
Экономика труда							ОПК-2	
ИС: Бухгалтерия			ОПК-2					
Лабораторный практикум по статистике			ОПК-2					
Производственная практика (преддипломная практика)								ОПК-2
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ОК-4
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								ОПК-2
Права человека					ОК-4			ОПК-2

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Философия	ОК-4				
Иностранный язык	ОК-4	ОК-4			

Математический анализ	ОПК-2				
Линейная алгебра	ОПК-2				
Экономическая информатика		ОПК-2			
Экономические информационные системы		ОПК-2			
Теория вероятностей и математическая статистика		ОПК-2			
Статистика		ОПК-2			
Бухгалтерский учёт и анализ		ОПК-2			
Финансовая математика			ОПК-2		
Международные финансы					ОПК-2
Оценка стоимости бизнеса				ОПК-2	
Эконометрика			ОПК-2		
Менеджмент			ОПК-2		
Краткосрочная финансовая политика				ОПК-2	
Долгосрочная финансовая политика				ОПК-2	
Экономика труда				ОПК-2	
1С: Бухгалтерия			ОПК-2		
Лабораторный практикум по статистике			ОПК-2		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					ОК-4
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					ОПК-2
Производственная практика (преддипломная практика)					ОПК-2
Права человека			ОК-4		

Этап дисциплины (модуля) Б1.Б.07 Логика в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 2 семестру;
- для заочной формы обучения – 1 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОК-4	Знать: теоретическую специфику устной и письменной, книжной и разговорной речи; правила продуцирования текстов. Уметь: грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Владеть: различными средствами коммуникации, важнейшими для профессиональной деятельности
ОПК-2	Знать методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы логики, используемые при сборе, анализе и обработке данных. Уметь: использовать стандартные виды процедур анализа и обработки информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы логики. Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных для решения различных экономических задач с использованием логических приемов и методов.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Предмет логики.	ОК-4, ОПК-2	Знать: - мышление как предмет изучения логики Уметь: - выделять логику и логическую культуру Владеть: - понятием логической формы.	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
2	Тема 2. Логика и язык.	ОК-4, ОПК-2	Знать: - язык как знаковая система. Уметь: - выделять виды языков Владеть: - принципами употребления имен.	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
3	Тема 3. Понятие.	ОК-4, ОПК-2	Знать: - общая характеристика понятия. Содержание и объем понятия Уметь: - выделять виды понятий. Владеть: - отношениями между понятиями	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»
4	Тема 4. Суждение.	ОК-4, ОПК-2	Знать: - общую характеристику суждения и его типы. Уметь: - выделять простые атрибутивные и дистрибутивные суждения	Сообщение	«Зачтено» «Не зачтено»

			Владеть: - сложными суждениями		
5	Тема 5. Умозаключение.	ОК-4, ОПК-2	Знать: - умозаключение и его логическая структура. Уметь: - выделять простой категорический силлогизм, его состав и общие правила. Владеть: - индуктивным умозаключением и их видами	Доклад, тест	«Зачтено» «Не зачтено»
6	Тема 6. Доказательство и Опровержение.	ОК-4, ОПК-2	Знать: - логические структуры доказательства. Уметь: - выделять правила и виды доказательств. Владеть: - понятиями и способами опровержения.	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»
7	Тема 7. Законы логики.	ОК-4, ОПК-2	Знать: - понятие логического закона. Уметь: - выделять основные законы логики Владеть: - основными законами логики	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
8	Тема 8. Формы развития.	ОК-4, ОПК-2	Знать: - проблема и ее роль в познании. Уметь: - выделять гипотеза как форма развития знания. Владеть: - гипотизей	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачет с оценкой	Письменный ответ на билет	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Критерий оценивания опроса:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если: использует методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; знает взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне; использует современные методы сбора, обработки и анализа экономических данных;

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если: демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

2. Критерий доклада:

- зачтено – представленный доклад соответствует тематике, экономически обоснован, выводы по изученной проблеме изложены логически, соблюдены требования, при разработке доклада были использованы современные информационные технологии;

- не зачтено – доклад обучающимся не представлена; материалы доклад не обоснованы или логически не связаны, использованы устаревшие источники информации.

3. Критерий сообщения:

- зачтено – представленный сообщение актуально, обоснован, выводы по изученной представленная информация изложена логически, соблюдены требования, при разработке сообщения были использованы современные информационные технологии;

- не зачтено – сообщение обучающимся не представлена; представленная информация не обоснованы или логически не связана, использованы устаревшая информация.

4. Критерий оценивания тестов:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если: использует методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; знает взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне; использует современные методы сбора, обработки и анализа экономических данных; 50-100% правильных ответов;

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если: демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; до 50% правильных ответов.

5. Критерии оценивания письменного ответа на билет:

- отлично – выставляется обучающемуся, если: знает основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и

официально-делового общения; понимание содержания различного типа текстов на иностранном языке; знает базовые приемы письма и общения на английском языке, в обыденных ситуациях, используя простые структуры языка; базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к обыденным ситуациям; использует методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; знает взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне; использует современные методы сбора, обработки и анализа экономических данных.

- хорошо – выставляется обучающемуся, если: знает основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимание содержания различного типа текстов на иностранном языке; знает базовые приемы письма и общения на английском языке, в обыденных ситуациях, используя простые структуры языка; базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к обыденным ситуациям; использует методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; знает взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне.

- удовлетворительно – выставляется обучающемуся, если: знает основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимание содержания различного типа текстов на иностранном языке; знает базовые приемы письма и общения на английском языке, в обыденных ситуациях, используя простые структуры языка; базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к обыденным ситуациям; использует методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.

- неудовлетворительно – выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке “удовлетворительно”.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Вопросы для проведения опроса:

1. Мышление как предмет изучения логики
2. Логика и логическая культура
3. Понятие логической формы.
4. Язык как знаковая система.
5. Виды языков
6. Принципы употребления имен.
7. Общая характеристика понятия. Содержание и объем понятия
8. Виды понятий.

9. Отношения между понятиями
10. Общая характеристика суждения и его типы.
11. Простые атрибутивные и дистрибутивные суждения
12. Сложные суждения
13. Умозаключение и его логическая структура.
14. Простой категорический силлогизм, его состав и общие правила.
15. Индуктивные умозаключения и их виды.
16. Логическая структура доказательства.
17. Правила и виды доказательств.
18. Понятие и способы опровержения.
19. Понятие логического закона.
20. Основные законы логики
21. Проблема и ее роль в познании.
22. Гипотеза как форма развития знания.
23. Понятие теории

3.2. Примерный перечень тем докладов и сообщений:

- 1.Познание предмета логики и история ее возникновения.
- 2.Научные знания и логическое исследование.
- 3.Мышление как отражение окружающей действительности.
- 4.Роль логики в формировании логической культуры юриста.
- 5.Понятие как осуществленная деятельность сознания.
- 6.Слово – воплощение понятийности мышления.
- 7.Связь суждения и понятия в отражении объективных свойств вещей.
- 8.Основные формально-логические характеристики правильности и ложности суждений.
- 9.Вопросно-ответная форма познавательного процесса в развитии знания.
- 10.Проблемная ситуация как основание для поиска необходимого решения.
- 11.Умозаключение как логическая форма получения выводных знаний.
- 12.Логическая сущность умозаключения как движение к новому знанию.
- 13.Силлогизмы и логические операции с ними.
- 14.Индуктивное умозаключение как форма абстрактного мышления к большей степени знания.
- 15.Рассуждение по аналогии как вероятностное умозаключение.
- 16.Основные формально-логические законы и их применение.
- 17.Гипотеза как теоретический этап начала познания.
- 18.Сущность и логическая структура гипотезы.
- 19.Паралогизмы и софизмы как логические ошибки.
- 20.Теория – форма развернутого научного мышления
- 21.Мышление как предмет изучения логики
- 22.Логика и логическая культура

- 23. Понятие логической формы.
- 24. Язык как знаковая система.
- 25. Виды языков

3.3. Вопросы для проведения зачета с оценкой:

- 1. Мышление как предмет изучения логики
- 2. Логика и логическая культура
- 3. Понятие логической формы.
- 4. Язык как знаковая система.
- 5. Виды языков
- 6. Принципы употребления имен.
- 7. Общая характеристика понятия. Содержание и объем понятия
- 8. Виды понятий.
- 9. Отношения между понятиями
- 10. Определение и его виды. Правила явных определений.
- 11. Общая характеристика суждения и его типы.
- 12. Простые атрибутивные и дистрибутивные суждения
- 13. Сложные суждения
- 14. Умозаключение и его логическая структура.
- 15. Простой категорический силлогизм, его состав и общие правила.
- 16. Индуктивные умозаключения и их виды.
- 17. Логическая структура доказательства.
- 18. Правила и виды доказательств.
- 19. Понятие и способы опровержения.
- 20. Понятие логического закона.
- 21. Основные законы логики: закон тождества и закон запрещения противоречия.
- 22. Основные законы логики: закон исключенного третьего и закон достаточного основания.
- 23. Проблема и ее роль в познании.
- 24. Гипотеза как форма развития знания.
- 25. Понятие теории.
- 26. Слово – воплощение понятийности мышления.
- 27. Связь суждения и понятия в отражении объективных свойств вещей.
- 28. Основные формально-логические характеристики правильности и ложности суждений.
- 29. Вопросно-ответная форма познавательного процесса в развитии знания.
- 30. Проблемная ситуация как основание для поиска необходимого решения.
- 31. Умозаключение как логическая форма получения выводных знаний.
- 32. Логическая сущность умозаключения как движение к новому знанию.
- 33. Силлогизмы и логические операции с ними.

- 34.Индуктивное умозаключение как форма абстрактного мышления к большей степени знания.
- 35.Рассуждение по аналогии как вероятностное умозаключение.
- 36.Основные формально-логические законы и их применение.
- 37.Гипотеза как теоретический этап начала познания.
- 38.Сущность и логическая структура гипотезы.
- 39.Паралогизмы и софизмы как логические ошибки.
- 40.Теория – форма развернутого научного мышления
- 41.Познание предмета логики и история ее возникновения.
- 42.Научные знания и логическое исследование.
- 43.Мышление как отражение окружающей действительности.
- 44.Роль логики в формировании логической культуры юриста.
- 45.Понятие как осуществленная деятельность сознания.
- 46.Слово – воплощение понятийности мышления.
- 47.Связь суждения и понятия в отражении объективных свойств вещей.
- 48.Основные формально-логические характеристики правильности и ложности суждений.
- 49.Умозаключение как логическая форма получения выводных знаний.
- 50.Силлогизмы и логические операции с ними.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет с оценкой является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет с оценкой проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Зачет с оценкой принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет с оценкой проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на зачет с оценкой представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты зачета с оценкой оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный

преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет с оценкой в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 («удовлетворительно»)
4	50 % и менее	2 («неудовлетворительно»)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-4, ОПК-2	11	ОПК-2
2	ОК-4, ОПК-2	12	ОПК-2
3	ОК-4, ОПК-2	13	ОК-4
4	ОК-4, ОПК-2	14	ОК-4
5	ОК-4	15	ОК-4, ОПК-2
6	ОК-4	16	ОК-4, ОПК-2
7	ОК-4	17	ОК-4, ОПК-2
8	ОПК-2	18	ОК-4, ОПК-2
9	ОПК-2	19	ОК-4, ОПК-2
10	ОПК-2	20	ОК-4, ОПК-2

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	3
2	4	12	3
3	2	13	2
4	4	14	2
5	4	15	1

6	3	16	3
7	4	17	4
8	1	18	4
9	2	19	1
10	1	20	3

Задание № 1

Основным предметом логики являются

Ответ:

1. Способы, средства, приёмы правильного познания мира;
2. Принципы познания и познавательного отношения человека к миру;
- 3.** Формы мысли и связи между ними;
4. Паралогизмы, софизмы, применяемые человеком.

Задание № 2

Аналогия в логике – это

Ответ:

1. Правило индукции;
2. Ошибка в силлогизме;
3. Закон логики;
- 4.** Вид умозаключения;

Задание № 3

Какой логический закон нарушен в нижеприведенном анекдоте:

- У вас телевизоры цветные есть?
- Есть.
- Тогда дайте мне жёлтый.

Ответ:

1. Закон противоречия;
- 2.** Закон тождества;
3. Закон анекдота;
4. Закон исключённого третьего;

Задание № 4

В делении «Люди бывают мужчинами, женщинами, спортсменами и танцорами» допущена ошибка

Ответ:

1. Скачок в делении;
2. Учетверение терминов;
- 3.** Двусмысленность;
- 4.** Подмена основания;

Задание № 5

Возможным результатом обобщения для понятия «колесо автомобиля» будет понятие

Ответ:

1. Автомобиль;
2. Средство передвижения;
3. Огромное колесо;
- 4.** Изделие человека.

Задание № 6

Возможным результатом ограничения для понятия «карандаш» будет понятие:

Ответ:

1. Письменная принадлежность;
2. Деревянный предмет;
- 3.** Сломанный карандаш;
4. Изделие человека.

Задание № 7

В умозаключении:

«Вася Сидоров – двоечник,
Петя Смирнов – двоечник,
Саша Иванов – двоечник.

Вася Сидоров, Петя Смирнов, Саша Иванов – ученики 6 «Б».
Все ученики 6 «Б» двоечники» - допущена ошибка

Ответ:

1. Популярная индукция;
2. Неполная индукция;
3. Нестрогая индукция;
- 4.** Ни одна из перечисленных.

Задание № 8

Выберите правильный вариант логической операции обобщения понятия «электрон»:

Ответ:

- 1.** Элементарная частица;
2. Атом;
3. Молекула;
4. Проводник.

Задание № 9

Выберите правильный вариант логической операции обращения следующего суждения: «Все экономические законы объективны»

Ответ:

1. Все объективные законы – экономические;
2. Некоторые объективные законы – экономические;
3. Не обращается;
4. Некоторые экономические законы – объективны.

Задание № 10

Выберите правильный вариант логической операции ограничения понятия «общество»

Ответ:

1. Первобытное общество;
2. Совокупность людей;
3. Объединение людей;
4. Кампания.

Задание № 11

Выберите правильный вариант логической операции превращения следующего суждения: «Ни один приговор суда не должен быть необоснованным»

Ответ:

1. Ни один приговор суда не должен быть обоснованным;
2. Все приговоры суда должны быть необоснованными;
3. Все приговоры суда должны быть обоснованными;
4. Все приговоры суда не должны быть обоснованными.

Задание № 12

Выберите правильный вариант логической операции противопоставления предикату следующего суждения: «Некоторые врачи – невропатологи»

Ответ:

1. Все невропатологи – врачи;
2. Некоторые не невропатологи – врачи;
3. Не преобразовывается;
4. Ни один невропатолог не является не врачом.

Задание № 13

Выводное знание (знание, вытекающее из посылок) изучает:

Ответ:

1. Математическая логика;
2. Формальная логика;
3. Диалектическая логика;
4. Символическая логика.

Задание № 14

Определите вид суждения по логическому квадрату:
«В здоровом теле здоровый дух»

Ответ:

1. Суждение E. Ни одно S не суть P;
2. Суждение A. Все S суть P;
3. Суждение I. Некоторые S суть P;
4. Суждение O. Некоторые S не суть P.

Задание № 15

Главной функцией логики Г.В. Лейбниц считал

Ответ:

1. Исчисление;
2. Фактологизацию;
3. Аргументирование;
4. Доказательство.

Задание № 16

Отметьте, как в структуре умозаключения называются суждения, из которых вытекает другое суждение

Ответ:

1. Доводы;
2. Тезисы;
3. Посылки;
4. Аргументы.

Задание № 17

Два понятия, объём одного из которых полностью входит в объём другого, но не совпадает с ним, находятся

Ответ:

1. В отношении пересечения;
2. В отношении равнозначности;
3. В отношении конфликта;
4. В отношении подчинения.

Задание № 18

Два противоположных суждения о двух разных предметах

Ответ:

1. Должны быть одновременно истинными;
2. Должны быть одновременно ложными;
3. Должны быть одно – истинным, другое – ложным;
- 4.** Могут быть какими угодно по истинности.

Задание № 19

Два противоречащих суждения о двух разных предметах не могут быть

Ответ:

- 1.** Ни истинным и ни ложным каждое;
2. Одновременно ложными;
3. Одно – истинным, другое – ложным;
4. Одновременно истинными.

Задание № 20

В рассуждении: «При работе на токарном станке обрабатываемая деталь и резец нагреваются от трения, причём, чем быстрее вращается патрон станка, тем сильнее их нагрев, следовательно, скорость вращения патрона есть причина степени нагрева детали и резца» - вывод получен

Ответ:

1. Методом единственного сходства;
2. Методом единственного различия;
- 3.** Методом сопутствующих изменений;
4. Методом проведенного наблюдения.

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-4	11	ОК-4
2	ОК-4	12	ОПК-2
3	ОК-4, ОПК-2	13	ОК-4
4	ОК-4, ОПК-2	14	ОК-4
5	ОК-4	15	ОК-4, ОПК-2
6	ОК-4	16	ОК-4, ОПК-2
7	ОК-4, ОПК-2	17	ОК-4, ОПК-2
8	ОК-4, ОПК-2	18	ОК-4
9	ОК-4, ОПК-2	19	ОК-4

10	ОПК-2	20	ОК-4, ОПК-2
----	-------	----	-------------

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	3
2	2	12	2
3	1	13	1
4	4	14	3
5	4	15	4
6	1	16	1
7	4	17	4
8	3	18	2
9	2	19	3
10	4	20	1

Задание № 1

В процессе рассуждения возможна логическая ошибка, поскольку

Ответ:

1. Само мышление человека является малоизученной областью;
2. Человек в принципе не может познать мир;
3. Субъект намеренно или ненамеренно нарушает правила мышления;
4. Окружающая действительность не познаваема.

Задание № 2

Дедуктивные умозаключения называются

Ответ:

1. Алогизмами;
2. Силлогизмами;
3. Софизмами;
4. Парадоксами

Задание № 3

Абстрагирование в логике - это

Ответ:

1. Логический приём образования понятий;
2. Закон логики;
3. Сходство между понятиями
4. Часть доказательства;

Задание № 4

Деление понятия, при котором его объём полностью делится на два подмножества, являющихся объёмами противоречащих понятий, называется

Ответ:

1. Алогическим;
2. Силлогическим;
3. Парадоксальным;
- 4. Дихотомическим.**

Задание № 5

Деление понятия раскрывает его

Ответ:

1. Содержание;
2. Форму;
3. Смысл;
- 4. Объём.**

Задание № 6

Демонстрация – это

Ответ:

- 1. Часть доказательства;**
2. Операция с понятием;
3. Правило силлогизма;
4. Вид индукции.

Задание № 7

Дискуссия, как правило, всегда должна начинаться

Ответ:

1. С договоренности не оскорблять друг друга;
2. С определения цели спора;
3. С приведения фактов и аргументов;
- 4. С определения понятий;**

Задание № 8

Суждение – это

Ответ:

1. Любое высказывание человека
2. Выводное знание из каких-либо посылок
- 3. Форма высказывания, в котором что-либо утверждается или отрицается**
4. Система понятий о признаках предметов или явлений

Задание № 9

Если объединить в единое целое лесть, блеф и клевету, то получится

Ответ:

1. Умолчание;
2. Дезинформация;
3. Софизм;
4. Фальсификация.

Задание № 10

Если суждение «Все люди изучали логику» является ложным, то суждение «Все люди не изучали логику» является

Ответ:

1. Истинным;
2. Ложным;
3. Неправильным;
4. Неопределённым по истинности.

Задание № 11

Закон логики Аристотеля, сыгравший негативную роль в развитии диалектического мышления

Ответ:

1. Закон тождества;
2. Закон противоречия;
3. Закон исключённого третьего;
4. Закон достаточного основания.

Задание № 12

Закон логики, символически изображаемый следующим образом: «Неверно, что A и не- A » -

Ответ:

1. Закон тождества;
2. Закон непротиворечия;
3. Закон исключённого третьего;
4. Закон достаточного основания.

Задание № 13

Закон логики, символически изображаемый формулой: « A есть A » -

Ответ:

1. Закон тождества;
2. Закон противоречия;
3. Закон исключённого третьего;

4. Закон достаточного основания.

Задание № 14

Закон логики, символически изображаемый формулой: «А есть либо В, либо не В» -

Ответ:

1. Закон тождества;
2. Закон противоречия;
3. Закон исключённого третьего;
4. Закон достаточного основания.

Задание № 15

Закон логики, символически изображаемый формулой: «Если есть В, то есть его условие А» -

Ответ:

1. Закон тождества;
2. Закон противоречия;
3. Закон исключенного третьего;
4. Закон достаточного основания.

Задание № 16

Закон логики, сформулированный немецким логиком Г.В. Лейбницем

Ответ:

1. Закон достаточного основания;
2. Закон противоречия;
3. Закон исключённого третьего;
4. Закон тождества.

Задание № 17

Закон логики, чаще всего применяемый при доказательствах, аргументировании

Ответ:

1. Закон тождества;
2. Закон (не)противоречия;
3. Закон исключённого третьего;
4. Закон достаточного основания.

Задание № 18

Закон тождества заявляет, что

Ответ:

1. Любое понятие, тезис должны доказываться лишь истинными посылками;
2. Любое понятие, тезис не должны меняться в процессе размышления;
3. Любое понятие, тезис могут быть или истинными, или ложными;
4. Любое понятие, тезис не должны противоречить самим себе.

Задание № 19
Законы логики - это

Ответ:

1. Реально присутствующая в мире необходимость;
2. Привычная мысль человека о важном в мире;
3. Объективные принципы или правила мышления;
4. Формулы логического размышления.

Задание № 20

Законы мышления в классической (формальной) логике получили название формальных законов потому, что

Ответ:

1. Они обращают внимание на формы, в которых протекают мыслительные операции;
2. Они нацелены на раскрытие закономерностей мышления;
3. Они обращены на содержание мышления;
4. Они помогают осмыслить происходящие явления и процессы окружающей действительности.

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-4	11	ОК-4
2	ОПК-2	12	ОПК-2
3	ОК-4, ОПК-2	13	ОПК-2
4	ОК-4, ОПК-2	14	ОК-4
5	ОК-4	15	ОК-4, ОПК-2
6	ОПК-2	16	ОПК-2
7	ОК-4, ОПК-2	17	ОК-4, ОПК-2
8	ОПК-2	18	ОК-4
9	ОК-4, ОПК-2	19	ОК-4
10	ОПК-2	20	ОК-4, ОПК-2

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	11	1
2	1	12	3
3	2	13	4
4	3	14	3
5	4	15	4
6	3	16	2
7	3	17	3
8	2	18	1
9	2	19	1
10	3	20	2

Задание № 1

Значение закона достаточного основания заключается в том, что ни одно умозаключение не возникает

Ответ:

1. Без предварительных посылок;
2. Без определенной совокупности условий;
3. Без оговоренных заранее определений;
4. Без соответствия мысли объективной действительности.

Задание № 2

Значение закона исключённого третьего проявляется в том, что если первое суждение истинно, то

Ответ:

1. Другое противоположное суждение обязательно ложное;
2. Другое противоположное суждение либо истинно, либо ложно;
3. Другое противоположное суждение в одном случае истинно, в другом ложно;
4. Другое противоречивое суждение обязательно ложное;

Задание № 3

Значение закона противоречия проявляется в том, что если тезис

Ответ:

1. Оговорен, то спора не возникнет;
2. Верен, то он верен во всех отношениях;
3. Определен, то он не меняется в процессе рассуждения;
4. Присутствует, то он истинен.

Задание № 4

Значение закона тождества проявляется в том, что понятия и тезисы должны быть:

Ответ:

1. Однозначны и оговорены;
2. Известны и доступны всем;
3. Определены и неизменны в рассуждениях;
4. Оговорены и верны.

Задание № 5

Известный логик, полагавший, что "логика - это медицина ума":

Ответ:

1. Аристотель;
2. Г.В. Лейбниц;
3. Б. Рассел;
4. Э. Чирнгауз.

Задание № 6

Из перечисленных россиян наибольший вклад в развитие логики внёс:

Ответ:

1. В.С. Соловьев;
2. Н.А. Бердяев;
3. П.С. Порецкий;
4. Н.Я. Данилевский.

Задание № 7

Индукция – это

Ответ:

1. Сложное суждение;
2. Логическая связка;
3. Вид умозаключения;
4. Вид дедукции;

Задание № 8

Истинность мысли – это

Ответ:

1. Логическая правильность мысли;
2. Соответствие мысли объективной действительности;
3. Правдоподобие мысли;

4. Понятность мысли.

Задание № 9

Истинным или ложным может быть

Ответ:

1. Понятие;
2. Суждение;
3. Термин;
4. Квантор.

Задание № 10

К логическим ошибкам, по Ф.Бэкону, ведут различные «идолы». Отметьте, какие «идолы» означают совершение ошибок из-за многозначности применяемых понятий (например, понятие «коса» сразу означает и орудие труда, и песчаный плес, и девичьи заплетенные волосы):

Ответ:

1. «идолы рода»;
2. «идолы пещеры»;
3. «идолы рынка»;
4. «идолы театра».

Задание № 11

К ошибкам в посылках относятся

Ответ:

1. Ложное основание;
2. Чрезмерное доказательство;
3. Подмена тезиса;
4. Учетверение термина;

Задание № 12

Суждение «Некоторые студенты – отличники учёбы» является:

Ответ:

1. Общеутвердительным;
2. Общеотрицательным;
3. Частноутвердительным;
4. Частноотрицательным.

Задание № 13

Логика – это наука

Ответ:

1. Об умении вести дискуссию, спор;

2. О рациональном познании мира;
3. О единстве эмпирического и теоретического уровней знания;
- 4.** О законах и формах правильного мышления.

Задание № 14

Суждения «Все хищники – животные» и «Тигры – это животные» находятся в отношении

Ответ:

1. Частичного совпадения;
2. Пересечения;
- 3.** Подчинения;
4. Однозначности.

Задание № 15

Логическая культура – это

Ответ:

1. Врождённая привычка мыслить правильно;
2. Умение выразить мысли в ясной и отчётливой форме и на этой основе приобретать новые мысли;
3. Умение говорить красиво;
- 4.** Элемент общей культуры личности, который проявляется, среди прочего, в знании законов, методов и форм формальной и диалектической логики.

Задание № 16

Логическая константа – это

Ответ:

1. Форма рассуждения;
- 2.** Выражение, сохраняющее своё значение в любом рассуждении;
3. Знак препинания в рассуждении;
4. Внешнее очертание, наружный вид рассуждения.

Задание № 17

Логическая ошибка – это

Ответ:

1. Неправильное, специально искажённое знание;
2. Мыслительное заблуждение, вызванное нарушениями законов логики;
- 3.** Фальсификация, ложь;
4. Недостаточно доказанное знание.

Задание № 18

Логическая схема рассуждения – это

Ответ:

1. Сторона рассуждения, не зависящая от конкретного содержания, но служащая для связи, упорядочения и преобразования его элементов;
2. Внешнее очертание, наружный вид рассуждения;
3. Способ существования содержания;
4. Соответствие рассуждения объективной действительности.

Задание № 19

Логические законы

Ответ:

1. Это – требования, нормы, которым должно подчиняться наше мышление;
2. Ставят целью изобразить, как совершается мышление;
3. Дают нам истинное знание при любых обстоятельствах;
4. Это не более чем миф.

Задание № 20

Логический аргумент, применяемый, когда речь идёт не о тезисе, а о личностных характеристиках человека, его высказывающего:

Ответ:

1. Аргумент к авторитету;
2. Аргумент к личности;
3. Аргумент к публике;
4. Аргумент к тщеславию.

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-4, ОПК-2	11	ОК-4, ОПК-2
2	ОК-4, ОПК-2	12	ОПК-2
3	ОК-4, ОПК-2	13	ОПК-2
4	ОК-4, ОПК-2	14	ОК-4
5	ОК-4	15	ОК-4, ОПК-2
6	ОПК-2	16	ОПК-2
7	ОК-4, ОПК-2	17	ОК-4, ОПК-2
8	ОПК-2	18	ОК-4
9	ОК-4, ОПК-2	19	ОК-4
10	ОПК-2	20	ОК-4, ОПК-2

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	3
2	4	12	3
3	1	13	3
4	1	14	1
5	3	15	2
6	2	16	1
7	3	17	1
8	1	18	3
9	4	19	1
10	1	20	2

Задание № 1

Основным предметом логики являются

Ответ:

1. Способы, средства, приёмы правильного познания мира;
2. Принципы познания и познавательного отношения человека к миру;
- 3.** Формы мысли и связи между ними;
4. Паралогизмы, софизмы, применяемые человеком.

Задание № 2

Логический закон, нарушенный в приведенном отрывке:

«Один из учёных пожаловался известному врачу, что он болеет артритом.

- А ваша мать болела артритом? – спросил врач.

- Нет.

- А отец?

- Тоже не болел.

- Нет у вас артрита, - заявил врач и, распростившись с пациентом, ушел без дальнейших объяснений»

Ответ:

1. Закон тождества;
2. Закон противоречия;
3. Закон исключённого третьего;
- 4.** Закон достаточного основания.

Задание № 3

Логический закон, нарушенный в приведенном отрывке:

«Однажды падишах спросил Бирбала:

- Скажи мне, Бирбал, сколько останется, если из двенадцати отнять четыре?

- Ничего не останется, - ответил Бирбал.

- Как это ничего? – удивился падишах.

- А так, - ответил Бирбал, - если из двенадцати месяцев вычесть четыре

Времени года, что же останется? Ничего!»

Ответ:

1. Закон тождества;
2. Закон противоречия;
3. Закон исключённого третьего;
4. Закон достаточного основания.

Задание № 4

Логический закон, нарушенный в приведенном отрывке: «Защитник с материалами дела ознакомился, и от него поступило заявление: освободить его из-под стражи»

Ответ:

1. Закон тождества;
2. Закон противоречия;
3. Закон исключения третьего;
4. Закон достаточного основания.

Задание № 5

Любое понятие имеет

Ответ:

1. Размер;
2. Величину;
3. Объём;
4. Фигуру.

Задание № 6

Любой простой силлогизм имеет

Ответ:

1. Форму;
2. Фигуру;
3. Размер;
4. Объём.

Задание № 7

Метод исследования причинных связей, применённый в следующем случае: «Исследуя условные рефлексy, академик И.П. Павлов установил, что, если удалить затылочную долю мозга собаки, зрительный рефлекс исчезает. Новые эксперименты дали те же результаты – собаки практически слепли. Ученый сделал вывод, что затылочная доля головного мозга – центр образования зрительного рефлекса»

Ответ:

1. Метод сходства;
2. Метод различия;
- 3.** Соединенный метод сходства и различия;
4. Метод остатков.

Задание № 8

Мнемоническая схема, помогающая понять отношения между суждениями:

Ответ:

- 1.** Логический квадрат;
2. Логический круг;
3. Логический ромб;
4. Логический треугольник.

Задание № 9

Мыслитель, считавший, что логика - это наука о методах "доказательства и опровержения":

Ответ:

1. Сократ;
2. Платон;
3. И.Кант;
- 4.** Аристотель.

Задание № 10

Наиболее значимая функция логики для человека:

Ответ:

- 1.** Логика помогает правильно мыслить;
2. Логика воспитывает культуру ума;
3. Логика позволяет не совершать ошибки в мышлении;
4. Логика позволяет отличать правильное от ложного.

Задание № 11

Непреднамеренные логические ошибки чаще всего называются

Ответ:

1. Парадоксами;
2. Максимами;
- 3.** Паралогизмами;
4. Софизмами.

Задание № 12

Одним из условий правильной дискуссии является приведение достаточных фактов и доводов. Это условие называется

Ответ:

1. Размышлением;
2. Доказательством;
3. Аргументацией;
4. Интуицией.

Задание № 13

Отношения между понятиями в логике принято изображать

Ответ:

1. Круговыми схемами Аристотеля;
2. Круговыми схемами Пейджера;
3. Круговыми схемами Эйлера;
4. Круговыми схемами Бойлера.

Задание № 14

Отношение в логическом квадрате, отражающее данное положение:
«Из двух суждений одно должно быть истинным, а другое – ложным»

Ответ:

1. Противоречия;
2. Противоположности;
3. Подчинения;
4. Частичной совместимости.

Задание № 15

Определение «Философы – это люди, которые занимаются философией»
является

Ответ:

1. Двусмысленным;
2. Круговым;
3. Узким;
4. Широким.

Задание № 16

Определите вид умозаключения:
«Для выступления с докладами на общеинститутской научной студенческой конференции подготовились 10 студентов. Двое выступили на пленарном заседании, а остальные – на секции общественных наук. Таким образом, все студенты, подготовившие доклады, выступили на конференции»

Ответ:

1. Полная индукция;
2. Дедукция;
3. Неполная индукция;
4. Аналогия.

Задание № 17

Определите вид умозаключения:

«Известно, что все студенты 1, 3 и 8 группы 1-го курса явились на сессию.
Значит, на сессию явились все студенты 1-го курса»

Ответ:

1. Неполная индукция;
2. Аналогия;
3. Полная индукция;
3. Дедукция.

Задание № 18

Определите вид суждения:

«Некоторые страны имеют однопартийную систему».

Ответ:

1. Экзистенциальное;
2. Реляционное;
3. Атрибутивное;
4. Индуктивное.

Задание № 19

Определите вид суждения:

«Ничего не существует беспричинно»

Ответ:

1. Экзистенциальное;
2. Реляционное;
3. Атрибутивное;
4. Дедуктивное.

Задание № 20

Определите вид суждения:

«Севернее островов Новой Земли находятся острова, носящие название
Земля Франца Иосифа».

Ответ:

1. Экзистенциальное;

2. Реляционное;
3. Атрибутивное;
4. Конъюнктивное.