



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«20» декабря 2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ФТД.03 Подготовка публичной защиты ВКР

(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Гражданско-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)


Рекомендован к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»


Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол от « 12 » _____ ноября _____ 2021 г. № 4

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. И.о. руководителя УФССП России по Воронежской области – Главного судебного пристава Воронежской области  Р.Н. Паринов
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Заведующий адвокатской консультацией № 2 Ленинского района г. Воронежа  Ю.Ф. Закурдаев
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



А.М. Годовникова

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины ФТД.В.03 Подготовка публичной защиты ВКР является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-4	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Уголовное право			ПК-4	ПК-4				
Информационные технологии в юридической деятельности		ПК-4						
Римское право			ПК-4					
Наследственное право							ПК-4	
Право интеллектуальной собственности								ПК-4
Логика			ПК-4					
Основы экономики и финансовой грамотности			ПК-4					
Несостоятельность (банкротство)						ПК-4		
Коммерческое право						ПК-4		
Производственная практика (правоприменительная практика)						ПК-4		
Производственная практика (преддипломная практика)								ПК-4

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	А сем.
Уголовное право			ПК-4	ПК-4						
Информационные технологии в юридической деятельности	ПК-4									
Римское право				ПК-4						
Наследственное право									ПК-4	
Право интеллектуальной собственности								ПК-4		

Логика					ПК-4					
Основы экономики и финансовой грамотности					ПК-4					
Несостоятельность (банкротство)								ПК-4		
Коммерческое право								ПК-4		
Производственная практика (правоприменительная практика)								ПК-4		
Производственная практика (преддипломная практика)										ПК-4

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Уголовное право		ПК-4			
Информационные технологии в юридической деятельности	ПК-4				
Римское право			ПК-4		
Наследственное право					ПК-4
Право интеллектуальной собственности					ПК-4
Логика			ПК-4		
Основы экономики и финансовой грамотности		ПК-4			
Несостоятельность (банкротство)				ПК-4	
Коммерческое право				ПК-4	
Производственная практика (правоприменительная практика)				ПК-4	
Производственная практика (преддипломная практика)					ПК-4

Этап дисциплины (модуля) ФТД.В.01 Подготовка публичной защиты ВКР в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 8 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – семестра.
- для заочной формы обучения – 5 курс.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4	ИПК-4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств.	Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности.
	ИПК-4.2. Выявляет факты, имеющие юридическое значение.	Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.
	ИПК-4.3. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.	Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Анализ предметной области и обоснование темы ВКР	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	Знает порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности. Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Опрос, тестирование, типовые задания	Зачтено; не зачтено
2	Тема 2. Требования к оформлению ВКР	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	Знает порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности. Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся	оформленный текст и библиографические (информационные) источники, доклады, тестирование, типовые задания	Зачтено; не зачтено

			объектами профессиональной деятельности		
3	Тема 3. Процедура защиты ВКР на кафедре	ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)	Знает порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности. Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Владет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Доклад, тестирование, типовые задания	Зачтено; не зачтено
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачет	устный ответ	Зачтено» «Не зачтено»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания доклада.

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания выполнения типовых заданий.

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на зачете:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины

3.1. «Вопросы для устного опроса»:

1. Устный и письменный перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык;

2. Деловая официальная и неофициальная переписка, с учетом особенностей стилистики и социокультурных различий корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках

3. Логичное, аргументированное и юридически грамотное построение устной и письменной речи, изложение фактов и обстоятельств, выражение правовой позиции.

4. Письменно и устно аргументирует правовую позицию по делу.

3.2. «Примерный перечень тем докладов»:

1. Логические приемы построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности,
2. Специфика правовой позиции как логико-языкового феномена
3. Использование современных коммуникативных технологий
4. Способы устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
5. Принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
6. Современные средства информационно-коммуникационных технологий
7. Ведение диалога, соблюдая нормы речевого этикета; формирование и поддержка контактов при помощи различных информационно-коммуникационных сетей;
8. Представление результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий
9. Нормы и модели речевого поведения, современные коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия

3.3. Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Теория государства и права»

1. Понятие и структура правоведения. Место теории государства и права в системе юридических наук.
2. Теория государства и права как юридическая наука: понятие, объект и предмет. Современная структура теории государства и права.
3. Методология, принципы и функции теории государства и права.
4. Понятийно-категориальный и терминологический аппарат правоведения и роль теории государства и права в его формировании.
5. Происхождение государства: проблема плюрализма научных подходов и основные теории происхождения государства.
6. Современные представления об экономических и социальных предпосылках возникновения государства.
7. Исторические типы государства и права: понятие, основные подходы к типологии.
8. Понятие и признаки государства. Соотношение государства с другими институтами политической системы общества
9. Сущность и социальное назначение государства: основные современные концепции.
10. Государственная власть: понятие и соотношение с другими видами социальной власти, легальность и легитимность.
11. Правовое государство: понятие, возникновение и развитие концепции.
12. Основные характеристики и принципы правового государства.

13. Проблемы и перспективы формирования правового государства в России.
14. Гражданское общество: понятие и сущность, соотношение с государством. Гражданское общество в современной России.
15. Форма государства: понятие, элементы. Особенности формы современного российского государства.
16. Форма правления: понятие, виды.
17. Форма государственного устройства: понятие, виды.
18. Формы государственных объединений.
19. Государственный (политический) режим: понятие, виды.
20. Государственный механизм (аппарат): понятие, структура, признаки и принципы.
21. Теория (принцип) разделения властей: история возникновения и современный взгляд.
22. Органы государства: понятие, признаки, виды.
23. Представительные органы государственной власти: понятие, виды, функции.
24. Государственные органы исполнительной власти: понятие, виды, функции.
25. Государственные органы судебной власти: понятие, виды, функции.
26. Понятие и соотношение государственного управления и местного самоуправления.
27. Функции государства: понятие, виды, формы осуществления.
28. Причины и закономерности происхождения права: современные научные взгляды на проблему.
29. Основные концепции правопонимания.
30. Понятие и сущность права: современные подходы. Объективное и субъективное право.
31. Право и государство: проблема соотношения. Пределы вмешательства государственного регулирования в жизнь личности и общества.
32. Социальная ценность, принципы и функции права.
33. Права человека: понятие, подходы к их природе. Современная концепция прав человека в соответствии с международными стандартами.
34. Юридические гарантии прав человека. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
35. Правовой статус личности: понятие, виды. Особенности правового статуса личности в современной России.
36. Социальные нормы: понятие, признаки, виды. Соотношение права с другими видами социальных регуляторов.
37. Проблемы соотношения и взаимодействия права и морали.
38. Правовое регулирование: понятие, особенности. Предмет и метод правового регулирования.

39. Механизм правового регулирования: понятие, элементы и стадии. Проблема повышения эффективности правового регулирования.
40. Типы и режимы правового регулирования.
41. Источники (формы) права: понятие, соотношение внешней и внутренней форм права, способы правообразования.
42. Виды источников права.
43. Нормативные правовые акты: понятие, характерные черты, виды.
44. Закон как вид нормативных правовых актов: понятие, виды и их соотношение по юридической силе.
45. Юридические (судебные) прецеденты как источник права. Роль судебной практики в развитии современного российского права.
46. Правотворчество: понятие, функции и виды.
47. Принципы и стадии правотворческой деятельности.
48. Правовая система: понятие, структура, виды. Проблема типологии правовых систем.
49. Романо-германская правовая семья: общая характеристика.
50. Англо-саксонская правовая семья: общая характеристика.
51. Социалистическая правовая семья: общая характеристика.
52. Правовые системы стран Азии и Африки: общая характеристика.
53. Правовые системы постсоветских государств: общая характеристика. Особенности правовой системы современной России.
54. Соотношение национального и международного права. Основные направления и проблемы правовой глобализации.
55. Система права: понятие, структура, критерии деления на отрасли. Особенности современной российской системы права.
56. Частное и публичное право: понятие, соотношение.
57. Материальное и процессуальное право: понятие, соотношение.
58. Систематизация законодательства: понятие и формы. Отличия системы права от системы законодательства.
59. Нормы права: понятие, признаки, виды.
60. Структура правовой нормы: понятие, элементы. Теоретические подходы к структуре правовой нормы.
61. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы (приемы) изложения элементов правовой нормы в статьях нормативных правовых актов.
62. Действие правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.
63. Реализация права: понятие, формы.
64. Правоприменение как особая форма реализации права: признаки, виды стадии.
65. Акты применения правовых норм: понятие, характерные черты, виды.
66. Юридическая техника: понятие, виды. Юридические акты (документы).
67. Юридический процесс: понятие, характерные черты, виды.

68. Толкование права: понятие функции, способы.
69. Виды толкования норм права. Акты толкования права.
70. Правоотношение: понятие, признаки, виды. Общая характеристика структуры правоотношения.
71. Субъекты правоотношения как элемент его структуры: понятие, виды, правосубъектность.
72. Объект правоотношения: понятие, виды. Теории объекта правоотношения.
73. Содержание правоотношения.
74. Юридические факты и юридические составы.
75. Правовые презумпции и фикции.
76. Пробелы в праве. Применение права по аналогии.
77. Правомерное поведение: понятие, особенности, виды.
78. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Общая характеристика состава правонарушения. Предупреждение и профилактика правонарушений.
79. Объект и объективная сторона как элементы состава правонарушения.
80. Субъект и субъективная сторона как элементы состава правонарушения.
81. Государственное принуждение: понятие, функции, виды. Общая характеристика меры государственного принуждения.
82. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания.
83. Цели, функции, принципы и презумпции юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности.
84. Виды юридической ответственности.
85. Правосознание: понятие, структура и функции.
86. Виды правосознания. Деформации правосознания.
87. Правовая культура: понятие, структура, виды.
88. Правовое воспитание: понятие, цели, задачи, система.
89. Законность: понятие и основное содержание, гарантии.
90. Правопорядок: понятие, признаки, структура, соотношение с общественным порядком и законностью.

3.4. Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Гражданское право»

1. Предмет гражданского права. Метод гражданского права. Функции и принципы гражданского права.
2. Понятие гражданского правоотношения и его особенности. Структура гражданского правоотношения (субъекты, объекты, содержание).
3. Правоспособность граждан. Дееспособность граждан. Категории граждан в зависимости от дееспособности.

4. Основания и последствия признания гражданина безвестно отсутствующим или объявления гражданина умершим.

5. Понятие и признаки юридического лица как субъекта гражданского права.

6. Способы и порядок образования юридических лиц.

7. Способы прекращения юридических лиц. Виды и порядок реорганизации юридического лица. Понятие и порядок ликвидации юридического лица.

8. Хозяйственные товарищества: понятие, виды, особенности правового статуса.

9. Хозяйственные общества: понятие, виды, особенности правового статуса.

10. Некоммерческие корпоративные организации: понятие, виды, особенности правового статуса.

11. Некоммерческие унитарные организации: понятие, виды, особенности правового статуса.

12. Понятие и виды объектов гражданских прав.

13. Классификация вещей.

14. Ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие, признаки, виды.

15. Нематериальные блага и их защита.

16. Понятие, виды и форма сделок.

17. Недействительность сделки. Последствия недействительности сделки.

18. Понятие, структура и виды представительства в гражданском праве. Доверенность. Ее форма и срок.

19. Понятие, значение, виды сроков исковой давности. Применение сроков исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

20. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.

21. Понятие и содержание права собственности. Субъекты и объекты права собственности. Бремя собственности. Способы возникновения и прекращения права собственности.

22. Понятие и основания возникновения общей собственности. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в общей собственности.

23. Право собственности и другие вещные права на землю. Права на земельный участок.

24. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.

25. Право хозяйственного ведения и оперативного управления: субъекты, объекты, содержание.

26. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности и иных вещных прав.

27. Понятие и структура обязательств. Виды обязательств. Понятие и принципы исполнения обязательств.

28. Понятие, виды и особенности способов обеспечения исполнения обязательств.

29. Неустойка: ее виды и значение.

30. Залог как способ обеспечения исполнения обязательства. Отдельные виды залога.

31. Поручительство и независимая гарантия, как способы обеспечения обязательств.

32. Понятие гражданско-правовой ответственности, ее признаки и виды.

33. Формы гражданско-правовой ответственности.

34. Прекращение обязательств: основания и способы.

35. Понятие и условия гражданско-правового договора.

36. Содержание договора. Заключение договора.

37. Понятие, общая юридическая характеристика, виды договора купли-продажи.

38. Особенности договора розничной купли-продажи.

39. Особенности договора поставки

40. Особенности договора контрактации.

41. Особенности договора энергоснабжения.

42. Особенности договора купли-продажи предприятий.

43. Особенности договора купли-продажи недвижимости.

44. Понятие, общая юридическая характеристика, виды и значение договора ренты.

45. Договор мены.

46. Понятие, общая юридическая характеристика и виды договора дарения. Пожертвование.

47. Договор ренты. Постоянная рента, пожизненная рента, пожизненное содержание с иждивением.

48. Понятие, общая юридическая характеристика, виды договора аренды.

49. Договор аренды зданий и сооружений.

50. Аренда транспортных средств.

51. Договор проката.

52. Договор лизинга.

53. Договор найма жилого помещения: понятие, общая характеристика.

54. Договор ссуды.

55. Договор подряда: понятие, общая юридическая характеристика.

56. Особенности договора бытового подряда.

57. Особенности договора строительного подряда.

58. Обязательства по возмездному оказанию услуг. Договор возмездного оказания услуг.

59. Договор перевозки: понятие, общая юридическая характеристика.

60. Договор перевозки пассажиров и багажа.

61. Кредитный договор. Товарный и коммерческий кредит.
 62. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг).
 63. Договор банковского вклада.
 64. Договор банковского счета. Виды счетов.
 65. Понятие расчетных отношений. Основные формы расчетов.
 66. Понятие, общая юридическая характеристика и элементы договора хранения.
 67. Специальные виды хранения.
 68. Страхование. Договор страхования.
 69. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения.
 70. Договор комиссии.
 71. Договор доверительного управления имуществом.
 72. Договор простого товарищества.
 73. Договор коммерческой концессии.
 74. Обязательства вследствие публичного обещания награды. Конкурс.
- Проведение игр и пари.
75. Понятие обязательств из причинения вреда. Основания и условия ответственности за причинение вреда.
 76. Понятие морального вреда. Основания компенсации морального вреда.
 77. Наследование: понятие и значение. Субъекты наследственного правоотношения. Основания наследования.
 78. Наследование по закону.
 79. Наследование по завещанию.
 80. Принятие наследства. Оформление наследственных прав.
 81. Отказ от наследства и его правовые последствия.
 82. Наследование отдельных видов имущества (вкладов в банках, предметов домашней обстановки и обихода, долей (акций, паев) в коммерческих юридических лицах, предприятий, земельных участков и др.
 83. Право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
 84. Авторское право.
 85. Права смежные с авторскими.
 86. Исключительные права на изобретение, полезные модели и промышленные образцы.
 87. Право на селекционное достижение.
 88. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
 89. Право, подлежащие применению при определении правового положения лиц. Личный закон физического лица. Личный закон юридического лица.
 90. Право, подлежащее применению к имущественным и личным неимущественным отношениям.

Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-4	ИПК-4.1	11	ПК-4	ИПК-4.1
2	ПК-4	ИПК-4.1	12	ПК-4	ИПК-4.1
3	ПК-4	ИПК-4.1	13	ПК-4	ИПК-4.1
4	ПК-4	ИПК-4.1	14	ПК-4	ИПК-4.1
5	ПК-4	ИПК-4.1	15	ПК-4	ИПК-4.1
6	ПК-4	ИПК-4.1	16	ПК-4	ИПК-4.1
7	ПК-4	ИПК-4.1	17	ПК-4	ИПК-4.1
8	ПК-4	ИПК-4.1	18	ПК-4	ИПК-4.1
9	ПК-4	ИПК-4.1	19	ПК-4	ИПК-4.1
10	ПК-4	ИПК-4.1	20	ПК-4	ИПК-4.1

Ключ ответов

Тема 1. № вопроса	Верный ответ	Тема 2. № вопроса	Верный ответ	Тема 2. № вопроса	Верный ответ	Тема 3. № вопроса	Верный ответ
1	1	6	3	11	2	16	4
2	2,3	7	4	12	2,4	17	Исследовательский
3	1	8	1	13	4	18	3, 2, 4, 1
4	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	9	2	14	4	19	2, 1, 4, 3
5	1,2	10	4	15	1	20	2

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля по темам дисциплины:

Тема 1. Анализ предметной области и обоснование темы ВКР

Задание № 1

Актуальность темы ВКР не включает:

1. цели и задачи исследования;
2. аргументацию необходимости изучения данной темы с позиции теории или практики;
3. раскрытие степени изученности проблемы и отражение ее в специальной литературе;

4. обоснование темы и раскрытие потребности в специальном исследовании.

Задание № 2

Выполнение выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

1. приобретение опыта обработки;
2. выбор и закрепление темы работы;
3. защита ВКР;
4. развитие навыков ведения самостоятельной работы.

Задание № 3

Консультирование обучающегося по подбору необходимой литературы и фактического материала входит в обязанности:

1. руководителя;
2. декана;
3. обучающегося;
4. заведующего кафедрой.

Задание № 4

Установите соответствие

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал принципам, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Методы исследования	А	назначаются специалисты из числа педагогических работников Института, а также лица, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях
2	Руководителями выпускных квалификационных работ	Б	основные приемы и способы, которые использовались при проведении исследования (изучение и анализ научной литературы, сравнительно-правовой анализ, изучение и обобщение практики...)
3	выпускная квалификационная работа специалиста	В	углубление, систематизация и обобщение теоретических знаний и практических умений обучающегося по направлению подготовки; применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки; проверка способности обучающегося к

			самостоятельной научно-исследовательской работе, творческому решению научно-практических проблем; презентация умений публичной дискуссии и защиты выдвинутых в ВКР предложений и рекомендаций; оценка подготовленности обучающегося к практической деятельности в современных условиях
4	Цель выполнения и защиты ВКР	Г	должна носить практическую направленность в соответствии направленностью (профилем) подготовки -Прокурорская деятельность

Задание № 5

Характер и объем необходимого для анализа материала зависят от особенностей принятой методики исследования, которая может предполагать использование таких методов, как:

1. эмпирические;
2. экспертные;
3. расчетные;
4. непосредственные.

Тема 2. Требования к оформлению ВКР

Задание № 6

Требование к ВКР, которое предусматривает определенную структуру изложения материала:

1. конкретность;
2. чёткость;
3. логичность;
4. аргументированность.

Задание № 7

Требование к ВКР, которое исключает многозначное толкование высказываний авторов:

1. конкретность;
2. чёткость;
3. логичность;
4. точность формулировок.

Задание № 8

Требование к ВКР, которое сводится к обзору только тех источников, которые необходимы для раскрытия данной темы или решения данной проблемы:

1. конкретность;
2. чёткость;
3. логичность;
4. аргументированность;

Задание № 9

Стиль изложения ВКР:

1. публицистический;
2. научный;
3. разговорный;
4. художественный.

Задание № 10

Требование к ВКР, которое состоит в доказательности мыслей:

1. конкретность;
2. чёткость;
3. логичность;
4. аргументированность.

Задание № 11

Требование к ВКР, которое состоит в смысловой связности и цельности отдельных частей текста:

1. конкретность;
2. чёткость;
3. логичность;
4. аргументированность.

Задание № 12

Текст ВКР печатается шрифтом:

1. Tahoma;
2. Cambria;
3. Times new Roman;
4. Любым шрифтом.

Задание № 13

Важнейшим средством выражения смысловой законченности, целостности и связности научного текста является использование специальных слов и словосочетаний. Подобные слова позволяют отразить следующее:

1. нормативно-правовые акты;
2. переход от одной мысли к другой;
3. новые результаты эксперимента;
4. противоречивые отношения.

Задание № 14

Требование к ВКР, которое состоит в доказательности мыслей:

1. конкретность;
2. чёткость;
3. логичность;
4. аргументированность;

Задание № 15

Требование к ВКР, которое сводится к обзору только тех источников, которые необходимы для раскрытия данной темы или решения данной проблемы:

1. конкретность;
2. чёткость;
3. логичность;
4. аргументированность;
5. точность формулировок.

Тема 3. Процедура защиты ВКР на кафедре

Задание № 16

Публичная защита ВКР предполагает:

1. присутствие комиссии и администрации ВУЗа;
2. присутствие комиссии и работодателей;
3. присутствие только комиссии;
4. присутствие всех желающих.

Задание № 17

Вставьте пропущенное слово.

Выпускная квалификационная работа – это научно - _____ труд обучающегося выпускного курса высшего учебного заведения

Задание № 18

Определите порядок структурных элементов доклада на публичной защите ВКР:

1. выводы и рекомендации;
2. цель и задачи исследования;
3. актуальность темы;
4. сущность рассматриваемого явления в рамках соответствующей отрасли.

Задание № 19

Определите порядок этапов процедуры публичной защиты ВКР:

1. Чтение отзыва и рецензии;
2. Доклад обучающегося;
3. Ответ обучающегося на вопросы;
4. Вопросы членов комиссии.

Задание № 20

Обучающийся может быть не допущен к защите ВКР, если:

1. работа отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам;
2. обучающийся в процессе подготовки выпускной квалификационной работы игнорировал рекомендации руководителя;
3. обучающийся устранил серьезные упущения и недостатки, указанные выпускнику при доработке;
4. высокое качество выполненной работы.

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3	14	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3
2	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3	15	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3
3	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3	16	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3

4	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3	17	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3
5	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3	18	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3
6	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3	19	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3
7	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3	20	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3
8	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3	21	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3
9	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3	22	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3
10	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3	23	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3
11	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3	24	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3
12	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3	25	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3
13	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3	26	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1.	целей
2.	Компетенций.
3.	итоговое
4.	объект исследования
5.	введение
6.	цель исследования
7.	метод исследования
8.	Выпускающей кафедрой института
9.	По его личному заявлению

10.	Верно
11.	практического
12.	курсовой
13.	заключение
14.	оглавление
15.	подстрочные
16.	оглавление
17.	аннотация
18.	Неверно
19.	ГОСТ Р 7.0.97-2016
20.	без номера
21.	Приложение.
22.	Федеральном законе об образовании
23.	Верно
24.	Рецензия
25.	Заведующего кафедрой.
26.	Государственной итоговой аттестации

Тема 1. Анализ предметной области и обоснование темы ВКР

Задание № 1

Вставьте пропущенное слово. Задачи исследования формулируются как вопросы, на которые должен быть получен ответ для достижения поставленных _____ исследования

Задание № 2

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы и направлена на определение уровня сформированности:

Задание № 3

Вставьте пропущенное слово. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы - это _____ испытание всей целенаправленной учебной, научной, профессиональной работы выпускника

Задание № 4

Сфера социально-трудовых отношений, или институциональное образование, в рамках которой будет производиться исследование

Задание № 5

Раскрывает актуальность проблемы исследования, цель, задачи, объект, предмет и методы исследования

Задание № 6

Мысленное прогнозирование результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки ВКР

Задание № 7

Способ получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах жизнедеятельности

Задание № 8

Тема выпускной квалификационной работы выбирается обучающимся и утверждается _____

Задание № 9

Закрепление за обучающимся темы выпускной квалификационной работы производится _____

Тема 2. Требования к оформлению ВКР

Задание № 10

Укажите верное утверждение. Каждая глава ВКР начинается с новой страницы

Задание № 11

Вставьте пропущенное слово. В отзыве руководителя отражаются возможности и место _____ использования работы или ее отдельных частей

Задание № 12

Вставьте пропущенное слово. ВКР может рассматриваться как логическое продолжение _____ работы

Задание № 13

Содержит краткую трактовку полученных результатов, их научную и практическую ценность или экономический эффект

Задание № 14

Перечень названия всех глав, подпунктов, список использованных источников, приложения, которые указываются в строгой последовательности с обозначением страниц начала каждой части

Задание № 15

Ссылки, вынесенные из текстовой части ВКР вниз страницы (в сноску)

Задание № 16

Перечень глав или других составных частей

Задание № 17

Краткая характеристика выпускной квалификационной работы

Задание № 18

Правильное оформление ссылок на литературные источники закреплено в _____

Задание № 19

Укажите верное утверждение. В конце заголовков ВКР ставится точка

Задание № 20

Титульный лист ВКР по счёту является _____

Задание № 21

В объём основного текста ВКР не входит _____

Тема 3. Процедура защиты ВКР на кафедре

Задание № 22

Права обучающихся закреплены в _____

Задание № 23

Укажите верное утверждение. Во время защиты возможно использование компьютерных презентаций, диаграмм, схем и другого наглядного материала

Задание № 24

Критический анализ качества выполненной работы, сделанный специалистом называется _____

Задание № 25

Организация предварительного заслушивания докладов по ВКР на кафедре
входит в обязанности _____

Задание № 26

Что нужно учитывать на защите при переводе юридического текста с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык?

2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

3.4. «Вопросы для проведения зачета»:

1. Какие наиболее важные аспекты Вы выявили в ходе исследования.
2. Какие проблемы остались нерешенными, какие перспективы Вы видите.
3. Чем отличается предложенные Вами решение от существующих.
4. Как результаты Вашего исследования могут быть использованы на практике.

Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-4	ИПК-4.1	6	ПК-4	ИПК-4.1
2	ПК-4	ИПК-4.1	7	ПК-4	ИПК-4.1
3	ПК-4	ИПК-4.1	8	ПК-4	ИПК-4.1
4	ПК-4	ИПК-4.1	9	ПК-4	ИПК-4.1
5	ПК-4	ИПК-4.1	10	ПК-4	ИПК-4.1

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	6	3
2	2,3	7	4
3	1	8	1
4	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	9	2

5	1,2	10	4
---	-----	----	---

Задание № 1

Актуальность темы ВКР не включает:

1. цели и задачи исследования;
2. аргументацию необходимости изучения данной темы с позиции теории или практики;
3. раскрытие степени изученности проблемы и отражение ее в специальной литературе;
4. обоснование темы и раскрытие потребности в специальном исследовании.

Задание № 2

Выполнение выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

1. приобретение опыта обработки;
2. выбор и закрепление темы работы;
3. защита ВКР;
4. развитие навыков ведения самостоятельной работы.

Задание № 3

Консультирование обучающегося по подбору необходимой литературы и фактического материала входит в обязанности:

1. руководителя;
2. декана;
3. обучающегося;
4. заведующего кафедрой.

Задание № 4

Установите соответствие

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал принципам, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Методы исследования	А	назначаются специалисты из числа педагогических работников Института, а также лица, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях
2	Руководителями выпускных квалификационных работ	Б	основные приемы и способы, которые использовались при проведении

			исследования (изучение и анализ научной литературы, сравнительно-правовой анализ, изучение и обобщение практики...)
3	выпускная квалификационная работа специалиста	В	углубление, систематизация и обобщение теоретических знаний и практических умений обучающегося по направлению подготовки; применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки; проверка способности обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе, творческому решению научно-практических проблем; презентация умений публичной дискуссии и защиты выдвинутых в ВКР предложений и рекомендаций; оценка подготовленности обучающегося к практической деятельности в современных условиях
4	Цель выполнения и защиты ВКР	Г	должна носить практическую направленность в соответствии направленностью (профилем) подготовки -Прокурорская деятельность

Задание № 5

Характер и объем необходимого для анализа материала зависят от особенностей принятой методики исследования, которая может предполагать использование таких методов, как:

1. эмпирические;
2. экспертные;
3. расчетные;
4. непосредственные.

Задание № 6

Требование к ВКР, которое предусматривает определенную структуру изложения материала:

1. конкретность;
2. чёткость;
3. логичность;
4. аргументированность.

Задание № 7

Требование к ВКР, которое исключает многозначное толкование высказываний авторов:

1. конкретность;
2. чёткость;
3. логичность;
4. точность формулировок.

Задание № 8

Требование к ВКР, которое сводится к обзору только тех источников, которые необходимы для раскрытия данной темы или решения данной проблемы:

1. конкретность;
2. чёткость;
3. логичность;
4. аргументированность;

Задание № 9

Стиль изложения ВКР:

1. публицистический;
2. научный;
3. разговорный;
4. художественный.

Задание № 10

Требование к ВКР, которое состоит в доказательности мыслей:

1. конкретность;
2. чёткость;
3. логичность;
4. аргументированность.

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3	14	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3
2	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3	15	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3

3	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3	16	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3
4	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3	17	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3
5	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3	18	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3
6	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3	19	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3
7	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3	20	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3
8	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3	21	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3
9	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3	22	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3
10	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3	23	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3
11	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3	24	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3
12	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3	25	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3
13	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3	26	ПК-4	ИПК-4.2 ИПК-4.3

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1.	целей
2.	Компетенций.
3.	итоговое
4.	объект исследования
5.	введение
6.	цель исследования

7.	метод исследования
8.	Выпускающей кафедрой института
9.	По его личному заявлению
10.	Верно
11.	практического
12.	курсовой
13.	заключение
14.	оглавление
15.	подстрочные
16.	оглавление
17.	аннотация
18.	Неверно
19.	ГОСТ Р 7.0.97-2016
20.	без номера
21.	Приложение.
22.	Федеральном законе об образовании
23.	Верно
24.	Рецензия
25.	<p>При переводе юридического текста необходимо учитывать различные лингвистические и экстралингвистические факторы, сказывающиеся на специфике юридического перевода: юридическая терминология, ее интерпретация и употребление; «тавтологическая когезия», проявляющаяся в невозможности замены существительных контекстуальными синонимами; форма настоящего времени в действительном и страдательном залоге; глагольные структуры модальности необходимости и модальности возможности; разнообразные синтаксические структуры, однозначно и недвусмысленно передающие содержание; усеченная компрессивность текста; эмоциональный оттенок лексики в утвердившихся словесных формулах и эмоциональная нейтральность синтаксиса; степень юридизации текста; тип и поджанр юридического текста; правовая область функционирования текста. Выделение характерных признаков</p>

	юридического текста как особенностей юридического перевода необходимо для осуществления предпереводческого анализа и грамотного перевода специалистами права.
--	---

Задание № 1

Вставьте пропущенное слово. Задачи исследования формулируются как вопросы, на которые должен быть получен ответ для достижения поставленных _____ исследования

Задание № 2

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы и направлена на определение уровня сформированности:

Задание № 3

Вставьте пропущенное слово. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы - это _____ испытание всей целенаправленной учебной, научной, профессиональной работы выпускника

Задание № 4

Сфера социально-трудовых отношений, или институциональное образование, в рамках которой будет производиться исследование

Задание № 5

Раскрывает актуальность проблемы исследования, цель, задачи, объект, предмет и методы исследования

Задание № 6

Мысленное прогнозирование результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки ВКР

Задание № 7

Способ получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах жизнедеятельности

Задание № 8

Тема выпускной квалификационной работы выбирается обучающимся и утверждается _____

Задание № 9

Закрепление за обучающимся темы выпускной квалификационной работы производится _____

Задание № 10

Укажите верное утверждение. Каждая глава ВКР начинается с новой страницы

Задание № 11

Вставьте пропущенное слово. В отзыве руководителя отражаются возможности и место _____ использования работы или ее отдельных частей

Задание № 12

Вставьте пропущенное слово. ВКР может рассматриваться как логическое продолжение _____ работы

Задание № 13

Содержит краткую трактовку полученных результатов, их научную и практическую ценность или экономический эффект

Задание № 14

Перечень названия всех глав, подпунктов, список использованных источников, приложения, которые указываются в строгой последовательности с обозначением страниц начала каждой части

Задание № 15

Ссылки, вынесенные из текстовой части ВКР вниз страницы (в сноску)

Задание № 16

Перечень глав или других составных частей

Задание № 17

Краткая характеристика выпускной квалификационной работы

Задание № 18

Правильное оформление ссылок на литературные источники закреплено в _____

Задание № 19

Укажите верное утверждение. В конце заголовков ВКР ставится точка

Задание № 20

Титульный лист ВКР по счёту является _____

Задание № 21

В объём основного текста ВКР не входит _____

Задание № 22

Права обучающихся закреплены в _____

Задание № 23

Укажите верное утверждение. Во время защиты возможно использование компьютерных презентаций, диаграмм, схем и другого наглядного материала

Задание № 24

Критический анализ качества выполненной работы, сделанный специалистом называется _____

Задание № 25

Организация предварительного заслушивания докладов по ВКР на кафедре входит в обязанности _____

Задание № 26

Что нужно учитывать на защите при переводе юридического текста с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Преподаватель доводит до сведения обучающихся на первом учебном занятии перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию, и критерии оценивания знаний, умений и навыков.

Зачеты проводятся в день последнего в данном семестре занятия по соответствующей дисциплине (модулю) в соответствии с рабочей программой.

Зачеты служат формой проверки освоения учебного материала дисциплины (модуля).

Результаты сдачи зачета оцениваются по шкале: «зачтено», «не зачтено».

В целях поощрения обучающихся за систематическую активную работу на учебных занятиях и на основании успешного прохождения текущего контроля и внутрисеместровой аттестации допускается выставление зачетной оценки без процедуры сдачи зачета.

Зачеты принимаются преподавателями, ведущим занятия по дисциплине (модулю).

Зачет проводится в устной форме. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в соответствии с рабочей программой дисциплины

(модуля).

Во время зачета с разрешения преподавателя обучающийся может пользоваться справочниками, таблицами, инструкциями и другими материалами.

Обучающийся при подготовке ответа ведет необходимые записи, которые предъявляет преподавателю. При отказе обучающегося от ответа в зачетно-экзаменационную ведомость проставляется оценка «не зачтено».

Результаты зачета заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся не явился на зачет, в ведомости напротив фамилии обучающегося делается запись «не явился». Неявка на зачет без уважительной причины приравнивается к оценке «не зачтено».

В зачетную книжку выставляется соответствующая оценка, полученная обучающимся. Оценка «не зачтено» в зачетную книжку не ставится. Заполнение зачетной книжки до внесения соответствующей оценки в ведомость не разрешается.

Прием зачета у обучающегося прекращается при нарушении им дисциплины, использовании неразрешенных материалов и средств мобильной связи. В этом случае обучающемуся в зачетно-экзаменационную ведомость проставляется оценка «не зачтено».

В случае несогласия обучающегося с оценкой, выставленной на зачете, он имеет право подать апелляцию.