



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
 А.Ю. Жильников
«20» декабря 2021 г.


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ФТД.04 Права человека

(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Гражданско-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2021

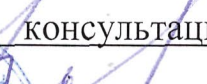
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол от « 12 » ноября 2021 г. № 4

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. И.о. руководителя УФССП России по Воронежской области – Главного судебного пристава Воронежской области  Р.Н. Паринов

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Заведующий адвокатской консультацией № 2 Ленинского района г. Воронежа  Ю.Ф. Закурдаев

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



А.Н. Богомолов

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины ФТД.04 Права человека является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать меж-культурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Философия	УК-5							
История России		УК-5						
Иностранный язык в сфере юриспруденции		УК-4						
Иностранный язык	УК-4							
Административное право		УК-2						
Гражданское право			УК-2	УК-2	УК-2	УК-2		
Арбитражный процесс								УК-2
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма								УК-5

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	А сем.
Философия		УК-5								
История России	УК-5									
Иностранный язык в сфере юриспруденции		УК-4								
Иностранный язык	УК-4									
Административное право		УК-2								
Гражданское право			УК-2	УК-2	УК-2	УК-2				
Арбитражный процесс										УК-2
Гражданское население в противодействии распространению								УК-5		

идеологии терроризма									
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Философия	УК-5				
История России	УК-5				
Иностранный язык в сфере юриспруденции	УК-4				
Иностранный язык	УК-4				
Административное право		УК-2			
Гражданское право		УК-2	УК-2		
Арбитражный процесс				УК-2	
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма					УК-5

Этап дисциплины (модуля) ФТД.04 Права человека в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 5 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 5 семестру;
- для заочной формы обучения – 3 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2	ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения задач в профессиональной деятельности
	ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию

	ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-4	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знать: основные риторические категории
	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Уметь: использовать знание иностранного языка в межличностном общении;
	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Владеть: межличностного общения и межкультурного взаимодействия, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке
УК-5	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика	УК-2 (ИУК-2.2)	Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений,	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование	зачтено - не зачтено

			основные методы оценки разных способов решения задач в профессиональной деятельности		
2	Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
3	Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
4	Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
5	Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека	УК-4 (ИУК-4.1) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных	Устный опрос, решение задач, реферат,	зачтено - не зачтено

			культур в этическом и философском контексте; основные риторические категории Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	доклад, тестирование	
6	Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	
7	Тема 7. Обеспечение реализации защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти	УК-2 (ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения задач в профессиональной деятельности; основные риторические категории; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; использовать	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование	зачтено - не зачтено

			<p>нормативно-правовую документацию; использовать знание иностранного языка в межличностном общении; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией; межличностного общения и межкультурного взаимодействия, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке; простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>		
8	Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	<p>УК-2 (ИУК-2.2)</p> <p>УК-4 (ИУК-4.1)</p> <p>УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)</p>	<p>Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения задач в профессиональной деятельности; основные</p>	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено

		<p>риторические категории; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию; использовать знание иностранного языка в межличностном общении; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией; межличностного общения и межкультурного взаимодействия, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке; простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием</p>		
--	--	--	--	--

			этиче-ских норм поведения		
9	Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	<p>Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения задач в профессиональной деятельности; основные риторические категории; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философ-ском контексте.</p> <p>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию; использовать знание иностранного язы-ка в межличностном общении; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеет навыками работы с норма-тивно-правовой документацией; межличностного общения и межкуль-турного взаимодействия, методикой составления суждения в межличностном</p>	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено

			деловом общении на русском языке; простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения		
10	Тема 10. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения задач в профессиональной деятельности; основные риторические категории; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию; использовать знание иностранного языка в межличностном общении; понимать и воспринимать разнообразие	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено

			<p>общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией; межличностного общения и межкультурного взаимодействия, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке; простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>		
11	Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	<p>УК-2 (ИУК-2.2)</p> <p>УК-4 (ИУК-4.1)</p> <p>УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)</p>	<p>Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>основные риторические категории; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском</p>	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад	зачтено - не зачтено

			<p>контексте. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию; использовать знание иностранного языка в межличностном общении; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией; межличностного общения и межкультурного взаимодействия, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке; простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>		
12	<p>Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод</p>	<p>УК-2 (ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1)</p>	<p>Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды</p>	<p>Устный опрос, решение задач, реферат,</p>	<p>зачтено - не зачтено</p>

	человека и гражданина.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	<p>ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения задач в профессиональной деятельности; основные риторические категории; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию; использовать знание иностранного языка в межличностном общении; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией; межличностного общения и межкультурного взаимодействия, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке; простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в</p>	доклад	
--	------------------------	-------------------------------	---	--------	--

			социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Вопросы к экзамену	отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено:

Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения задач в профессиональной деятельности; основные риторические категории; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.

Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию; использовать знание иностранного языка в межличностном общении; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией; межличностного общения и межкультурного взаимодействия, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке; простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания решения задач

Зачтено:

Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения задач в профессиональной деятельности; основные риторические категории; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.

Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию; использовать знание иностранного языка в межличностном общении; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией; межличностного общения и межкультурного взаимодействия, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке; простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания ответа на экзамене.

«Отлично»

Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения задач в профессиональной деятельности; основные риторические категории; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.

Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию; использовать знание иностранного языка в межличностном общении; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией; межличностного общения и межкультурного взаимодействия, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке; простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом,

этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

«Хорошо»:

- в целом знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения задач в профессиональной деятельности; основные риторические категории; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.

- в целом умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию; использовать знание иностранного языка в межличностном общении; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

- в целом владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией; межличностного общения и межкультурного взаимодействия, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке; простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения задач в профессиональной деятельности; основные риторические категории; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.

- не достаточно хорошо умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию; использовать знание иностранного языка в межличностном общении; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

- не достаточно хорошо владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией; межличностного общения и межкультурного взаимодействия, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке; простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

«Неудовлетворительно»:
 - не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП

«Текущий контроль успеваемости»

Вопросы для устного опроса

1. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
2. Общеизвестные принципы и нормы международного права в сфере основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.
4. Реализация принципа правового государства в Российской Федерации.
5. Основания правомерного ограничения прав и свобод человека и гражданина.
6. Понятие защиты прав и свобод человека и гражданина.
7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
8. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
9. Противодействие дискриминации: основные направления правового регулирования и государственной политики.
10. Противодействие экстремистской деятельности.
11. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.
12. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.
13. Защита прав и законных интересов граждан в административном порядке.
14. Право на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина.
15. Государственная поддержка социально ориентированных общественных объединений.
16. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства, осуществления помилования, предоставления политического убежища.
17. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.

18. Обеспечение Президентом Российской Федерации законности действий и решений органов государственной власти.

19. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания.

20. Характеристика деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.

21. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

22. Порядок работы Правительства Российской Федерации с обращениями граждан.

23. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.

24. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.

25. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

26. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

27. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

28. Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг.

29. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Темы рефератов

1. Источники законодательства о правах человека.
2. Конституционное право граждан на выбор места жительства и свободу передвижения.
3. Соматические права личности.
4. Конституционное право на свободу информации.
5. Право человека на жизнь и механизм его реализации в Российской Федерации и в зарубежных странах.
6. Ипотека как элемент механизма обеспечения конституционного права на жилище.
7. Конституционная обязанность получения основного общего образования.
8. Конституционное право на получение квалифицированной юридической помощи.
9. Конституционно-правовой механизм реализации права на жизнь.
10. Право на бесплатную юридическую помощь и механизм его реализации на территории Российской Федерации.
11. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации.
12. Права и свободы женщин в странах мусульманского мира.

13. Права лиц, находящихся в местах лишения свободы.
14. Судебная защита прав и свобод личности.
15. Защита прав и свобод личности в Европейском суде.
16. Роль Уполномоченного по правам человека в механизме реализации и защиты прав и свобод личности.
17. Права человека и правовое государство.
18. Право человека и социальное государство.
19. Функции государства и права человека.
20. Юридические гарантии прав и свобод личности.

Примерные темы для подготовки доклада:

1. Понятие, виды и структурные элементы правового статуса личности.
2. Правосубъектность и правовой статус личности.
3. Система гарантий правового статуса личности.
4. Охрана и защита правового статуса личности: содержание, особенности, процедурно-правовой порядок
5. Правовой статус личности – понятие, признаки.
6. Понятие основ правового статуса личности. Развитие концепций прав человека в конституционном законодательстве России.
7. Правовой статус человека и гражданина: понятие, принципы, классификация статусов.

Задачи

Задание №1

Установленная нормами права способность нести ответственность за совершенные правонарушения — это:

1. дееспособность;
2. деликтоспособность;
3. правосубъектность;
4. правоспособность.

Задание № 2

При попытке насильственного изменения конституционного строя, массовых беспорядках, межнациональных конфликтах, создающих угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной жизнедеятельности государственных органов может быть введен режим:

1. чрезвычайного положения;
2. военного положения;

3. особого положения;
4. чрезвычайной ситуации.

Задание № 3

Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется:

1. гражданско-процессуальным кодексом;
2. гражданско-процессуальным и уголовным кодексами;
3. административным кодексом;
4. арбитражным процессуальным кодексом.

2 ЭТАП «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»

Список вопросов к экзамену

по дисциплине «Права человека»

1. Основные понятия теории прав человека.
2. Обязанности человека: понятие, сущность виды. Единство прав и обязанностей.
3. Классификации прав и свобод человека.
4. Сущность и виды личных прав и свобод человека. Сущность и виды политических прав и свобод человека. Сущность и виды социально-экономических и культурных прав и свобод человека. Права народов: сущность и виды.
5. История развития концепций прав человека.
6. Понятие и сущность статуса человека и гражданина. Структура и виды статуса личности.
7. Понятие и содержание ограничений прав человека. Отличия ограничения прав человека от их ущемления.
8. Цели и условия ограничения прав и свобод человека в соответствии со ст.
9. Конституции Российской Федерации. Положения Конституции Российской Федерации о правах и свободах человека, не подлежащих ограничению.
10. Особенности правомерного ограничения прав лиц, пользующихся дипломатическими иммунитетом и привилегиями
11. Международные универсальные акты в области защиты прав и свобод человека: общая характеристика.

12. Международные нормы в области защиты от пыток и иных унижающих человеческое достоинство видов обращения и наказания.

13. Международные соглашения в области защиты прав уязвимых категорий населения: общая характеристика.

14. Международные соглашения, направленные на противодействие массовым и грубым нарушениям прав и свобод человека: общая характеристика.

15. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.: общая характеристика.

16. Международные организации по защите прав и свобод человека: их значение для международно-правового обеспечения защиты прав и свобод человека.

17. Европейский Суд по правам человека: общая характеристика организации и деятельности, правовые основы деятельности.

18. Европейский Суд по правам человека как орган по защите прав и свобод человека.

19. Конституционный Суд Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.

20. Прокуратура Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.

21. Права и обязанности органов прокуратуры Российской Федерации в связи с проверками по обращениям граждан.

22. Формы судебной защиты прав и свобод человека в Российской Федерации.

23. Иски о защите чести, достоинства и деловой репутации: особенности правоприменительной практики.

24. Иски о возмещении ущерба законными действиями органов власти: особенности правоприменительной практики.

25. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.

26. Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека.

27. Обязанности органов государственной власти в связи с обращениями Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.

28. Общественные советы как органы по защите прав и свобод человека.

29. Полномочия общественных советов при органах исполнительной власти в части обеспечения прав и свобод человека.

30. Защита прав и свобод человека общественными наблюдательными комиссиями в местах принудительного содержания граждан.

31. Международное гуманитарное право о защите жертв войны: основные документы. Женевские конвенции 1949 г. Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям. Гаагские конвенции 1899-1907 гг.

32. Негуманные средства и методы ведения войны: виды, особенности международного регулирования.

33. Защита прав и свобод участников вооруженного конфликта: комбатантов, не комбатантов, наемников, шпионов.

34. Защита прав и свобод больных и раненых в соответствии с нормами международного гуманитарного права.

35. Защита прав и свобод военнопленных в соответствии с нормами международного гуманитарного права.

36. Защита прав и свобод гражданского населения в соответствии с нормами международного гуманитарного права.

37. Меры и временные ограничения прав и свобод человека, применяемые в условиях чрезвычайного положения: общая характеристика.

38. Порядок и условия возмещения ущерба имуществу граждан в условиях чрезвычайного положения.

39. Защита прав и свобод человека в условиях чрезвычайного положения.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

I этап –текущий контроль успеваемости

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого

материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

II этап –промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины (модуля)заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, экзамен. Требования к организации подготовки к итоговой аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «экзамен», оцениваются отметками «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно»/ «неудовлетворительно».

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-2 УК-4 УК-5	6	УК-2 УК-4 УК-5	11	УК-2 УК-4 УК-5	16	УК-2 УК-4 УК-5
2	УК-2 УК-4 УК-5	7	УК-2 УК-4 УК-5	12	УК-2 УК-4 УК-5	17	УК-2 УК-4 УК-5
3	УК-2 УК-4 УК-5	8	УК-2 УК-4 УК-5	13	УК-2 УК-4 УК-5	18	УК-2 УК-4 УК-5
4	УК-2 УК-4 УК-5	9	УК-2 УК-4 УК-5	14	УК-2 УК-4 УК-5	19	УК-2 УК-4 УК-5
5	УК-2 УК-4 УК-5	10	УК-2 УК-4 УК-5	15	УК-2 УК-4 УК-5	20	УК-2 УК-4 УК-5

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	4	6	4	11	1	16	1
2	1	7	1	12	4	17	1
3	1	8	1	13	1	18	2
4	1	9	3	14	4	19	2
5	2	10	1	15	2	20	4

Задание №1

Установленная нормами права способность нести ответственность за совершенные правонарушения — это:

1. дееспособность;
2. деликтоспособность;
3. правосубъектность;
4. правоспособность.

Задание № 2

Деликтоспособность наступает:

1. с 16 лет;
2. с 21 года;
3. с 16 лет, а в отдельных предусмотренных законом случаях с 14 лет;
4. с 18 лет.

Задание № 3

Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется:

1. гражданско-процессуальным кодексом;
2. гражданско-процессуальным и уголовным кодексами;
3. административным кодексом;
4. арбитражным процессуальным кодексом.

Задание № 4

Превентивное задержание преследует цели:

1. предотвращение возможных новых противоправных деяний, как проступков, так и уголовных преступлений;
2. выяснение личности нарушителя;
3. предотвращение наступления вредных последствий и уклонения виновного от ответственности;
4. все перечисленное.

Задание № 5

Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по делу, является:

1. потерпевшим;
2. свидетелем;
3. экспертом;
4. законным представителем.

Задание № 6

Решение о предоставлении гражданину жилплощади относится к:

1. нормативному акту;
2. индивидуальному акту;

3. общему акту;
4. смешанному акту.

Задание № 7

В России может осуществляться принудительное лечение в отношении:

1. психических больных;
2. заразных больных;
3. алкоголиков и наркоманов;
4. психических и заразных больных.

Задание №8

Срок действия режима чрезвычайного положения в отношении части территории РФ, после чего необходимо его прекращение или продление составляет:

1. 30 дней;
2. 60 дней;
3. 90 дней;
4. 1 год.

Задание № 9

Срок рассмотрения заявлений по вопросам гражданства не должен превышать:

1. шести месяцев;
2. трех месяцев;
3. девяти месяцев;
4. десяти месяцев.

Задание № 10

Основные права и свободы человека:

1. неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;
2. предоставляются государством;
3. связаны с обладанием гражданства;
4. все перечисленное.

Задание № 11

К первому поколению прав человека относятся:

1. личные и политические;
2. личные и экономические;
3. политические и экономические;
4. все перечисленные.

Задание № 12

Права и свободы человека — это:

1. мера его возможного поведения;
2. мера должного поведения;
3. те его социальные возможности, которые гарантируются государством;
4. все перечисленное.

Задание № 13

В соответствии с Конституцией РФ права и свободы человека и гражданина делятся на:

1. личные, политические, социально-экономические;
2. социальные, экономические, культурные и личные;
3. личные и политические;
4. Верного варианта ответа нет.

Задание № 14

Лицами, привлекаемыми к участию в уголовном процессе, с целью получения от них информации об обстоятельствах дела являются:

1. свидетели, эксперты;
2. владельцы изымаемых предметов, обыскиваемых помещений;
3. потерпевшие;
4. все перечисленные.

Задание № 15

Лицами, участвующими в уголовном процессе по служебному или корпоративному долгу, являются:

1. адвокаты;
2. следователи, судьи, прокуроры;

3. свидетели, эксперты;
4. все перечисленные.

Задание № 16

Может ли осуществляться производство по делу об административном правонарушении в случае, если проступок совершен лицом в состоянии крайней необходимости или необходимой обороны:

1. нет;
2. по усмотрению органа, осуществляющего производство по делу об административном правонарушении;
3. да;
4. в отдельных случаях, установленных законом.

Задание № 17

Деяние можно классифицировать как проступок или как преступление в зависимости от:

1. характера вины и личности нарушителя;
2. степени общественной опасности, размера причиненного вреда, повторности деяния;
3. средств, используемых при совершении проступка;
4. все перечисленное.

Задание № 18

Условия и порядок применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции регламентируются:

1. ФЗ РФ «Об оружии»;
2. ФЗ РФ «О полиции»;
3. ФЗ РФ «Об оружии» и ФЗ РФ «О полиции»;
4. Положением о милиции общественной безопасности, утвержденным Указом Президента РФ в 1993 г.

Задание № 19

В условиях чрезвычайного положения в соответствии со ст. 56 Конституции РФ может быть ограничено право граждан на:

1. участие в управлении делами государства;
2. свободу передвижения, проведения собраний, митингов, шествий;

3. судебную защиту прав и свобод, получение юридической помощи;
4. свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища.

Задание № 20

К социальным причинам, вызывающим необходимость введения режима чрезвычайного положения относятся:

1. массовые беспорядки;
2. авария на АЭС, радиоактивное заражение местности;
3. забастовка;
4. все перечисленное.

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-2 УК-4 УК-5	6	УК-2 УК-4 УК-5	11	УК-2 УК-4 УК-5	16	УК-2 УК-4 УК-5
2	УК-2 УК-4 УК-5	7	УК-2 УК-4 УК-5	12	УК-2 УК-4 УК-5	17	УК-2 УК-4 УК-5
3	УК-2 УК-4 УК-5	8	УК-2 УК-4 УК-5	13	УК-2 УК-4 УК-5	18	УК-2 УК-4 УК-5
4	УК-2 УК-4 УК-5	9	УК-2 УК-4 УК-5	14	УК-2 УК-4 УК-5	19	УК-2 УК-4 УК-5
5	УК-2 УК-4 УК-5	10	УК-2 УК-4 УК-5	15	УК-2 УК-4 УК-5	20	УК-2 УК-4 УК-5

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	4	6	2	11	1	16	1
2	1	7	1	12	1	17	1
3	4	8	3	13	1	18	2
4	3	9	1	14	1	19	1
5	1	10	1	15	2	20	3

Задание № 1

Решение о введении режима чрезвычайного или военного положения в РФ принимает:

1. Совет Федерации;
2. Государственная Дума;
3. Министр обороны РФ с последующим утверждением Советом Федерации;
4. Президент РФ с последующим утверждением Советом Федерации.

Задание № 2

При попытке насильственного изменения конституционного строя, массовых беспорядках, межнациональных конфликтах, создающих угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной жизнедеятельности государственных органов может быть введен режим:

1. чрезвычайного положения;
2. военного положения;
3. особого положения;
4. чрезвычайной ситуации.

Задание № 3

Процедуру выезда и въезда на территорию РФ граждан РФ регулируют:

1. органы внутренних дел;
2. органы безопасности;
3. органы МИД России;
4. все перечисленное.

Задание № 4

Определение: «Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека» относится к понятию:

1. правовой статус;
2. компетенция;
3. гражданство;
4. Все варианты ответов верны.

Задание № 5

Какой орган в уголовном судопроизводстве является решающим, ключевым органом:

1. суд;
2. прокуратура;
3. адвокатура;
4. следователь.

Задание № 6

С какого момента подозреваемый в случае его задержания или ареста имеет право встретиться с защитником:

1. через сутки;
2. с момента задержания;
3. от 6 до 12 часов с момента пребывания под стражей;
4. с момента допуска к участию в деле защитника.

Задание № 7

Количество присяжных заседателей составляет:

1. 12;
2. 13;
3. 14.
4. 20

Задание № 8

Гражданское судопроизводство – это:

1. обращение в суд по поводу конфликтов, возникающих между людьми в сфере производства и потребления;
2. правовое обеспечение законных прав и свобод индивидов;
3. форма осуществления судебной власти, правовое средство обеспечения прав и законных интересов индивидов;
4. верного варианта ответа нет,

Задание № 9

Жалоба подаётся гражданином:

1. по месту жительства;
2. в суд по месту нахождения органа, объединения, должностного лица, государственного служащего;

3. по месту прописки;
4. все перечисленные.

Задание № 10

Определение: «Лицо, в интересах которого дело начато по заявлению лиц, имеющих по закону право на обращение в суд за защитой нарушенных или оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов других лиц» относится к понятию:

1. истца;
2. ответчика;
3. законного представителя;
4. верного варианта ответа нет.

Задание № 11

Представителями в суде могут быть:

1. адвокаты;
2. работники государственных и негосударственных предприятий, учреждений, организаций;
3. специально уполномоченные на то лица;
4. прокурор.

Задание № 12

Сторонниками гуманитарной интервенции являются:

1. Ф. Мартенс, И. Блюнчли, А. Гефтер;
2. Ф. Мартенс, Н. А. Захаров, Ф. Лист;
3. Кант, Аристотель, Платон;
4. все перечисленные.

Задание № 13

Назовите первый документ, регламентирующий вопросы прав человека:

1. Устав Организации Объединённых Наций;
2. Статут Лиги Наций;
3. Всеобщая декларация прав человека;
4. все варианты ответов верны.

Задание № 14

Лицо, которое ни одно из государств не рассматривает в качестве собственного гражданина, является:

1. апатрид;
2. абсолютный апатрид;
3. относительный апатрид;
4. гастарбайтер.

Задание № 15

Куда будет обращаться гражданин РФ за восстановлением своего нарушенного права, если нарушены его права, регламентированные международным правом:

1. в вышестоящую инстанцию;
2. в Европейский суд по правам человека;
3. в суд;
4. верного варианта ответа нет.

Задание № 16

Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от неё:

1. Государственной Думой;
2. Председателем правительства;
3. Советом Федерации;
4. Конституционным судом.

Задание № 17

В каком году был образован Совет Европы:

1. 1949;
2. 1960;
3. 1966;
4. 1980.

Задание № 18

Органы Совета Европы находятся в:

1. Гааге;
2. Страсбурге;
3. Брюсселе;
4. Берне.

Задание № 19

Срок подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека:

1. 6 месяцев с момента вынесения окончательного национального решения;
2. 3 месяца;
3. 1 год .;
4. 2 года.

Задание № 20

Экстрадиция возможна:

1. на основе просьбы;
2. если между странами существует договор;
3. если речь идёт о совершении преступления наказание, за которое предусмотрено лишение свободы сроком на 1 год и более;
4. все перечисленное.

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-2 УК-4 УК-5	6	УК-2 УК-4 УК-5	11	УК-2 УК-4 УК-5	16	УК-2 УК-4 УК-5
2	УК-2 УК-4 УК-5	7	УК-2 УК-4 УК-5	12	УК-2 УК-4 УК-5	17	УК-2 УК-4 УК-5
3	УК-2 УК-4 УК-5	8	УК-2 УК-4 УК-5	13	УК-2 УК-4 УК-5	18	УК-2 УК-4 УК-5
4	УК-2 УК-4 УК-5	9	УК-2 УК-4 УК-5	14	УК-2 УК-4 УК-5	19	УК-2 УК-4 УК-5
5	УК-2 УК-4 УК-5	10	УК-2 УК-4 УК-5	15	УК-2 УК-4 УК-5	20	УК-2 УК-4 УК-5

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	4	6	2	11	1	16	1
2	1	7	1	12	1	17	1
3	1	8	3	13	1	18	2
4	3	9	3	14	1	19	2
5	2	10	1	15	2	20	3

Задание №1

Установленная нормами права способность нести ответственность за совершенные правонарушения — это:

1. дееспособность;
2. деликтоспособность;
3. правосубъектность;
4. правоспособность.

Задание № 2

При попытке насильственного изменения конституционного строя, массовых беспорядках, межнациональных конфликтах, создающих угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной жизнедеятельности государственных органов может быть введен режим:

1. чрезвычайного положения;
2. военного положения;
3. особого положения;
4. чрезвычайной ситуации.

Задание № 3

Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется:

1. гражданско-процессуальным кодексом;
2. гражданско-процессуальным и уголовным кодексами;

3. административным кодексом;
4. арбитражным процессуальным кодексом.

Задание № 4

Определение: «Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека» относится к понятию:

1. правовой статус;
2. компетенция;
3. гражданство;
4. Все варианты ответов верны.

Задание № 5

Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по делу, является:

1. потерпевшим;
2. свидетелем;
3. экспертом;
4. законным представителем.

Задание № 6

С какого момента подозреваемый в случае его задержания или ареста имеет право встретиться с защитником:

1. через сутки;
2. с момента задержания;
3. от 6 до 12 часов с момента пребывания под стражей;
4. с момента допуска к участию в деле защитника.

Задание № 7

В России может осуществляться принудительное лечение в отношении:

1. психических больных;
2. заразных больных;
3. алкоголиков и наркоманов;
4. психических и заразных больных.

Задание № 8

Гражданское судопроизводство – это:

1. обращение в суд по поводу конфликтов, возникающих между людьми в сфере производства и потребления;
2. правовое обеспечение законных прав и свобод индивидов;
3. форма осуществления судебной власти, правовое средство обеспечения прав и законных интересов индивидов;
4. Верного варианта ответа нет,

Задание № 9

Срок рассмотрения заявлений по вопросам гражданства не должен превышать:

1. шести месяцев;
2. трех месяцев;
3. девяти месяцев;
4. десяти месяцев.

Задание № 10

Определение: «Лицо, в интересах которого дело начато по заявлению лиц, имеющих по закону право на обращение в суд за защитой нарушенных или оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов других лиц» относится к понятию:

1. истца;
2. ответчика;
3. законного представителя;
4. верного варианта ответа нет.

Задание № 11

К первому поколению прав человека относятся:

1. личные и политические;
2. личные и экономические;
3. политические и экономические;
4. все перечисленные.

Задание № 12

Сторонниками гуманитарной интервенции являются:

1. Ф. Мартенс, И. Блюнчли, А. Гефтер;
2. Ф. Мартенс, Н. А. Захаров, Ф. Лист;
3. Кант, Аристотель, Платон;
4. все перечисленные.

Задание № 13

В соответствии с Конституцией РФ права и свободы человека и гражданина делятся на:

1. личные, политические, социально-экономические;
2. социальные, экономические, культурные и личные;
3. личные и политические;
4. Верного варианта ответа нет.

Задание № 14

Лицо, которое ни одно из государств не рассматривает в качестве собственного гражданина, является:

1. апатрид;
2. абсолютный апатрид;
3. относительный апатрид;
4. гастарбайтер.

Задание № 15

Лицами, участвующими в уголовном процессе по служебному или корпоративному долгу, являются:

1. адвокаты;
2. следователи, судьи, прокуроры;

3. свидетели, эксперты;
4. все перечисленные.

Задание № 16

Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от неё:

Ответ:

1. Государственной Думой;
2. Председателем правительства;
3. Советом Федерации;
4. Конституционным судом.

Задание № 17

Деяние можно классифицировать как проступок или как преступление в зависимости от:

1. характера вины и личности нарушителя;
2. степени общественной опасности, размера причиненного вреда, повторности деяния;
3. средств, используемых при совершении проступка;
4. все перечисленное.

Задание № 18

Органы Совета Европы находятся в:

1. Гааге;
2. Страсбурге;
3. Брюсселе;
4. Берне.

Задание № 19

В условиях чрезвычайного положения в соответствии со ст. 56 Конституции РФ может быть ограничено право граждан на:

1. участие в управлении делами государства;
2. свободу передвижения, проведения собраний, митингов, шествий;

3. судебную защиту прав и свобод, получение юридической помощи;
4. свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища.

Задание № 20

Экстрадиция возможна:

1. на основе просьбы;
2. если между странами существует договор;
3. если речь идёт о совершении преступления наказание, за которое предусмотрено лишение свободы сроком на 1 год и более;
4. все перечисленное.

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-2 УК-4 УК-5	6	УК-2 УК-4 УК-5	11	УК-2 УК-4 УК-5	16	УК-2 УК-4 УК-5
2	УК-2 УК-4 УК-5	7	УК-2 УК-4 УК-5	12	УК-2 УК-4 УК-5	17	УК-2 УК-4 УК-5
3	УК-2 УК-4 УК-5	8	УК-2 УК-4 УК-5	13	УК-2 УК-4 УК-5	18	УК-2 УК-4 УК-5
4	УК-2 УК-4 УК-5	9	УК-2 УК-4 УК-5	14	УК-2 УК-4 УК-5	19	УК-2 УК-4 УК-5
5	УК-2 УК-4 УК-5	10	УК-2 УК-4 УК-5	15	УК-2 УК-4 УК-5	20	УК-2 УК-4 УК-5

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	4	6	2	11	1	16	1
2	1	7	1	12	1	17	1
3	1	8	3	13	1	18	2
4	3	9	3	14	1	19	2
5	2	10	1	15	2	20	3

Задание №1

Установленная нормами права способность нести ответственность за совершенные правонарушения — это:

1. дееспособность;
2. деликтоспособность;
3. правосубъектность;
4. правоспособность.

Задание № 2

При попытке насильственного изменения конституционного строя, массовых беспорядках, межнациональных конфликтах, создающих угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной жизнедеятельности государственных органов может быть введен режим:

1. чрезвычайного положения;
2. военного положения;
3. особого положения;
4. чрезвычайной ситуации.

Задание № 3

Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется:

1. гражданско-процессуальным кодексом;
2. гражданско-процессуальным и уголовным кодексами;
3. административным кодексом;
4. арбитражным процессуальным кодексом.

Задание № 4

Определение: «Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека» относится к понятию:

1. правовой статус;
2. компетенция;
3. гражданство;
4. Все варианты ответов верны.

Задание № 5

Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по делу, является:

1. потерпевшим;
2. свидетелем;
3. экспертом;
4. законным представителем.

Задание № 6

С какого момента подозреваемый в случае его задержания или ареста имеет право встретиться с защитником:

1. через сутки;
2. с момента задержания;
3. от 6 до 12 часов с момента пребывания под стражей;
4. с момента допуска к участию в деле защитника.

Задание № 7

В России может осуществляться принудительное лечение в отношении:

1. психических больных;
2. заразных больных;
3. алкоголиков и наркоманов;
4. психических и заразных больных.

Задание № 8

Гражданское судопроизводство – это:

1. обращение в суд по поводу конфликтов, возникающих между людьми в сфере производства и потребления;
2. правовое обеспечение законных прав и свобод индивидов;
3. форма осуществления судебной власти, правовое средство обеспечения прав и законных интересов индивидов;
4. Верного варианта ответа нет,

Задание № 9

Срок рассмотрения заявлений по вопросам гражданства не должен превышать:

1. шести месяцев;
2. трех месяцев;
3. девяти месяцев;
4. десяти месяцев.

Задание № 10

Определение: «Лицо, в интересах которого дело начато по заявлению лиц, имеющих по закону право на обращение в суд за защитой нарушенных или оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов других лиц» относится к понятию:

1. истца;
2. ответчика;
3. законного представителя;
4. верного варианта ответа нет.

Задание № 11

К первому поколению прав человека относятся:

1. личные и политические;
2. личные и экономические;
3. политические и экономические;
4. все перечисленные.

Задание № 12

Сторонниками гуманитарной интервенции являются:

1. Ф. Мартенс, И. Блюнчли, А. Гефтер;
2. Ф. Мартенс, Н. А. Захаров, Ф. Лист;
3. Кант, Аристотель, Платон;
4. все перечисленные.

Задание № 13

В соответствии с Конституцией РФ права и свободы человека и гражданина делятся на:

1. личные, политические, социально-экономические;
2. социальные, экономические, культурные и личные;
3. личные и политические;

4 верного варианта ответа нет.

Задание № 14

Лицо, которое ни одно из государств не рассматривает в качестве собственного гражданина, является:

1. апатрид;
2. абсолютный апатрид;
3. относительный апатрид;
4. гастарбайтер.

Задание № 15

Лицами, участвующими в уголовном процессе по служебному или корпоративному долгу, являются:

1. адвокаты;
2. следователи, судьи, прокуроры;
3. свидетели, эксперты;
4. все перечисленные.

Задание № 16

Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от неё:

1. Государственной Думой;
2. Председателем правительства;
3. Советом Федерации;
4. Конституционным судом.

Задание № 17

Деяние можно классифицировать как проступок или как преступление в зависимости от:

1. характера вины и личности нарушителя;
2. степени общественной опасности, размера причиненного вреда, повторности деяния;

3. средств, используемых при совершении проступка;
4. все перечисленное.

Задание № 18

Органы Совета Европы находятся в:

1. Гааге;
2. Страсбурге;
3. Брюсселе;
4. Берне.

Задание № 19

В условиях чрезвычайного положения в соответствии со ст. 56 Конституции РФ может быть ограничено право граждан на:

1. участие в управлении делами государства;
2. свободу передвижения, проведения собраний, митингов, шествий;
3. судебную защиту прав и свобод, получение юридической помощи;
4. свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища.

Задание № 20

Экстрадиция возможна:

1. на основе просьбы;
2. если между странами существует договор;
3. если речь идёт о совершении преступления наказание, за которое предусмотрено лишение свободы сроком на 1 год и более;
4. все перечисленное.