



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков
(тип практики)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2020

Рабочая программа учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Рабочая программа учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « 15 » _____ октября _____ 20 20 г. № 3 _____

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Рабочая программа практики согласована со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Начальник дополнительного офиса «Воронежский» ЦАО КБ «Уральский Банк реконструкции и развития» Шиндлер Л.А. 15.10.2020
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Генеральный директор ООО «Дорожник» Абрамян А.Г. 15.10.2020
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Разработчики:

Доцент



Е.С. Ткаченко

1. Общая характеристика рабочей программы учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики

1.1. Вид практики: учебная.

1.2. Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

1.3. Способ проведения практики: стационарная; выездная.

1.4. Форма проведения практики: дискретно.

1.5. Цель практики: формирование у будущих бакалавров профессионально-практических умений и навыков, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения в соответствии с типами профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

1.6. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования: учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата Блока 2 «Практика».

Для освоения данной практики необходимы знания, умения и навыки, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Математический анализ», «Статистика», «1С: Бухгалтерия», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Финансы», «Банковское дело», «Государственные и муниципальные финансы».

Для успешного прохождения практики обучающийся должен владеть теоретическим материалом для определения сущности явлений, объектов и процессов, способов их расчета.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, полученные в данной практике: «Финансовые рынки», «Оценка стоимости бизнеса», «Финансы организаций (предприятий)», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p style="text-align: center;">ИОПК-2.1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения экономических задач.</p>	<p style="text-align: center;">знать: -статистический анализ данных для решения экономических задач; уметь: -произвести сбор, обработку и статистический анализ данных для решения экономических задач; владеть: -навыками сбора, обработки и статистического анализа данных для решения экономических задач.</p>
	<p style="text-align: center;">ИОПК-2.2. Осуществляет наглядную визуализацию данных, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты.</p>	<p style="text-align: center;">знать: -методы статистического анализа данных; уметь: -произвести наглядную визуализацию данных; владеть: -навыками визуализации данных, и интерпретации полученных результатов.</p>
	<p style="text-align: center;">ИОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы.</p>	<p style="text-align: center;">знать: -статистическую информацию; уметь: -произвести обработку статистической информации; владеть: -навыками получения статистически обоснованными выводами.</p>
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p style="text-align: center;">ИОПК-4.1. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств.</p>	<p style="text-align: center;">знать: -финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств; уметь: -произвести анализ и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию; владеть: -навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств.</p>
	<p style="text-align: center;">ИОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы</p>	<p style="text-align: center;">знать: -варианты решения поставленных профессиональных задач; уметь: - произвести решения поставленных</p>

	их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	профессиональных задач; владеть: -навыками разработки и обоснования способов их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Применяет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ предназначенных для выполнения статистических процедур.	знать: - как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ предназначенных для выполнения статистических процедур; уметь: -произвести статистическую процедуру; владеть: -навыками применения как минимум одного из общих или специализированных пакетов прикладных программ предназначенных для выполнения статистических процедур.
	ИОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	знать: -электронные библиотечные системы; уметь: - произвести поиск необходимой научной литературы; владеть: -навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.	знать: - научную методологию; основные экономико-статистические классификации и группировки; системы показателей различных областей статистики и методы их измерения и расчета. уметь: - правильно использовать информацию; проводить целенаправленный экономико-статистический анализ; содержательно интерпретировать результаты исследования владеть: - навыками приобретения и применения знаний в сфере управления финансами, используя современные информационные технологии.
	ИОПК-6.2. Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	знать: - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. теоретические основы информационного общества, рассмотрения эволюции методических подходов к проектированию структур хранения данных, обеспечивающих решение задач автоматизации

		<p>финансового моделирования и поддержку принятия управленческих решений;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; использовать современное программное обеспечение; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками освоения инструментария анализа эффективности и целесообразности финансово-инвестиционных решений, самостоятельной разработки моделей финансового управления компанией с применением современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
<p>ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов.</p>	<p>ИПК-1.1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и основные направления стратегии финансового управления на предприятии, теоретические и практические вопросы организации текущего управления финансами и тактических аспектов финансовой политики организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать стоимость и структуру капитала, выбирать наиболее эффективные источники формирования капитала из набора существующих альтернатив; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия эффективных управленческих решений при выборе источников финансирования организации в конкретной ситуации
	<p>ИПК-1.2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляющие элементы и методы оценки стоимости капитала, оптимизации структуры капитала компании, содержание и факторы, определяющие дивидендную политику компании, современные методики дивидендных выплат; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать необходимость и рассчитывать потребность в дополнительном финансировании организации, использовать методы операционного анализа в управлении финансами организации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическими приемами определения целесообразности принятия финансовых решений в области политики управления оборотными активами и источниками их финансирования.
<p>ПК-2. Способен составлять и анализировать</p>	<p>ИПК-2.1. Применяет положения</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения международных и

<p>финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений</p>	<p>международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации.</p>	<p>национальных стандартов, относящиеся к отчетности организации;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации в целях финансового менеджмента; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками составления и подтверждения достоверности отчетности организации для целей финансового менеджмента.
	<p>ИПК-2.2.</p> <p>Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности, необходимой для составления финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений в финансовом менеджменте на различных уровнях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений в финансовом менеджменте на различных уровнях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений в финансовом менеджменте на различных уровнях.
<p>ПК-8.</p> <p>Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели.</p>	<p>ИПК-8.1.</p> <p>Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие деятельность кредитных организаций на территории РФ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать общую оценку состояния банка на основе баланса, анализировать основные операции и финансовые результаты банка, осуществлять аудит банковских операций на основе документов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа банковской деятельности на основе отчетности и других документов.
	<p>ИПК-8.2.</p> <p>Производит расчет финансово-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание анализа банковской деятельности, основы организации анализа в банках, основные методы анализа, особенности анализа отдельных направлений деятельности банка; <p>уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - определять финансовые результаты деятельности банка, рассчитывать экономические нормативы по отчетности банка; <li style="padding-left: 20px;">владеть: - навыками самостоятельного экономического анализа деятельности банка на основе применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.
	<p style="text-align: center;">ИПК-8.3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li style="padding-left: 20px;">знать: - теорию и методологию управления активами и пассивами банка, риски, сопутствующие банковским операциям; <li style="padding-left: 20px;">уметь: - анализировать тенденции, процессы и инструменты банковского рынка, оценивать и совершенствовать формы и методы осуществления банковских операций; <li style="padding-left: 20px;">владеть: - навыками: применения полученных знаний в сфере осуществления банковских операций, анализа рисков банков и разработки программ их развития
<p>ПК-9. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития корпоративных и общественных финансов путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий.</p>	<p style="text-align: center;">ИПК-9.1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li style="padding-left: 20px;">знать: - сущность и особенности стратегического управления денежно-кредитной сферой, современные модели управления денежно-кредитной системой государства; <li style="padding-left: 20px;">уметь: - анализировать тенденции в сфере денежно-кредитного обращения и финансовой политики государства; <li style="padding-left: 20px;">владеть: - навыками разработки альтернативных вариантов денежно-кредитной политики, разработки новых и совершенствования существующих моделей управления государственными финансами.
	<p style="text-align: center;">ИПК-9.2. Применяет профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li style="padding-left: 20px;">знать: - актуальные проблемы в сфере финансов публично правовых образований, их взаимосвязь с корпоративными и общественными финансами; <li style="padding-left: 20px;">уметь: - выявлять актуальные проблемы финансов во всех сферах финансовой системы Российской Федерации; <li style="padding-left: 20px;">владеть: - навыками применения информационных технологий и методов планирования финансирования государственных программ и расходов.
	<p style="text-align: center;">ИПК-9.3. Проводит необходимые для решения финансово-экономических задач, расчеты показателей с использованием современных методов и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li style="padding-left: 20px;">знать: - основные аспекты функционирования государственных и муниципальных финансов, содержание бюджетного процесса и межбюджетных отношений;

	информационных технологий в корпоративных и общественных финансах.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать тенденции развития государственных и муниципальных финансов на основе объективной оценки бюджетной политики, проводимой правительством страны; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки влияния бюджета на социально-экономические процессы, определяя свою позицию по проблемным вопросам, касающимся функционирования государственных и муниципальных финансов.
--	--	--

3. Объём учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики и ее продолжительность

3.1. Общая трудоёмкость учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики:

3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСП	Контроль			
6	2	108	4	48	56		104	3	Зачет с оценкой

3.1.2. Общая трудоёмкость практики для очно-заочной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСП	Контроль			
6	2	108	4	48	56		104	3	Зачет с оценкой

3.1.3. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

Курс	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСП	Контроль			
4	2	108	4	48	52	4	100	3	Зачет с оценкой

4. Содержание учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики

4.1. Структура учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ	Трудоёмкость в часах	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Изучение технической безопасности,	30	Опрос практиканта по вопросам

		пожарной безопасности и охраны труда. Обсуждение с руководителем основных целей работ практиканта. Рассмотрение задач практики. Освоение рабочего места. Изучение трудового распорядка, документооборота, подчиненности структурных подразделений.		технической безопасности, пожарной безопасности и охране труда, задачам практики, трудовом распорядке
2	Экспериментальный этап	Подбор документов. Заполнение документов. Изучение практических документов.	30	Контроль за собранной документацией
3	Обработка и анализ полученной информации	Проведение анализа отобранных документов. Комплектация документов. Сочетание документов и произведенного анализа.	30	Опрос по проведенному анализу документов
4	Подготовка отчета по практике	Анализ произведенных работ. Оформление отчета. Обработка информации.	18	Проверка отчета по практике. Зачет с оценкой
Итого			108	

4.2. Индивидуальные задания.

В период прохождения учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания. В отчете о практике должны быть отражены все указанные в рабочей программе задания. По согласованию с руководителем практики от организации по направлению подготовки и руководителем практики от профильной организации в индивидуальные задания могут быть добавлены дополнительные задания.

№ п/п	Формируемые компетенции (части компетенций)	Содержание	Примерное количество дней на выполнение задания
1	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3); ПК-1 (ИПК-1.1)	Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации	1
2	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3); ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2); ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2); ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2); ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	Дать характеристику предприятия (миссия, цели, виды деятельности; основные сведения о предприятии; положение предприятия на рынке; система управления предприятием; основные направления развития и масштабы деятельности предприятия; организационно-правовая форма, производственная и организационная структуры; форма собственности).	1
3	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3); ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2); ПК-2 (ИПК-2.1)	Ознакомится с технико-экономическими особенностями предприятия, и дать им характеристику.	1
4	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3); ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2); ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2); ПК-2 (ИПК-2.1); ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2,	Провести анализ имущества организации.	1

	ИПК-8.3); ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)		
5	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3); ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2); ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2); ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2); ПК-2 (ИПК-2.1); ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3); ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	Провести анализ обязательств организации.	1
6	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3); ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2); ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2); ПК-2 (ИПК-2.1); ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3); ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	Провести анализ финансовых результатов организации.	1
7	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3);	Провести анализ показателей бизнес – деятельности.	1

	<p>ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2);</p> <p>ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2);</p> <p>ПК-2 (ИПК-2.1);</p> <p>ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3);</p> <p>ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)</p>		
8	<p>ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3);</p> <p>ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2);</p> <p>ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2);</p> <p>ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2);</p> <p>ПК-2 (ИПК-2.2);</p> <p>ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)</p>	Провести анализ вероятности банкротства организации.	1
9	<p>ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3);</p> <p>ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2);</p> <p>ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2);</p> <p>ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2);</p> <p>ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3);</p>	Ознакомиться с системой финансового планирования на предприятии.	1

	ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2)		
10	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3); ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2); ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2); ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2); ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2); ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3)	Проанализировать собранную информацию и подготовить отчет.	2
11	ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3); ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2); ОПК-5 (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2); ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2); ПК-2 (ИПК-2.2); ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3); ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	Защитить отчет о практике в профильной организации	1

5. Формы отчетности по учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики

Отчетными документами по практике для обучающихся является отчет о практике с приложениями, включающими:

- краткую характеристику профильной организации;
- индивидуальное задание для прохождения практики;
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- заявление обучающегося о разрешении прохождения практики;
- согласие профильной организации о прохождении практики обучающимся;
- договор об организации и проведении практики обучающихся;
- характеристика обучающегося;
- ксерокопии документов, с которыми обучающийся работал во время прохождения практики.

Отчетная документация не должна содержать сведений, составляющих государственную, служебную, коммерческую, личную тайну, а также иные сведения, не относящиеся к предмету изучения и не входящие в рабочую программу практики обучающихся.

Отчетная документация представляется руководителю практикой от организации по направлению подготовки и служит основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации.

Отчет о практике должен быть заверен подписью руководителя практикой от профильной организации и печатью. В отчет записывается рабочий график (план) проведения практики, выполнение рабочего графика (плана) с датами выполнения каждого вида работ и отметками руководителя практикой от профильной организации о выполнении.

Цель отчета – показать степень полноты выполнения обучающимся рабочей программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности обучающегося во время прохождения практики в соответствии с разделами рабочей программы практики.

Подведение итогов практики предусматривает выявление степени выполнения обучающимся рабочей программы практики, полноты и качества собранного материала, наличия необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, разработку мер и путей их устранения.

6. Оценочные материалы по учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств по учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики, утвержденного

приложением к образовательной программе.

7. Перечень учебных изданий, необходимых для прохождения учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16575-3.	1-4	https://urait.ru/bcode/542537
2	Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17386-4.	1-4	https://urait.ru/bcode/536398
3	Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова, И. Ю. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 547 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17965-1.	1-4	https://urait.ru/bcode/534066
4	Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9.	1-4	https://urait.ru/bcode/543821
5	Поляков, В. П. Информатика для экономистов : учебник для вузов / В. П. Поляков, В. П. Косарев ; ответственный редактор В. П. Поляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4367-2.	1-8	https://urait.ru/bcode/534426/p.1
6	Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для вузов / В. К. Волк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :	1-8	https://urait.ru/bcode/534979

	Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18427-3.		
7	Братко, А. И. Автоматизированные системы управления и связь: основы электросвязи : учебное пособие / А.И. Братко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 329 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1013017. - ISBN 978-5-16-014957-8.	1-4	https://znanium.ru/catalog/product/2101498

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для прохождения учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Электронно-библиотечная система ZNANIUM:	https://znanium.ru/
2	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru

9. Материально-техническое обеспечение учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	329 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

10. Методические рекомендации по организации учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики

10.1. Методические рекомендации по организации практики обучающихся.

Организация проведения практики, предусмотренной ОП ВО, осуществляется Институтом на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практика на предприятиях проводится на основании договора с профильными организациями.

Примерный перечень профильных организаций для прохождения практики:

- финансово-кредитные;

- производственные;
- организации, оказывающие различные услуги.

Место прохождения практики определяется с учетом пожелания обучающихся и может быть выбрано обучающимся самостоятельно. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Практика может быть проведена непосредственно в структурных подразделениях института.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ОВЗ в организацию (предприятие) для прохождения предусмотренной учебным планом практики руководитель практики по направлению подготовки согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся с ОВЗ трудовых функций.

В период прохождения практики предусматривается работа обучающегося в качестве практиканта.

Методическое, организационное и учебное руководство практикой осуществляется кафедрой экономики. Кафедра определяет педагогического работника, ответственного за общее руководство практикой.

Перед началом практики руководитель практики по направлению подготовки составляет рабочий график (план) проведения практики, разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации, осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО, оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Обучающиеся по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаются к руководителю практики по направлению подготовки, к руководителю практики от профильной организации, осуществляющим руководство практикой.

Обучающиеся при проведении практики в профильной организации должны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии.

Обучающиеся должны представить руководителю практики по направлению подготовки письменный отчет о выполнении программы практики, оформленный отчет по практике и сдать дифференцированный зачет (защитить отчет) по практике.

Обучающийся, не явившийся на практику, пропустивший определенный период без уважительных причин, отстраненный от практики по каким-либо причинам, считается не выполнившим программу практики и учебный план данного семестра.

Основными задачами администрации института являются:

- направление обучающихся на практику;
- при необходимости подбор обучающимся места для прохождения практики;
- разъяснение спорных вопросов при прохождении обучающимся практики на предприятии;
- предоставление обучающимся руководителя по практике по направлению подготовки.

В обязанности руководителя практики от профильной организации входит:

- проведение инструктажа обучающимся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- предоставление рабочего места обучающимся;
- обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- согласование индивидуальных заданий, содержание и планируемые результаты практики.

10.2. Методические рекомендации по заполнению отчета о практике.

Отчетным документом по всем видам практики для обучающихся очной и заочной форм обучения является отчет по практике. Отчет представляется руководителю практики по направлению подготовки, и служит основанием допуска обучающегося к дифференцированному зачету.

Приложения к отчету содержат краткую характеристику предприятия (организации), ксерокопии документов с которыми обучающийся работал на практике.

Краткая характеристика предприятия (организации) подразумевает миссию, цели, виды деятельности; основные сведения о предприятии; положение предприятия на рынке; система управления предприятием; основные направления развития и масштабы деятельности предприятия; организационно-правовая форма, производственная и организационная

структуры; форма собственности.

Документация, с которой работает обучающийся на практике, должны быть, соответствующим образом правильно оформлены, также могут быть рассмотрены особенности исследуемой проблемы управления финансами на предприятии, дан краткий обзор научной, нормативной и методической литературы, составлен обзор методологии, методов, информационных технологий по проблеме управления финансами на предприятии, проведен статистический и информационный обзор проблемы финансовой отчетности на предприятии, систематизированы результаты анализа информации и сформированы рекомендации по решению исследуемой проблемы управления финансами на предприятии.

Приложения содержит вспомогательный материал: таблицы, схемы, формы бухгалтерских документов, копии и проекты составленных обучающимся документов и др.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким.

Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят.

Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы.

Если строки и графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае в каждой части таблицы повторяется головка, во втором случае — боковик.

Если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами “То же”, а далее — кавычками.

Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических и химических символов не допускается.

Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Пример оформления таблицы приведен на рисунке 1.

номер	название таблицы			

} Заголовки граф
 } Подзаголовки граф
 Строки
 (горизонтальные
 ряды)

Боковик (графа) Графа (колонки)

Рисунок 1

Грамотное оформление – одно из основных требований, предъявляемых к отчету о практике.

Отчет о практике должен быть заверен подписью руководителя практики от профильной организации и печатью, где проходила практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. В отчете заполняются все графы, записывается рабочий график (план) проведения практики, выполнение рабочего графика (плана) проведения практики с датами выполнения каждого вида работ и отметками руководителя практики от профильной организации о выполнении.