



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
«20» декабря 2021 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.08 Гражданско-правовая ответственность  
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Гражданско-правовая  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол от « 12 » ноября 2021 г. № 4

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. И.о. руководителя УФССП России по Воронежской области – Главного судебного пристава Воронежской области Р.Н. Паринов  
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Заведующий адвокатской консультацией № 2 Ленинского района г. Воронежа Ю.Ф. Закурдаев  
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



А.М. Годовникова

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.В.08 Гражданско-правовая ответственность является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-2	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Гражданское право			ПК-2	ПК-2	ПК-2	ПК-2		
Банковское право								ПК-2
Экологическое право				ПК-2				
Земельное право			ПК-2					
Финансовое право					ПК-2			
Налоговое право						ПК-2		
Международное частное право								ПК-2
Семейное право					ПК-2			
Наследственное право							ПК-2	
Право интеллектуальной собственности								ПК-2
Жилищное право					ПК-2			
Административный процесс			ПК-2					
Правовое регулирование сделок с недвижимым имуществом			ПК-2					
Таможенное право				ПК-2				
Правовые основы информационной безопасности						ПК-2		
Корпоративное право					ПК-2			
Прокурорский надзор							ПК-2	
Уголовно-исполнительное право					ПК-2			
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма								ПК-2
Учебная практика (ознакомительная практика)				ПК-2				
Производственная практика (правоприменительная практика)						ПК-2		
Производственная практика (преддипломная практика)								ПК-2
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ПК-2

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										ПК-2
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	А сем.
Гражданское право			ПК-2	ПК-2	ПК-2	ПК-2				
Банковское право									ПК-2	
Экологическое право					ПК-2					
Земельное право					ПК-2					
Финансовое право							ПК-2			
Налоговое право							ПК-2			
Международное частное право										ПК-2
Семейное право						ПК-2				
Наследственное право									ПК-2	
Право интеллектуальной собственности								ПК-2		
Жилищное право							ПК-2			
Административный процесс					ПК-2					
Правовое регулирование сделок с недвижимым имуществом					ПК-2					
Таможенное право						ПК-2				
Правовые основы информационной безопасности										ПК-2
Корпоративное право						ПК-2				
Прокурорский надзор								ПК-2		
Уголовно-исполнительное право							ПК-2			
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма								ПК-2		
Учебная практика (ознакомительная практика)						ПК-2				
Производственная практика (правоприменительная практика)								ПК-2		
Производственная практика (преддипломная практика)										ПК-2
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										ПК-2
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										ПК-2

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Гражданское право		ПК-2	ПК-2		
Банковское право					ПК-2
Экологическое право			ПК-2		
Земельное право			ПК-2		
Финансовое право			ПК-2		
Налоговое право				ПК-2	
Международное частное право					ПК-2
Семейное право				ПК-2	
Наследственное право					ПК-2
Право интеллектуальной собственности					ПК-2
Жилищное право				ПК-2	
Административный процесс			ПК-2		
Правовое регулирование сделок с недвижимым имуществом			ПК-2		
Таможенное право			ПК-2		
Правовые основы информационной безопасности					ПК-2
Корпоративное право			ПК-2		
Прокурорский надзор					ПК-2
Уголовно-исполнительное право				ПК-2	
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма					ПК-2
Учебная практика (ознакомительная практика)			ПК-2		
Производственная практика (правоприменительная практика)				ПК-2	
Производственная практика (преддипломная практика)					ПК-2
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					ПК-2
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					ПК-2

Этап дисциплины (модуля) Б1.В.08 Гражданско-правовая ответственность в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 7 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 9 семестру;
- для заочной формы обучения – 5 курсу

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ИПК-2.1. Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства.	Знать основные положения ответственности в гражданском праве.
	ИПК-2.3. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики.	Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения при применении норм о гражданско-правовой ответственности.
	ИПК-2.2. Владеет способами защиты прав.	Владеть навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в гражданских правоотношениях.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Введение в спецкурс. Общие положения о гражданско-правовой ответственности	ПК-2 (ИПК-2.1)	Знает основные положения ответственности в гражданском праве	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено
2	Тема 2. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Ответственность независимо от вины в гражданском праве	ПК-2 (ИПК-2.3)	Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при применении норм о гражданско-правовой ответственности.	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, круглый стол,	Зачтено; не зачтено
3	Тема 3. Размер гражданско-правовой ответственности	ПК-2 (ИПК-2.3)	Умеет анализировать юридические факты и возникающие в	Устный опрос, решение задач, доклад, тестирование	Зачтено; не зачтено

			связи с ними правовые отношения при применении норм о гражданско-правовой ответственности.		
4	Тема 4. Ответственность за нарушение договорного обязательства (договорная ответственность)	ПК-2 (ИПК-2.2)	Владеет навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в гражданских правоотношениях.	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено
5	Тема 5. Деликтная ответственность	ПК-2 (ИПК-2.2)	Владеет навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в гражданских правоотношениях.	Устный опрос, решение задач, круглый стол, доклад, тестирование	Зачтено; не зачтено
6	Тема 6. Порядок рассмотрения гражданских дел о применении мер гражданско-правовой ответственности	ПК-2 (ИПК-2.2)	Владеет навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в гражданских правоотношениях.	Устный опрос, решение задач, доклад	Зачтено; не зачтено
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Вопросы к экзамену	

### Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

#### 1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено:

- знает основные положения ответственности в гражданском праве;
- умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при применении норм о гражданско-правовой ответственности;
- владеет навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в гражданских правоотношениях.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 2. Критерии оценивания реферата.

Зачтено:

- знает основные положения ответственности в гражданском праве;
- умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при применении норм о гражданско-правовой ответственности;

- владеет навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в гражданских правоотношениях.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

### 3. Критерии оценивания решения задач.

Зачтено:

- знает основные положения ответственности в гражданском праве;
- умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при применении норм о гражданско-правовой ответственности;

- владеет навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в гражданских правоотношениях.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

### 4. Критерии оценивания ответа на экзамене.

«Отлично»:

- знает основные положения ответственности в гражданском праве;
- умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при применении норм о гражданско-правовой ответственности;

- владеет навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в гражданских правоотношениях.

«Хорошо»:

- в целом знает основные положения ответственности в гражданском праве;

- в целом умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при применении норм о гражданско-правовой ответственности;

- в целом владеет навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в гражданских правоотношениях.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает основные положения ответственности в гражданском праве;

- не достаточно хорошо умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при применении норм о гражданско-правовой ответственности;



- не достаточно хорошо владеет навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в гражданских правоотношениях.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **1 ЭТАП**

#### **«Текущий контроль успеваемости»**

#### **Тема 1. Общие положения о гражданско-правовой ответственности**

Вопросы:

1. Концепции юридической ответственности как разновидности социальной ответственности.

2. Гражданско-правовая ответственность как разновидность юридической ответственности.

3. Особенности гражданско-правовой ответственности.

4. История развития законодательства о гражданско-правовой ответственности.

5. Подходы к выделению форм гражданско-правовой ответственности и их общая характеристика. Назначение и функции гражданско-правовой ответственности.

6. Виды гражданско-правовой ответственности: договорная, деликтная; долевая, солидарная, субсидиарная; за действия третьих лиц; за действия работников; “за вину”, независимо от вины; полная, ограниченная; за нарушение денежного обязательства.

Темы докладов:

1. Соотношение социальной и юридической ответственности.

2. Концепции «позитивной» и «негативной» юридической ответственности: теоретический анализ, практическая применимость.

3. Сравнительный анализ видов гражданско-правовой ответственности.

Темы рефератов:

1. «Психологическая» и «поведенческая» концепции вины: теоретическое обоснование и законодательное отражение.

2. Теории вины юридического лица.

3. Критерии психологического понимания вины и их практическое значение.

Задачи:

### Задача 1

В отношении имущества Елены 13 мая 2017 г. судом был наложен арест. Спустя какое-то время Елена узнала из новостей, что сгорел склад временного хранения арестованного имущества, на котором находились ее вещи. Работник службы судебных приставов отказался принять обращение Елены о возмещении стоимости утраченного имущества, так как место для хранения и экспонирования арестованного имущества организует ООО «ХранИнвест», которое выиграло конкурс и приобрело право на реализацию арестованного имущества, в связи с этим никакой ответственности служба судебных приставов не несет. Пристав посоветовал обратиться с аналогичным обращением в ООО «ХранИнвест».

Дайте правовую оценку доводам сторон.

### Задача 2

Сахарова И. Т. приобрела стиральную машину в магазине бытовой техники «Домовенок» стоимостью 50 тыс. рублей. Магазин принял на себя обязательство доставить стиральную машину домой Сахаровой И. Т. При перевозке автомобиль попал в аварию, и корпус стиральной машины был поврежден. Сахарова И. Т. отказалась принять доставленную стиральную машину и потребовала вернуть деньги или доставить ей аналогичную стиральную машину. Магазин «Домовенок» отказался выполнить требования покупателя, сославшись на то, что Сахарова И. Т., выбрав в магазине стиральную машину и оплатив ее стоимость, стала собственником имущества и поэтому должна сама нести риски, связанные с порчей или повреждением имущества. Кроме того, авария не сказалась на функциональном назначении машины, пострадал только корпус. Сахарова И. Т. подала иск в суд.

Какое решение должен вынести суд?

### Задача 3

Из гардероба ночного клуба были похищены принадлежащие Бусову Н. Н. дубленка и шапка. Бусов Н. Н. предъявил к ООО «Барс», которое обслуживало гардероб, иск о возмещении стоимости дубленки и шапки. ООО «Барс», возражая против иска, ссылалось на то, что в день пропажи дубленки из гардероба гардеробщица находилась в отпуске, а при входе в гардероб висела табличка «Закрывается». Бусов Н. Н. сам виноват в случившемся, поскольку не должен был оставлять дубленку в гардеробе, кроме того, шапки гардероб не принимает на хранение вовсе. Кто прав в этом споре?

**Тема 2. Основания и условия гражданско-правовой ответственности ответственность независимо от вины в гражданском праве**

Вопросы:

1. Основания гражданско-правовой ответственности.
2. Гражданское правонарушение как фактическое основание гражданско-правовой ответственности.
3. Противоправность как условие гражданско-правовой ответственности.
4. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния.
5. Вина как условие гражданско-правовой ответственности. Ответственность независимо от вины: сущность, история, законодательство, практика.
6. Границы (пределы) гражданско-правовой ответственности. Понятие случая как основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.
7. Непреодолимая сила (объективный случай) как универсальное основание освобождения от ответственности независимо от вины. Легальные и научные признаки непреодолимой силы. Проблемы разграничения казуса и непреодолимой силы.
8. Иные основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме круглого стола

Круглый стол «Гражданско-правовая ответственность»

Принцип полноты гражданско-правовой ответственности.

Состав убытков и вреда, подлежащих возмещению.

Ограниченная гражданско-правовая ответственность: законодательные случаи и их обоснование.

Возможность уменьшения установленного размера гражданско-правовой ответственности.

«Смешанная» ответственность. Запрет полного устранения возмещения в случаях причинения вреда жизни или здоровью гражданина.

Ограниченная ответственность в гражданском праве: сфера применения, теоретические обоснования, анализ практики.

Темы докладов:

1. Презумпция вины в гражданском праве.
2. Случай и непреодолимая сила как основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.
3. Смешанная ответственность в гражданском праве: теоретические основы и практика применения.
4. Гражданское правонарушение как фактическое основание гражданско-правовой ответственности.

Темы рефератов:

1. Противоправность как условие гражданско-правовой ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния.

2. Вина как условие гражданско-правовой ответственности. Ответственность независимо от вины: сущность, история, законодательство, практика.

3. Границы (пределы) гражданско-правовой ответственности. Понятие случая как основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.

Задачи:

#### Задача 1

Машинист скоростного поезда Санкт-Петербург—Москва, увидев заглохший автомобиль на железнодорожном полотне на переезде, резко затормозил. Водитель пытался оттолкнуть автомобиль, но у него ничего не получилось. В результате резкого торможения пассажиры поезда получили травмы различной степени тяжести, один пассажир погиб. Поезд врезался в автомобиль, но водитель не пострадал.

*Имеют ли пострадавшие пассажиры основания для предъявления требования о возмещении вреда, причиненного их здоровью?*

*Кто будет нести ответственность за вред, причиненный здоровью пассажиров поезда: машинист поезда или водитель застрявшего автомобиля?*

*Может ли водитель предъявить требование о возмещении вреда, причиненного его автомобилю?*

#### Задача 2

Азотов П. Б. обратился к знаменитому мастеру по изготовлению авторских украшений Ионовой В. Т. с просьбой изготовить пять пар серег для его жены общей стоимостью 100 тыс. рублей. Ионова В. Т. согласилась, и между ними был подписан соответствующий договор. После окончания работы Ионовой В. Т. передала серьги заказчику, а он в свою очередь подарил их жене. Спустя некоторое время Азотов П. Б. заметил, что супруга не носит подаренные им серьги, и поинтересовался о причинах. Супруга рассказала, что не хотела расстраивать мужа, но на всех изделиях отклеились некоторые фрагменты. Азотов П. Б. немедленно потребовал у Ионовой В. Т. вернуть ему 100 тыс. рублей и забрать все серьги обратно. Ионовой В. Т. отказалась вернуть деньги за изделия и сослалась на то, что ей поставили некачественный клей, но она этого не могла заметить сразу, так как должно пройти определенное время после изготовления украшений.

*Какие меры гражданско-правовой ответственности могут быть применены к Ионовой В. Т.?*

### **Тема 3. Размер гражданско-правовой ответственности**

Вопросы:

1. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности.
2. Состав убытков и вреда, подлежащих возмещению.
3. Ограниченная гражданско-правовая ответственность: законодательные случаи и их обоснование.
4. Возможность уменьшения установленного размера гражданско-правовой ответственности.
5. «Смешанная» ответственность. Запрет полного устранения возмещения в случаях причинения вреда жизни или здоровью гражданина.

Темы докладов:

1. Смешанная ответственность в гражданском праве: теоретические основы и практика применения.
2. Ограниченная ответственность в гражданском праве: сфера применения, теоретические обоснования, анализ практики.

Задачи:

Задача 1:

Общество с ограниченной ответственностью заключило с государственным унитарным предприятием «Леспромхоз» (ГУП) договор о поставке пиломатериалов. В соответствии с заключенным договором общество перечислило ГУП полную стоимость пиломатериалов. Однако в установленный срок пиломатериалы поставлены не были. В связи с этим общество предъявило иск к ГУП о возврате перечисленной ранее суммы денежных средств, уплате процентов за пользование чужими денежными средствами и возмещении убытков, понесенных обществом в результате уплаты своим контрагентам неустойки за непоставку столярных изделий, которые общество должно было изготовить из полученных пиломатериалов.

Подлежат ли удовлетворению требования общества к ГУП? Изменится ли решение, если будет установлено, что заготовленные для поставки обществу пиломатериалы были уничтожены наводнением?

Задача 2:

По вине арендатора пожаром было повреждено складское помещение. Арендодатель предъявил иск о возмещении следующих убытков:

- а) суммы, на которую уменьшилась стоимость складского помещения вследствие причиненных пожаром разрушений;
- б) арендной платы за время, в течение которого будет производиться восстановительный ремонт;
- в) стоимости восстановительного ремонта, определенной в соответствии с составленной строительной организацией сметой;
- г) суммы страхового возмещения, которую получил бы арендодатель, если бы арендатор выполнил принятую на себя по договору обязанность застраховать складское помещение в пользу арендодателя.

Какие суммы подлежат возмещению?

Тестирование:

Задание №1

Характерными формами гражданско-правовой ответственности являются

1. неустойка;
2. убытки;
3. возмещение в натуре.

Задание №2

Снижение размера неустойки допускается

1. если подлежащая уплате неустойка явно несоразмерна последствиям нарушения;
2. при вине обеих сторон в неисполнении или ненадлежащем исполнении обязательства;
3. если размер ответственности за данное нарушение указан в соглашении.

Задание №3

Соглашение об ограничении размера ответственности должника по договору, в котором кредитором является гражданин, ничтожно в случае если

1. кредитор неосторожно содействовал увеличению размера убытков;
2. кредитор не принял разумных мер к уменьшению убытков;
3. размер ответственности определен в законе.

Задание №4

Право требования в порядке регресса – это право

1. должника, исполнившего обязательство по возмещению вреда за причинителя вреда, и предъявляющий к последнему требование о возмещении выплаченной им суммы;
2. лиц, совместно причинивших вред, ответить сообща перед потерпевшим;
3. лиц, участвующих в долевом обязательстве, ответить перед кредитором в объеме своей доли.

Задание №5

Принцип неотвратимости ответственности означает

1. то, что ответственность наступает с учетом степени общественной опасности;
2. восстановление имущественного положения потерпевшего;
3. неизбежное обязательное применение санкций за любое правонарушение.

## **Тема 4. Ответственность за нарушение договорного обязательства (договорная ответственность)**

Вопросы:

1. Понятие договорной ответственности.
2. Основания и условия договорной ответственности.
3. Формы договорной ответственности.
4. Неустойка как специфическая форма договорной ответственности.
5. Соотношение убытков и неустойки.

Темы докладов:

1. Убытки как универсальная форма договорной ответственности.
2. Неустойка, ее виды, функции, значение, соотношение с убытками.
3. Правовая природа потери задатка.

Темы рефератов:

1. Проценты за неисполнение денежного обязательства.
2. Правовая природа договорных форс-мажорных оговорок. Понятие имущественного вреда и его соотношение с понятием «убытки» и «ущерб».

Задачи:

### Задача 1

Андреев своевременно заполнил и опустил в специальный ящик билет «Спортлото». На этот билет пал выигрыш. Зональное управление «Спортлото» отказало Андрееву в выплате выигрыша со ссылкой на несвоевременность сдачи билета на почту, вследствие чего он не мог быть учтен при подсчете размера выигрышей.

При расследовании этого случая было установлено, что задержка передачи билетов управлению «Спортлото» произошла по халатности работников почтового отделения. По решению суда сумма выигрыша была взыскана в пользу Андреева.

Зональное управление «Спортлото» предъявило иск о возмещении указанной суммы с органов связи. При рассмотрении дела в арбитражном суде возник вопрос о том, был ли управлению «Спортлото» причинен ущерб.

Как решить данный спор?

### Задача 2.

Акционерное общество предъявило иск к производственному кооперативу о взыскании неустойки за недопоставку жидкого стекла. Кооператив не отрицал факта невыполнения договорных обязательств, однако просил освободить его от ответственности, поскольку его партнеры, в свою очередь, не поставили ему необходимого для производства стекла силиката натрия.

При рассмотрении спора арбитражный суд установил, что основные производители силиката натрия признаны банкротами и прекратили свою деятельность. Поэтому кооператив не мог приобрести необходимое сырье для изготовления стекла в объеме, предусмотренном договором между АО и кооперативом. Учитывая это обстоятельство, арбитражный суд отказал АО в удовлетворении исковых требований.

Правильное ли решение вынес арбитражный суд?

Задача 3.

Между рыбоконсервным заводом и торговым домом заключен договор поставки рыбных консервов. Рыбоконсервный завод в течение двух осенних месяцев не исполнял лежащую на нем обязанность по поставке рыбных консервов торговому дому, в связи с чем покупатель предъявил к заводу иск об уплате неустойки.

В арбитражном заседании завод пояснил, что непоставка консервов вызвана неритмичностью в работе его собственных поставщиков, рыболовецких колхозов, вынужденных из-за штормовой погоды на длительное время приостановить рыбную ловлю. Торговый дом не признал доводы ответчика убедительными, полагая, что они могут иметь значение в спорах между заводом и колхозами, но не при рассмотрении иска, предъявленного к заводу торговым домом.

Каково Ваше мнение по этому вопросу?

Задача 4:

Муниципальное предприятие «Производственное объединение, пассажирского автотранспорта» в соответствии со ст. 395 ПС обратилось в суд с иском о взыскании с акционерного общества процентов за пользование чужими денежными средствами в связи с несвоевременной оплатой услуг по перевозке рабочих и служащих ответчика к месту работы и обратно специальными автобусными маршрутами.

Ответчик против иска возражал, ссылаясь на то, что размер подлежащих взысканию процентов явно несоразмерен последствиям нарушения обязательства, и просил суд уменьшить сумму процентов. К тому же, по мнению ответчика, в данном случае должна применяться не учетная ставка банковского процента, а предусмотренные ст. 168 Устава автомобильного транспорта РСФСР 3% годовых.

Кто прав в возникшем споре?

## **Тема 5. Деликтная ответственность**

Вопросы:

1. Понятие, юридическая природа и признаки обязательства, возникающего вследствие причинения вреда (деликтного обязательства). Соотношение понятий “деликтное обязательство” и “деликтная ответственность”.



2. Субъекты деликтного обязательства. Совместное причинение вреда. Регрессное требование при возмещении вреда.

3. Основания и условия деликтной ответственности.

4. Принцип генерального деликта, его теоретическое и практическое значение.

5. Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями. Необходимая оборона, крайняя необходимость, причинение вреда по просьбе или с согласия потерпевшего и др.

6. Объем возмещения причиненного вреда. Учет вины потерпевшего и имущественного положения причинителя при определении размера возмещения.

7. Отдельные виды деликтной ответственности.

8. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов публичной власти и их должностными лицами при исполнении ими служебных обязанностей.

9. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.

10. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами.

11. Возмещение вреда, причиненного повреждением здоровья или смертью гражданина.

Занятия в интерактивной форме проводятся в форме круглого стола

#### Круглый стол «Деликтное обязательство»

Субъекты деликтного обязательства. Совместное причинение вреда. Регрессное требование при возмещении вреда.

Основания и условия деликтной ответственности.

Принцип генерального деликта, его теоретическое и практическое значение.

Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями.

Необходимая оборона, крайняя необходимость, причинение вреда по просьбе или с согласия потерпевшего и др.

Объем возмещения причиненного вреда. Учет вины потерпевшего и имущественного положения причинителя при определении размера возмещения.

Отдельные виды деликтной ответственности.

Темы докладов:

1. Сущность компенсации морального вреда.

2. Отличия компенсации морального вреда от возмещения имущественного вреда.

3. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов публичной власти и их должностными лицами при исполнении ими служебных обязанностей.

4. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.

5. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами.

6. Возмещение вреда, причиненного повреждением здоровья или смертью гражданина.

7. Возмещение вреда, причиненного потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

8. Компенсация морального вреда как разновидность деликтной ответственности. Особенности условий компенсации морального вреда. Проблемы определения размера компенсации.

Задачи:

Задача 1:

Акционерное общество предъявило иск к ГУП «Стилкон» о взыскании штрафных санкций за просрочку поставки химикатов и возмещении убытков, вызванных простоем оборудования. Возражая против исковых требований, ответчик представил доказательства того, что в течение I и II кварталов текущего года, за которые была допущена просрочка поставки, на его складе имелась продукция, подлежащая отгрузке истцу, и что им неоднократно предпринимались попытки ее отгрузить. Однако продукция не была поставлена в срок из-за запрещения Министерством путей сообщения перевозки грузов на остров Сахалин до конца мая ввиду затора льдов и закрытия переправы через Амур.

Какое решение должно быть принято по делу?

Тестирование:

Задание №1

В течение, какого времени после лишения родительских прав, лишённые их родители отвечают за вред, причиненный несовершеннолетними детьми

1. 3 года;
2. 1 год;
3. 2 года;
4. 4 года;
5. 5 лет.

Задание №2

Моральный вред – это

1. разновидность деликтной ответственности;
2. административной ответственности;
3. трудовой ответственности.

## Задание №3

Виды вредных последствий гражданского правонарушения

1. арест;
2. изъятие;
3. убытки.

## Задание №4

Причинная связь между противоправным поведением и возникающим ущербом – это

Ответ:

1. возникновение результата из причинения вреда;
2. психическое отношение лица в форме умысла или неосторожности;
3. умаление субъективного права и благ.

## Задание №5

Принцип неотвратимости ответственности означает

1. то, что ответственность наступает с учетом степени общественной опасности;
2. восстановление имущественного положения потерпевшего;
3. неизбежное обязательное применение санкций за любое правонарушение.

### **Тема 6. Порядок рассмотрения гражданских дел о применении мер гражданско-правовой ответственности**

Вопросы:

1. Способы разрешения споров о применении мер гражданско-правовой ответственности.
2. Подведомственность и подсудность данной категории гражданских дел.
3. Иск о возмещении убытков, взыскании неустойки, возмещении имущественного вреда, компенсации морального вреда.
4. Лица, участвующие в деле.
5. Доказательства и доказывание.
6. Возбуждение дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Судебное решение. Исполнение судебного решения.

Темы докладов:

1. Способы разрешения споров о применении мер гражданско-правовой ответственности.
2. Доказательства и доказывание.

Задачи:

Задача 1.

В павильоне дворца, где проводились реставрационные работы, возник пожар. Следственными органами установлено, что пожар возник по вине работника общества с ограниченной ответственностью «Реставратор» Васильева, оставившего на ночь включенный рефлектор. Ряд нарушений противопожарных правил допущен и со стороны дирекции дворцов и парков. Против виновника пожара Васильева возбуждено уголовное дело, при рассмотрении которого удовлетворен и гражданский иск дирекции дворцов и парков о взыскании с Васильева убытков, причиненных пожаром. Приговор суда в части удовлетворения гражданского иска опротестован председателем горсуда.

С кого и в каком размере должны быть взысканы убытки, причиненные пожаром?

Задача 2.

Тихонов предъявил иск к Октябрьской железной дороге о возмещении убытков, вызванных увечьем, которое он получил из-за того, что во время движения скорого поезда брошенный кем-то камень попал в окно и разбил стекло, осколки которого повредили Тихонову оба глаза. Дорога считает, что иск удовлетворению не подлежит, так как вред причинен действием непреодолимой силы. Адвокат Тихонова полагает, что действия тех, кто бросает камни в проходящие поезда, нельзя расценивать как непреодолимую силу, а за простой случай дорога как владелец источника повышенной опасности должна нести ответственность.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 3.

Общество с ограниченной ответственностью отгрузило в адрес акционерного общества сталь марки «Б». В сопроводительных документах ошибочно указано, что отгружена сталь марки «А», как это предусмотрено в договоре между сторонами. Покупатель полученную партию стали без проверки ее марки использовал в производстве, в результате чего вся изготовленная из нее продукция забракована. Покупатель предъявил к поставщику иск о взыскании убытков, понесенных вследствие выпуска бракованной продукции. Поставщик против удовлетворения иска возражал, ссылаясь на обязанность покупателя проверять качество и марку стали до запуска ее в производство.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача 4.

Испугавшись шума низко пролетавшего самолета, стадо коров сбило пастуха Евсеева, причинив ему увечье, в результате которого он полностью

утратил профессиональную трудоспособность. Евсеев предъявил иск к управлению гражданской авиации о возмещении причиненного ему вреда.

В судебном заседании представитель управления гражданской авиации иск не признал, ссылаясь на следующие обстоятельства: а) между поведением пилота самолета и увечьем Евсеева нет юридически значимой причинной связи; б) отсутствует вина управления гражданской авиации.

Адвокат Евсеева обратил внимание суда на то, что управление гражданской авиации как владелец источника повышенной опасности несет ответственность независимо от вины, а причинная связь между действиями пилота и увечьем Евсеева, по его мнению, очевидна.

Оцените доводы сторон. Какое решение должен вынести суд?

Задача 5:

Ученик 6-го класса Петя Сидоров принес в школу принадлежащие его отцу швейцарские золотые часы, которые он показывал на уроке другим ученикам. Учительница во время урока отобрала часы у Пети и положила в ящик своего стола. После урока класс поехал на экскурсию, и Петя забыл спросить часы у учительницы. На другой день в школу пришел отец Пети и потребовал вернуть часы. Учительница объяснила, что часы она положила в ящик стола и забыла о них, а утром, придя в школу, там их не обнаружила.

Отец Пети предъявил иск о возмещении стоимости часов к учительнице, которая отобрала часы у сына на уроке.

Какое решение должен вынести суд?

### **Примерный перечень тем докладов и рефератов по дисциплине «Гражданско-правовая ответственность»**

1. Соотношение социальной и юридической ответственности.
2. Концепции «позитивной» и «негативной» юридической ответственности: теоретический анализ, практическая применимость.
3. Сравнительный анализ видов гражданско-правовой ответственности.
4. «Психологическая» и «поведенческая» концепции вины: теоретическое обоснование и законодательное отражение.
5. Теории вины юридического лица.
6. Критерии психологического понимания вины и их практическое значение.
7. Презумпция вины в гражданском праве.
8. Случай и непреодолимая сила как основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.
9. Смешанная ответственность в гражданском праве: теоретические основы и практика применения.
10. Ограниченная ответственность в гражданском праве: сфера применения, теоретические обоснования, анализ практики.

11. Убытки как универсальная форма договорной ответственности.
12. Неустойка, ее виды, функции, значение, соотношение с убытками.
13. Правовая природа потери задатка.
14. Проценты за неисполнение денежного обязательства.
15. Правовая природа договорных форс-мажорных оговорок. Понятие имущественного вреда и его соотношение с понятием «убытки» и «ущерб».
16. Сущность компенсации морального вреда. Отличия компенсации морального вреда от возмещения имущественного вреда.
17. Возмещение вреда, причиненного публичной властью. Особенности возмещения вреда, причиненного при осуществлении правоохранительной и судебной деятельности.

## **2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»**

### **Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Гражданско-правовая ответственность»**

1. Понятие и признаки юридической ответственности как разновидности социальной ответственности.
2. Гражданско-правовая ответственность как разновидность юридической ответственности. Особенности гражданско-правовой ответственности.
3. Виды гражданско-правовой ответственности: договорная, деликтная; долевая, солидарная, субсидиарная; за действия третьих лиц; за действия работников; “за вину”, независимо от вины; полная, ограниченная; за нарушение денежного обязательства.
4. Подходы к выделению форм гражданско-правовой ответственности, их общая характеристика. Назначение и функции гражданско-правовой ответственности.
5. Убытки как универсальная форма договорной ответственности. Состав убытков. Реальный ущерб и его составляющие. Упущенная выгода и правила ее исчисления.
6. Неустойка как специфическая форма договорной ответственности. Штраф и пеня как разновидности неустойки. Законная и договорная неустойка.
7. Соотношение убытков и неустойки. Зачетная, штрафная, исключительная и альтернативная неустойка. Теоретический анализ их правовой природы и практической целесообразности.
8. Потеря задатка как форма договорной ответственности.
9. Возмещение имущественного вреда как форма деликтной ответственности. Соотношение понятий “убытки”, “ущерб”, “вред”.

10. Компенсация морального вреда как форма деликтной ответственности. Соотношение возмещения имущественного вреда и компенсации морального вреда. Особенности условий компенсации морального вреда. Проблемы определения размера компенсации.

11. Проценты за неисполнение денежного обязательства как особая форма и особый вид гражданско-правовой ответственности.

12. Основания гражданско-правовой ответственности. Гражданское правонарушение как фактическое основание гражданско-правовой ответственности. Соотношение понятий “основания” и “условия” гражданско-правовой ответственности.

13. Противоправность как условие гражданско-правовой ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния.

14. Причинная связь между противоправным деянием и наступившим вредным результатом как условие гражданско-правовой ответственности. Теории причинной связи, имеющие юридическое значение.

15. Вина как условие гражданско-правовой ответственности. “Психологическая” и “поведенческая” концепции вины. Проблемы определения вины юридического лица. Презумпция вины и ее значение.

16. Ответственность независимо от вины: сущность, история, законодательство, практика.

17. Теории, обосновывающие ответственность независимо от вины.

18. Границы (пределы) гражданско-правовой ответственности. Случай и непреодолимая сила как основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Иные основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.

19. Размер гражданско-правовой ответственности. Возможность уменьшения установленного размера гражданско-правовой ответственности. Влияние вины потерпевшего (кредитора) на размер ответственности причинителя вреда (должника).

20. Понятие договорной ответственности. Соотношение договорной ответственности и исполнения договорного обязательства в натуре.

21. Особенности оснований и условий договорной ответственности. Особенности договорной ответственности в сфере осуществления предпринимательской деятельности. Договорные форс-мажорные оговорки.

22. Понятие, юридическая природа и признаки обязательства, возникающего вследствие причинения вреда (деликтного обязательства).

23. Субъекты деликтной ответственности. Совместное причинение вреда. Регрессное требование при возмещении вреда.

24. Особенности оснований и условий деликтной ответственности. Принцип генерального деликта, его теоретическое и практическое значение. Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями. Необходимая оборона, крайняя необходимость, причинение вреда по просьбе или с согласия потерпевшего и др.

25. Объем возмещения причиненного имущественного вреда. Учет вины потерпевшего и имущественного положения причинителя при определении размера возмещения.

26. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов публичной власти и их должностными лицами при исполнении ими служебных обязанностей.

27. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.

28. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами.

29. Возмещение вреда, причиненного повреждением здоровья или смертью гражданина.

30. Возмещение вреда, причиненного потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **I этап –текущий контроль успеваемости**

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

уяснение задания на самостоятельную работу;

подбор рекомендованной литературы;

составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающихся к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.



В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Требования к подготовке реферата**

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Подготовка и написание реферата. При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 параграфами (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения.

**Во введении** логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?); цель (должна соответствовать теме реферата); задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы; историография (обозначить использованные источники с краткой аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.),

основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

**В основной части** дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5–1 лист). В содержании не обозначается.

**Заключение** содержит те подвыводы по параграфам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

**Список литературы.** В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется:

В подстрочнике: цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**» [1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обуча заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост). С темами рефератов можно ознакомиться в пункте 1.12.3.

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. **Титульный лист** не нумеруется.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

1. Существенных нарушений правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.).
2. Серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к экзамену не допускается.

### **Требования к подготовке доклада**

Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных заведениях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут, привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

В настоящее время доклады, по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов, и является зачетной работой обучающегося.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

### **Подготовка к выполнению тестового задания**

При подготовке к выполнению тестового задания необходимо внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытайтесь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Важно думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на

предыдущий вопрос, если таковая имела место.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Расчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Положительным результатом тестирования можно считать 50-100% правильных ответов.

## **II этап – промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Экзамен - это форма оценки усвоения учебного материала дисциплин (разделов дисциплин).

Экзамен принимается лекторами потока.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «Экзамен», оцениваются отметками:

- «отлично» - обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- «хорошо» - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

- «удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

- «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине**

#### Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

#### Вариант 1

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопрос а	Код компетенции	№ вопрос а	Код компетенции	№ вопрос а	Код компетенции	№ вопрос а	Код компетенции
1	ПК-2	6	ПК-2	11	ПК-2	16	ПК-2
2	ПК-2	7	ПК-2	12	ПК-2	17	ПК-2
3	ПК-2	8	ПК-2	13	ПК-2	18	ПК-2
4	ПК-2	9	ПК-2	14	ПК-2	19	ПК-2
5	ПК-2	10	ПК-2	15	ПК-2	20	ПК-2

#### Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	3	6	1	11	2	16	2
2	1	7	1	12	3	17	3
3	1	8	1	13	2	18	1
4	1	9	1	14	3	19	1
5	1	10	1	15	1	20	1

#### Задание №1

Гражданско-правовая ответственность — это разновидность

1. административной ответственности;
2. социальной ответственности;
3. юридической ответственности.

#### Задание №2

Основания наступления гражданско-правовой ответственности

1. гражданское правонарушение;
2. административное правонарушение;
3. причинение имущественного вреда.

#### Задание №3

Что из нижеперечисленного не является общим основанием ответственности за причинение вреда

1. общественная опасность;
2. наличие вреда;
3. противоправное действие;
4. причинно-следственная связь;
5. вина правонарушителя.

#### Задание №4

За чей счет возмещается вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда

1. казны Российской Федерации;
2. виновного должностного лица;
3. бюджета соответствующего правоохранительного органа.
4. лица, оклеветавшего невиновного.

#### Задание №5

Кто не отвечает за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет

1. сам несовершеннолетний;
2. родители;
3. усыновители;
4. опекуны;
5. воспитательное или лечебное учреждение, под надзором которого он находился.

#### Задание №6

В течение, какого времени после лишения родительских прав, лишённые их родители отвечают за вред, причиненный несовершеннолетними детьми

1. 3 года;
2. 1 год;
3. 2 года;
4. 4 года;
5. 5 лет.

#### Задание №7

Кто несет ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным

1. опекун недееспособного;
2. сам недееспособный гражданин;
3. члены его семьи и совместно проживающие лица;
4. причинитель вреда;
5. если вред причиняет недееспособный, ответственности не возникает.

#### Задание №8

Кто несет ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным ограниченно дееспособным вследствие злоупотребления спиртными напитками

1. причинитель вреда;
2. сам ограниченно дееспособный гражданин;
3. организация, обязанная осуществлять надзор за недееспособным;
4. члены его семьи и совместно проживающие лица;
5. если вред причиняет ограниченно дееспособный, ответственности не возникает.

#### Задание №9

Кто не имеет права на возмещение вреда в случае смерти потерпевшего (кормильца)

1. лица, состоящие с умершим в родстве;
2. нетрудоспособные лица, состоящие на иждивении умершего;
3. ребенок умершего, родившийся после его смерти;
4. лица, состоящие на иждивении умершего и ставшие нетрудоспособными в течение 5 лет после его смерти;
5. трудоспособные члены семьи умершего, не работающие и занятые уходом за находившимися на иждивении умершего, его детьми, внуками и т.д. до 14 лет.

#### Задание №10

Компенсация морального вреда осуществляется независимо от вины причинителя вреда в случаях, когда

1. вред причинен жизни или здоровью гражданина источником повышенной опасности;
2. вред причинен распространением сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию;
3. в иных случаях, предусмотренных договором.

#### Задание №11

К видам гражданско-правовой ответственности относятся

1. административная;
2. договорная;
3. частичная;
4. работодателей перед работником.

#### Задание №12

Виды вредных последствий гражданского правонарушения

1. арест;
2. изъятие;
3. убытки.

#### Задание №13

Основания освобождения от ответственности не зависимо от вины

1. наличие несовершеннолетних детей;
2. непреодолимая сила;
3. отсутствие работы;
4. отсутствие официального дохода.

#### Задание №14

Формы договорной ответственности

1. штраф;
2. залог;
3. убытки;
4. задаток.

#### Задание №15

Моральный вред – это

1. разновидность деликтной ответственности;
2. административной ответственность;
3. трудовой ответственности.

#### Задание №16



**Принудительно-воспитательная функция гражданско-правовой  
ответственности состоит**

1. в предупреждении правонарушений;
2. в назначении дополнительных неблагоприятных обязанностей, обеспечиваемых принуждением;
3. в ликвидации неблагоприятных последствий.

**Задание №17**

Принцип неотвратимости ответственности означает

1. то, что ответственность наступает с учетом степени общественной опасности;
2. восстановление имущественного положения потерпевшего;
3. неизбежное обязательное применение санкций за любое правонарушение.

**Задание №18**

Принцип полного возмещения вреда означает

1. возмещение в натуре причиненных убытков;
2. ответственность наступает с учетом степени общественной опасности;
3. то, что вред будет возмещен частично.

**Задание №19**

Наличие вреда – это

1. возникновение неблагоприятного результата из поведения причинителя вреда;
2. психическое отношение лица в форме умысла;
3. действие или бездействие, нарушающее нормы закона и субъективное право лица.

**Задание №20**

Причинная связь между противоправным поведением и возникающим  
ущербом –это

1. возникновение результата из причинения вреда;
2. психическое отношение лица в форме умысла или неосторожности;
3. умаление субъективного права и благ;

**Вариант 2**

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопрос а	Код компетенци и	№ вопрос а	Код компетенци и	№ вопрос а	Код компетенци и	№ вопрос а	Код компетенци и
1	ПК-2	6	ПК-2	11	ПК-2	16	ПК-2

2	ПК-2	7	ПК-2	12	ПК-2	17	ПК-2
3	ПК-2	8	ПК-2	13	ПК-2	18	ПК-2
4	ПК-2	9	ПК-2	14	ПК-2	19	ПК-2
5	ПК-2	10	ПК-2	15	ПК-2	20	ПК-2

### Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	1	6	1	11	1	16	3
2	1	7	1	12	1	17	2
3	3	8	1	13	3	18	3
4	1	9	3	14	2	19	1
5	3	10	1	15	1	20	1

### Задание №1

Характерными формами гражданско-правовой ответственности являются

1. неустойка;
2. убытки;
3. возмещение в натуре.

### Задание №2

Снижение размера неустойки допускается

1. если подлежащая уплате неустойка явно несоразмерна последствиям нарушения;
2. при вине обеих сторон в неисполнении или ненадлежащем исполнении обязательства;
3. если размер ответственности за данное нарушение указан в соглашении.

### Задание №3

Соглашение об ограничении размера ответственности должника по договору, в котором кредитором является гражданин, ничтожно в случае если

1. кредитор неосторожно содействовал увеличению размера убытков;
2. кредитор не принял разумных мер к уменьшению убытков;
3. размер ответственности определен в законе.

### Задание №4

Право требования в порядке регресса – это право

1. должника, исполнившего обязательство по возмещению вреда за причинителя вреда, и предъявляющий к последнему требование о возмещении выплаченной им суммы;
2. лиц, совместно причинивших вред, ответить сообща перед потерпевшим;
3. лиц, участвующих в долевом обязательстве, ответить перед кредитором в объеме своей доли.

#### Задание №5

Принцип неотвратимости ответственности означает

1. то, что ответственность наступает с учетом степени общественной опасности;
2. восстановление имущественного положения потерпевшего;
3. неизбежное обязательное применение санкций за любое правонарушение.

#### Задание №6

Моральный вред – это

1. разновидность деликтной ответственности;
2. административной ответственности;
3. трудовой ответственности.

#### Задание №7

Компенсация морального вреда осуществляется независимо от вины причинителя вреда в случаях, когда

1. вред причинен жизни или здоровью гражданина источником повышенной опасности;
2. вред причинен распространением сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию;
3. виновных случаях, предусмотренных договором.

#### Задание №8

Кто несет ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным

1. опекун недееспособного;
2. сам недееспособный гражданин;
3. члены его семьи и совместно проживающие лица;
4. причинитель вреда;
5. если вред причиняет недееспособный, ответственности не возникает.

#### Задание №9

Гражданско-правовая ответственность — это разновидность

1. административной ответственности;
2. социальной ответственности;
3. юридической ответственности.

#### Задание №10

Кто не отвечает за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет

1. сам несовершеннолетний;
2. родители;
3. усыновители;
4. опекуны;
5. воспитательное или лечебное учреждение, под надзором которого он находился.

#### Задание №11

Основания наступления гражданско-правовой ответственности

1. гражданское правонарушение;
2. административное правонарушение;
3. причинение имущественного вреда.

#### Задание №12

Принцип полного возмещения вреда означает

1. возмещение в натуре причиненных убытков;
2. ответственность наступает с учетом степени общественной опасности;
3. то, что вред будет возмещен частично.

#### Задание №13

Принцип неотвратимости ответственности означает

Ответ:

1. то, что ответственность наступает с учетом степени общественной опасности;
2. восстановление имущественного положения потерпевшего;
3. неизбежное обязательное применение санкций за любое правонарушение

#### Задание №14

Принудительно-воспитательная функция гражданско-правовой ответственности состоит

1. в предупреждении правонарушений;

2. в назначении дополнительных неблагоприятных обязанностей, обеспечиваемых принуждением;
3. в ликвидации неблагоприятных последствий.

#### Задание №15

За чей счет возмещается вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда

1. казны Российской Федерации;
2. виновного должностного лица;
3. бюджета соответствующего правоохранительного органа;
4. лица, оклеветавшего невиновного.

#### Задание №16

Формы договорной ответственности

1. штраф;
2. залог;
3. убытки;
4. задаток.

#### Задание №17

Причинная связь между противоправным поведением и возникающим ущербом – это

1. возникновение результата из причинения вреда;
2. психическое отношение лица в форме умысла или неосторожности;
3. умаление субъективного права и благ.

#### Задание №18

Виды вредных последствий гражданского правонарушения

1. арест;
2. изъятие;
3. убытки.

#### Задание №19

Моральный вред – это

1. разновидность деликтной ответственности;
2. административной ответственность;
3. трудовой ответственности.

#### Задание №20

В течение, какого времени после лишения родительских прав, лишённые их родители отвечают за вред, причинённый несовершеннолетними детьми

1. 3 года;
2. 1 год;
3. 2 года;
4. 4 года;
5. 5 лет.

### Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-2	6	ПК-2	11	ПК-2	16	ПК-2
2	ПК-2	7	ПК-2	12	ПК-2	17	ПК-2
3	ПК-2	8	ПК-2	13	ПК-2	18	ПК-2
4	ПК-2	9	ПК-2	14	ПК-2	19	ПК-2
5	ПК-2	10	ПК-2	15	ПК-2	20	ПК-2

### Ключ ответов

№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ	№ вопроса	верный ответ
1	1	6	2	11	2	16	1
2	1	7	1	12	3	17	2
3	3	8	1	13	2	18	1
4	1	9	1	14	3	19	3
5	1	10	1	15	2	20	3

### Задание №1

В течение, какого времени после лишения родительских прав, лишённые их родители отвечают за вред, причинённый несовершеннолетними детьми

1. 3 года;
2. 1 год;
3. 2 года;
4. 4 года;
5. 5 лет.

### Задание №2

Моральный вред – это

1. разновидность деликтной ответственности;
2. административной ответственность;

3. трудовой ответственности.

#### Задание №3

Виды вредных последствий гражданского правонарушения

1. арест;
2. изъятие;
3. убытки.

#### Задание №4

Причинная связь между противоправным поведением и возникающим ущербом – это

Ответ:

1. возникновение результата из причинения вреда;
2. психическое отношение лица в форме умысла или неосторожности;
3. умаление субъективного права и благ.

#### Задание №5

Принцип неотвратимости ответственности означает

1. то, что ответственность наступает с учетом степени общественной опасности;
2. восстановление имущественного положения потерпевшего;
3. неизбежное обязательное применение санкций за любое правонарушение.

#### Задание №5

За чей счет возмещается вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда

1. казны Российской Федерации;
2. виновного должностного лица;
3. бюджета соответствующего правоохранительного органа;
4. лица, оклеветавшего невиновного.

#### Задание №6

Принудительно-воспитательная функция гражданско-правовой ответственности состоит

1. в предупреждении правонарушений;
2. в назначении дополнительных неблагоприятных обязанностей, обеспечиваемых принуждением;
3. в ликвидации неблагоприятных последствий.

#### Задание №7

## Наличие вреда – это

1. возникновение неблагоприятного результата из поведения причинителя вреда;
2. психическое отношение лица в форме умысла;
3. действие или бездействие, нарушающее нормы закона и субъективное право лица.

## Задание №8

Принцип полного возмещения вреда означает

1. возмещение в натуре причиненных убытков;
2. ответственность наступает с учетом степени общественной опасности;
3. то, что вред будет возмещен частично.

## Задание №9

Кто не имеет права на возмещение вреда в случае смерти потерпевшего (кормильца)

1. лица, состоящие с умершим в родстве;
2. нетрудоспособные лица, состоящие на иждивении умершего;
3. ребенок умершего, родившийся после его смерти;
4. лица, состоящие на иждивении умершего и ставшие нетрудоспособными в течение 5 лет после его смерти;
5. трудоспособные члены семьи умершего, не работающие и занятые уходом за находившимися на иждивении умершего, его детьми, внуками и т.д. до 14 лет.

## Задание №10

Компенсация морального вреда осуществляется независимо от вины причинителя вреда в случаях, когда

1. вред причинен жизни или здоровью гражданина источником повышенной опасности;
2. вред причинен распространением сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию;
3. в иных случаях, предусмотренных договором.

## Задание №11

К видам гражданско-правовой ответственности относятся

1. административная;
2. договорная;
3. частичная;
4. работодателей перед работником.



### Задание №12

Виды вредных последствий гражданского правонарушения

1. арест;
2. изъятие;
3. убытки.

### Задание №13

Основания освобождения от ответственности не зависимо от вины

1. наличие несовершеннолетних детей;
2. непреодолимая сила;
3. отсутствие работы;
4. отсутствие официального дохода.

### Задание №14

Формы договорной ответственности

1. штраф;
2. залог;
3. убытки;
4. задаток.

### Задание №15

Принудительно-воспитательная функция гражданско-правовой ответственности состоит

1. в предупреждении правонарушений;
2. в назначении дополнительных неблагоприятных обязанностей, обеспечиваемых принуждением;
3. в ликвидации неблагоприятных последствий;

### Задание №16

Наличие вреда – это

1. возникновение неблагоприятного результата из поведения причинителя вреда;
2. психическое отношение лица в форме умысла;
3. действие или бездействие, нарушающее нормы закона и субъективное право лица.

### Задание №17

Причинная связь между противоправным поведением и возникающим ущербом – это



1	1	6	2	11	1	16	3
2	3	7	1	12	1	17	2
3	1	8	2	13	2	18	1
4	1	9	1	14	3	19	1
5	3	10	1	15	2	20	3

#### Задание №1

Во всех обстоятельствах снижение размера неустойки допускается

1. если размер ответственности для данного вида обязательства определен законом;
2. при вине обеих сторон в неисполнении или ненадлежащем исполнении обязательства;
3. если размер ответственности за данное нарушение указан в соглашении.

#### Задание №2

Соглашение об ограничении размера ответственности должника по договору, в котором кредитором является гражданин, ничтожно в случае если

1. кредитор неосторожно содействовал увеличению размера убытков;
2. кредитор не принял разумных мер к уменьшению убытков;
3. размер ответственности определен в законе.

#### Задание №3

В течение, какого времени после лишения родительских прав, лишённые их родители отвечают за вред, причиненный несовершеннолетними детьми

1. 3 года;
2. 1 год;
3. 2 года;
4. 4 года;
5. 5 лет.

#### Задание №4

Моральный вред – это

1. разновидность деликтной ответственности;
2. административной ответственности;
3. трудовой ответственности.

#### Задание №5

Причинная связь между противоправным поведением и возникающим ущербом – это

1. возникновение результата из причинения вреда;
2. психическое отношение лица в форме умысла или неосторожности;
3. умаление субъективного права и благ.

#### Задание №6

Принцип неотвратимости ответственности означает

1. то, что ответственность наступает с учетом степени общественной опасности;
2. восстановление имущественного положения потерпевшего;
3. неизбежное обязательное применение санкций за любое правонарушение.

#### Задание №7

За чей счет возмещается вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда

1. казны Российской Федерации;
2. виновного должностного лица;
3. бюджета соответствующего правоохранительного органа;
4. лица, оклеветавшего невиновного.

#### Задание №8

Принудительно-воспитательная функция гражданско-правовой ответственности состоит

1. в предупреждении правонарушений;
2. в назначении дополнительных неблагоприятных обязанностей, обеспечиваемых принуждением;
3. в ликвидации неблагоприятных последствий.

#### Задание №9

Наличие вреда – это

1. возникновение неблагоприятного результата из поведения причинителя вреда;
2. психическое отношение лица в форме умысла;
3. действие или бездействие, нарушающее нормы закона и субъективное право лица.

#### Задание №10

Принцип полного возмещения вреда означает

1. возмещение в натуре причиненных убытков;
2. ответственность наступает с учетом степени общественной опасности;
3. то, что вред будет возмещен частично.

## Задание №11

Кто не имеет права на возмещение вреда в случае смерти потерпевшего (кормильца)

1. лица, состоящие с умершим в родстве;
2. нетрудоспособные лица, состоящие на иждивении умершего;
3. ребенок умершего, родившийся после его смерти;
4. лица, состоящие на иждивении умершего и ставшие нетрудоспособными в течение 5 лет после его смерти;
5. трудоспособные члены семьи умершего, не работающие и занятые уходом за находившимися на иждивении умершего, его детьми, внуками и т.д. до 14 лет.

## Задание №12

Компенсация морального вреда осуществляется независимо от вины причинителя вреда в случаях, когда

1. вред причинен жизни или здоровью гражданина источником повышенной опасности;
2. вред причинен распространением сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию;
3. в иных случаях, предусмотренных договором.

## Задание №13

К видам гражданско-правовой ответственности относятся

1. Административная;
2. Договорная;
3. Частичная;
4. Работодателей перед работником.

## Задание №14

Виды вредных последствий гражданского правонарушения

1. арест;
2. изъятие;
3. убытки.

## Задание №15

Основания освобождения от ответственности не зависимо от вины

1. наличие несовершеннолетних детей;
2. непреодолимая сила;
3. отсутствие работы;

4. отсутствие официального дохода.

Задание №16  
Формы договорной ответственности

1. штраф;
2. залог;
3. убытки;
4. задаток.

Задание №17  
Принудительно-воспитательная функция гражданско-правовой  
ответственности состоит

1. в предупреждении правонарушений;
2. в назначении дополнительных неблагоприятных обязанностей, обеспечиваемых принуждением;
3. в ликвидации неблагоприятных последствий.

Задание №18  
Наличие вреда – это

1. возникновение неблагоприятного результата из поведения причинителя вреда;
2. психическое отношение лица в форме умысла;
3. действие или бездействие, нарушающее нормы закона и субъективное право лица.

Задание №19  
Причинная связь между противоправным поведением и возникающим  
ущербом – это

1. возникновение результата из причинения вреда;
2. психическое отношение лица в форме умысла или неосторожности;
3. умаление субъективного права и благ.

Задание №20  
Право требования в порядке регресса – это право

1. должника, исполнившего обязательство по возмещению вреда за причинителя вреда, и предъявляющий к последнему требование о возмещении выплаченной им суммы;
2. лиц, совместно причинивших вред, ответить сообща перед потерпевшим;
3. лиц, участвующих в долевом обязательстве, ответить перед кредитором в объеме своей доли.